

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 7 (287) 26 апреля 2001 г.

«Волшебница весна» по имени Вера

Новому студенческому празднику, на котором 14 апреля выбрали самую красивую девушку Поморского университета, дали название «Волшебница весна». Оно было придумано А. Е. Гильдебрантом, начальником отдела информационных технологий, и признано лучшим среди многочисленных версий.

К сожалению, далеко не все желающие смогли попасть на этот удивительный праздник весны и красоты. Поэтому мы обратились к председателю оргкомитета конкурса Валентине Николаевне Сметаниной с просьбой рассказать о нем читателям «Ломоносовца».

На предварительный этап было подано 19 заявлений, в финальный шоу-конкурс прошли 10 девушек с разных факультетов и курсов. Их готовил к конкурсу Николай Терюхин, руководитель модельного агентства. Девочки учились красиво двигаться, занимались шейпингом, аэробикой, аквааэробикой. Для них были сшиты платья студентками IV курса факультета технологии и предпринимательства под руководством Лидии Александровны Шиловой.

Специальный приз был вручен Галине Сухановой («Мы и Бурда моден») за платье, сшитое для Екатерины Синицкой.

Девушки выходили на сцену в нарядных платьях, деловых костюмах, спортивной форме тэквондо, свадебных платьях салона («Валерия»).

Все десять соискательниц титула «Волшебница весна» получили призы. Фотографии девушек были помещены в Интернете. За них голосовали, и по большинству голосов в номинации «Интернет» победила Ольга Семенкова (математический факультет, III курс). Два приза - зрительских симпатий и самой стильной - получила Елена Едакина (математический факультет, IV курс). Самой грациозной признана Ирина Корельская (факультет технологии и предпринимательства, IV курс), самой очаровательной - Настя Даниель (факультет психологии и социальной работы, I курс). Самой спортивной оказалась Элина Кислянская (факультет



Вера Разманова

физической культуры, I курс), а самой улыбчивой - Мария Догадкина (факультет управления, II курс).

В номинации «Романтический образ» победила Любовь Тихонова (факультет иностранных языков, I курс).

И вот на сцене остались три самые красивые девушки, главные претендентки на корону.

Из них второй феей была признана Мария Корибицина (физический факультет, I курс), первой феей - Екатерина Синицкая (факультет управления, II курс).

А главной победительницей конкурса «Волшебница весна» стала Вера Разманова (исторический факультет, I курс).

Двухчасовой праздник красоты прошел на одном дыхании. Университет благодарит генерального спонсора конкурса «Волшебница весна» фирму «Норд Лайн компани» и лично ее генерального директора Виктора Ивановича Веденина.

Поздравляет!

С благодарностью за минуты общения, за отзывчивость, за доброжелательность, за пожеланиями здоровья, счастья и успехов в работе сердечно поздравляем заместителя декана физического факультета

Надежду Яковлевну
Ушакову

с Днем рождения!

Кто расписанье нам составит,
Кто упорядочит наш труд,
Кто обласкает добрым словом,
Кто ценный даст совет,
Кто примет боль буржуа как свою?
Она - Надежда наша!

Калити.

Поздравляем с успешной защитой докторской диссертации
Марину Юрьевну Мартынову,
заведующую кафедрой политологии и социологии.

Ректорат.

Памяти М. В. Ломоносова

В пятницу, 13 апреля, перед зданием главного корпуса ПГУ состоялся митинг с возложением цветов к памятнику Михаила Васильевича. Из уст ректора ПГУ В. Н. Булатова, а также приглашенных на встречу прозвучали теплые слова памяти о «первом нашем университете» (по образному выражению А. С. Пушкина), о его богатом наследии для Севера и всей России. Также была отмечена положительная динамика роста нашего университета, который носит имя Ломоносова. Прозвучали слова о том, что Ломоносов - это наша неумирающая совесть, ведь, назвав университет его именем, мы обязаны «держать марку».

Особо были отмечены Ломоносовские стипендиаты, из которых, правда, на митинг пришел только один. Андрей Максимов - а именно так зовут этого студента ЕГФ - рассказал собравшимся о жизни и научной работе поморского гения, отметил несомненную значимость работ Ломоносова для современной науки.

Встреча завершилась возложением цветов к памятнику М. В. Ломоносову. После официального окончания митинга отдельные группы людей, оставшиеся у памятника, оживленно беседовали. Может быть, о Ломоносове...

Денис ИЧЕТКИН.

День филолога

30 марта во Дворце культуры им. Ленинского комсомола г. Северодвинска прошел вечер филологического факультета Северодвинского филиала ПГУ имени М. В. Ломоносова, в котором приняли участие все: от студентов-первокурсников до профессоров и докторов наук.

Программа состояла из выступлений преподавателей и студенческих номеров. После открытия торжественного вечера ведущим выпускником филологического факультета Дмитрием Гевелем выступила заведующая кафедрой русского языка профессор А. А. Камалова с «одой» наше-

му великому соотечественнику М. В. Ломоносову, а заместитель декана Л. В. Чалова представила статистический отчет о деятельности факультета.

Свое видение жизни факультета продемонстрировали студенты (второй курс отделения русского языка и литературы со сценической постановкой «Горе без ума») и молодые преподаватели, которым остроумно подыграл старший преподаватель кафедры теории и истории литературы О. Е. Раменский, находившийся в зритель-

(Окончание на 2-й стр.)

День филолога

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ном зале. Вывод первых: «Преподаватели, зачем вас понимать, вам надо угождать!»; вывод вторых: «Вот так и живем: друг друга мучаем. И хорошо нам вместе: да будет так всегда!». В юмористической форме молодые преподаватели филфака поведали об итогах проводившегося в студенческом общежитии конкурса на самую уютную комнату и объявили о новом конкурсе, где первым призом должен стать телевизор.

Заместитель директора по учебной и научной работе профессор Э. Я. Фесенко поздравила «профессорско-преподавательский состав, без которого не было бы филологического факультета, студентов, без которых нечего было бы делать преподавателям, и замечательных работников библиотеки, без которых нечего было бы делать студентам», а затем объявила о том, что в дар факультету будет передан компьютерный класс.

Ярмарка выпускников

12 апреля в Марфином доме прошла вторая ежегодная ярмарка студентов факультета управления. Интересно, что же это такое - ярмарка выпускников? Ярмарка в переводе с немецкого означает ежегодный рынок. Да, ярмарка студентов - это рынок, «товаром» на котором являются пятикурсники факультета управления.

Попытаюсь вкратце объяснить суть сего мероприятия. Выпускники факультета управления представляют гостям ярмарки - известным предпринимателям и чиновникам нашего города - свой факультет, свое отделение (их всего два: государственное и муниципальное управление и менеджмент) и, конечно, самих себя.

Гости внимательно смотрят, оценивают и делают выбор. Кстати, гостей было около четырех десятков. Так вот, понравившийся (или понравившаяся) студент (студентка) имеет возможность тут же принять предложение о собеседовании с реальным шансом получения пре-

Настоящим украшением вечера стали музыкально-поэтические номера в исполнении выпускников и студентов филологического факультета. Зрителям доставили истинное наслаждение и Е. Ганькова (IV курс, отделение русского языка и литературы) со стихотворением-песней, и Е. Шестоперова (лауреат Всероссийского Пушкинского фестиваля) с песней «Ушедшая любовь», и Е. Роскова (выпускница, ныне - работник филиала), исполнившая под гитару романс «На заре ты ее не буди». С авторскими песнями вышли на сцену Г. Чебыкин, П. Горбенко (IV курс, отделение русского языка и литературы).

Под конец вечера в исполнении А. Родионова и группы «The royal flush» прозвучал зажигательный рок-н-ролл, под который танцевали на сцене все участники праздника.

Е. РОСКОВА, И. СИНЕВ.
СФ ПГУ.

стижной вакансии. Надо отметить, что не прошло и суток, как выпускники уже получили предложения от таких известных компаний, как «Хенкель», «Архбум» и др. Планируется встреча с группой «Титан». Были предложения от фирм, представители которых не присутствовали на ярмарке, но они смогли увидеть это грандиозное мероприятие почти по всем каналам нашего Архангельского телевидения, а также прочесть об этом в газетах.

Таким образом, ярмарка выпускников, безусловно, является важным событием в жизни факультета управления и особенно знаменательным событием для самих пятикурсников. Возможно, после нее для каких-то студентов факультета управления начнется новый этап жизни.

Как говорится, студент должен найти работу, а работа - его.

Алдис КАЧЕВСКИЙ,
Юрий КАЗАКОВ,
факультет управления, II курс.

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет прием в аспирантуру на 2001 год

по специальностям:

- 01.04.02 - Теоретическая физика;
- 01.04.04 - Физическая электроника;
- 01.04.07 - Физика конденсированного состояния;
- 03.00.13 - Физиология;
- 05.13.15 - Вычислительные машины и системы;
- 07.00.02 - Отечественная история;
- 07.00.03 - Всеобщая история (современный период);
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством;
- 09.00.11 - Социальная философия;
- 10.01.01 - Русская литература;
- 10.02.01 - Русский язык;
- 10.02.22 - Языки народов зарубежных стран Европы... (английский, немецкий, французский);
- 12.00.02 - Конституционное право; муниципальное право;
- 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, физика, информатика, русский язык);
- 23.00.01 - Теория политики, история и методология политической науки;
- 25.00.36 - Геоэкология.

Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя ректора с 16 апреля по 15 мая 2001 года с приложением следующих документов:

- копия диплома о высшем образовании с вкладышем,

- листок по учету кадров,
- копия удостоверения по форме 2.2 для лиц, сдавших кандидатские экзамены,
- список печатных работ или реферат по специальности,
- копия трудовой книжки (для поступающих по специальностям 13.00.01 и 13.00.02),
- фотокарточки - 3 шт. размером 3 x 4,
- 2 конверта с марками.

Поступающие сдают конкурсные вступительные экзамены по специальности, философии, иностранному языку в объеме программ вузов с 13 по 30 сентября 2001 года. К вступительным экзаменам допускаются лица, прошедшие предварительное собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Срок обучения в очной аспирантуре - 3 года, в заочной - 4 года.

Адрес: 163006, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 2. Отдел аспирантуры и докторантуры (к. 208). Телефон 44-19-71 (доб. 119).

Ректорат, преподаватели и студенты факультета филологии и журналистики выражают глубокое соболезнование родным и близким в связи с внезапной кончиной студентки первого курса отделения филологии **Анны Питьёвой.**

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должностей:

- профессора каф. отечественной истории д-ра наук - 1;
- профессора каф. отечественной истории канд. наук - 1;
- доцента каф. всеобщей истории, канд. наук - 1;
- доцента каф. менеджмента, канд. наук - 1;
- доцента каф. теории и истории государства и права, канд. наук - 1;
- доцента каф. биологии и экологии человека и животных, канд. наук - 2;
- доцента каф. медико-биологических дисциплин, канд. наук - 1;
- доцента каф. политологии и социологии канд. наук - 1;
- доцента каф. менеджмента, канд. наук - 1;
- доцента каф. теоретических основ физической культуры, канд. наук - 1;
- доцента каф. немецкого языка, канд. наук - 1;
- старшего преподавателя каф. социальной работы - 3;
- старшего преподавателя каф. психологии и социологии - 2;
- старшего преподавателя каф. менеджмента - 1;
- старшего преподавателя каф. государственного и муниципального управления - 1;
- старшего преподавателя каф. теоретических основ физической культуры - 1;
- старшего преподавателя каф. теории и истории государства и права - 2;
- старшего преподавателя каф. уголовного и муниципального права - 1;
- старшего преподавателя каф. культурологии и религиоведения - 1;
- старшего преподавателя каф. специальной педагогики и психологии - 1;
- старшего преподавателя каф. физической культуры - 1;
- старшего преподавателя каф. русского языка - 2;
- старшего преподавателя каф. педагогики - 1;
- старшего преподавателя каф. географии и геоэкологии - 1;
- старшего преподавателя каф. ботаники и общей экологии - 1;
- старшего преподавателя каф. английского языка - 1;
- старшего преподавателя каф. английской филологии - 2;
- старшего преподавателя каф. современных языков - 1;
- старшего преподавателя каф. математического анализа и геометрии - 1;
- старшего преподавателя каф. алгебры, логики и теории чисел - 1;
- старшего преподавателя каф. прикладной математики - 1;
- старшего преподавателя каф. биологии и экологии человека и животных - 1;
- преподавателя каф. современных языков - 1;
- преподавателя каф. иностранных языков - 1;
- преподавателя каф. немецкого языка - 1;
- преподавателя каф. французского языка - 1;
- преподавателя каф. гуманитарных дисциплин - 1;
- преподавателя каф. спортивных дисциплин - 2;
- ассистента каф. специальной педагогики и психологии - 3;
- ассистента каф. психологии - 5;
- ассистента каф. медико-биологических дисциплин - 2;
- ассистента каф. социальной работы - 1;
- ассистента каф. педагогики и методики начального обучения - 2;
- ассистента каф. уголовного и муниципального права - 1;
- ассистента каф. культурологии и религиоведения - 3;
- ассистента каф. менеджмента - 1;
- ассистента каф. географии и геоэкологии - 1;
- ассистента каф. математического анализа и геометрии - 1;
- ассистента каф. алгебры, логики и теории чисел - 1;
- ассистента каф. прикладной математики - 1;
- ассистента каф. общетехнических дисциплин - 4.

Заявления принимаются в течение месяца после опубликования объявления в газете «Ломоновец» в каб. 203 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, 2). Тел. 44-19-64.

РЕКТОРА

О Программе развития Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова на 2001–2005 гг.

В 2001 г. заканчивается действие Программы развития университета на 1997 - 2001 гг. Для поступательного движения вперед нам нужно заглянуть в будущее Российской Федерации, Архангельского Севера, университета и на основе уже сделанного проанализировать наиболее важных тенденций в образовательных процессах и сформулировать предложения по развитию университета на 2001 - 2005 гг.

Я предлагаю следующий порядок разработки Программы. До мая подвести итоги пятилетней работы и обсудить предлагаемые ниже тезисы, разработать планы своего развития на заседании кафедр, советам факультетов, студенческих собраниях, после чего передать разработанные в подразделениях предложения и рекомендации ученому секретарю университета. Комиссия Ученого совета будет их в июне - сентябре. Комиссия Ученого совета по перспективам развития внимательно проанализирует предложения и внесет проект текста Программы на рассмотрение и утверждение союзу университета в октябре.

Ректор
В. Н. БУЛАТОВ.

1. Основные итоги деятельности Поморского государственного университета в 1997–2001 гг.

Главный результат минувшей пятилетки - ПГУ состоялся как классический университет, стал крупнейшим научно-образовательным и культурным центром на Европейском Севере России. Он получил признание в России, странах Баренц-региона, стал действительным членом Евразийской ассоциации университетов, в независимом рейтинге журнала «Карьера» занял почетное 63-е место среди вузов страны.

Университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского и дополнительного профессионального образования по 39 специальностям и 3 направлениям, аттестован и аккредитован.

Численность студентов дневного отделения возросла с 4695 в 1997, заочного отделения - увеличилась с 2137 до 4223, вечернего - с 0 до 29 человек. Общее количество выпускников ПГУ по всем формам обучения в 1996 году составляло 1038 студентов, а в 2000-м - уже 1704.

В настоящее время на очном, заочном и вечернем отделениях 19 факультетов, на 57 кафедрах в Архангельске, Северодвинске, Коржме и Нарьян-Маре обучаются более 11000 студентов, аспирантов, магистрантов и докторантов (в том числе 80 обучающихся на основе полного возмещения стоимости обучения).

Качественный состав ППС имеет постоянную тенденцию к улучшению: количество докторов наук возросло с 15 до 44; количество преподавателей с учеными степенями и званиями - с 333 до 468; доля преподавателей, имеющих научные степени и звания, выросла с 34,8% до 55,9%. Отметим, что средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет сейчас 45,5 года.

Количество обучающихся в аспирантуре ПГУ выросло с 80 до 300, в докторантуре - с 0 до 5. В университете работает аспирантура по 17 специальностям и действуют три диссертационных совета по 5 специальностям; 60 преподавателей работают над докторскими диссертациями и 250 - над кандидатскими.

Заключено 39 договоров о сотрудничестве с университетами научными центрами США, Англии, Германии, Франции, Польши, Швеции, Финляндии и других стран. Действуют 64 международных проекта. Ежегодно свыше 120 студентов и аспирантов выезжают за границу на учебу, 80 студентов и аспирантов - на стажировку и около 50 иностранных студентов приезжают учиться в Поморский государственный университет. В ПГУ организовано изучение славянских, скандинавских и других европейских языков.

В университете создана корпоративная сеть, объединяющая 250 рабочих мест, в которой зарегистрирован 721 абонент. Отработана технология внутривузовского использования электронной почты, телеконференций, электронной доски объявлений, а также удаленного on-line доступа к информационным ресурсам Internet. Назначено виртуальное сотрудничество по созданию учебно-научных центров с Институтом экологических проблем Севера, областной научной библиотекой, педагогическим колледжем, художественно-педагогическим лицеем, ПУ-48.

Создан и сопровождается WWW-сервер ПГУ, позволяющий обеспечить интеграцию в мировое информационно-образовательное пространство на базе технологий Internet.

Обучение ведется в 22 учебных корпусах, для студентов имеется 10 общежитий. Университет имеет плавательный бассейн, лыжную базу, комплекс спортивных залов и площадок, учебно-тренировочную базу.

Библиотечное собрание университета насчитывает более 715 тысяч книг и журналов. Работает система читальных залов, ведется электронный каталог.

2. Программа развития Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова как регионального центра образования, науки и культуры на Европейском Севере России (тезисы для обсуждения)

2.1. Основные цели и принципы развития ПГУ в Поморье.

1) Цели:

- сохранение и приумножение интеллектуального потенциала Архангельского Севера на основе объединения усилий ПГУ, других вузов, научных организаций и органов управления Архангельской области для решения задачи кадрового и научного обеспечения социально-экономического развития региона, для более эффективного использования кадрового, интеллектуального, материально-технического и финансового потенциала области;
- повышение уровня компетентности выпускников вузов на основе использования лучшего отечественного и зарубежного опыта в подготовке специалистов;
- повышение гибкости и адаптации университетского образования к изменяющимся потребностям рынка специалистов;
- сохранение и развитие национальных традиций и культуры;
- повышение роли специалистов высшей школы в подготовке и принятии решений на всех уровнях управления в регионе;
- повышение конкурентоспособности выпускников вузов и молодых специалистов на рынке труда на основе объединения усилий в цепочке «общее образование - начальное и среднее профессиональное образование - университет - предприятие - университет»;
- опережающая подготовка специалистов на основе прогнозирования тенденций в экономической, политической и образовательной сферах.

2) Принципы:

- фундаментальность образования;
- гуманитаризация образования;
- информатизация учебного процесса и научных исследований;
- инновационная направленность образования;
- доступность образования, наличие различных форм подготовки и переподготовки специалистов, многоуровневое образование, непрерывность образования;
- патриотическое воспитание;
- интернациональное воспитание;
- учет региональных особенностей в подготовке специалистов.

2.2. Концептуальные положения.

В качестве концептуальных положений при разработке Программы предлагаются следующие:

- приоритетность развития высшей школы для развития региона Европейского Севера России;
- интеграция региональных образовательных и научных учреждений;
- развитие информационных технологий как основы для создания единого научно-образовательного информационного пространства.

Для решения этих проблем необходимы устранение неоправданного дублирования в подготовке специалистов в регионе и расширение спектра новых специальностей с учетом потребностей региона. ПГУ должен занять лидирующее место в образовательном округе, возглавить учебно-научный комплекс.

2.3. Основные направления развития Поморского университета.

Основная идея программы - дальнейшее развитие ПГУ как регионального центра образования, науки и культуры на Европейском Севере России.

Основные направления Программы.

Приоритетными задачами в образовательной деятельности университета считать:

- обеспечение высокого качества учебного процесса как единственного средства конкурентоспособности вуза в рыночных условиях; открытие новых специальностей и направлений; адресность подготовки и содействие в трудоустройстве выпускников через развитие сотрудничества университета с предприятиями всех форм собственности;
- развитие комплекса дополнительных образовательных и профессиональных услуг как важного средства обеспечения жизнеспособности вуза в современных условиях.

Развитие новых форм и методов обучения.

Планируются предоставление возможностей выбора студентами курсов по желанию, самостоятельного выбора «траектории» обучения, увеличение доли самостоятельной работы студентов. Возрастает число студентов, занимающихся по индивидуальному плану по заказам предприятий и организаций. Получат дальнейшее развитие очно-заочная форма образования, система открытого образования, практика цикловых методов подготовки специалистов на разных факультетах. Предполагается расширение практики совместного обучения с иностранными вузами и получения выпускниками дипломов двух университетов.

Большое внимание в ПГУ будет уделено вопросам обеспечения

(Окончание на 4-й стр.)

О Программе развития Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова на 2001–2005 гг.

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

доступности образования в различных его формах (переподготовка, повышение квалификации, самообразование и др.). В связи с этим большое значение придается развитию дистанционного образования, использованию новых информационных технологий в учебном процессе.

Требуется решения проблема роли, места и организации высшего педагогического образования в университете.

Подготовка кадров для системы высшего образования.

Университет расширяет спектр подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. В 2001 - 2005 гг. планируется открытие новых диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций с тем, чтобы на каждом факультете действовал диссертационный совет.

Переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Институт управления, права и повышения квалификации совместно со всеми факультетами и кафедрами университета, родственными структурами дополнительного и послевузовского образования планирует открытие новых специальностей и специализаций для структур дополнительного профессионального образования.

Создание Института переподготовки и повышения квалификации.

Развитие научных исследований.

Ученые ПГУ направят усилия на научное обеспечение социального и экономического развития Северного экономического региона России.

С целью повышения эффективности научных исследований планируется:

- осуществление поддержки ведущих научных школ ПГУ;
- реализация программы «Доктора наук»;
- создание и развитие системы факультетских и межфакультетских научно-производственных центров и комплексов;
- активизация участия ученых ПГУ в конкурсах грантов, проводимых Минобразованием РФ, российскими и международными научными фондами. Создать единую службу по организации грантовой поддержки преподавателей, ученых и студентов ПГУ;
- сохранение традиционных и развитие новых перспективных научных школ как основы подготовки научно-педагогических кадров и высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов;
- развитие системы магистратуры и послевузовского профессионального образования, второго высшего образования, услуг платной аспирантуры и докторантуры.

Развитие телекоммуникаций и информационных технологий.

Работы по развитию телекоммуникаций и информационных технологий будут осуществляться параллельно в двух направлениях:

- 1) Развитие и модернизация корпоративной сети ПГУ предполагают:
 - организацию и подключение локальных сетей удаленных корпусов к сети университета;
 - увеличение количества включенных в сеть университета рабочих мест с широким доступом на кафедрах, в научных лабораториях, библиотеке, подразделениях;
 - создание локальной сети научной библиотеки с выделенным файл-сервером;
 - создание рабочих мест для использования мультимедиа-технологий в научно-образовательном процессе, в том числе для дистанционного обучения;
 - создание и сопровождение общедоступных предметно-ориентированных университетских баз данных;
 - подключение к сети университета домашних компьютеров преподавателей.
 - 2) Выполнение работ по созданию единой сети образования, науки, культуры Архангельской области, что предполагает:
 - подключение учреждений науки, образования и культуры к телекоммуникационному узлу ПГУ и предоставление им разработанного сетевого сервиса на базе существующей транспортной телекоммуникационной сети;
 - создание общедоступных баз данных;
 - создание и сопровождение на сервере университета информационных проектов регионального значения;
 - создание образовательного WWW-сервера Архангельской области, развитие сети WWW научно-образовательных серверов области;
 - развитие работ по созданию общедоступных электронных каталогов;
 - реализация межбиблиотечного обмена по каналам связи.
- Выполнение работ будет осуществляться поэтапно по мере финансирования.

Развитие международного сотрудничества.

ПГУ будет и далее интенсивно развивать и расширять международные связи с особым упором на региональное сотрудничество со странами Северной Европы. Приоритетом в международной деятельности должны стать развитие существующих инновационных образовательных комплексов и распространение их опыта как на российском, так и на международном уровне (Институт развития ребенка, факультет психологии и социальной работы и др.).

ПГУ планирует расширить преподавание языков северных стран в первую очередь на тех факультетах, которые тесно связаны с осуществлением экономического сотрудничества России с северными странами.

Социальные проблемы и задачи внеучебной деятельности.

Добиться повышения жизненного уровня всех категорий сотрудников университета за счет активного и открытого развития традиционных и новых форм бюджетного и внебюджетного финансирования. Ввести именные стипендии университета и факультетов докторантов, аспирантов.

Активизировать работу филиалов и представительств ПГУ в области с целью повышения имиджа университета как передового государственного высшего учебного заведения с широкой номенклатурой лицензированных учебных специальностей, ведущего научно и методического центра.

Структурные преобразования.

Оптимальное сочетание подходов в построении университета: университет = институт + институт; университет = факультет + факультет; университет = факультет + институт.

Совершенствование системы управления университетом.

В современных условиях важное значение приобретают гибкость, адаптивность и сбалансированность системы управления университета. В 2001 - 2005 годах предполагается выполнить ряд мероприятий по развитию системы управления ПГУ, в частности:

- разработка и принятие на основе общевузовского обсуждения нового Устава университета - основного регламентирующего документа вузовской жизни;
- совершенствование структуры управления ПГУ с целью нахождения оптимального баланса между централизацией и децентрализацией на различных уровнях управления;
- совершенствование механизма взаимодействия между Ученым советом и факультетами, повышение уровня самостоятельности факультетов и их ответственности за качество подготовки специалистов;
- дальнейшее развитие автоматизированной системы управления вузом, системы поддержки принятия управленческих решений, контроля за исполнением принимаемых решений.

Система довузовской подготовки.

Охват всех районов области представительствами университета.

Подготовка и переподготовка кадров для Архангельской области. Решить вопрос о проведении университетом аттестации учреждений, выполняющих образовательные функции в области подготовки и переподготовки специалистов со средним педагогическим образованием.

Развитие финансовой и материально-технической базы.

Для реализации Программы развития ПГУ требуются увеличение финансирования и укрепление материально-технической базы учебного процесса и научных исследований в ПГУ. При этом предполагается использовать многоканальную систему финансирования:

- бюджетное финансирование со стороны учредителя - Министерства образования РФ; бюджетное финансирование отдельных региональных научных и образовательных программ со стороны администрации Архангельской области; внебюджетные средства, получаемые за обучение студентов; дополнительное финансирование за счет выполнения хозяйственных работ, международных актов, грантов и т. п.;
- улучшить работу финансовых служб, усовершенствовать систему финансовых взаимоотношений между кафедрами, факультетами и университетом.

3. Заключение

Трудно рассчитывать на успешное решение проблем в области образования, если думать только о сегодняшнем дне. Если же выбрать правильный курс, рассчитанный на перспективу, то можно сделать многое.

Для успешной реализации Программы развития Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова потребуются совместные скоординированные усилия со стороны Министерства образования Российской Федерации, администрации Архангельской области и коллектива ПГУ.

Редактор И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 5580