

# ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 2 (282) 13 февраля 2001 г.

## ДЕНЬ НАУКИ В ПГУ

Вот уже несколько лет наша страна празднует День российской науки в феврале. Эта дата приурочена к решению Российского сената об учреждении Академии наук в 1724 г. Наука и прежде всего фундаментальные исследования определяют дух и атмосферу университета. Образовательный процесс в нем строится на основе органичного единства научной учебной деятельности, а студенты призваны активно вовлекаться в творческий процесс научного познания, начиная с первых курсов. Университет готовит специалистов по широкому спектру специальностей и научных направлений, поэтому вполне закономерно, что День российской науки мы с полным правом можем считать своим праздником, может быть, даже более значимым, чем столь привычный и отмечаемый нами День учителя. Состояние основных научных школ направлений и перспективы развития научно-исследовательской деятельности стали предметом представления на торжественном заседании коллектива университета, состоявшегося 7 февраля в областном центре дополнительного образования.

В нашем университете сегодня существуют 18 основных научных направлений, соответствующих приоритетным направлениям развития науки и техники, сложились 22 научные школы и направления, возглавляемые авторитетными учеными, докторами наук и профессорами. Университет обладает самым широким среди высших учебных заведений и научных учреждений региона спектром специалистов высшей и высокой квалификации: доктора наук 11 и кандидаты наук по 17 отраслям научных знаний. В 2000 г. преподавателями университета защищено 7 докторских и 32 кандидатские диссертации - это самый высокий показатель за минувшие годы. В диссертационных советах нашего университета были защищены 1 докторская и 22 кандидатские диссертации - это на треть больше, чем год назад. Заметим, что докторская диссертация В. И. Коротаева, защищенная в ПГУ, была особо отмечена в декабре президиумом ВАК. Среди диссертационных исследований, защищенных в нашем университете в минувшем году, были работы, представленные соискателями из Екатеринбург, Вятки, Мурманска и других городов.

### Поздравляем!

Решением Министерства образования РФ присвоено ученое звание:

профессора по кафедре биологии и экологии человека и животных **Копосовой Тамаре Сергеевне;**

доцента по кафедре теории и истории государства и права **Чертовой Надежде Андреевне;**

доцента по кафедре психологии **Ляпуновой Ольге Евгеньевне;**

доцента по кафедре прикладной механики и основ конструирования **Меньшуткину Николаю Николаевичу;**

доцента по кафедре педагогики **Черновой Надежде Васильевне и Щекиной Светлане Станиславовне;**

доцента по кафедре экономики **Залыскому Николаю Павловичу.**

Объем финансирования научных исследований в вузе, а следовательно, их качества и востребованности составил в 2000 г., по предварительным данным, около 5,5 млн руб., что почти на 2 млн больше по сравнению с 1999 г., причем весь этот прирост произошел за счет внешних источников финансирования. Впервые были получены средства на науку из Министерства промышленности, науки и технологий и научно-технической программы "Университеты России" Министерства образования. Преподавателями университета было издано 6 монографий, 8 учебных пособий, 12 сборников научных статей и материалов, из них 2 с грифом МО.

Основные результаты, состояние и перспективы научно-исследовательской деятельности в нашем вузе получили подробное освещение в только что вышедшей в свет книге "Поморский университет имени М. В. Ломоносова на рубеже веков". В ближайшее время планируется издание первого номера научного журнала "Вестник Поморского университета", а весной этого года - и первого тома «Поморской энциклопедии». Это станет весомым вкладом в развитие науки на Европейском Севере России.

**В. И. ГОЛДИН,**  
проректор по научной работе.

### ПОЖЕЛАНИЯ ЮБИЛЯРУ

В каждой книге —  
частица ее души



**В. П. Базаркина**

Валентину Павловну Базаркину знают в университете, пожалуй, все. Энергичная, целеустремленная, внимательная, она 9 лет возглавляла издательство университета. Начав в 1991 году фактически с нуля, Валентина Павловна сумела создать издательский центр со своей технической базой, услугами которого пользуются преподаватели не только нашего вуза. А ведь тогда, в 1991-м, не было ничего, даже своего помещения. Ручка, линейка, старенькая печатная машинка - вот и все! Но было главное - желание работать. Человек высокопрофессиональный, Валентина Павловна буквально горела на работе, вкладывая душу в каждую книгу. Мы вместе радовались, получив на Всероссийском конкурсе детской книги «Отчий Дом» диплом II степени за книгу «Литературный Север» (1996 г.).

Валентина Павловна вырезает и бережно хранит все заметки из газет, посвященные книгам наших авторов.

Судьба распорядилась так, что сегодня В. П. Базаркина работает за пределами университета. Однако и сейчас она в курсе всех дел. Под ее руководством готовится к изданию ряд книг - это очередные тома «Поморской энциклопедии», «Поморского мемориала» и другие.

Дорогая Валентина Павловна! Мы от всей души поздравляем Вас с юбилеем! Здоровья Вам, сил, энергии, счастья, исполнения всего задуманного.

**Коллектив, созданный Вами.**

**Выражаю глубокую благодарность преподавателям, сотрудникам, студентам ПГУ, поздравившим меня с юбилеем.**

**Уже 20 лет моей жизни связаны с Архангельским педагогическим институтом - Поморским университетом. И я очень горжусь, что благодаря нашим общим усилиям удалось реформировать областной пединститут в классический университет.**

**Верю, что ПГУ имени М. В. Ломоносова войдет в число лучших университетов России.**

**С глубоким уважением  
В. Н. БУЛАТОВ.**

## Фундаментальная наука себя не кормит. Но кормит все человечество

В марте прошлого года в Поморский университет приехал работать доктор физико-математических наук профессор **Виктор Иванович Матвеев**. Что побудило его оставить столичный университет в Ташкенте и махнуть на Север, в Архангельск? С этого вопроса мы начали беседу с Виктором Ивановичем. Вот что он ответил.

- У меня в Ташкенте карьера складывалась вполне успешно. Но там для европейцев среда обитания все сужалась. Узбекистан - страна небольшая, и все подстраивалось под ее особенности. Система образования начала меняться даже в школе. Ребенок, который получил там среднее образование, должен был бы сильно доучиваться. Иначе о поступлении в какой-то достойный российский вуз и речи быть не могло. У меня тогда младшая дочка перешла в пятый класс, ей шел одиннадцатый год, когда учителя взяли подписку с родителей о том, что за ребенка они не отвечают, если его не встретили из школы. Стало страшно... И вы меня поймете. Хотя власть борется с беспорядками, но она не в состоянии удержать такую огромную довольно дикую массу: 80 % всего населения республики - сельское, живет ему нелегко, и там возникают конфликтные ситуации, которые идут волнами на Ташкент. А в остальном это довольно красивый столичный город с прекрасными вузами, театрами, музеями. Один только центральный корпус Ташкентского университета, где я работал, - одиннадцатизэтажное здание с оборудованными по последнему слову техники аудиториями. Все дело в том, что Ташкентский университет образовывался на льготных условиях, туда вливали огромные средства со всего Советского Союза. Но если взять эти два университета, Ташкентский и Поморский, то справедливой сравнить тенденции. Там последние годы тенденция скорей упадка, здесь - бурного развития.

И такого сильного желания, стремления всех изыскивать столько, пусть даже небольших, средств на развитие материальной базы, подготовку своих научных кадров, которые хотят работать и гордятся, что здесь работают, там не чувствовалось.

Преподавательский состав там тоже поразился, особенно европейцы. Евреи, те практически все уехали в Израиль или США. И мы тоже не видели, ради чего нам стоит трудиться, ребенка оставлять...

**- А почему все-таки именно в Архангельск решили перебраться?**

- У меня была возможность выбора. Но чисто по моей душевной склонности Архангельск мне очень понравился. И главное - жене моей тоже, хотя она москвичка.

Причем мы хотели именно к русским приехать. Надо пожить в национальных республиках, чтобы понять это.

Видите ли, у физиков великолепно поставлена информационная служба. Они в состоянии поместить объявления в Интернете, разослать их. Я повесил объявление на сайте Академии наук. Кроме того, я списался с учеными, которых знаю в Москве, и один из них поговорил с Леонидом Иеронимовичем

Меньшиковым, заведующим кафедрой теоретической физики ПГУ. И я поехал, чтобы все посмотреть. Мне понравилось здесь: и город, и люди спокойные, приветливые, доброжелательные. Я не слышал до сих пор, чтобы кто-то повысил голос. Это такая атмосфера, в которой себя уютно чувствуешь.

**- Что особенно запомнилось из первых впечатлений?**

- Я очень волновался, что привезу семью, а я большой домосед, и этот переезд был для меня сильным потрясением. Здесь, на Русском Севере, меня особенно тронули сердечность и доброта. И молодежь здесь совершенно другая: умная и послушная. Это очень ценное сочетание, залог того, что они сохраняют лучшие традиции. Есть надежда, что после тебя что-то останется, не превратится в пепел.

В Поморском университете высокопрофессиональный преподавательский состав. А сколько энтузиазма, сколько понимания у нашего ректора! Все это - прекрасно.

**- Виктор Иванович, расскажите о вашей научной работе.**

- Я физик-теоретик. А теоретик обычно работает над экспериментами, которые ставятся за десятки тысяч километров от него. Сейчас Интернет позволяет получить самые свежие журналы со всего мира, общаться со всеми, кто тебя интересует.

У меня два направления в научной работе. Одно связано с большими машинами - ускорителями заряженных частиц.

**- Какова практическая цель этих исследований?**

- Прежде всего эти машины делают для того, чтобы продвинуться в понимании законов природы. Чем важна фундаментальная наука? В свое время открыли, что атом состоит из ядра. Ну какое здесь может быть практическое приложение? А через некоторое время сделали атомную бомбу и ядерные реакторы. Фундаментальная наука дает отдачу, просто не сразу и не непосредственно.

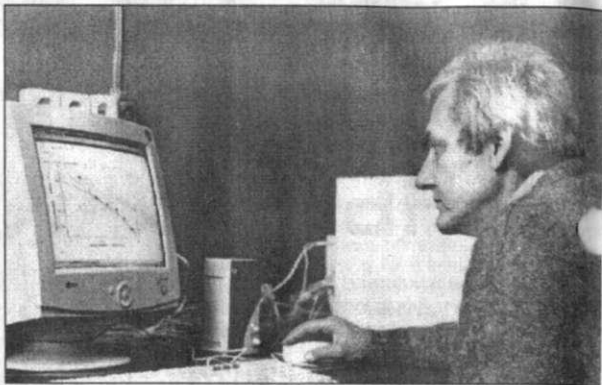
Все остальное, что мы видим, - компьютеры, томографы - лишь приложенные результаты фундаментальных исследований.

Просто фундаментальная наука никогда себя не кормила. Но она кормила все человечество.

И второе направление, которым я занимаюсь, - взаимодействие пучков ионов с поверхностью твердого тела. Это уже больше прикладная физика. Она нацелена на технологию, используемые при создании интегральных микросхем для компьютеров.

**- На ваш свежий взгляд, есть у нас в университете предпосылки создания научной школы теоретической физики?**

- Конечно же, есть. Но, к сожалению, пока только с теоретиками. И связано



В. И. Матвеев

это с тем, что вложения средств должны быть огромными. Даже небольшой экспериментальный прибор стоит на много дороже, чем тот же компьютер.

У нас с Леонидом Иеронимовичем очень большие планы. Мы сейчас реализуем со студентами стандартные университетские программы.

**- И где будут востребованы ваши физики с университетским образованием?**

- Дело в том, что любая высокоразвитая страна требует огромное количество физиков. Мировая статистика такова: 60 % всех выставленных на рынок вакансий приходится на физиков. Нас всех остальных - шоферов, кулинаров, банкиров, бухгалтеров, врачей - 40 %.

Так что физика не сдает своих позиций и в XXI веке. Если мы с Леонидом Иеронимовичем сумеем привлечь к нашей работе молодежь, то тогда здесь будет уже живой организм. Эта такая структура, которая сама себя ест и кормит, и обслуживает, и о себе заботится, и так просто не погибает. Создание такой среды обитания физиков - очень большое дело. Для этого в университете все есть. И руководство относится положительно, и коллеги замечательные, высокопрофессиональные, понимающие. Где еще так можно встретить?

**- Бытует мнение, что эти технологи загноили в тупик цивилизацию. Вы что на это скажете?**

- К регрессу, к упадку не ученые привели общество, а некомпетентные и недобросовестные люди в политике.

Ученые ведь не определяют никаких социальных течений в обществе. Это люди со светлыми надеждами спасают человечество. Почему у нас физики в ответе за всех тех, в чьи руки падают их изобретения? Они в своем положении не занимают определяющих позиций в обществе, не управляют им. Но, к сожалению, иногда бывает, что с профессионалами в управлении нам не везет...

Но я смотрю с оптимизмом в XXI век. Потому что у нас есть великое творение, воля, разум, надежды.

Физики говорят: «Трение покоем больше, чем трение скольжением». Сдвинуть что-то с прикола намного трудней. А потом уж оно пойдет и подет...

Беседу вел  
Ирина СИДОРОВА

# Три ипостаси профессора Меньшикова



Л. И. Меньшиков

Физико-технические специальности не пользуются сегодня большой популярностью, причем не только в России, но и за рубежом. И в Сорбонне, и в Москве конкурсы на физико-технические факультеты в последние годы уменьшились.

А если взять данные поближе, в нашем Архангельске. В прошлом году конкурс на физический факультет Поморского государственного университета был порядка двух человек на место. Тогда как на юридический - восемь.

Прокомментировать ситуацию мы попросили доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой теоретической физики ПГУ, профессора Л. И. Меньшикова. Тем более что этот человек осведомлен в процессах, о которых пойдет речь не понаслышке и не из газетных публикаций. Леонид Иеронимович - ведущий научный сотрудник Российского научного центра «Курчатовский институт», а до 1996 года работал в Московском физико-техническом институте. Но это еще не все! Профессор Меньшиков успешно сотрудничает с Институтом физики промежуточных энергий при Венском университете.

**- Леонид Иеронимович, наверное, правы те, кто утверждает, что наша технократическая цивилизация зашла в тупик. И в XXI веке грядет всеобщая гуманизация образования?**

- Я в этом не уверен. Почему так говорят? Потому что в Америке так произошло.

Сегодня все белые американцы стараются получить гуманитарное образование, например, юридическое, менеджерское. Они просто знают, что будут получать после этого гораздо больше денег. Вторая сторона. Когда человек идет на физический факультет, от него гораздо больше требуется труда, энергозатрат. Белые американцы сейчас не хотят трудиться по-настоящему, потому что гораздо легче можно заработать деньги и меньше вкладывать усилий в другие специальности. Тем, кто бывал в американских университетах, знакома картина. Придешь в столовую физического факультета, первое, что бросается в глаза, - из ста студентов только три белых американца. А остальные - китайцы, арабы и т. д. Тяжелым трудом, затратами мозговой энергии занимается в Америке только цветное население. Может, это говорит о каком-то постепенном кризисе, который наступает в США, и потому они подпитываются сейчас в научной сфере китайцами, русскими.

Но если взять Китай, там совершенно иная ситуация. Все считают, что эта страна сейчас на взлете. Китайцы сегодня заполнили в Америке технические университеты. Они вырывают из рук преподавателей все их знания. Опять же у нас, в России, пока странная ситуация. Больше могут зарабатывать гуманитарии. Но я думаю, эта ситуация из-

менится через год-два. Она сейчас уже немного иная. Мне крайне странным кажется это обстоятельство: промышленность наша лежит на боку и в то же время нам требуется много менеджеров и юристов. Это не соответствует истинному положению дел.

**- У вас растут двое сыновей. И вы не столько как ученый физик, но как отец в какой сфере деятельности хотели бы видеть своих детей?**

- Конечно, своим сыновьям я должен дать какое-то прочное образование. Я направлю их на такую специальность, которая пригодится при любой власти в стране. На мой взгляд, к таким специальностям относятся медицина, педагогика. Что касается физики, то тут все будет зависеть от самих ребят. Это очень тяжелый труд. Но он приносит человеку огромное удовлетворение. И тут должен каждый сам решить, стоит или нет ему этим заниматься. Ведь судьба человека, студента, выпускника зависит от него самого в существенной степени на 80 %. Те 20 % мы, преподаватели, ему непременно дадим. Но человек сам себя строит. И один из принципов МФТИ, где я учился и потом работал много лет, - это упор на самостоятельную работу студента.

Но я имею все основания утверждать, что у нас на физическом факультете ПГУ, несмотря на тяжелую нынешнюю обстановку, созданы такие условия, при которых паренек или девушка, проявляя соответствующие способности и в первую очередь желание заниматься, получит достаточно хорошее образование и путевку в жизнь. Мы стараемся устроить их на работу в Архангельске или в Подмоскovie. Например, недавно я устроил двоих ребят в Троицкий филиал «Курчатовского института». Им очень нравится, они сейчас пойдут там в аспирантуру. И что очень важно, наши сверяные ребята считаются неиспорченными, их с удовольствием принимают везде.

**- Леонид Иеронимович, вы сочетаете преподавательскую работу в Архангельске и научные исследования в Москве. Что дает такое соединение?**

- Я нашел оптимум для себя, то, что мне нравится. Здесь, в Архангельске, у меня студенты старших курсов, аспиранты. А там, в Москве, - наука.

Первоначальная цель была такова: физфак ПГУ реорганизовать по схеме МФТИ - Московского инженерно-технического института, где я работал до 1996 г. Сегодня на физфак Поморского университета читаются такие же курсы лекций и ведутся такие же семинары, как в МФТИ. Несмотря на кризис, который сбил наши планы, сделано уже очень многое, и мы все равно будем продолжать идти к намеченной цели. У нас на физфаке появились две новые специальности, которые ориентированы на исследовательскую работу. Это теоретическая физика и физика твердого тела.

Новые специализации дают нам возможность широкого маневра.

Мы также открыли здесь аспирантуру по этим двум направлениям. Второе, что удается сделать, я пристраиваю ребят в «Курчатовский институт», где сам работаю. Итак, выпускники нашего факультета имеют возможность работать в качестве учителя, - это, конечно, основное. Далее - они получают

хорошие навыки работы на компьютере, осваивают новые компьютерные технологии. Поэтому их охотно берут работать в фирмы и банки. И третий путь касается 5 - 10 % наших выпускников. Это ребята, решившие выбрать научную стезю.

**- А теперь логично будет рассказать о вашей научной деятельности. Над чем работаете в настоящее время?**

- Я принимаю участие в разработке специализированного реактора для пережигания радиоактивных отходов, который разрабатывается в «Курчатовском институте», предложил конструкцию одного из них. Нам видится, что на Новой Земле можно было бы установить такой специализированный реактор и уничтожать наши радиоактивные отходы. Военный флот все равно их дает, раз есть подводные лодки. А раз подводные лодки есть - надо решать их проблемы. Речь идет о современных новых реакторах, в которых учтены все предыдущие ошибки, конструкционные, технические и др. Но что касается энергетики - это все очень долговременные проекты, они делаются за десять, двадцать лет. Потому что подключено очень много организаций.

**- Сегодня в мире существует глобальная проблема, которая напрямую касается ядерщиков. Наука достигла такой мощи, что есть опасность, в чьи руки попадут эти знания и как будут использоваться?**

- Да, это верный вопрос. Если говорить об атомной энергетике, то там существует опасность распространения каких-то делящихся материалов в целях производства бомб. В настоящее время спроектированы такие реакторы, у которых невозможно ни на каком этапе извлечь эти делящиеся материалы.

А проще можно сказать так. В конструкции нашего реактора включена «защита от дурака», как говорят, и от террориста. И если что-то отклоняется от штатного режима, он просто останавливается, а извлечь материал нельзя. И террорист гибнет, не пройдя и десяти метров. Американцы называют это нераспространением делящихся материалов.

**- Знаю, была у вас не одна возможность в жизни уехать из Архангельска, заняться целиком наукой, возможно, даже за рубежом. И что же предпочел профессор Меньшиков?**

- Я буду жить в Архангельске и работать, пока хватит энергии и сил. На Севере моя родина, мои корни. За границу я начал ездить сравнительно недавно. Был по работе в Италии, Швейцарии, Америке, Австрии, Болгарии, Румынии. Особенно тесно сотрудничаю с Институтом промежуточных энергий при Венском университете и мог бы уехать туда совсем, при желании. Но за границей где-то через месяц на меня тоска нападает, больше не могу. Там же совсем все другое. В той же Австрии какой-нибудь старший научный сотрудник и младший для того, чтобы встретиться, хотя сидят в соседних комнатах, должны друг с другом договориться по телефону. Когда я работал в МФТИ, ко мне на лекции ходили студенты-немцы. Я повел их чаю попить, и они были буквально шокированы таким жестом профессора.

**Беседу вела Ирина СИДОРОВА.**



## Завтра - День всех влюбленных

Грядет самый восхитительный праздник всех времен и народов - День Святого Валентина, День всех влюбленных.

14 февраля по всему миру разлетятся озорники-купидончики, одаривая любящих и любимых «сердечками-валентинчиками», а у нас появится хороший шанс наконец-то открыто выразить свои чувства. Кстати, этот праздник давно уже вышел за узкие рамки Дня влюбленных, так что смело отправляйте ваши поздравления родителям, друзьям, преподавателям и людям, которые вам приятны.

Несмотря на свое вечно юное содержание, День Святого Валентина имеет длинную историю. Трудно поверить, но его отмечают уже около тысячи лет. Никто, однако, до сих пор не дает точного ответа на вопрос о его происхождении.

Одни утверждают, что День всех влюбленных - не что иное, как современное воплощение языческого фестиваля Люперкалия, на котором юноши и девушки выбирали себе влюбленных на следующий год.

Другие связывают этот праздник с одним из святых христианской церкви, Святым Валентином. Согласно легенде, священник по имени Валентин тайно обручал влюбленных вопреки указу римского императора. За что он был посажен в тюрьму и позже казнен. Перед смертью он ухитрился послать любовную записку слепой дочери своего надзирателя. Все это случилось 14 февраля, Валентин стал покровителем влюбленных, а та записочка - прообразом «валентинки».

ки». Есть еще и третья версия, биологическая. Неромантики полагают, что птицы выбирают себе пару для продолжения рода в этот день.

Как бы то ни было, традиция признаваться в любви и выбирать своего «валентинчика» зародилась и пронеслась через века. Сегодня День влюбленных отмечают и в Америке, и даже в Азии. Так, в прошлом году Япония обставила всех по количеству проданных шоколадных сердечек, амуриков и прочих символов праздника.

Вообще каждая страна славится своими традициями. И если японцы накануне мечутся в поисках обязательного шоколадного подарка, то сицилианские девушки встают перед окном ровно за полчаса до восхода солнца и ждут первого прохожего. По старинному поверью, это пойдет их суженый или человек, похожий на него. А правильные немецкие «фрэнкен» сажают несколько лукович с именами молодых людей. Чья луковка первой на свет проклюнется, тот и женишок, а остальные, видимо, в праздничный салат, хотя, конечно, салат в этот день никто к столу не подает. На французских вечеринках, посвященных Дню Святого Валентина, и угощения соответствующие, просто рай для сладкоежек: клубника, взбитые сливки, пирожные и обязательно печенье в форме сердечек.

Вот так веселится мир! А что же Россия? Мы не хуже и даже лучше! Докажем? Тогда срочно организуем на всех факультетах праздничную «почту» и вперед за «валентинками», формочками и хорошим настроением!

Виктория ГУДКОВА,  
инфак, V к.

### Министерство образования Российской Федерации Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова ИЗ ПРИКАЗА

от 29 декабря 2000 года, г. Архангельск, № 188/01-ОД  
Об итогах подготовки ПГУ по вопросам ГО и действиям в условиях  
чрезвычайных ситуаций за 2000 год и задачах на 2001 год

В 2000 году основное внимание по вопросам ГО в университете уделялось подготовке всех категорий обучаемых к умелым и грамотным действиям по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Подготовка по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2000 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных законов «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ и постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты гражданской обороны от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. № 738, а также организационно-методических указаний Министерства образования РФ от 10 января 2000 г. № 38-55-1/38-06 и постановлений начальника гражданской обороны - мэра города Архангельска.

Задачи, поставленные на 2000 год по подготовке руководящего, командно-начальствующего состава ГО сотрудников и обучающихся университета к действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в основном выполнены.

В лучшую сторону по организации и подготовке к действиям в ЧС отмечаются:

- математический факультет, декан Хаймина Л. Э.;
- факультет педагогики начального и специального образования, декан Русинов О. В.;
- юридический факультет, декан Чертова Н. А.;
- факультет технологии и предпринимательства, декан Васькин М. С.;
- Институт развития ребенка, директор Грибанов А. В.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

Главной задачей на 2001 год по подготовке в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций считать дальнейшее совершенствование подготовки всех категорий обучаемых к умелым и грамотным действиям по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основными задачами на 2001 учебный год считать:

- обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- изучение должностными лицами, сотрудниками и обучающимися нормативных правовых актов по обеспечению безопасности, предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обучение (переподготовку) руководителей всех уровней управления к действиям по защите сотрудников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выработку и закрепление у руководящего и командно-начальствующего состава университета практических навыков по управлению силами и средствами гражданскими организациями ГО (формированиями);
- практическое усвоение сотрудниками и обучающимися своих обязанностей при действиях в чрезвычайных ситуациях.

В. Н. БУЛАТОВ,  
начальник штаба гражданской обороны,  
ректор Поморского государственного  
университета, профессор.

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет  
конкурсный отбор с последующим  
заключением контракта сроком  
от 1 года до 5 лет  
на замещение должностей:

- доцента каф. уголовного и муниципального права, канд. наук - 1;
- доцента каф. химии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- старшего преподавателя каф. культуры и религиоведения - 1;
- старшего преподавателя каф. педагогики и методики начального обучения - 2;
- старшего преподавателя каф. высшей математики Коряжемского филиала - 1;
- старшего преподавателя каф. педагогики, психологии и методики преподавания математики Коряжемского филиала - 1;
- старшего преподавателя каф. информатики и прикладной математики Коряжемского филиала - 1;
- ассистента каф. уголовного и муниципального права - 2;
- ассистента каф. информатики и прикладной математики Коряжемского филиала - 3;
- ассистента каф. химии Коряжемского филиала - 1;
- ассистента каф. педагогики, психологии и методики преподавания математики Коряжемского филиала - 2.

Документы принимаются в течение  
месяца после опубликования объявления  
в газете «Ломоносовец» в каб. 203  
учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова,  
2). Тел. 44-19-64.

Ректорат.

### Студенты, это для вас!

В 2001 году кафедра педагогики ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет о проведении V конкурса студенческих научных работ в области педагогики.

Как и прежде, конкурс будет проходить в несколько этапов. На первом этапе (январь - начало апреля) студенты и их научные руководители готовят представление оригинальных курсовых, выпускных квалификационных и иных исследовательских студенческих работ к участию в апрельской конференции. Результатом обсуждения исследований на факультетских секциях конференции может стать рекомендация к участию в конкурсе.

На втором этапе (апрель) научно-исследовательские работы представляются в письменном виде в оргкомитет конкурса. Экспертная комиссия внимательно изучит все материалы и примет решение о допуске работ к конкурсу и порядке проведения открытых слушаний.

На третьем этапе состоятся открытые слушания, где участники представят свои доклады, ответят на все вопросы, т. е. защитят свое исследование (по опыту прошлых лет известно, что некоторые конкурсные работы вызывают настоящие дискуссии, даже с участием присутствующей публики). На основе всестороннего рассмотрения и обсуждения работ жюри примет решение о победителях.

Заявки на участие в конкурсе будут приниматься в марте-апреле 2001 года. Дополнительная информация о требованиях к оформлению работ, сроках работы экспертной комиссии будет сообщена позже.

Со всеми вопросами вы можете обращаться на кафедру педагогики (5 уч. корпус, к. 313, 315, тел. 44-11-81).

Оргкомитет.

Редактор И. СИДОРОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 5176