

Ломоносовец

издается с 26 января 1990 года

Все на митинг!

Или наш ответ реформе образования «по Грефу»

27 февраля этого года в 14.30 в актовом зале АГТУ состоится митинг, организованный областным советом профсоюза работников образования. цель акции - сказать решительное «нет» той реформе образования, против которой недавно утвержден на коллегии Министерства образования, и тем методам, которыми пользуется правительство при ее разработке.

Основные требования, которые будут выдвинуты на митинге:

- «Открытое и гласное обсуждение проекта реформы образования», как отражающего интересы огромной массы обучающихся и обучающих;
- «Нет - сокращению количества студентов, попадающих под действие государственного социального (стипендиального) обеспечения»;
- «Нет - сокращению стипендиального фонда»;
- «Нет - сокращению учительских рабочих мест»;
- «Нет - введение всеобщего платного образования»;
- «Нет - приватизации образовательных учреждений»;
- «Отложить внедрение недоработанной системы единого выпускного экзамена».

Мы призываем всех, кому небезразлично свое будущее и будущее своих детей в формирующемся информационном обществе, прийти 27 февраля в 14.30 в актовый зал АГТУ.

Л. В. ВОХМИНОВА,
председатель профсоюзной
организации сотрудников и
преподавателей.

В. П. СТРИЖАКОВ,
председатель ПОС ПГУ.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор с последующим заключением контракта сроком на 1 год до 5 лет на замещение должностей:

- старшего преподавателя кафедры педагогики - 1;
- старшего преподавателя кафедры гражданского и муниципального права - 5;
- ассистента кафедры информатики, численительной техники и методики преподавания информатики - 1.

Документы принимаются в течение месяца после опубликования объявления в газете "Ломоносовец" в зд. 203 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, 2). Тел. 44-19-64.



№ 3 (283) 27 февраля 2001 г.

Поздравляет!



В. М. Личутина



С. А. Коваль

Студенты и преподаватели отделения религиоведения сердечно поздравляют декана гуманистического факультета Светлану Александровну Коваль с Днем рождения.

От всей души поздравляем Валентину Михайловну Личутину, заведующую издательским центром ПГУ с юбилеем!

Желаем крепкого здоровья, сил и энергии в издательском деле, солнечной погоды в доме.

Ректорат.

Без лишних слов, без лишних фраз С глубоким чувством уважения Позвольте нам поздравить Вас В день светлый Вашего рождения. Что пожелать? Любви, добра, Успехов всяческих, здоровья, Всего того, чем человек Бывает искренне доволен.

Новый этап уничтожения образования в России

(Из статьи А. Цепкова в «Российской правде»)

...В чем же причина появления этого этапа? Попробуем перечислить основные.

Первая причина связана с тем, что определенная часть «младореформаторов», а в правительстве она в первую очередь представлена Минфином, Минэкономики (Греф), да и нынешним премьером, всеми силами старается, аргументируя необходимость интеграции в мировую экономику, «затащить» Россию во всемирную торговую организацию (ВТО). Им кажется, что вступление нашей страны в ВТО сделает еще более необратимым движением России по капиталистическому пути, так как эта международная организация обладает очень сильными рычагами экономического принуждения на страну, вступившую в нее. Но мало кто знает, что одним из условий присоединения к ВТО является необходимость признания образования «услугой» и на него распространяются в этом случае все «прелести» свободного рыночного механизма, то есть платность и минимизация государственного вмешательства в эту сферу.

Вторая причина носит тоже некоторый «международный» характер. Среди тех 40 % расходов в проекте бюджета 2001 года, идущих на обслуживание государственного долга, есть и 2 займа Международного банка реконструкции и развития (МБРР) общим объемом в 120 млн долларов на «Инновационный проект развития образования» и «Реформу системы образования». И надо сказать, что от этих займов неплохо кормится ряд чиновников от образования, в том числе и из министерства, и ректор Высшей школы экономики Кузьми-

нов со своей командой и ряд других лиц. А вот оплачивают эту «зеленую» зарплату учителя и другие работники образования, уплачивая налоги в бюджет и еще долго будут обслуживать их дети и внуки.

Третья причина лежит целиком в области экономики. Дело в том, что, несмотря на то, что в федеральном бюджете затраты на систему образования составляют лишь 49 млрд рублей (всего около 4 % расходной части), в бюджетах территорий по проекту бюджета 2001 года в систему образования будет распределяться еще не менее 180 млрд рублей (не считая трансфертов), а в сумме это уже очень крупный кусок бюджетного пирога, на котором, при условии уже расхватанных сырьевых отраслей, очень многие хотели бы «погреть руки».

И, наконец, последняя причина лежит целиком в политической плоскости и связана с новым раскладом политических сил в Государственной думе. Если раньше либеральные силы в Госдуме считали самым главным иметь контроль над комитетами, отвечающими за бюджет, финансы и собственность, то теперь, поняв, что образование - это средство влияния на молодежь и на будущее, они повели атаку на председателя Комитета по образованию и науке И. И. Мельникова, представляющего фракцию КПРФ. Как то вдруг стали на словах ярыми радетелями образования Хакамада, Немцов и Явлинский. Хотя на деле обе фракции - СПС и «Яблоко» - почти единогласно проголосовали и в первом, и во втором чтении за проект бюджета 2001

(Окончание на 2-й стр.)

Новый этап уничтожения образования в России

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

года, который оставляет учителей, преподавателей и студентов в нищете.

26 июля 2000 года подписано распоряжение правительства № 102-р, которым утвержден план действий правительства в области социальной политики и модернизации экономики на 2000 - 2001 годы. В качестве приложения к этому плану утверждены и основные мероприятия правительства, где есть раздел "Реформирование образования". В последних строках вводной части напрямую говорится: "Важнейшей задачей станет приведение национального законодательства в соответствие с требованиями ВТО". Что это означает, было сказано выше. В разделе социальной политики Плана в качестве одной из приоритетных задач стоит "формирование правовых и организационных основ для развития институтов социально-культурной сферы (а значит и образования), создающих возможность максимально полной мобилизации средств населения". Если читать по-простому, это означает, что за образование придется платить самим учащимся и их семьям. В разделе Плана "Реформирование образования" появляется необходимость установления особого статуса образовательных организаций. Данный термин требует дополнительных пояснений. Во всем существующем в настоящее время законодательстве об образовании используется термин "образовательные учреждения" и только в статье - 11-1 "Негосударственные образовательные организации" - появляется вышеизложенный термин. Дополнительный свет на некоторую подмену терминов в распоряжении правительства помогает пролить еще один документ. Это материалы "круглого стола", который проводился 18 октября 2000 года в Высшей школе экономики (ректор Кузьминов) под эгидой Минобразования РФ по проекту "Стратегия России - образование". В данных материалах изложено, как с помощью двух небольших поправок в законы "Об образовании" и "О некоммерческих организациях" можно, сменив всего один термин, "убить сразу 3-х зайцев":

1. Не меняя самих базовых законов об образовании, полностью узаконить платность образования как в общем, так и тем более в среднем и высшем профессиональном образовании.

2. Полностью обойти закон о моратории на приватизацию образовательных учреждений, так как для образовательной организации решение о ее реорганизации и ликвидации отдается полностью попечительному совету и любые органы исполнительной и законодательной власти оказываются уже ни при чем.

3. Во всех образовательных организациях устанавливается принцип многоучредительства, и тем самым все негосударственные образовательные организации получают полный доступ ко всем бюджетным ресурсам системы образования и всей бюджетной собственности.

Далее в том же разделе Плана правительства говорится, что государственный заказ на подготовку студентов за счет бюджета и финансирование инвестиционных проектов осуществляются для всех аккредитованных вузов, а это означает, что все 150 негосударственных вузов, которые каким-то образом уже получили аккредитацию в Минобразовании, могут полностью "присосаться" к государственному бюджету.

В этом же документе вместо гарантированного нынешним законодательством обеспечения стипендии каждому студенту, зачисленному на бесплатное обучение, предусматривается введение адресного принципа предоставления стипендий, что, естественно, сразу приведет к сокращению стипендийного фонда.

В основных мероприятиях по реформированию образования помимо пока спорных и не очень ясных терминов о подушевом финансировании в образовании, введении единого выпускного экзамена в общеобразовательной школе и государственных именных финансовых обязательств для поступающих в вузы (об этом подробнее можно поговорить отдельно) появляются следующие новации:

- в п. 4 однозначно определяется, что любая гимназия и лицей заведомо являются платными образовательными учреждениями;

- по п. 7 снова открывается доступ негосударственных образовательных учреждений к бюджетному финансированию;

- в п. 10 вводится "принцип минимального бюджетного финансирования государственных образовательных стандартов на федеральном и региональном уровнях". По современному законодательству, государство гарантирует обеспечение стандартов финансированию в полном объеме.

Итак, что готовят населению наше нынешнее правительство? Я бы сформулировал три главных пункта:

1. Полностью платное среднее и высшее профессиональное образование.

2. Частичная платность общего образования с постепенным увеличением доли оплачивающих.

3. Огромные организационные перетряски и уничтожение нынешнего законодательства, защищающего образование.

Что же делать? Готовиться к новой драке, но учитывая, что теперь "противник" лучше подготовлен и имеет больший, чем раньше, экономический и политический ресурс.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ Архангельского областного совета профсоюза работников народного образования и науки РФ от 12 января 2001 года

О действиях профсоюза в связи с реализацией Правительства Плана действий в области социальной политики и экономики на 2001 годы, оплаты труда.

Заложенные в национальной доктрине стратегические на ции модернизации отрасли нацелены на приведение обязательств государства в сфере образования в соответствие с находящимися распоряжениями и постоянно сокращающимися ресурсами, а не требностями общества, граждан, функционирования и развития системы образования. Развитие образования в значительной степени определяется за счет создания условий для привлечения в сферу образования бюджетов семей и других внебюджетных источников.

Уровень социальных гарантий обучающихся и работников образования, предусмотренный в национальной доктрине, снижен по сравнению с нормами, содержащимися в ранее принятых и действующих настоечес время законодательных актах в области образования.

Беспрецедентно низким остается уровень жизни работников образования. Обсуждаются предложения федеральных экономических домов с сокращением с сентября 2001 года диапазона между разрядами ЕТС вплоть до 1:4,5 с целью ускоренного доведения минимального размера оплаты труда и тарифной ставки 1 разряда в уровне прожиточного минимума в условиях ограниченных бюджетных средств. При этом предлагается при более существенном повышении размеров ставок (окладов) по начальным разрядам и средним основным профессиональным категориям работников бюджетной сферы разрядами ЕТС, предусмотреть минимальное повышение окладов высшим разрядам.

Несмотря на то, что профсоюз добился сохранения назначения пенсий за выслугу лет педагогическим работникам, до настоящего времени не решен вопрос об источниках финансирования этих пенсий в будущем либо создания замещающей отраслевой профессиональной пенсионной системы за счет средств бюджетов всех уровней.

Внесенный Правительством России в Государственную думу проект федерального бюджета на 2001 год не содержит решений кардинальному исправлению ситуации в части повышения уровня работников образования обучающихся.

Вместе с тем в федеральном бюджете сохранилась статья о остановке действия с 1 января по 31 декабря 2001 г. части законодательных актов в области образования, определяющих и оплаты труда работников образования, социальных льгот для студентов и др.

В принятом Правительством РФ Плане действий в области социальной политики и модернизации экономики на 2000 - 2001 годы существуют предложения по укреплению кадрового потенциала образования, нет ни слова об учителе, преподавателе. Отсутствуют конкретные меры по улучшению материального и социального положения учителей, воспитателей, преподавателей и профессоров, всех работников образовательных учреждений, по резкому ускорению переноса учебного процесса современным оборудованием, увеличению выпуска учебников и учебных пособий для средней общей и профессиональной школ, увеличению заботы о воспитании, здоровье, физическое и духовное развитие школьников, учащихся, студентов.

По мнению профсоюза, основной угрозой сохранению государственной системы образования в России является предлагаемая в Правительством РФ замена статуса государственного учреждения на статус образовательной организации и переход на контрактную основу взаимоотношений образовательной организации с государством.

Для образования эта замена будет означать: снижение государственной ответственности за состояние образования; расширение власти образования и соответственно уменьшение прав малоимущих граждан, неконтролируемых приватизацию учреждений образования.

Одновременно вызывают сомнение и нуждаются в дополнительном обсуждении в профессиональной среде и обществе, в предварительном проведении объективных экспериментов предлагаемое введение "единого национального экзамена", персонифицированного финансирования в виде государственных именных финансовых обязательств других.

Участники пленума считают, что реформирование трудового законодательства должно проводиться последовательно, не ущемляя социально-трудовых прав работников и представляющих их интересов профсоюзов на базе согласования позиций и интересов государства, работников и работодателей.

Областной совет профсоюза постановляет:

1. Поддержать действия ЦК профсоюза работников народного образования и науки РФ в защиту системы образования в связи с реализацией мер, содержащихся в Плане действий Правительства в области социальной политики и модернизации экономики на 2001 годы.

2. Выразить несогласие с предлагаемыми мерами по:

(Окончание на 3-й стр.)

Программы профессиональной переподготовки

Профессиональная переподготовка
выше 500 аудиторных часов) на базе высшего или среднего профессионального образования может осуществляться по каждой из 28 специальностей, в т. ч. системный программист, психология, социальная работа, информатика, журналистика и др., лицензия № 24Г-0259 от 1.04.99.

**Государственный диплом о профес-
сиональной переподготовке дает право
ведение нового вида профессиональ-
ной деятельности.**

В 1996 - 2001 годах диплом о профес-
сиональной переподготовке получили 378
людей, продолжают обучение 240 чело-
век.

В настоящее время на факультете по-
вышения квалификации реализуются сле-
дующие программы профессиональной пе-
подготовки:

- Менеджмент в бизнесе (Президентс-
кая программа).
- Менеджмент в образовании.
- Социальный педагог.
- Менеджмент в туризме.
- Государственное и муниципальное уп-
равление.
- Менеджмент организаций.
- Менеджмент в нефтегазовом деле.
- Экологический менеджмент.
- Специальная психология и коррекци-
онная педагогика.

● Юриспруденция.

Программы реализуются как в г. Ар-
хангельске, так и в области. Факультет
повышения квалификации осуществил вы-
пуск по программе "Социальный педагог"
в г. Котласе, по программе "Государствен-
ное и муниципальное образование" в г. Нян-
доме. На сегодняшний день реализуются
программы "Юриспруденция" в г. Нян-
доме, "Социальный педагог" в г. Котласе.
Решается вопрос об организации про-
фессиональной переподготовки в Холмо-
горском, Онежском и Приморском райо-
нах. С 1996 по 2001 годы повысили
свою квалификацию свыше 3400 ра-
ботников образования Архангельской
области.

В 2000 - 2001 учебном году повышают
квалификацию работники образования (ру-
ководители и работники органов управле-
ния образования, руководители образова-
тельных учреждений, учителя, работники
ДДОУ, работники библиотек ОУ), соци-
альные работники, преподаватели высших
учебных заведений Архангельской области,
преподаватели колледжей.

Курсы повышения квалификации работ-
ников образования за счет средств феде-
рального бюджета.

Повышают свою квалификацию на плат-
ной основе специалисты по программам
менеджмента, маркетинга, информационных

технологий управления, делопроизводства
на персональном компьютере, современ-
ного бухгалтерского учета и налогообложе-
ния, "Пользователь ПК", "Программирова-
ние на различных языках", проблемам эко-
логии Архангельской области, "Экономико-
статистический анализ социально-экономиче-
ского развития региона", информацион-
ным технологиям в менеджменте, англий-
ским языкам для подготовки к международно-
му тесту "TOEFL" и др.

Повышают свою квалификацию также
уволенные в запас военнослужащие по про-
граммам: "Менеджмент организации", "Про-
граммирование на ПК", "Совершенствова-
ние разговорного иностранного языка", "Го-
сударственное и муниципальное управле-
ние".

В реализации программ ДПО факуль-
тет повышения квалификации взаимодей-
ствует с филиалами ПГУ в гг. Северодвин-
ске и Корякже, администрациями Няндом-
ского, Холмогорского, Онежского, Примор-
ского районов Архангельской области, с
педагогическими колледжами в гг. Архан-
гельске, Котласе, Каргополе, с десятью
другими факультетами университета и сем-
надцатью кафедрами.

Е. Ф. ФЕФИЛОВА,
декан ФПК.

Когда мечты сбываются

с норвежской - Общество милосердия
Северной Норвегии.

В течение почти трех лет студенты от-
деления специальной педагогики и психо-
логии успешно штудировали не только спе-
циальные дисциплины, но и знакомились с
историей и культурой современной Норвегии,
изучали норвежский язык, постоянно
общались с преподавателями и студентами
из колледжа Тромсё. Серьезным испы-
танием стал экзамен по норвежскому языку,
который принимали у российских сту-
дентов норвежские преподаватели.

Отличное знание языка - такое, навер-
ное, приятно услышать не только студен-
там педфака, но и студентам факультета
иностранных языков. Особенно если это
сказано преподавателем-иностранным. Сту-

денты 3-го курса А. Киприянова, Ю. Иор-
данова и многие другие нередко выступа-
ют в качестве переводчиков во время деловых
визитов коллег и друзей Поморского
университета из дружественной нам Нор-
вегии.

Но самое главное - в течение трех
недель студенты отделения специальной
педагогики и психологии проходят практи-
ку в специальных образовательных учреж-
дениях провинции Тромсё. Усилия были
затрачены не напрасно! Подобного рода
практика, но уже более длительная, ожида-
ет их на 5-м курсе!

О. В. РУСИНОВ,
декан факультета начального и
специального образования.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ Архангельского областного совета профсоюза работников народного образования и науки РФ

от 12 января 2001 года

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

1. замене существующего статуса государственного учреждения образования статусом образовательной организации;

2. переход на контрактную основу финансовых взаимоотношений с государством;

3. обеспечению равного доступа учреждений профессионального образования разных организационно-правовых форм к бюджетному финансированию.

Осуществление этих мер - главная угроза сохранению государственной системы образования, конституционного права граждан на бесплатное качественное образование.

3. Руководителям территориальных, первичных профсоюзных организаций:

- развернуть работу по широкому информированию членов профсоюза о последствиях реализации Плана действий правительства на 2000 - 2001 годы;
- провести разъяснительную работу среди родителей, населения о необходимости проявления активной гражданской позиции в отношении сохранения конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранения государственной системы образования с учетом мер, предусмотренных Правительством РФ, направленных ее реформированию;

- продолжить переговоры и консультации с властными структурами всех уровней по проведению дополнительной индексации заработной платы работников образования в 2001 году с 1 апреля в размере 30 % должностного оклада (ставки).

4. Президиуму областного совета профсоюза, территориальным и первичным профсоюзным организациям обеспечить участие 27 февраля 2001 года во всероссийских коллективных действиях с требованиями:

- проведения дополнительной индексации заработной платы с 1 апреля 2001 года не менее 30 % должностного оклада (ставки);
- погашения задолженности по заработной плате, своевременной ее выплаты;
- сохранения пенсии по выслуге лет педагогическим работникам;
- обеспечить участие работников образования в обсуждении предполагаемых мер по реформированию образования;
- признания статуса государственных общеобразовательных школам.

В ходе коллективных действий провести шествия, митинги, пикеты, собрания, сбор подписей. Резолюции направить Президенту РФ В. В. Путину, председателю Правительства РФ М. М. Касьянову, в Государственную думу РФ...

В. А. МАНУШКИН,
председатель областной организации профсоюза.

Стать программистом — реальность

Первый год на математическом факультете началась подготовка системных программистов; но уже не первый год вокруг талантливого программиста А. В. Ногтева объединились студенты-энтузиасты. Силами этих ребят все компьютеры математического факультета соединены в единую сеть, именно они поддерживают компьютеры в рабочем состоянии. Речь идет о студентах из университетских групп, которые успевают хорошо учиться, а в свободное время совершенствуют свои знания и умения в области компьютерных наук. Сегодня эти ребята уже являются преподавателями информатики в техникумах, колледжах; и успешно работают руководителями компьютерных курсов на нашем факультете.

Пятеро таких энтузиастов во главе с Андреем Владимировичем Ногтевым впервые представили город Архангельск и наш родной университет на межвузовской олимпиаде по программированию в Вологде с 9 по 11 февраля. Участие в такого рода мероприятиях не смущило студентов, хотя специальной подготовки не было. Двое сумели пробиться в десятку сильнейших: Антон Степанов занял седьмое место, а Александр Рудалев — десятое. Как отмечают сами участники, задачи были решаемые, только надо было успеть реализовать их за отведенное время. Члены жюри, в составе которого находился и А. В. Ногтев, отметили хорошую математическую подготовку студентов нашего факультета. Олимпиада проводилась под эгидой областной администрации. Специальные призы подготовили и производственные коллективы и коммерческие фирмы. Один из таких призов достался Антону Степанову. Кроме призовых мест и подарков, наша команда привезла приглашение на участие в конкур-



се компьютерных программ, который состоится в Вологде 21 - 22 мая. С первого дня после приезда ребята начали подготовку к этому мероприятию, так как показать есть что.

Возникает вопрос: а почему такие олимпиады не проводятся в нашем городе, в нашем университете? Наш факультет на сегодня, наверное, мог бы взять на себя роль организаторов содержательной части, но необходима материальная поддержка соответствующих структур. Ведь в Вологде вкладывают деньги в развитие талантливой молодежи. Коммерческие фирмы, производственные предприятия находят на таких олимпиадах кадры программистов. Хотелось бы, чтобы отдел по делам молодежи, молодежный парламент всерьез задумались над тем, как поддержать наиболее талантливых студентов. Преподаватели нашего факультета работают с одаренными школьниками, с продвинутыми студентами факультета. Навер-

но, настало время объединить студентов программистов со всех факультетов. Молодые это сделают. Ждем всех, кто занимается программированием!

В зимние каникулы слушатели профильной школы "Практис" по изучению компьютерных наук на базе нашего факультета под руководством опытных преподавателей. Мы очень надеемся, что у этих ребят среди абитуриентов летом года.

Факультет в течение всего года занимается профориентационной работой: встречи с участниками областных школьных олимпиад, и работа с одаренными детьми в школах, работа математического класса, компьютерные курсы для школьников и взрослых, участие в выставках. Мы должны и подготовить своего будущего студента; ведь всем известно, что учиться в математическом факультете сложно, но интересно. Как отмечают сами студенты, настоящим программистом можно стать тогда, когда имеешь хорошую математическую подготовку и развитое логическое мышление!

Уважаемые студенты нематематических факультетов! Если вы решили получить специальность системного программиста ждем вас на вечернем отделении, которое начнет свою работу 1 марта 2001 г. по адресу: ул. Урицкого, 68в. Контактный телефон 46-85-69.

Л. Э. ХАЙМ
декан математического факультета

На снимке: пятеро наших участников олимпиады в Вологде.

Благодарю вас за все, дорогие мои!

К вам обращается бывший преподаватель ПГУ, проработавший на кафедре английского языка 45 лет, кандидат наук, доцент Сметанина Софья Андреевна.

В настоящее время я тяжело больна, поэтому почти ничего не могу делать, не могу ходить самостоятельно. Но преподаватели с кафедры английского языка и администрация ПГУ меня не забывают. Недавно мне подарили ценный прибор для измерения артериального давления японского производства. Большое спасибо за этот подарок ректору ПГУ профессору

В. Н. Булатову и администрации. Прибор мне крайне необходим. Преподаватели с кафедры английского языка навещали меня в больнице, в госпитале, навещают меня на дому, приносят гостинцы, успокаивают, желают выздоровления, иногда наводят порядок в квартире. Также ходят в аптеку за лекарствами. Я им всем очень благодарна.

Но особенно хочется отметить таких преподавателей, как И. А. Кузьмичеву, Ю. Л. Хохлову, Н. Г. Шерстякову, С. В. Жернакову, О. Б. Бессерт, Л. М. Лигинченко, М. А. Амосову, Н. Н. Вежливцеву, Ж. Е. Гостеву,

Н. Б. Бекряшеву. Искренне благодарю бывшего преподавателя ПГУ доцента лингвиста Ивановну Селиванову за внимание и заботу обо мне и помоему всем.

Также благодарю преподавателя языка Людмилу Федоровну Курву, которая часто навещает меня на от всей души желаю всем вам здоровья, хорошего настроения и таких успехов в работе.

С. А. СМЕТАНА

IX Рождественские чтения в Москве

С 21 по 26 января 2001 года в Москве проходили IX Международные Рождественские образовательные чтения под почетным председательством Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.

Впервые в этом широкомасштабном мероприятии принимали участие студенты 4-го курса гуманитарного факультета отделения религиоведения Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Отделение религиоведения существует с 1997 года и готовит специалистов в области истории и философии религии, религиоведческого знания.

Тематика чтений охватывала практически все стороны современной общественной и церковной жизни. Условно можно

выделить три блока обсуждаемых проблем:

1. Православное воспитание и образование.
2. Церковь и общество.
3. Церковь, культура, наука.

Интересными были заседания, связанные с обсуждением значения Интернета для Русской Православной Церкви, семинары, посвященные проблемам биоэтики, центром реабилитации наркоманов, духовному образованию и просвещению в местах лишения свободы и др.

Желающие смогли посетить Свято-Данилов монастырь, Крутицкое подворье, Высоко-Петровский монастырь, Российский Православный университет, Государственный исторический музей, Русский духовный театр "Глас".

Заинтересовавшиеся смогут найти материалы Рождественских чтений на официальном Интернет-сайте отдела религиозного образования и катехизации WWW.REE.ORG.RU.

Участие в IX Рождественских чтениях в Москве студентов ПГУ стало шагом вперед в миссии Церкви в XXI веке, в и месте в современном обществе.

Студенты выражают особую благодарность декану гуманитарного факультета С. А. Ковалю, зав. кафедрой религиологии и культурологии Е. И. Аринину, стипендию декана гуманитарного факультета А. И. Климу за оказанную помощь и поддержку.

Ольга ПАВЛОВА и Юлия СИБИРЬ
студентки гуманитарного факультета

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61