

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издаётся с 26 января 1990 года



№ 4 (284) 6 марта 2001 г.

С праздником 8 Марта!

Месяц март по своему замыслу должен быть «мужским» месяцем, ведь он посвящен грозному богу войны - Марсу. Но по сложившейся в XX веке традиции в России март - месяц «женский». Международный женский день отмечают только в нашей стране и ближнем зарубежье. Но зато в этом месяце принято говорить о Женщине, писать о Женщине, поздравлять Женщин.

Весенняя королева

Обмирая и трепеща,
сердце жаждет слышать шпоры
или высмотреть край плаща
марта - пятого мушкетера.
А внизу - голоса и смех.
Невозможно! - гонец мой, где вы?! -
дольше время тянуть для всех
ждущих выхода королевы.
К скрипачам уже скрипки льнут,
к трубачам приникают трубы,
но - «Последние пять минут!» -
умоляют сухие губы.
Слезы вытереть с мокрых век,
на мгновенье припасть к распутью,
в кружевной потемневший снег
не память, расправляя платье,
под глазами убрать круги
и прибавить огня во взоре,
и еще - услышать шаги
торопливые в коридоре...

Сладше меда, пьяней вина -
костью в горле притом кому-то -
восхитительная одна
торжества моего минута!
Ослепляя нескромный взгляд
каждой гранью в алмазном блеске,
обжигая плечо, горят
медяные мои подвески.
Зеличава и холодна,
осветлев, но еще не тая,
- ликующая весна!

Только я - не для всех такая.

Татьяна ПЕТРОВА.

Дамская статистика ПГУ

В Поморском государственном университете на сегодня 11 женщин-профессоров и 200 женщин-доцентов. В аспирантуре учатся 103 и в докторантуре 2 женщины.

Всего в ПГУ работают 785 женщин - преподавателей и сотрудников и учатся 3558 студентов (данные только по Архангельску).



На снимке: светский раут участниц журнала «100 интересных женщин», в верхнем ряду пятая слева - выпускница ПГУ, редактор журнала Елена Муравьева, в нижнем ряду справа - Ольга Чуракова, доцент кафедры отечественной истории ПГУ.

Все — умницы да красавицы

Листая журнал «100 интересных женщин», мы с радостью обнаружили, что большинство героинь так или иначе причастны к ПГУ - наши люди! Редактор журнала Елена Муравьева - выпускница ПГУ.

Тамара Дмитриевна Румянцева - бывший директор Северодвинского филиала ПГУ и сама заканчивала наш вуз. Елена Владимировна Кудряшова - зав. кафедрой философии ПГУ. Эти и другие героини журнала - наши представители во власти. Раздел «Наука и образование» почти целиком состоит из «наших». Это Татьяна Сергеевна Буторина, Екатерина Юрьевна Воронич, Елена Шами-

льевна Галимова, Раиса Игнатьевна Данилова, Марина Рудольфовна Калинина, Людмила Сергеевна Медникова, Юлия Борисовна Сапожникова, Наталья Леонидовна Скалина, Ольга Петровна Скидан, Ольга Владимировна Чуракова. И в других разделах журнала - множество родных имен: Нина Федоровна Орлова, Светлана Юрьевна Белова, Майя Владимировна Миткевич и другие. Надеемся, что в новых проектах Елены Муравьевой «100 интересных женщин» и журнале, посвященном мужчинам, имен наших коллег окажется не меньше!

О. ВЛАДИМИРОВА.

Загадочные женские ипостаси

В последнее десятилетие в России стало модным исследовательское направление с не всем еще знакомым понятием «гендер». Дословный перевод этого термина - пол, род. Но «гендер» - это социокультурная характеристика пола. Например, женщины-лидеры, мужчины-политики. Ведь женщина-монашка отличается от женщины-педагога, даже если у них совпадают возраст, национальность и образование. Есть свои проблемы у женщин-спортсменок, девочек-подростков, мужчин-военных и т. п.

Проблемами изучения гендерных аспектов занимаются за рубежом многочисленные исследовательские центры и институты. В Поморском государственном университете тоже существует Центр гендерных исследований. Возглавляет его заведующая кафедрой философии Елена Владимировна Кудряшова, душой центра и координатором большинства программ является Марина Рудольфовна Калинина, директор Норвежского центра. В основном ученые - психологи, педагоги, социологи, историки, этнологи, политологи, спортсмены - занимаются исследованием «женских проблем». То ли потому, что у женщин проблем больше: они более дискриминированы по половому признаку (до сих пор во многих странах), или потому, что занимаются этими исследованиями в большинстве случаев в основном сами женщины. Но, например, если провести гендерную экспертизу российского (и федерального, и местного) законодательства, то результаты действительно будут не в пользу женщин. Так же дело обстоит и с российской историей. В ней - преимущественно мужские имена (попытайтесь вспомнить известных женщин в русской истории с XII по XVII века: за 500 лет сколько получилось?), мужские подвиги, мужские заслуги перед Отечеством. Неужели русская женщина была столь безлика? Или о ней просто «забыли» те, кто писал нашу историю? А женские имена в культуре? В науке? Не менее важны гендерные аспекты в спорте, в сфере политики и в жизни общества.

Преподавателей педагогического вуза не может не волновать и то, что слабо учитываются гендерные особенности в процессах обучения и воспита-

ния. «Современная школа обладает технологическим аппаратом, ориентированным на «средний» пол», - считает кандидат педагогических наук Е. Н. Старостина. Гендерная возрастная психология только формируется как новое исследовательское направление. Но психологи Института развития ребенка ПГУ (например, к. п. н Н. Ю. Флотская) уже проводят исследования, касающиеся проблемы полового диморфизма. Например, психологи выяснили, что в школьном возрасте идет «нивелирование» полов, и если в первых классах мальчики и девочки различаются по одиннадцати психологическим признакам характера, то к девятым классам сохраняют разницу только по двум признакам. Кроме того, воспитание детей женщинами и требования, предъявляемые к школьникам (послушание, терпение, исполнительность, дозированное творчество), формируют у девочек маскулинные черты, а у мальчиков - конформизм. И к концу обучения в школе под «ученический стандарт» подходит 75 % девочек и только часть мальчиков, причем большинство из этих юношей уже приобрели феминные черты. Как же смогут потом жить во взрослой среде выпускники школ? Не перенесут ли они проблемы лидирующих женщин и боящихся трудностей мужчин в трудовой коллектив и семью?

Интересные разработки в области гендерных исследований проводятся и учеными других специальностей. Этнографы и этнологи исследуют женскую субкультуру и стереотипные формы поведения северянок (И. Н. Белобородова), «рисуют» психологический портрет женщин Поморья (В. Н. Матонин), гендерные аспекты проявления жизнедеятельности северо-русского мира (Т. Ф. Шубина). Кстати, методы этносомиотики весьма применимы и к историческим гендерным исследованиям. Религиоведы проводят сравнение женской и мужской религиозности (Г. Е. Гудим-Левкович), лингвисты изучают особенности женской прозы (Н. Н. Орехова). Кстати, замечали ли вы, что в последние годы прилавки книжных магазинов просто тонут в потоках женских романов и детективов? И стало модно подписываться женскими именами, как некогда женщины брали себе мужские псевдонимы.

«Конкурс-2001»



Снежная королева растаяла!!!

Но красота вечна!

Конкурс продолжается!

Предлагаем всем придумать название новому студенческому празднику, который состоится

14 апреля 2001 г.

Предложения о новом названии направляйте по электронной почте на prazdnik@pomorsu.ru.

Тел.: 44-15-12, 44-13-28. Каб. № 14 спорткорпуса.

Еще одно благодатное для гендеристов поле деятельности - социальная роль женщины в обществе. Она может быть политиком и поэтом, благотворительницей и террористкой, художницей и ученой. И потому историки исследуют причины женского терроризма (С. Ю. Овечкина), феномены женского монашества (О. В. Кордумова), анализируют дореволюционный опыт женской благотворительной и общественной деятельности (Е. Ю. Колебакина). Важно для сегодняшнего педагога знать и историю женского образования (профессионал в этой сфере П. Т. Сеницына), и этапы формирования женского движения на Севере (периодизацию составила Л. Н. Алексеева). Несомненно интересно построить и гендерную ретроспективу российской истории, определить роль женщины в истории и культуре (этим занимается О. В. Чуракова). Прекрасно то, что в исследовательскую работу включились и многие студенты.

Таким образом, мы видим, что женщина во всех ее ипостасях действительно объект для изучения психологов, педагогов, культурологов, историков, религиоведов, лингвистов, социологов и - всегда - загадка.

О. В. ЧУРАКОВА,
доцент кафедры отечественной истории ПГУ.

Викторина, посвященная 290-летию со дня рождения М. В. Ломоносова

1. Какие книги М. В. Ломоносов называл «вратами своей учености»?
2. Какие книги о М. В. Ломоносове Вы знаете?
3. Как называется основная работа М. В. Ломоносова по истории (от начала российского народа до 1054 года)?
4. Какое сочинение М. В. Ломоносова по истории должно было служить учебным пособием по истории для 6-летнего цесаревича Павла (будущего императора Павла I)?
5. Какие великие русские писатели и литературные критики обращались к творчеству М. В. Ломоносова?
6. С каким произведением и когда М. В. Ломоносов впервые выступил как поэт?
7. Какое стихотворение посвятил Н. А. Некрасов М. В. Ломоносову, восхищенный его научным подвигом.

8. Назовите учебные книги, написанные М. В. Ломоносовым.
9. Какая из 43 мозаичных картин, выполненных М. В. Ломоносовым с учениками, считается самой значительной?
10. Назовите первую работу М. В. Ломоносова в области химии.
11. Назовите места на географической карте, отмеченные именем М. В. Ломоносова.
12. Кто автор памятника М. В. Ломоносову, стоящего в сквере перед зданием Архангельского государственного технического университета?
13. Когда и где этот памятник был впервые открыт в Архангельске?
14. Когда памятник перенесли к зданию АГТУ?
15. Когда и в каком месте Москвы

был открыт первый памятник М. В. Ломоносову?

16. Когда Московскому университету было присвоено имя М. В. Ломоносова?

17. В связи с чем и в каком году это имя получил Архангельский педагогический институт?

18. В связи с чем и в каком году имя М. В. Ломоносова было присвоено одному из проспектов г. Архангельска?

19. Кто автор гипсового портрета М. В. Ломоносова, хранящегося в Государственном Русском музее?

20. Где покоится прах нашего великого земляка?

Ответы на вопросы викторины сдавать до 1 мая 2001 года на кафедру педагогики (V корпус, каб. № 315 или на кафедру педагогики и методики начальных классов (IV корпус, каб. № 9).

Все флаги — в гости к нам

26 февраля в Норвежско-Поморском центре ПГУ состоялась встреча послов из 14 стран Европейского союза с преподавателями и студентами нашего университета. Это собрание столь представительных гостей из Швеции, Австрии, Греции, Франции, Португалии и других стран состоялось из трех частей: презентации Поморского государственного университета, непосредственного, живого общения послов со студентами, изучающими европейские языки, и обсуждения новых проектов «Тасис» и «Темпус».

Ректор ПГУ В. Н. Булатов в своем выступлении представил гостям динамичную картину развития университета, его широкое участие в международных проектах, наметил перспективы сотрудничества. Владимир Николаевич подарил на память о встрече каждому послу свои книги «Русский Север» в пяти томах. Ведь для того, чтобы активно сотрудничать, надо знать не только язык, но и историю и культуру страны.

Чем же вызван визит в Архангельск столь представительной делегации послов из 14 стран?

Вот что рассказала по этому поводу Тамара Дмитриевна Румянцева, заместитель главы администрации области:

В 2001 году Швеция председательствует в Европейском союзе. И право страны-председателя избрать один раз в год такой регион, куда послы стран Европейского союза могли бы приехать все вместе, обозначить пути сотрудничества и те проблемы, которые волнуют



На снимке: встреча послов стран Европейского союза в ПГУ.

ют. Швеция как председатель выбрала Архангельск.

Чрезвычайный и полномочный посол Швеции в Российской Федерации Его Превосходительство господин Хирдман - руководитель этой делегации. А привлек Архангельск, видимо, количеством проектов, которые у нас совместно реализуются, все расширяющимся сотрудничеством. Послы были на встрече с губернатором области А. А. Ефремовым, посетили реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями (центр Богдановой), съездили в Малые Корелы, а завтра отправятся на Соловки.

Что, на ваш взгляд, даст эта встреча Поморскому университету?

Думаю, что довольно много. Эти результаты не будут сиюминутными, но

перспективными - несомненно. Во-первых, это дальнейшая возможность изучения языков. Поморский университет - единственный в области, кто этим богат. И он должен развивать изучение всех языков, какие только могут быть востребованы в нашем международном сотрудничестве. Кроме того, они, конечно же, заинтересованы в культурном обмене. Но что такое культурный обмен без языка? А значит, и без Поморского университета опять же не обойтись. И еще (это очень важно): когда люди лично друг друга увидели, пообщались, у них появится живой интерес. Я считаю, что такой интерес к программам, о которых говорил сегодня Булатов, и к Архангельску и области в целом пробудился.

Ирина СИДОРОВА.

Женский кризисный центр «Мосты милосердия»

У нас открылась школа дополнительного образования для женщин, семьи и молодежи.

Женский кризисный центр «Мосты милосердия», созданный в Поморском государственном университете 18 февраля 1999 года, недавно отметил свой день рождения. Как и водится, в день рождения вспомнили все с первого дня существования:

- как непросто шла организация центра,
- как трудно было начинать,
- подобрать и обучить команду,
- как боялись мы первых звонков,
- как радостно было услышать первое спасибо от клиента,
- как приятно было осознать, что все смогли и преодолели сложности организационного периода и справились с проблемами роста, и выросли профессионально и численно.

Сегодня в центре работает коллектив единомышленников - 31 человек, которые бесплатно и ежедневно оказывают помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

А два года назад работа центра началась с включения телефона доверия для женщин, пострадавших от насилия. Подготовленные на специальных тренингах волонтеры отвечали на телефонные звонки, помогали обратившейся женщине решить ее проблемы, предлагали, если возникла необходимость, бесплатные психологические и юридические консультации. Двадцать девять

волонтеров женского кризисного центра - это женщины, в основном сотрудники и студентки Поморского государственного университета. Со дня открытия в женском кризисном центре работают Ольга Евгеньевна Ляпунова - доцент кафедры психологии, Наталья Альбертовна Потопова - старший преподаватель кафедры социальной работы, Ольга Данилова - аспирант кафедры философии, Катя Жукова, Оксана Горина, Юлия Криворот, Ксения Фефилова, Ольга Маслинская - студентки факультета социальной работы. Идея оказания помощи привлекла и людей, которые не являются сотрудниками университета, но имеют желание оказать посильную помощь попавшим в беду. Это врач Зоя Васильевна Зиновьева, школьный психолог Ольга Владимировна Тильман, сотрудник наркологического реабилитационного центра для подростков Нина Федоровна Богданова, психолог Татьяна Максимовна Львова и многие другие, в том числе и мужчины. Все волонтеры центра - удивительные люди, большой души, которые всегда бескорыстно оказывают помощь тем, кто к ним обращается. Поэтому я передаю вам, дорогие мои коллеги, теплые слова благодарности от клиентов нашего центра. И несмотря на то, что клиенты не знают наших волонтеров в лицо, они хорошо узнают их доброжелательные, внимательные и сочувствующие голоса по телефону, доверяют им свои проблемы, вместе находят выход из самых трудных ситуаций.

Два года ежедневных дежурств на телефоне доверия показали нам, что в телефонном консультировании, психологической поддержке нуждаются не только женщины, пострадавшие от насилия, но и мужчины, дети, старики и все те, кто оказался в трудной жизненной ситуации и находится в зоне психологического дискомфорта.

При этом нами было отмечено, что в большинстве случаев наши клиенты попадают в кризисную ситуацию из-за недостаточности правовых, психологических знаний и неумения оказывать своевременную помощь себе и своим близким. Консультанты нашего центра хорошо владеют методами, техникой и профессиональными знаниями, чтобы не только оказать помощь нашим клиентам, но и обучить их самопомощи. Для этого в женском кризисном центре «Мосты милосердия» 2 марта 2001 года была организована Школа дополнительного образования для женщин, семьи и молодежи. Основной миссией школы является формирование ненавязчивого мышления в обществе, задачей обучения - гражданское образование населения. Таким образом, работы в женском кризисном центре с каждым днем все больше, и она становится все более творческой и ответственной. Но мы все сможем!

Р. М. ДАНИЛОВА,
директор женского кризисного центра, профессор ПГУ.

風水

ФЭНШУЙ

Дыхание нашего дома

Если быть объективным, дом должен пахнуть хорошо. Но «хорошо» каждый воспринимает по-своему. И тогда я подумала об искусстве гармонично вписывать свое жилище в окружающую среду, иначе фэншуй, том самом искусстве, которым так славились китайцы. Как-то мне попалось на глаза древнекитайское руководство по правильной планировке и облагораживанию дома и сада, изданное еще в начале нашего века, когда европейцев этот опыт наших восточных соседей совершенно не интересовал. Оказалось, целые главы этой книжки посвящены влиянию запахов на создание в доме атмосферы удачи, понимания и любви.

В фэншуй большое внимание уделяется правильной расстановке мебели, исправлению дефектов стен, потолка, балок. Но не менее важными элементами считают китайцы и ароматы. Почему? Да потому, что от хорошего аромата, правильно подобранного для помещения, зависит и хорошая ци, то есть энергия, которая наполняет дом.

Центр дома у китайцев считается местом удачи, успеха. Юг отвечает за славу и популярность людей, юго-восток - за богатство и романтические привязанности, юго-запад - за брак и материальную обеспеченность, восток - за крепкую семью и счастье детей, запад - за детей и здоровье всех членов семьи, север - за карьеру и будущее детей, северо-восток - за знания и помощь влиятельных людей, а северо-запад - за успехи в учебе.

Ароматы и приемы фэншуй

А можно ли, зная тайны фэншуй, использовать запахи для изменения своей судьбы? Да, можно и нужно! И это ведь совсем не сложно. Чтобы защитить свой дом от негативной энергетики, можно использовать, например, такой прием, как прохлопывание помещений.

Прохлопывание дома начинают прямо от входной двери. Нельзя оставить без внимания ни единого угла, ни одной щелчки. Во время прохлопывания помещения вы должны встать на небольшом расстоянии от угла, поднять руки вверх и равномерно начать делать хлопки, постепенно опуская руки вниз/пока весь угол не окажется очищенным. Когда глухие звуки хлопков станут чистыми и звонкими, вы сами почувствуете, что помещение очищается, в нем восстанавливаются даже звуковые эффекты.

После прохлопывания очень полезно обойти свой дом с ароматической свечой или благовонием в руке. Каждый должен выбрать свой аромат, согласно тому типу, к которому принадлежит глава семейства. Тогда вы получите власть над своим домом, он станет послушным и открытым.

А помните, в местах с плохой энергетикой мы подвешивали флейту или бам-

ЭНЕРГИЯ АРОМАТОВ И ВАША СУДЬБА

буковые палочки? Можете вместо таких рассеивателей дурной энергии использовать курительницу с сухой травой или испаритель на водяной основе или просто поставить очищающую благовонную палочку. Лучше всего вам подойдут для этой цели бодрящие, тонизирующие ароматизаторы. А кроме колокольчиков, ослабляющих поток энергии, можно взять благовоние успокаивающего свойства. Тогда поток энергии замедлится, отток ваших сил из дома прекратится.

Хотите, чтобы ваши дети и вы сами не знали болезней? Тогда найдите в своем доме зону долголетия. Очень полезно раз в неделю проводить в этой зоне такой ритуал. Встаньте рано, на самой заре, когда все домочадцы еще спят. Умойтесь холодной проточной водой, не вытирайте лицо полотенцем, дайте коже обсохнуть на воздухе. Теперь возьмите в левую руку колокольчик, а в правую благовоние с ароматом сандала (если вы просите здоровья для всей семьи) или то благовоние, которое соответствует типу больного человека. Встаньте точно в месте долголетия, позвоните десять раз колокольчиком и чертите в воздухе десять кругов против часовой стрелки, представляя, как уходят недуги, как становится ваш дом источником здоровья. Если в семье есть люди, страдающие нервными болезнями, можете поставить в этом месте горшок с гиацинтами или букет с ветками сосны.

Для успехов в творчестве не забудьте о зоне славы. В ней, в этой чудесной зоне, принято ставить букет жасмина или просто сухую жасминовую ветвь. Только не забудьте: сухую ветку нужно периодически подновлять, возвращать ей аромат. Поэтому храните в доме пузырек с жасминовым маслом. Одной капли из этого пузырька хватит вам на несколько дней. И ваша сухая ветка с белыми цветами будет всегда по-весеннему ароматной.

Чтобы семья была прочной, не забудьте каждое утро окуривать зону семьи сухой смесью, состоящей из тех трав, которые соответствуют приоритетным запахам вашей семьи.

Итак, убедитесь, хорошо ли вы запомнили, какой аромат соответствует каждой зоне фэншуй.

Карьера, власть - кедр, лавр. Богатство - роза, орхидея. Брак, любовь - амбра, розмарин, апельсин. Знания, учеба - мирра, ладан, лотос. Творчество, слава - герань, жасмин. Уверенность в себе, здоровье - гиацинт, сосна, сандал.

Успехи в коммерческой деятельности, быстрый оборот средств - корица, гвоздика, имбирь.

Каждый выбирает тот аромат, который ему ближе, так называемый руководящий аромат. В нем заложена только положительная информация. Она будет помогать вам избегать неприятностей или неудач.

На Руси тоже ведь использовали древнее знание о власти над людьми ароматов. Например, в некоторых областях существовал обряд для переселения в новый дом. Чтобы жизнь в этом доме была счастливой, а финансовые трудности никогда не переступали через порог, моло-

дая хозяйка должна была в первый же день принести с собой веник, собранный из трех веток сосны, трех веток с розового куста и трех веток жасмина. Ставила она на огонь чан с водой, запаривала ветки и мыла ими добела весь пол. Сразу дом наполнялся ароматами! А чтобы богатство да здоровье остались в доме навсегда, в красном углу под иконой прикреплялись к стене ветки сосны и розы. Иногда даже высушивали розовый кустик и переносили в дом. Считалось, что запах розы приманивает деньги.

Установка на удачу

Все летучие растительные запахи воздействуют на нашу нервную систему: одни ее успокаивают, другие возбуждают. Если вам нужно почувствовать себя сильным, деятельным, уверенным в себе, то не просто дышите тонизирующими смесями! Но дайте себе такую установку:

«Сейчас я вдыхаю тонизирующий аромат. У меня прибавляются силы, мне становится хорошо, я больше не испытываю усталости. Мне нравится моя работа, я очень хочу заняться любимым делом. Мне нравится общаться с моими друзьями и родными. Мне нравится мир, который я вижу. Он яркий, красивый, ароматный. Сегодня я буду чувствовать себя великолепно. Я успею сделать все, что хочу».

Мозг автоматически свяжет вашу установку с тем ароматом, который вы вдыхали. И теперь стоит его вспомнить, вы тут же снова почувствуете бодрость и прилив сил.

А если нужно стать спокойнее и снять перевозбуждение, используйте расслабляющие, успокаивающие масла и дайте себе такую установку:

«Сейчас я вдыхаю успокаивающий аромат. Мои нервы становятся крепче. У меня проходит раздражительность, я больше не испытываю дискомфорта. Меня не раздражают люди, я могу говорить спокойно и взвешенно. Я с удовольствием выхожу на улицу. Я доволен и великодушен. Сегодня я буду тактичным и деликатным. Я люблю весь этот мир».

Можно посвятить таким установкам буквально 10 - 15 минут перед началом рабочего дня или снять негативные ощущения вечером после работы. Если память о запахе не всплывает в нужные моменты, то «подкрепите» ее ароматом. Капните выбранное масло на отворот одежды или носовой платок. Сохранится слабый-слабый аромат. Его могут не заметить окружающие, но вашему обонянию и такого намека достаточно.

P. S. Эфирные масла со стимулирующим действием: масло кориандра, гвоздики, мяты перечной, розмарина, вербены, можжевельника.

Эфирные масла с расслабляющим действием: базилик, мелисса, кедр, укроп, герань, жасмин, роза.

(Из книги Анастасии Семеновой «Дыхание нашего дома» в серии «Русский фэншуй»).

Редактор И. СИДОРОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999. Заказ 5292