

ЛОМОНОСОВЕЦ

издается с 26 января 1990 года



№ 13 (278) 17 октября 2000 г.

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

ПГУ им. М. В. Ломоносова от 28 сентября 2000 г.

Об итогах государственной аттестации

задачах по совершенствованию деятельности университета

Заслушав и обсудив доклад ректора университета В. Н. Булатова "Об итогах государственной аттестации и задачах по совершенствованию деятельности университета", Ученый совет отмечает, что вуз успешно прошел аттестацию и лицензирование. В итоговых документах аттестационной комиссии положительно оценены высокая динамика роста научно-педагогического потенциала университета, соответствие уровня профессиональной подготовки студентов требованиям государственного образовательного стандарта, высокий процент трудоустройства выпускников, академическая международная деятельность.

Вместе с тем комиссия Минобразования выявила ряд серьезных недостатков в деятельности университета.

Образовательный процесс. Для классического университета недостаточно широк и разнообразен спектр реализуемых образовательных программ, при этом преобладаютogramмы педагогического профиля (из 19 факультетов 15 осуществляют в основном подготовку учителей). Крайне слаба учебно-материальная база факультетов естественнонаучного профиля. Учебно-методическая документация ряда специальностей (история, олифренопедагогика, лингвистика и межкультурные коммуникации, педагогика и методика начального образования) не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Недостаточен уровень работы по повышению квалификации деканов, защищущих кафедрами, профессорско-преподавательского состава. Неэффективна внутризвозская система контроля качества образовательного процесса. Медленно ведется работа по разработке и внедрению современных образовательных и инновационных технологий.

Наука. В научно-исследовательской деятельности университета недостаточно представлены фундаментальные исследования, особенно в естественнонаучной сфере. Ученые университета практически не участвуют в зональных научно-исследовательских программах. Крайне мало издается литературы, имеющей гриф Минобразования РФ. Низка эффективность работы аспирантуры (почти 1% кафедр не имеют аспирантуры, около 23% авторов наук не руководят аспирантами).

Материальная база. Комиссия Минобразования РФ особо отметила неудовлетворительное содержание учебных корпусов и аудиторий, низкое качество выполняемых ремонтных работ. Руководство АХЧ проявляет низкую активность в деле обеспечения текущего финансирования капитального строительства ремонтных работ за счет средств федерального и местных бюджетов, а выделяемые для этого средства используются неэффективно.

Система управления. В силу значительного роста студенческого контингента и чис-

ленности профессорско-преподавательского состава за последние годы, усложнения структуры университета сложившаяся система управления не соответствует современным масштабам университета и разнообразию сфер его деятельности. Недостаточно активна роль Ученого совета в решении наиболее важных вопросов жизни вуза, не контролируется выполнение его решений, на заседаниях Ученого совета редко заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений. Отсутствуют перспективное и текущее планирование работы университета. Положения о ряда структурных подразделений не соответствуют действующим нормативным документам Минобразования РФ и Уставу университета. Низка роль факультетского звена в подготовке и реализации управленческих решений.

В целях устранения отмеченных комиссии Минобразования РФ недостатков Ученый совет решил:

1. Ректору В. Н. Булатову, проректорам, руководителям структурных подразделений до 15 октября 2000 г. подготовить план устранения недостатков, выявленных в ходе комплексной проверки университета.

2. Ректору В. Н. Булатову вводить в штатное расписание университета по представлению проректора по научной работе В. И. Голдина и деканов факультетов с 1 октября 2000 г. должности заместителей деканов по научной работе.

3. Комиссии Ученого совета по перспективному планированию (председатель В. Н. Булатов) представить на заседание Ученого совета в декабре 2000 г. проект Программы развития ПГУ имени М. В. Ломоносова на 2001 - 2005 гг. разработанный на основе Программ развития кафедр и факультетов, которые должны быть представлены ректору до 1 декабря 2000 г.

4. Комиссии Ученого совета по нормативной документации (председатель Ю. В. Кудряшов) до 1 ноября 2000 г. разработать проект структурной схемы ПГУ и провести экспертизу нормативных документов структурных подразделений университета в целях приведения их в соответствие с действующим законодательством и Уставом ПГУ.

5. Первому проректору Ю. В. Кудряшову при подготовке плана работы Ученого совета на 2001 г. учсть замечания комиссии Минобразования РФ и обеспечить контроль за выполнением решений совета.

6. Первому проректору Ю. В. Кудряшову в срок до 1 декабря 2000 г. подготовить предложения о внесении изменений в Типовое положение о факультете ПГУ имени М. В. Ломоносова в целях повышения роли и ответственности, расширения полномочий факультетского звена в системе управления университетом.

7. Проректорам по учебной работе А. А.

(Окончание на 4-й стр.)

Институт военной и физической подготовки

28 сентября 2000 г. на Ученом совете университета было принято решение о создании в вузе Института военной и физической подготовки путем объединения факультета физической культуры, военной кафедры и Регионального центра подготовки военнослужащих. Решение следует в русле тенденции на создание крупных внутриуниверситетских учебно-научных комплексов, которые позволяют концентрировать интеллектуальные и материальные ресурсы.

Совместная деятельность военной кафедры и факультета физической культуры проводится уже давно. С 1982 года начата подготовка преподавателей допризывной и физической подготовки. Сегодня эти два подразделения готовят преподавателей основ безопасности жизнедеятельности.

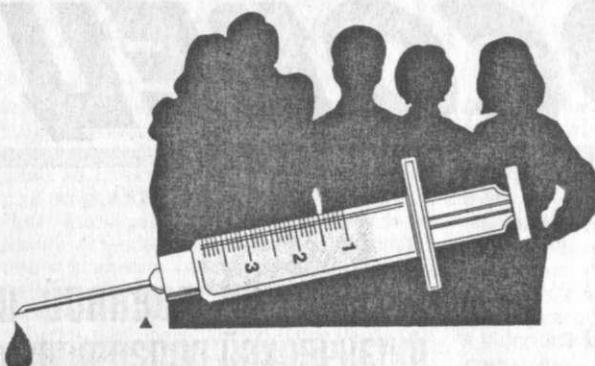
Создание института позволило объединить творческий интеллектуальный потенциал образовательных структур, крепкую материальную базу в целях комплексной подготовки квалифицированных специалистов для Российской армии, системы общего и профессионального образования.

Значительно расширяется спектр специальностей и специализаций (в том числе и военно-учетных). Сосредоточение спортивного комплекса в составе института также даст возможность рационального использования спортивного комплекса в интересах всего университета. Проведение спортивных мероприятий, олимпиад, подготовка команд университета для участия в турнирах и чемпионатах местного и российского уровня также станет функцией института. Создание института получило поддержку в соответствующих структурах Министерства обороны РФ, администрации Архангельской области, вызвало интерес в Министерстве по чрезвычайным ситуациям.

Совместная работа военной кафедры и Управления МЧС области по открытию кадетского класса «Юный спасатель» в школе № 28 - это первый шаг к более тесному сотрудничеству. В перспективе планируется открыть в институте отделение по подготовке специалистов для МЧС региона.

Начальником Института военной и физической подготовки назначен начальник военной кафедры университета полковник Валерий Викторович ЕМЕЛЬЯНОВ.

Ю. В. КУДРЯШОВ,
первый проректор ПГУ.



Этот номер «Ломоносовца» необычный. Он наполовину посвящен проблемам наркомании. Появление такого выпуска не случайно: нет в мире более страшного зла, чем наркомания. Она сегодня представляет собой реальную опасность для общества. По данным отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УВД г. Архангельска, сегодня в городе около половины тысяч наркоманов. И это только те, кто по нашему мнению, реальная же цифра на порядок выше. В нашем университете разрабатывается программа профилактики наркозависимости, в рамках которой подготовлено издание по специальному выпуску. Материалы, представленные в нем, призывают учащихся необходимыми знаниями о том, что такое наркозависимость и как ей противостоять.

Моя проблема — наркомания

Нет, я не наркоманка. И никто из моих родных не болен этой страшной болезнью. Но я очень много общество, в котором я живу, мой город, моя страна, и я не могу делать вид, что ничего не происходит. Пыталась убеждать себя, что меня это совершенно не касается, что хватает у меня дел и забот без этого. Но нет, не получается. И это при том, что я никогда не была общественно активным человеком, ни в каких партиях, общественных движениях, массовых организациях (кроме клуба собаководов) не состояла и не участвовала. Но тут ситуация оказалась совершенно иной, настолько иной, что просто совесть не дает прятаться от нее в

тихом, уютном кабинете. Живешь — как идешь по минному полю, и со всех сторон, совсем рядом — взрывы: умирает от инфекционного гепатита шестнадцатилетняя девочка, для которой едва ли не первый укол героина стал началом конца ее короткой жизни; кончает с собой в состоянии наркотической депрессии восемнадцатилетний юноша, уводя за собой в могилу не сумевшего пережить это горе отца; зверски убивает подругу матери, отказавшуюся дать ему денег на очередную «дозу», двадцатилетний наркоман. А после того, как я стала сотрудничать с общественной организацией «Архангельск против наркотиков», каждый день узнаю о

новых и новых сломанных жизнях, как тех, кто попал в паучьи сети, которыми буквально опутала наш город наркомания, так и их мертвых. Жалость, ужас и боль хся теперь во мне всегда, побуждающие делать все, что я могу, чтобы помочь им и уберечь остальных от глупого, нелепого и рожденного шага.

Я очень надеюсь на то, что, ни на какие размеры катастрофы, как бы скажет себе: «Наркомания — это проблема» и, как в годину бедствия, как в годы войны, люди объединятся, чтобы противостоять опасности и предотвратить гибель нации.

Е. Ш. ГАЛИМОВА
доцент кафедры литературы ГСГУ

Героин — «белая смерть»

Героин — наркотик группы опиатов — самый распространенный сегодня в Архангельске и один из самых сильных и страшных наркотиков.

Сразу же после введения наркотика возникает ощущение тяжести, тепла и расслабления во всем теле — состояние, которое наркоманы называют «приход» и которое длится несколько минут. Вслед за этим возникают благодушное настроение, желание разговаривать, все кажется прекрасным. При увеличении дозы наркоман начинает «засыпать на ходу», «клевать носом» — «рубиться» (на жаргоне наркоманов), впадает в состояние прострации, его движения и рефлексы замедляются, речь становится невнятной, зрачки

сужаются до точки, их почти не видно.

По мере употребления героина эффект меняется: притупляется или полностью исчезает благостное состояние, эйфория, и, стремясь вновь испытать его, наркоман увеличивает дозу наркотика. Быстро растет привыкание к героину, наркоман вынужден принимать все более и более высокие дозы, что, как правило, приводит к передозировке, а это может привести к смерти от паралича дыхательного центра.

Физические страдания наркомана начинаются уже через несколько часов после прекращения воздействия наркотика, и они ужасны: к психическому беспокойству присоединяются боли в мышцах, ломота

в суставах, спазмы кишечника, кишечника, возможны потеря сознания, психозы, сопровождающиеся галлюцинациями и тревожными состояниями. Зрачки расширяются, увеличивается слюно- и потоотделение. Больной не находит себе места, пытаясь облегчить страдания. Возможны попытки самоубийства.

ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЕРОИНА:

- огромный риск заражения СПИДом и гепатитом из-за использования общих шприцев;
- поражение печени;
- сильное снижение иммунитета, как следствие, подверженность инфекционным заболеваниям;
- заболевание вен;
- импотенция;
- снижение уровня интеллекта, деградация личности;
- велика опасность передозировок с тяжелыми последствиями вплоть до смерти.

Для справки. Болезнь номер один в мире по распространенности и опасности — даже не СПИД, а вирусный гепатит. В последние годы в России, в том числе и в Архангельске, этим смертельным вирусом в большинстве случаев заражаются молодые люди при внутривенном введении наркотиков.

Мифы и правда о наркотиках

Мифы о наркотиках чаще всего распространяют те, кто их злоупотребляет или продает (а чаще - делает и то и другое). Они спекулятивны, потому что откровенно выгодны тем, для кого сбыт наркотиков - способ существования или обогащения. Самый распространенный миф вырастает из, казалось бы, совершенно справедливого утверждения, которое не может оспариваться: «Человек свободен. Он волен решать, как ему жить. Это его право - решить для себя, принимать или не принимать наркотики». Но все дело в том, что человек остается свободным только до первого шага, который он сделал навстречу наркотикам. Как только он приближается к ним, он утрачивает всякую самостоятельность. Свобода и наркомания - понятия несочетимые. Попавший в зависимость от наркотиков человек превращается в товар, у него остается только одно жизненное предназначение - быть источником обогащения наркоторговцев, которые сколачивают свои состояния, отнимая у людей здоровье и саму жизнь.

Миф второй: «Я в любой момент могу отказаться от наркоти-

ка. Просто я не хочу. Но я в состоянии себя контролировать». Так считают очень многие. «Не хочу отказаться» - возникает не случайно. На первых порах наркотик приносит радость, дает ощущение эйфории. Постепенно человек отвыкает получать радость от чего-то другого, а потребность в ней удовлетворяет уже исключительно с помощью наркотика. Но

остановиться. «Наркотики» и «мера» - понятия столь же несочетимые, как «наркотики» и «свобода». Уповать на то, что «уж я-то смогу вовремя остановиться, я буду умнее», - верх безрассудства и легкомыслия.

Миф третий: «Я имею право поступать, как я хочу. Это не приносит вреда окружающим». Приносит. И именно потому, что нар-

коман всегда находится в зависимости от наркотика. Наркоманы наносят вред не только себе. Их родные и близкие живут в ситуации постоянного стресса, переживают,

Пять лет назад средний возраст зарегистрированных наркоманов составлял 21 год.

Три года назад — 18 лет.

Сейчас средний возраст наркоманов — 13—14 лет.

Удар нанесен по здоровью нации, ее генофонду и будущему.

после того как наступает привыкание, того счастливого состояния, которое возникало поначалу, испытывать уже не удается, поэтому доза все увеличивается, а мучения, вызванные прекращением действия наркотика, все усиливаются. У начинающего наркомана сохраняется иллюзия самоконтроля, но «измененное сознание» его обманывает, он всегда упускает тот момент, когда еще действительно можно отказаться. Ни один из тех, кто сегодня стал «тяжелым», законченным наркоманом, становясь на этот путь, не допускал и мысли о том, что он может стать рабом наркотика. Он «всего лишь» не сумел вовремя

мучаются, страдают. Кроме того, для того чтобы достать денег на очередную дозу наркотика, наркоман способен отобрать деньги у близких, украдь их, продать ценные вещи, принадлежащие семье, может пойти и на более тяжкое преступление. Чем дольше человек употребляет наркотики, тем в меньшей степени он способен сдерживать себя сам, так как не в состоянии работать. Поэтому он зачастую становится полностью зависимым от криминального мира. Наркотики делают человека равнодушным к переживаниям окружающих, исключают его из жизни общества, превращают в отверженного.

Социологические исследования, которые провели специалисты, работавшие с группой подростков, злоупотребляющих наркотиками, показали: 61 % попробовали наркотические средства в тот день, когда они были впервые предложены; 7 % сначала отказались, но попробовали в течение 10 дней; из тех, кто согласился употребить наркотик в первый же день, более 80 % в течение 10 дней попробовали его повторно.

Для справки:

Один килограмм героина в Афганистане стоит 9–10 тысяч долларов. В Москве килограмм героина реализуется за 150–200 тысяч долларов. В России, по оценкам МВД, годовой оборот наркобизнеса составляет 3 миллиарда долларов. Иностранные эксперты поднимают эту цифру до 7 миллиардов. Годовой бюджет всей страны в 2000 году — 20 миллиардов долларов.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

ПГУ им. М. В. Ломоносова от 28 сентября 2000 г.

Семину и Л. А. Ворожцовой в целях совершенствования образовательного процесса внести на заседание Ученого совета в декабре текущего года проекты Положения об учебно-методическом совете университета, Положения о внутриуниверситетской системе контроля качества подготовки специалистов, план мероприятий по повышению квалификации деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами.

8. Проректору по научной работе В. И. Голдину принять меры по повышению рейтинговых показателей университета, в том числе: по расширению тематики и увеличению объема выполняемых фундаментальных научных исследований, по повышению эффективности работы аспирантуры, по активизации участия ученых университета в федеральных научно-исследовательских программах, по изданию литературы с грифом Минобразования РФ.

9. Проректору по научной работе В. И. Голдину представить на очередное заседание Ученого совета предложения по созданию научно-исследовательской части ПГУ.

10. Проректору по административно-хозяйственной работе В. Г. Чуракову указать на неудовлетворительное руководство АХЧ и обязать его принять меры по повышению уровня исполнительской дисциплины в подразделениях АХЧ, обеспечить повышение качества обслуживания зданий и аудиторий университета и выполнения ремонтных работ, добиться существенного увеличения финансирования капитального и текущего ремонта в 2001 г. за счет средств федерального бюджета.

Рекомендовать ректору В. Н. Булатову внести изменения в контракт проректора по АХР В. Г. Чуракова.

11. Деканам естественно-географического, исторического факультетов, факультета филологии и журналистики в течение 2000/2001 учебного года обеспечить прохождение лицензирования по специальностям университетского профиля.

12. Ректорату, директорам филиалов, деканам факультетов, дирекции студенческого городка активизировать культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу со студентами ПГУ.

В. Н. БУЛАТОВ,
председатель Ученого совета, ректор.

**НЕБЫВАЛЬЩИНА ДА НЕСЛЫХАЛЬЩИНА**

Народ, особенно русский, обязан знать свое творчество, тем паче устное. Фольклор, если обобщить малоизвестное выражение А. Н. Радищева, есть человеческой души сущность. Она же абсолютно не познаваема, но только не для филологов, тем более второкурсников.

Трудоголизм - наука мучительная, потому на протяжении всей своей фольклорной практики, с 3 по 14 июля, студенты непрестанно «шалили». Разумеется, сельский зной благоволил им, ибо в «кусте деревень Шотогорского сельсовета» подобные птицы - редкость. Однако и сей «куст» не лыком шит. Он - точно титанический шкаф, полный подлинно фольклорных традиций. Недаром Наталья Васильевна Дранникова, заведующая лабораторией фольклора на факультете филологии и журналистики, организовала уже шестую по счету научно-исследовательскую экспедицию в седые окрестности Пинежья.

...Пиринемь, Чакола, Шотогорка, Чешегора - справа. Слева - Никита Петров, Дмитрий Семаков, Наталья Барзенина, Вера Кандыбо, Кристина Ловкова. Деревенская местность и городские исследователи сосредоточились - и соединились в плотный шар устного народного творчества. Беседы за еловым столом, кривым от разносолов, были довольно трогательными. Ностальгический тон речей сельских жителей мгновенно отогрев задубевшие в университете студенческие сердца. Впрочем, практиканты-экспедиторы в ответ преимущественно женскому коллективу деревни Чешегора... пели. Пели в избах, пели в банях... Пели о доле людской... Приходилось ребятам и рыбу ловить, и тонуть в порожистых реках, и с нечистою силой бороться. Бабушки пламенно восторгались молодежью, особенно Димой да Никитой. Однако в действительности труд юношей с девушками был нелегким...

Былина-фаблио «Небылица в лицах» (или «Небывальщина да неслыхальщина»), шуточная песенка «Дуня», трагические «Три жеребья» да «Ванька-ключник» и прочие произведения, часто недвусмысленного содержания, ныне - в закромах экспедиторов. Из Пинеги выудили ребята и «обряды жизненного цикла человека»: свадебные (сватовство, кормление жениха соленой кашей, свадебное ржанье), похоронные, рекрутские причитания, заговоры, песни, частушки, загадки...

В «походных условиях» лаборатория фольклора никогда не чуждается мистики. Как следствие, Наташа, Вера, Кристина, Дима и Никита являются доками в совершении колдовских обрядов и культов.

«Колдовство и знахарство, - по словам юных ученых, - распространено именно вверху Пинежья, хотя некоторые жители рассказывали о случаях увода скота, насыщения порчи, икоты и в низовье» (в Шотогорском сельсовете).

«Весь опыт исследовательской работы, - утверждает Н. В. Дранникова, - будет зафиксирован в «Пинежском этнодиалектном словаре», который лаборатория фольклора собирается выпустить в свет. Проведена серьезная работа по сбору и комплектации научных материалов, которые разрастутся в большую книгу».

**Владимир ВАРАКИН,
II к. ФФИЖ, отделение журналистики.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 1173

**ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет
КОНКУРСНЫЙ ОТБОР**

с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должности

- профессора каф. ботаники и общевойсемии, д-ра наук - 1;
- профессора каф. философии, канд. наук - 1;
- профессора каф. конституционного, данского права, д-ра наук - 1;
- доцента каф. химии, канд. наук - 1;
- доцента каф. современных языков, канд. наук - 1;
- доцента каф. философии, канд. наук - 1;
- доцента каф. теоретических основ физической культуры - 1;
- доцента каф. русского языка, канд. наук - 1;
- доцента каф. химии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- доцента каф. географии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- доцента каф. высшей математики Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- доцента каф. географии и геоэкологии, канд. наук - 1;
- доцента каф. биологии и экологии, канд. наук - 1;
- доцента каф. литературы, канд. наук - 1;
- доцента каф. английской филологии, канд. наук - 1;
- доцента каф. немецкого языка, канд. наук - 1;
- старшего преподавателя каф. педагогики начального обучения - 1;
- старшего преподавателя каф. русского языка Северодвинского филиала - 1;
- старшего преподавателя каф. спортивных дисциплин - 1;
- старшего преподавателя каф. ботанической экологии - 1;
- старшего преподавателя каф. физической культуры - 2;
- ассистента каф. информатики и прикладной математики Коряжемского филиала - 1;
- ассистента каф. географии Коряжемского филиала - 1;
- преподавателя каф. современных языков - 1;
- ассистента каф. конституционного и гражданского права Северодвинского филиала - 1;
- ассистента каф. психологии - 1;
- ассистента каф. социальной работы - 1;
- преподавателя каф. спортивных дисциплин - 1;
- ассистента каф. языкоznания Северодвинского филиала - 1;
- ассистента каф. теории и истории литературы Северодвинского филиала - 1;
- ассистента каф. высшей математики Коряжемского филиала - 1;
- преподавателя каф. иностранных языков - 1;
- ассистента каф. методики преподавания тематики - 2;
- ассистента каф. культурологии и религиоведения - 1;
- преподавателя каф. физической культуры - 1;
- ассистента каф. педагогики - 1;
- ассистента каф. прикладной математики - 1;
- ассистента каф. алгебры, логики и теории сел - 1;

ДОБЫВОБЫ ЧЛЕНОВ УЧЕНОГО СОВЕТА и ответственных за вакантных мест:

ВЫБОРОБЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

- культурологии и религиоведения;
 - ботаники и общей экологии;
 - педагогики, психологии и методики преподавания математики Коряжемского филиала.
- Совет факультета физической культуры Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова объявляет

ВЫБОРОБЫ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих учченую степень кандидата наук.

Документы принимаются в течение месяца с момента опубликования объявления в каб. 203 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, 2). Тел. 44-19-61

Редактор И. СИДОРОВ