

ЛОМОНОСОВЕЦ

Выдается с 26 января 1990 года



№ 9 (274) 30 мая 2000 г.

СТАРТ В ЛЕТО-2000

ПОЗДРАВЛЯЕМ с успешной защитой докторской диссертации Александра Федоровича Малого.

Куда пойдут выпускники?

Сегодняшние студенты-пятикурсники - без пяти минут первые выпускники нового тысячелетия. И хотя красных и синих дипломов в руках они еще не держали, все равно о своем будущем трудоустройстве решили позаботиться заранее вместе с руководством нашего университета и департаментом образования администрации области.

Так, в начале апреля работала ежегодная комиссия по содействию в трудоустройстве. Вакансии учителей были предложены 250 выпускникам районами Архангельской области.

К сожалению, не во всех городах и селах, ждущих молодых специалистов, процветает цивилизация. Так, кое-где придется, сменив тепленькую архангельскую квартиру на домик в деревне, коротать время, запасая дрова. Хотя в область едут в основном целевики, обратно домой.

Среди выпускников есть и те, которые решили умчаться дальше всех (естественно, по своей инициативе) - на Алтай, в Ленинградскую область, Мурманск, Карелию, Коми, Краснодарский край.

Но все-таки больше половины выпускников останется в Архангельске. Кто-то позаботился о своем трудоустройстве самостоятельно накануне выпуска, а некоторые уже работают не первый год, например, многие студенты юридического факультета.

Особо следует сказать о пятикурсниках факультета педагогики начального и специального образования. Среди них 76%, опять-таки сами, заранее нашли свободное рабочее место в школе. Теперь им остается еще раз перечитать 182-ю статью Кодекса законов о труде РФ и пересечь из-за студенческого стола за учительский.

Елена ВАСИЛЬЕВА,
II курс ФФиЖ,
отделение журналистики.



Катя Карпенкова (1-е место).

1500 часов по учебным планам. Не о закате надо говорить, а лучше бы подумать: что же произойдет с большим спортом на факультете физической культуры?

От лица студентов хочется сказать большое спасибо за помощь и поддержку ректору В. Н. Булатову, всему ректорату, бухгалтерии университета, студенческому профкому, декану факультета Н. И. Долганову. А спортсменам пожелать здоровья и хорошей учебы.

В. А. ВОДОВОЗОВ,
заслуженный тренер РФ.

5-ю юбилейную майскую эстафету, посвященную Великой Победе в Отечественной войне, сборные команды Поморского государственного университета отметили славными победами 2 мая. В номинации сборные команды колледжа физкультуры мы выставили первоставы мужчин и женщин, так как в этой номинации за некоторые коллективы города были заявлены сильнейшие спортсмены других городов, областей и Украины. Наши парни и девушки выигрывают и впервые в истории заволаживают переходящими кубками этой номинации.

Среди студентов вузов нам удалось выиграть вторыми составами. И в итоге 4 кубка, которые разыгрались среди взрослых, оказались у нас. Этим победам предшествовала кропотливая подготовка в течение всего

с апреля в районной Ломоносовской эстафете наши студентки заняли 2-е и 3-е, а мужчины - 1-е, 2-е и 3-е места. Также был установлен рекорд в эстафете - 9 минут 57,2 секунды. Впервые в истории нашей команде удалось разменять 10-тилетний рубеж.

Две мужские и две женские команды принимали участие в эстафете в Новодвинске. И опять громкие победы с новым рекордом, прежний был 10 минут 20 секунд (мужской команды). Эти победы и рекорды - ответ тем скептическим, которые считали нас оптимистами, которые считали нас оптимистами, которые считали нас оптимистами.

А действительно тяжело нашим спортсменам. Нам кажется, что легче подтолкнуть спортсмена на межфакультетские соревнования с ФФК за время учебы, чем бороться в других видах спорта



Команда ПГУ, проректоры Ю. В. Кудряшов, А. А. Семин и декан Н. И. Долганов.

Что показали студенческие чтения?

В 1999 году традиционные студенческие научные форумы в нашем университете "переросли" статус конференции, и впервые были проведены Ломоносовские студенческие научные чтения. Изменение не было номинальным: за последние годы увеличилось количество студентов, занятых научной работой, повысились исследовательская новизна и научный уровень их работ, стали разнообразнее формы проведения научного форума. Все эти новые качества были присущи и Ломоносовским студенческим чтениям, которые в 2000 году проходили с 10 по 24 апреля. Уже сейчас можно определенно говорить о некоторых итогах форума и тенденциях развития студенческой науки.

Чтения прошли на всех факультетах, в филиалах в Северодвинске и Коряжме, в центрах и на межфакультетских кафедрах. В работе одной из секций принимала участие студентка Нарьян-Марского педагогического колледжа. В ходе форума были использованы самые разнообразные формы работы - тематические секции, "круглые столы", деловые и ролевые игры, всего более 110.

Кратце о результатах чтений и о том, что они показали:

- значительная часть студенческих исследований - комплексные или междисциплинарные. Практически на всех факультетах в чтениях принимали участие школьники и аспиранты. Таким образом, налицо происходящая интеграция студенческих научных исследований в нашем университете: под руководством преподавателей факультетских и межфакультетских кафедр, Центров развития ребенка и экологических исследований студенты разных специальностей проводят совместные исследования в смежных направлениях, увеличивается количество аспирантов и школьников, принимающих участие в совместных со студентами формах научной работы;
- три четверти тем научных исследований студентов либо актуальны в современной российской социально-экономической и политической ситуации, либо имеют прикладное или профессиональное значение. Студенты под ру-

ководством своих преподавателей четко улавливают реалии современного мира, а частности - рост взаимосвязанности и взаимозависимости сфер общественной деятельности, а значит, и отраслей научных знаний, и это видно из роста количества междисциплинарных исследований;

- студентами представлено более 500 докладов, треть общего количества выступавших - студенты младших курсов. Это прогресс, пусть и относительный, но он свидетельствует об отрядной тенденции - о росте интереса к науке у будущей интеллектуальной, политической и экономической элиты. При этом растущее количество исследований прикладного или профессионально значимого характера свидетельствует о том, что студенты ясно видят прямую зависимость между своим будущим социальным статусом и наукой.

В этом году будет издан второй по счету сборник тезисов материалов чтений (первый, по результатам форумов 1998 и 1999 годов, вышел зимой 1999 года). В него войдут тезисы лучших студенческих докладов, а также работы некоторых аспирантов. Уже сейчас для публикации сдано около 150 текстов.

Состояние и материальное обеспечение современной российской науки зачастую побуждают только к пессимистическим прогнозам. Но как в стране в целом, так и в нашем университете налицо количественный и качественный рост научных исследований студентов. Опросы показывают, что студентам наука интересна не только как общекультурный феномен или сфера будущей деятельности, но и как средство необходимого в современных условиях постоянного профессионального саморазвития и, соответственно, формирования у себя методологической базы последующего самообразования. Инвестиции в себя, в свой ум и интеллект не измеримы никакими деньгами, и это понимают будущие специалисты. И потому у студенческой науки в ПГУ - большие перспективы.

А. О. ДОПОЛКИН,
председатель Совета по НИРС.

Отмечены не только дипломами

В рамках IV университетского конкурса студенческих исследований недавно на кафедре педагогики состоялись открытые слушания работ, представленных на конкурс. Диплом I степени был присужден исследованию на тему "Проблема ценностного основания содержания воспитания старшеклассников", выполненному студентами Мартыновой Натальей (V, ФФИЖ) и Мартыновым Валерием (IV, истор. ф-т). Дипломами II и III степени отмечены, соответственно, работы "Психолого-педагогические условия создания ситуаций успеха" студентки Аршиновой Ирины (V, матем. ф-т) и "Развитие речевых умений младших школьников в процессе их социализации" Мамоновой Натальи

(V, ФПН и СО). Всего на конкурс было представлено 10 работ, выполненных студентами факультетов педагогики, начального и специального обучения, иностранных языков, исторического, математического и факультета филологии и журналистики. Все участники конкурса были отмечены благодарственными письмами и памятными сувенирами. Особым призом зрительских симпатий - букетом цветов - награждена Мокеева Светлана (V, матем. ф-т) за исследование на тему "Формирование эстетического восприятия на уроках геометрии у старшеклассников".

Л. Н. КВАШНИНА,
ст. преподаватель кафедры педагогики.

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет конкурс на замещение должности преподавателя с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должности

- доцента каф. русского Северодвинского филиала, наук - 1;

- доцента каф. специальной педагогики и психологии, канд. наук - 2;

- доцента каф. социальной педагогики, канд. наук - 1;

- доцента каф. уголовного права, канд. наук - 1;

- старшего преподавателя конституционного и гражданского права Северодвинского филиала - 1;

- старшего преподавателя русского языка Северодвинского филиала - 1;

- старшего преподавателя педагогики и психологии Северодвинского филиала - 1;

- старшего преподавателя педагогики - 2;

- старшего преподавателя психологии - 1;

- старшего преподавателя методики преподавания математики - 1;

- старшего преподавателя общей физики - 1;

- старшего преподавателя психологии, педагогики и методики преподавания математики Северодвинского филиала - 1;

- старшего преподавателя географии и геоэкологии - 1;

- старшего преподавателя возрастной физиологии и валеологии - 1;

- старшего преподавателя социальной работы - 2;

- ассистента каф. конституционного и гражданского права Северодвинского филиала - 3;

- ассистента каф. прикладной математики - 2;

- преподавателя каф. немецкого языка - 1;

- ассистента каф. педагогики психологии Северодвинского филиала - 5;

- ассистента каф. русского языка - 1;

- ассистента каф. информативной вычислительной техники и методики преподавания информатики - 2;

- преподавателя каф. французского языка - 1;

- преподавателя каф. физической культуры - 1;

- ассистента каф. менеджмента - 1;

- преподавателя каф. современных языков - 1;

- ассистента каф. географии и геоэкологии - 1;

- преподавателя каф. иностранных языков - 1.

Документы принимаются в течение месяца после опубликования объявления в каб. 219 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, п. ва, 2). Тел. 44-19-71.

РЕКТОР

От конфронтации — к диалогу



Сенрике", вспышками сатанизма, убийствами духовных лидеров.

- Вы преподаете на отделении религиоведения гуманитарного факультета ПГУ. Кого готовит ваше единственное на русской части Баренц-региона отделение?

- Сегодня компетентные знания о религии необходимы всем - от простого бомжа до депутата Госдумы. И мы можем одними из первых и немногих в России давать их. Мы готовим специалистов в сфере религии. Они могут пойти и в школьные учителя и в священнослужители. Приведу имена священников и верующих, известных по всей России: Александр Мень, Антоний (Сурожский), Георгий Чистяков, Сергей Сергеевич Аверинцев... Это люди, которые сочетают великолепную образованность и православие. Мы убеждены: каждый современный образованный человек немислим без серьезных религиоведческих знаний. Это не значит, что в религии можно все познать. Религия по своей сути - тайна, где к истине ведут многие и самые неожиданные пути...

- Каковы религиозные настроения в среде молодежной, студенческой?

- Вот уже 5 лет ежегодно мы анкетуем студентов, а в прошлом году смогли опросить и более 2000 учащихся ряда школ Архангельска и области. Не скрою, есть в студенческой среде и экстремисты, те, кому близка "романтика" Черной сотни, расклеивание по ночам листовок на столбах... Но их - единицы. В основном молодежь относится серьезно к проблеме национального самосознания и духовного возрождения. Называют себя православными 20 % молодежи, просто верующими, не относя себя ни к какой из конфессий, - 40 %, считают себя неверующими - 10 - 12 %. А остальные скорее верующие, чем неверующие.

- Есть ли среди студентов такие,

кто называет себя принадлежащими к иным конфессиям?

- У нас таких менее 1 % по университету, которые считают себя неправославными. Сказывается, безусловно, что православие - наша традиционная религия, наш сознательный или бессознательный ценностный ориентир. У нас 70 % детей крещенные, но при этом только 9 % школьников осознают себя православными. Некоторые из них даже не могут назвать 10 заповедей. Фактически у православия потенциал огромный. Но насколько он будет реализован, зависит от того, какую позицию займет церковь в сфере образования.

- То есть речь идет о подлинном, заинтересованном диалоге служителей церкви, науки и образования в деле просвещения молодежи?

- Да, мы сегодня стремимся работать вместе. Создаем новые, по сути своей просветительские программы по изучению религии, участвуем в образовательных проектах, поддержанных российскими и международными грантами. Я не могу это считать своей заслугой, поскольку это был путь в 11 лет, на котором мне посчастливилось встретить людей, давших новый импульс к работе и поддержавших в трудные моменты. Это и ректор ПГУ В. Н. Булатов, и Н. М. Теребихин, и работники Центра христианской культуры. Особое спасибо хочется сказать генеральному директору департамента образования А. П. Тарану за поддержку программы "Истоки", и, конечно же, Н. В. Баскакову, инициативы которого положили начало тесному сотрудничеству университета и системы дополнительного образования, и фонду христианской культуры и образования "Добро", и отцу Александру Ковалеву, многие годы несущему свет подлинного просвещения, и Л. Б. Толкачевой, и епархиальному отделу катехизации и религиозного образования во главе с игуменом Трифоном. Наш диалог взаимообогащает, открывает новые перспективы в работе, помогает избавляться от убеждений, которые оказались предубеждениями...

**Беседу вела Ирина СИДОРОВА.
На снимке: Е. И. Аринин.**

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

Конкурсы 2001 года на получение финансовой поддержки проведения научных исследований по:

истории, археологии, этнографии, экономике, философии, социологии, правоведению, политологии, социальной истории науки и техники, науковедению, филологии, искусствоведению, информационному обеспечению гуманитарных исследований, методологии комплексного изучения человека, психологии, педагогике, социальным проблемам медицины и экологии человека.

Ввиду важности объективного научного изучения радикальных изменений, охватывающих все сферы жизнедеятельности современного российского общества, совет Фонда считает приоритетной в 2001 году тему **"Изменяющаяся Россия"**.

Объявлены конкурсы

● исследовательских проектов (коллективные и индивидуальные);

- проектов развития научных телекоммуникаций и материально-технической базы гуманитарных научных исследований;
- проектов создания информационных систем;
- проектов организации российских и международных научных мероприятий на территории Российской Федерации;
- издательских проектов, осуществляемых научными коллективами или отдельными учеными;
- проектов организации экспедиций, полевых, экспериментально-лабораторных исследований и научно-реставрационных работ;
- проектов участия российских ученых в международных научных мероприятиях за рубежом.

Заявки принимаются с 15 марта по 30 сентября 2000 года.

Об условиях конкурсов можно узнать в научном отделе (тел. 44-19-71) или в газете "Поиск" № 9 от 3 марта 2000 года.

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД, АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональные конкурсы 2001 года **"Русский Север: история, современность, перспективы"** на получение финансовой поддержки для проведения научных исследований по:

истории, археологии, этнографии, экономике, философии, социологии, правоведению, политологии, социальной истории науки и техники, науковедению, филологии, искусствоведению, комплексному изучению человека, психологии, педагогике, социальным проблемам медицины и экологии человека.

Объявлены конкурсы:

- исследовательских проектов (коллективные и индивидуальные);
- проектов организации российских и международных научных мероприятий на территории Российской Федерации;
- издательских проектов, осуществляемых научными коллективами или отдельными учеными.

Заявки принимаются с 15 марта по 30 сентября 2000 года.

Справки по тел. 44-19-71.

Будущие журналисты — за театр!



Студенты ФФиЖ, отделение журналистики, 1 курс.

Журналисты 1 курса факультета филологии и журналистики ПГУ отказываются признать хип-хоп, альтернативные вечеринки и виртуальный мир Интернета символами своего счастья. "Мы выросли без цирка и не хотим, чтобы наши дети лишились еще и театра!" - так энергично и вполне разумно они начали свою акцию в поддержку драматического театра.

Драмтеатр попал в кризис не вчера, и все его проблемы хорошо известны. Прежде всего нет денег на капитальный ремонт, а без него находиться в некоторых частях здания просто опасно. Зрительный зал давно закрыт: нарушая все законы театральной условности, посетители сидят прямо на сцене. Всем понятно, что это неинтересно. Пресса давно нашла виноватых и в самом театре и в правительстве области; тем не менее спросить не с кого, всю вину валят на общий кризис в стране.

Для тех акция оказалась неожиданной и даже пугающей: как бы не испортили молодые своей деятельностью и без того шаткое положение. "Если ваша акция, - директор сделал акцент на последнем слове, - сведется к нападкам на администрацию - я буду категорически против! Хватит уже, навоевались... Давайте поднимать престиж театра снизу, с народа..."

Акция "Журналисты - за театр!" развернется, вероятно, только после летней сессии. Встречи с молодыми актерами, пресс-конференции, статьи в газетах, материалы на радио и ТВ - все это обязательно будет. Впереди у студентов-журналистов месячная практика в областных СМИ. "Будем рады видеть вас на всех наших премьерах, - приглашал журналистов директор театра, - теперь вы - наши друзья!"

Александр ПЕРЕПЕЛКИН,
ФФиЖ, 1 курс.

«Я реставрирую голос...»

Так называется книга, которую мне посчастливилось получить в Москве и передать в областную научную библиотеку имени Н. А. Добролюбова и нашу университетскую библиотеку. Книга знакомит нас с поэтическим творчеством Александра Глаголева - одного из тех советских и светских поэтов, чье имманентно-религиозное восприятие бытия невозможно было подавить никаким главенством идеологических штампов или прозаичностью прагматичного существования. Добро и зло, человечность и сверхчеловечность, преходящее и абсолютное, любовь и ненависть, радость и горе, честь и предательство, боль и радость, высокое и низкое, надежда и безнадежность, вера и безверие, полнота и пустота бытия, экзистентное и трансцен-

дентное - все это мы можем увидеть в музыке опубликованных поэтических строк.

Часть стихотворений посвящена Марине Цветаевой и войне. Это вообще большая тема для размышлений, дискуссий и даже, уверен, научных исследований - глубинная религиозность в советской и светской культуре, проявляющаяся не столько в традиционных богослужебных формах, сколько в мирском бытии - в жертвенности воинского и гражданского долга, в героизме, в бескорыстном подвижничестве. Данная книга встанет в ряд прекрасных образов духовности, созданных в советский период и актуальных как тогда, так и сегодня.

Е. И. АРИНИН,
зав. кафедрой культурологии
и религиоведения.

ТВОРЧЕСТВО

Половинка

Где-то есть на Земле половинка
Долго буду искать ее всюду,
Мы с тобой - половинки - и ты

Вместе сложишь - получится
Сколько можно искать?

И как долго идти

До заветной своей половинки

Может только судьба на нее

Без сомнения и без заминки

Может тоненький срез почернеть

От

С червоточинкой быть сердцем

Только екнуло сердце, и руки дрожат

Может, это моя половинка?

Значит, все-таки есть или зде

Или

Лишь искать и надеяться надо

Будет он, Человек, с кем вкуш

Плод запретный из райского са

Зеленая карета

Сегодня ни к чему слова,

Ведь снова пахнет вербой,

И вновь кружится голова

От мартовского ветра.

Все дышит солнцем и весн

И снег на крышах тает.

Пусть в этот день любимый

Тебе весь мир подарит.

Подарит Солнце и Луну

И ветерка объятья,

Подарит близкую весну -

Девчонку в белом платье.

И пусть снега еще сильны

С заката до рассвета,

Спешит, торопится весны

Зеленая кар

Какими мелкими сейчас

Нам кажутся невзгоды,

Весна и солнце - все для нас

В любимый праздник года.

Простой разговор

- Зачем, скажи мне, руки челове

- Затем, чтоб дело спорилось в ру

- Зачем, скажи мне, мысли челове

- Затем, чтоб мысль летала в обла

- Зачем, скажи мне, ноги челове

- Затем, чтоб все дороги исходи

- Зачем, ответь мне, сердце

- Чтoб искренне и преданно люб

- Зачем, скажи мне, человеку

- Чтoб поделиться радостью с

- А ощущений трепетная сладост

- Чтoб видеть мир своим, а не чу

- Зачем, ответь мне, горе и ненаст

- Затем, чтобы их не было вове

- Зачем, скажи мне, человеку

- Затем, чтоб жил на свете чело

И. Ю. БАБУШКИН

зав. отделением довузовск

подготовки ЦД

Редактор **И. СИДОРОВА**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, ул. Смольный буян, д. 7, к. 36. Тел. 44-17-29

Типография ИПП "Правда Севера", г. Архангельск, пр. Новгородский, 32, e-mail: gazeta@atnet.ru. Тираж 999. Заказ 56