

ЛОМОНОСОВЕЦ

Выдается с 26 января 1990 года

№ 14 (279) 31 октября 2000 г.



Похвала достойным



В. А. Назарьина

рына, как это записано в ее первой вузовской характеристике 1976 года, «работу в институте совмещала с преподаванием истории в школе № 3». Теперь мало кто из преподавателей решается на то, чтобы параллельно трудиться еще и в школе. А в 70 - 80-е годы от тех, кто вел в АГПИ предметные методики, требовали постоянно давать уроки в школах. Такое совместительство было делом нелегким, но, по-моему, необходимым для методиста.

Весну 1974 года Валентина Александровна провела в Москве на факультете повышения квалификации МГПИ им. В. И. Ленина (ныне университет). Она прослушала цикл курсов по истории нашей страны, выбирала тему собственной научной работы, выступала на научно-методологическом семинаре. Кстати, тема ее доклада на том семинаре была типичной для советской эпохи и звучала следующим образом: «Проблема освоения Севера новгородцами в буржуазной историографии». Буржуазная историография, как положено, была основательно раскритикована.

К концу 70-х В. А. Назарьина набирается знаний и опыта, избирается старшим преподавателем кафедры истории, поступает в заочную аспирантуру ЛГПИ им. А. И. Герцена, успешно сдает кандидатские экзамены, воспитывает подрастающего сына, возглавляет вузовскую первичную организацию Общества охраны памятников истории и культуры. Кстати, это одна из немногих организаций, члены которой работали с душой, неформально, не ограничиваясь ежегодным сбором членских взносов.

И даже после того как в канун 8 марта 1981 года Валентина Александровна сделала себе и мужу ценный подарок, родила второго ребенка - Ирину, отгулять положенный годовой отпуск начальство в моем лице Назарьиной не дало. Кафедре В. А. Назарьина была необходима в наименьшей степени, чем семье. Как раз тогда, в 80-е, в АГПИ ежегодно проводили ставшие популярными среди старшекурсников городские исторические олимпиады. Валентина Александровна была эпицентром этих олимпиад, проявляла недюжинные организаторские и творческие способности, чтобы сделать их интересными. Кроме того, она постоянно выступала с лекциями, пропагандируя Шаталовский метод обучения, буквально заставляла всех своих коллег по кафедре оказывать консультационную помощь учителям города и области, выезжать в жестокие декабрьские морозы в самые отдаленные деревни для контроля подработки. Мы не обижались. Наоборот, серьезное, творческое отношение методиста кафедры к делу вызывало уважение и желали работать.

30 лет тому назад - 17 октября 1970 г. - в должности старшего лаборанта кафедры истории в АГПИ стала работать раскаянная и способная выпускница историко-филологического факультета Валентина Назарьина. Диплом учителя истории за подписью ректора Г. Г. Друменкова был вручен ей 7 июня 1969 г. Получала молодая лаборантка за свои труды, включая проценты, всего 10 рублей 40 коп. Впрочем, все тогда начинали с малого, а деньги и богатства не были предметом болезненной сосредоточенности. Валентина же тогда была человеком семейным и... мамой - как раз в 1969 году у нее родился сын Миша.

Если добавим, что она была комсомолкой и активисткой, то несколько не ошибемся, так как в студенческие годы Назарьина занимала беспокойный и ответственный пост редактора факультетской стенгазеты.

Уже с января 1971 года В. А. Назарьиной доверили вести практические занятия по истории СССР. С этого времени началось наше с ней знакомство. Валентина Александровна стала самой молодой из моих вузовских преподавателей. В первый год работы строгая завкафедрой К. С. Иванова внимательно к ней присматривалась. И вот 29 декабря 1972 г. Валентина Александровна поднялась еще на одну ступеньку в институтской «табели о рангах», т. к. была избрана ассистентом кафедры истории.

В августе 1971 г. Валентина Александровна впервые работала «на приеме», и всем сразу стало ясно, что это дело у нее получается хорошо. Недаром 23 августа 1973 года она получила свою первую благодарность «за добросовестную работу в приемной комиссии по набору молодежи» от администрации АГПИ. С тех пор многоотрудную, напряженнейшую деятельность члена приемной комиссии, а позже и ответственного за прием на факультете часто поручали именно ей. Для студентов, которые, возможно, не знают истинной цены труда ответственного за прием, скажу: весь период обучения любые грехи того или иного курса у нас принято списывать на того, кто отвечал за его набор. Так вот «назарьинские» курсы всегда отличаются порядочностью, трудолюбием и воспитанностью. Ей за своих студентов краснеть не приходится.

Думаю, что общение с абитуриентами, родителями, учителями в ходе приемных экзаменов в начале 70-х и заставили Валентину Назарьину обратить внимание на Методику. Я нарочно написал это слово с большой буквы. Методика преподавания истории как раз с 1973/74 г. стала превращаться в дело всей ее жизни.

Видимо, для того чтобы сделать потенциальных абитуриентов более подготовленными к занятиям в вузе, В. А. Назарьина, как это записано в ее первой вузовской характеристике 1976 года, «работу в институте совмещала с преподаванием истории в школе № 3». Теперь мало кто из преподавателей решается на то, чтобы параллельно трудиться еще и в школе. А в 70 - 80-е годы от тех, кто вел в АГПИ предметные методики, требовали постоянно давать уроки в школах. Такое совместительство было делом нелегким, но, по-моему, необходимым для методиста.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

Воробьеву Ольгу Ивановну, доцента кафедры русского языка.

Тема «Политический язык: семантика, таксономия, функции».

Защита: 29 сентября 2000 года в Российском государственном университете дружбы народов.

Степень: доктор филологических наук.

Кузнецову Ирину Викторовну, старшего преподавателя кафедры высшей математики Коряжемского филиала ПГУ.

Тема «Элементы высшей алгебры и методика их изучения на факультативных занятиях в средней школе».

Защита: 10 октября 2000 года в Московском педагогическом университете.

Степень: кандидат педагогических наук.

Осипова Всеволода Владимировича, главного специалиста отдела науки и высшей школы администрации Архангельской области, старшего преподавателя кафедры политологии.

Тема «Земства Европейского Севера России (на материалах Архангельской и Вологодской губерний)».

Защита: 18 октября 2000 года в Поморском государственном университете им. М. В. Ломоносова.

Степень: кандидат исторических наук.

Во второй половине 80-х В. А. Назарьина возглавила школу юного историка при истфаке. И сейчас, в 1999 - 2000 гг., фактически возродила это хорошее дело воспитания и обучения будущих абитуриентов. Она вообще больше всех прочих заботится о тех, кто хочет поступить к нам на факультет. Многие методические рекомендации абитуриентам готовятся при ее активном участии и руководстве. Как ни зайдешь на кафедру, она постоянно в окружении двух-трех практикантов, многие из которых смогли по достоинству оценить важность «назарьинской» методической науки только тогда, когда оказались лицом к лицу с классом.

Валентина Александровна еще и душа нашего маленького кафедрального коллектива в часы отдыха. Без нее у нас не может состояться ни один праздник. И даже ремонт помещений кафедры, проведенный своими силами, - во многом ее заслуга.

Ее дочь Ирина, студентка ПГУ, в прошедшем учебном году была признана «Снежной королевой ПГУ». Я сожалею, что в более строгие годы нашей молодости такие конкурсы не проводились. Уверен, что мама Ирины была бы на них победительницей. Да она и сейчас молода, хороша, энергична.

А. В. РЕПНЕВСКИЙ,
проф., зав. кафедрой
всеобщей истории.

Проблемы науки и практики: региональный подход (Конференция в СФ ПГУ им. М. В. Ломоносова)

Научно-практическая конференция - достаточно значимое событие для любого вуза. Это не только путь к осмыслению своего научного потенциала, но и возможность общения с коллегами, средство установления контактов, научных и практических связей, определение новых направлений в работе.

Именно эти цели и предусматривались при организации межвузовской научно-практической конференции «Проблемы науки и практики: региональный подход», с успехом прошедшей в г. Северодвинске 18 - 19 октября на базе СФ ПГУ им. М. В. Ломоносова.

Придав конференции статус научно-практической, северодвинцы выстроили ее в направлении тесного сотрудничества СФ ПГУ с АО ИППК, Северодвинским информационным методическим центром, общеобразовательными школами города. Предусматривалась деятельность педагогических мастерских на базе школ г. Северодвинска, где участники не только посещали уроки учителей-мастеров, но и давали оценку современной структуре содержания образования и ее региональному уровню, делились опытом своей работы в заданном направлении. Показали наилучшие пути включения регионального содержания в образовательный процесс.

Несколько новой для СФ ПГУ стала форма предварительного ознакомления участников конференции с направлением и содержанием работы секций, через информационную выставку.

Работа конференции проходила в пяти секциях:

1. Региональная среда как фактор обучения и воспитания (пред. - проф. Николаева Э. И.).
2. Региональные аспекты психологии и психофизиологии развития (пред. - проф. Пятков А. В.).
3. Национально-культурный аспект в изучении и преподавании языка (пред. - проф. Симашко Т. А.).

4. Культурологические особенности преподавания лексики и фразеологии иностранного языка (пред. - к. ф. н. Журавлева Е. И.).

5. Социально-гуманитарное образование в духовной культуре России (пред. - проф. Фесенко Э. Я.).

Такой достаточно широкий диапазон научно-практических проблем в заданном аспекте - через региональный подход - позволил участникам определиться в выборе единомышленников. Этим, по-видимому, и определился тот интерес, который был проявлен к конференции в целом.

Участниками ее стали представители вузовской науки из городов России (Москва, С.-Петербург, Тюмень, Архангельск, Северодвинск), ведущие специалисты АО ИППК, многие учителя общеобразовательных школ, сотрудники психологических служб города, практические психологи и др.

На секциях обсуждались вопросы о том, как преодолеть тенденцию на локализацию преподавания учебных дисциплин; каковым должно быть соотношение регионального и федерального содержания образования; какими путями и должно идти включение регионального содержания в общеобразовательный процесс и многое другое.

Представители науки сообщили результаты своих научных изысканий, позволяющие практикам преодолевать затруднения в обучении. Практические работники делали сообщения о том, как они превращают в жизнь научные идеи.

Конференция показала, что сегодня возникает новая технология обучения, представляющая современные тенденции образования. А региональный компонент образования становится связующим звеном в условиях осознания роли новых взаимоотношений между территориями нашей страны.

Э. И. НИКОЛАЕВА.

Встреча ректоров в Петрозаводске

4 - 6 октября в Петрозаводске состоялась трехсторонняя Американо-норвежско-российская конференция «Россия - Норвегия - США». Созвана она была по инициативе Норвежского регионального Баренц-секретариата и Американской ассоциации «Общественные колледжи за международное развитие» (CCID). На конференцию были приглашены ректоры университетов Мурманской области и Республики Карелия. Поморский университет представляли ректор В. Н. Булатов и проректор по международным связям А. С. Крылов. На встрече также присутствовали представители Информационных Баренц-центров и контактных центров Совета министров северных стран из Мурманска, Архангельска и Петрозаводска.

Первая встреча ректоров российских, американских и норвежских университетов и колледжей состоялась год назад в Мурманске. Она определила главные точки соприкосновения наших интересов и наметила направления будущего трехстороннего сотрудничества. После этого делегация наших вузов и Баренц-секретариата побывала в США на ежегодной конференции CCID, а американские представители приезжали в Мурманск и Архангельск с ознакомительными целями.

Поэтому на конференцию в Петрозаводске участники трехстороннего сотрудничества приехали, уже будучи готовыми к принятию программы практических действий. Конференция обозначила семь главных проектов, в рамках которых будет развиваться наше взаимодействие. Это развитие дистанционного образования, образовательная деятельность в сфере туризма, преподавание английского языка для специалистов, профилактика алкоголизма и распространения наркотиков, «Дети с особыми потребностями», культурные обмены и предпринимательство. Поморский университет вошел в качестве участника в четыре из них. Одним из наиболее приоритетных проектов для нас является развитие дистанционного обучения, которое Поморский университет отстаивал на протяжении последних нескольких лет. Кроме того, что конференция создала рабочую группу по развитию этого направления деятельности, ректоры при ее завершении подписали Декларацию о создании виртуального Баренцева университета.

А. А. ШАЛЁВ,
директор Архангельского информационного Баренц-центра.

Объявление

о замещении должностей

ПГУ имени М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор преподавателей на замещение вакантных должностей сроком от 1 года до 5 лет на следующие должности:

● профессора каф. немецкого языка, д-ра наук - 1;

● профессора каф. исторического языка и диалектологии, канд. наук - 1;

● профессора каф. государственного и муниципального управления, канд. наук - 1;

● доцента каф. государственного и муниципального управления, канд. наук - 2;

● доцента каф. немецкого языка, канд. наук - 1;

● доцента каф. спортивных дисциплин - 1;

● доцента каф. специальной педагогики и психологии, канд. наук - 1;

● доцента каф. географии, канд. наук - 1;

● старшего преподавателя менеджмента - 1;

● старшего преподавателя педагогики и методики начального обучения - 2;

● старшего преподавателя экономики - 1;

● старшего преподавателя прикладной математики - 2;

● старшего преподавателя информатики и прикладной математики Коряжемского филиала - 1;

● старшего преподавателя географии Коряжемского филиала - 2;

● старшего преподавателя химии Коряжемского филиала - 1;

● старшего преподавателя высшей математики Коряжемского филиала - 1;

● старшего преподавателя английского языка - 2;

● старшего преподавателя русского языка - 3;

● старшего преподавателя географии и геоэкологии - 1;

● старшего преподавателя гуманитарных дисциплин - 1;

● преподавателя каф. физической культуры - 1;

● преподавателя каф. иностранных языков - 1;

● ассистента каф. педагогических методик начального обучения - 1;

● ассистента каф. педагогики - 1;

● ассистента каф. информатики и прикладной математики Коряжемского филиала - 2;

● ассистента каф. педагогики психологии и методики преподавания математики Коряжемского филиала - 1;

● ассистента каф. прикладной математики - 1;

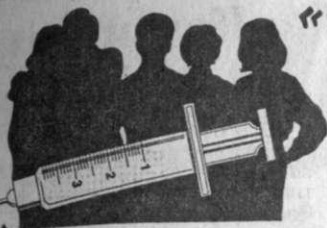
● ассистента каф. английского языка - 1;

● ассистента каф. химии Коряжемского филиала - 1.

Документы принимаются в течение месяца после опубликования объявления в газете «Ломоносовец» в каб. 203 учебного корпуса № 2 (пр. Ломоносова, 2). Тел. 44-19-64.

Ректор

«Травка» — баловство или путь к гибели?



клеточный обмен веществ в тканях с богатым кровоснабжением (легкие, сердце, печень, почки) и прежде всего на головной мозг. Особенно сильно оно поражает передний мозг. Человек, долго принимающий препараты конопли, становится пассивным, ничем не интересуется. Он не в состоянии сосредоточиться, строить планы, обдумывать поступки и принимать решения. Резко ухудшаются память и способность усваивать новое. Меняется характер: развиваются раздражительность, мрачность, злобность, подавленность, конфликтность. Вырабатывается асоциальная личность, не способная жить среди людей, тягостная для себя и окружающих.

При передозировке наркотика возможно развитие острого психоза. При тяжелой интоксикации - смертельный исход. Существует опасность врожденного слабоумия у детей, родители которых употребляли препараты конопли.

Из письма: «Здравствуйте! Я бывшая

наркоманка, «сидела» на героине около двух лет... А начиналось все с такого «легкого» наркотика, как марихуана. Через некоторое время мне захотелось большего, и я перешла на героин. Есть такое выражение: «Героин умеет ждать». Очень верное высказывание. Но если «просто» покурить «травку», ваша встреча с героином случится намного быстрее. «Это же не наркотик!» - кричат тинейджеры, которых манит запретный плод и которые еще, слава Богу, не увидели обратной стороны монеты и, дай Бог, не увидят никогда всего этого дерьма, к которому приводит марихуана... Да поймите же вы, что после года курения марихуаны более чем 50 процентов из вас захочется чего-нибудь «покрепче!» Марихуана - это прямая и самая короткая дорожка к таким наркотикам, как героин или кокаин... А попробовав хоть раз эти наркотики, мало кто останавливается. Но это уже другая тема...»

Публикацию подготовила
Е. Ш. ГАЛИМОВА.

Увидеть Познань и... полюбить



но же, в крупнейшем в Польше институте физики. Там мы, кстати, встретили ректора университета профессора Стефана Юргу, работающего за компьютером. Несмотря на довольно позднее время (было уже около 8 вечера) и занятость, пан ректор уделил нам время для беседы и был приятно удивлен, что студенты-биологи интересуются институтом физики.

О культурной программе заботливый Збышек тоже не забыл. Мы посетили почти все достопримечательности Познани. Даже ездили на раскопки первых польских поселений и посетили кафедральный собор, где были захоронены польские короли.

Но больше всего нам понравились старый район города и центральная площадь, которая называется «Старый рынок». Мы ходили туда днем, чтобы полюбоваться на прекрасные старинные здания, утопающие в цветах, послушать ежедневные концерты органной музыки в костеле, посмотреть на оригинальные часы с подвижными фигурками на ратуше. Ходили туда и вечером, когда зажигались уличные фонари и собирався народ, чтобы отдохнуть в уютных уличных рестораничках. И еще одно незабываемое впечатление - это поездка в горы Судеты, где мы провели три дня. Жили в небольшом, но очень милом горном отеле с видом на озеро. Закаленные ежедневными многочасовыми походами по городу, мы прошли пять горных маршрутов различной сложности, поднялись на самую высокую точку Судет - гору Снежжа, перешли через границу и пили чешское пиво в чешском баре. Збышек был в восторге от нашей работоспособности и выносливости и сказал, что мы выполнили его программу на «пятьку» (на пятерку).

Были, правда, и неприятности, вернее одна. Нам не повезло с погодой. Перед выездом нас предупредили, что в Польше уже третий месяц жара. Мы обрадовались возможности погреться и загореть, набрали шорт, топиков и купальников, но увы и ах! Все 11 дней шел дождь, и температура не поднималась выше 15 градусов. Но и это не помешало нам получить удовольствие от поездки. Тем более что в Польше у нас уже появилось много друзей (те студенты, которые были в Архангельске в прошлом году, и их друзья, ставшие и нашими друзьями). Они принесли нам теплую одежду, уют, чайник, магнитофон и вообще старались сделать все, чтобы мы чувствовали себя как дома. Каждый вечер польские студенты составляли нам компанию. Общались сразу на русском, польском и английском языках и легко понимали друг друга.

Мы уезжали в Архангельск с самыми приятными впечатлениями о замечательной стране Польше и ее гостеприимных жителях. А теперь ждем лета и думаем уже о встрече польской группы, чтобы оставить о себе, своем городе только приятные впечатления.

Аня КОЖИНА,
Юля ПЕРМОГОРСКАЯ и др.,
студенты естественно-географического
факультета.

Вот уже три года существует договор между естественно-географическим факультетом морского государственного университета и университетом Адама Мицкевича г. Познани. Наши студенты могут съездить летом на полевую практику в Польшу, а на следующий год принимают польских студентов в Архангельске.

Нынешним летом выезжала наша группа. Мы жили в центре города в студенческом общежитии, которое внешне ничем не отличается от стоящего рядом 5-звездочного отеля «Mersy».

Программа была очень насыщенной. Мы выезжали в 6 утра, потому что в 8 нас уже ждал преподаватель антропологии Збышек Чапля, наш автономный опекун. У него на каждый день отработаны грандиозные планы.

Начнем с того, что нам как биологам запомнилось больше всего. Это, во-первых, огромный ботанический сад, занимающий площадь 20 га, поражающий количеством видов растений, собранных со всего земного шара. Знаете ли вы, что такое «пальмянка»? А мы теперь знаем. Это пальма-банан. Она тоже огромная и состоит из огромных залов, в каждом из которых смоделированы условия различных природных зон: тропическая, субтропиков, пустынь, саванн и т. д. В тропическом отделе среди лиан, папоротников и орхидей порхали птички, а в прудах плавали золотые рыбки. Такое впечатление, что ты немножко попал и действительно в тропиках. В отделе

суккулентов мы увидели сотни цветущих кактусов. Экскурсоводы были так любезны, что подарили нам несколько прелестных «кактусят». Теперь эти экзотические растения обитают на наших подоконниках.

Еще одно ботаническое чудо - дендрарий - расположилось в небольшом городке Курник. Дендрарий - это большой прекрасный парк, где растут великолепные экземпляры редких деревьев и кустарников, а также многочисленные местные виды. Многие деревья достигли возраста 150 - 200 лет. В центре этого парка находится настоящий рыцарский замок, построенный еще в XV веке. Ров около замка, подъемный мост, богатое убранство комнат позволили нам прочувствовать дух средневековья.

Посетили мы и зоологические достопримечательности. Зоопарк нам запомнился не только тем, что животные там были ухожены и совершенно не боялись людей, но и тем, что побродить в зоопарк можно только на специальном паровозике. Наш экскурсовод Адам Высоцкий сводил нас даже в инкубатор, где только что появились на свет маленькие пеликанчики. Специальное помещение создано для ночных животных. Здесь мы видели настоящих вампиров, и еще нам показали аквариумы с богатой коллекцией рыб: от древних двоякодышащих до кровожадных пираний.

Почти каждый день мы посещали какой-либо из институтов университета. Самое современное оборудование мы увидели в институте молекулярной биологии и биотехнологии и, конеч-



Сборная КВН ПГУ в Москве на Красной площади

Каждый может стать депутатом

Именно под таким девизом проходят выборы в молодежный парламент города Архангельска.

Уже восьмой месяц по городу ходят слухи о создании молодежного парламента (некоего совещательного органа при мэре, в который входили бы представители от разных школ, техникумов, колледжей, лицеев, университетов города - более 170 человек). В общем в Архангельске пытаются создать нечто подобное, что было некогда в Северодвинске. Только чтобы избежать ошибок северодвинских коллег, рабочая группа тщательнейшим образом проработала все слабые стороны проекта и на последнем заседании, на котором присутствовали представители Союза правых сил, ЛДПР, Ассоциации учащейся молодежи, Союза менеджеров, городского штаба школьников, профкомов ПГУ и АГТУ, комитета по делам женщин, семьи и молодежи, а также несколько депутатов городского Совета, были окончательно определены сроки выборов - 20 декабря 2000 года. Срок подачи заявлений - до 20 ноября 2000 года.

Чтобы стать кандидатом в депутаты, школьникам необходимо заполнить заявление и собрать 40 подписей в свою поддержку. А какова эта процедура для студентов? Об этом мы решили узнать у члена городской избирательной комиссии по выборам в

молодежный парламент Дениса Михеевского.

Д. М.: Для того чтобы стать кандидатом в депутаты, необходимо обратиться в окружную избирательную комиссию (3-е общежитие, профком ПГУ, в среду и четверг с 16 до 17 часов) и подать заявление, а заодно получить формы для подписей. А дальше собрать 100 подписей в свою поддержку. И тогда можно смело начинать агитационную кампанию (причем все расходы на изготовление листовок, буклетов и т. п. полностью за свой счет).

А каким образом будут проводиться выборы?

Д. М.: В нашем университете выборы будут проводиться по трем участкам: главный учебный корпус, 2-й учебный корпус, 8-й учебный корпус. Те студенты, факультеты которых находятся в других корпусах, смогут проголосовать на одном из трех участков.

Что ты думаешь о молодежном парламенте?

Д. М.: Прежде всего это игра, деловая игра. А насколько эффективно парламент начнет работать, будет зависеть только от тех, кого туда выберут...

Ольга МИГУНОВА,
ФФиЖ, отделение журналистики,
II курс.

Ищем талантливых, умеющих работать с детьми!

Центр дополнительного образования приглашает студентов и преподавателей к сотрудничеству. Окажем помощь в реализации лучших образовательных программ для студентов, школьников, дошкольников. Обращаться по адресу: 5-й уч. корпус, каб. 221. Центр дополнительного образования. Телефоны: 44-90-22, 65-06-70.

Как играть КВН?

С 9 по 12 октября в городе прошла учеба в школе Междунсоюз КВН. В семинарах приняли участие более 50 команд из 30 России. В том числе была та команда «Сборная ПГУ». В семинары проводил редактор творческого объединения АМИК Михаил Члены команды прослушали лекции по теории шуток, композиции. Свои знания наши КВНщики применили в учебной игре. В программу вошли посещения полуфиналов КВН Татарстана и шоу-концерт сборной команды КВН г. Санкт-Петербурга.

По результатам пройденной учебы наша команда собирается издать журнал «Как играть в КВН», доступному, играющему в КВН. Кроме накопленного опыта уже в скором времени найдет свое воплощение на площадках города. Наша молодежная команда только в этом году проведет игры разного уровня, после чего в городе состоится большое выступление сборной команды КВН ПГУ. Так что всем, кому небезразличен КВН.

После этой поездки в г. Казань с полной уверенностью заявляем, что начинается новая эпоха, эпоха развития КВНовского движения как в ПГУ, так и в городе.

Валерий СТРИЖ,
председатель ПОС

Мизансцены «Балаганчика»

Работающий на базе Поморского государственного университета театр «Балаганчик» в начале ноября 2000 г. начал свой очередной сезон. Лауреатом международного фестиваля студентов многих стран вновь предложит зрителям новую цепь спектаклей. Зачином нынешнего творческой деятельности театра, поставив его художественного руководителя Андрея Васильевича Петрова, традиция не станет «Вечер больших и малых представлений». Старшая группа «Балаганчика» покажет комедию А. Острожского «Женитьба Бальзаминона». Молодая группа приглашает на «Писаховские посиделки» Театр планирует в конце ноября выступить с этими спектаклями на фестивале «Глохая Куздр».

В планах «Балаганчика» - постановка пьесы Г. Полонского «Медовый месяц Золушки». Это современная трактовка классической сказки Шарля Перро. Современный спектакль «Медовый месяц Золушки» является продолжением традиционных постановок «сказок для взрослых». В прошлом году зрителям была предложена пьеса Л. Разумовской «Сестра Русалочка».

В 2001 г. театр намерен гастролировать с новой программой в школах Архангельска.

Владимир БАРАКОВ

Редактор **И. СИДОРОВА**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32, e-mail: gazeta@atnet.ru

Тираж 999. Заказ 11