

ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 13 (263)

14 ОКТЯБРЯ 1999 г.



Высокое признание

ЕВРАЗИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ
EUROASIAN UNIVERSITIES ASSOCIATION



РЕШЕНИЕМ VIII СЪЕЗДА
ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
УТВЕРЖДЕН ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ
АССОЦИАЦИИ

24 сентября 1999 г.

г. Минск

ПРЕЗИДЕНТ АССОЦИАЦИИ
АКАДЕМИК

В.А. Садовничий
В.А. САДОВНИЧИЙ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
ПРОФЕССОР

В.А. Всеволожский
В.А. ВСЕВОЛОЖСКИЙ

Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова стал действительным членом Евразийской ассоциации университетов. С этой радостной вестью недавно вернулся из Минска ректор ПГУ В. Н. Булатов. Там, в столице республики Беларусь, 23 - 25 сентября состоялся VIII съезд Ассоциации - самой авторитетной организации высшей школы, куда входят 70 классических университетов стран СНГ. Теперь в их числе и наш ПГУ.

Решение съезда, которое можно по праву назвать новой вехой в развитии университета, подписал президент Ассоциации, академик РАН, ректор МГУ В. А. Садовничий. В работе VIII съезда Евразийской ассоциации университетов участвовал министр образования России В. М. Филиппов. В своей резиденции принял делегатов съезда Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Он высказал свое твердое убеждение в том, что "наука и образование являются фундаментом для восхождения в XXI век". И красивые слова эти с делом не расходятся. Лукашенко в своей республике увеличил в два с половиной раза зарплату учителям и преподавателям. А ректор Белорусского государственного университета входит в правительство республики.

И. СИДОРОВА.

Мюлуз - Архангельск: горизонты сотрудничества

С 15 по 20 сентября в ПГУ проходила встреча с французской делегацией из г. Мюлуза (северо-восточная Франция). В ходе визита французской делегации в ПГУ (во главе с президентом университета Верхнего Эльзаса господином Биндером) достигнуты следующие договоренности:

1. Французская сторона проводит в Архангельске недельный семинар для преподавателей университета и школ по методике преподавания. Для самых активных участников будет организована стажировка в Эльзасе.

2. Французская сторона проводит в Архангельске семинар по теме "Деловой французский" для студентов переводческого отделения и бизнесменов, владеющих французским языком. В ходе семинара будет производиться отбор стажеров во Францию.

3. Поморский университет организует двухнедельный российско-француз-

ский студенческий лагерь в Бабонегово.

4. Университет Верхнего Эльзаса согласился выступить партнером Поморского университета по проекту "Дистантное обучение", финансируемому Европейским Советом по программе ТЕМПУС.

5. Достигнуто соглашение о стажировке студентов и аспирантов гуманитарного факультета и факультета иностранных языков.

6. Французская сторона изучит возможности набора бизнесменов на краткосрочные курсы в Архангельске по теме "Экономическое законодательство в России и организация совместных предприятий".

7. Французская сторона весной 2000 года примет за свой счет делегацию Поморского университета с целью подписания полномасштабного договора о сотрудничестве.

А. С. КРЫЛОВ,
проректор по
международным связям.

Поздравляем
с успешной
защитой
кандидатских
диссертаций!

Винниченко Татьяну Викторовну (кафедра гуманитарных дисциплин);
Петрова Андрея Васильевича (кафедра истории русского языка и диалектологии);

Волкову Наталью Ивановну (кафедра физиологии и спортивной медицины);

Любан Татьяну Никифоровну (кафедра педагогики и психологии Северодвинского филиала);

Кесватера Татьяну Викторовну (кафедра педагогики и психологии Северодвинского филиала);

Журавлеву Елену Ивановну (кафедра иностранных языков Северодвинского филиала);

Голоухову Галину Николаевну (кафедра возрастной физиологии и валеологии).

Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должностей:

• доцента каф. биологии и экологии человека и животных, канд. наук - 1;

• доцента каф. географии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;

• доцента каф. политологии и социологии, канд. наук - 1;

• доцента каф. химии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;

• доцента каф. химии, канд. наук - 1;

• доцента каф. всеобщей истории, канд. наук - 1;

• старшего преподавателя каф. немецкого языка - 2;

• старшего преподавателя каф. английского языка - 3;

• старшего преподавателя каф. отечественной истории - 1;

• ассистента каф. теории и истории государства и права - 1;

• преподавателя каф. гуманитарных дисциплин - 1;

• преподавателя каф. английского языка - 2;

• ассистента каф. философии и ультурологии Северодвинского филиала - 1;

• ассистента каф. конституционно- и гражданского права - 1;

• преподавателя каф. спортивных дисциплин - 1.

Документы принимаются в течение месяца после опубликования объявления в каб. 219 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, 2). Телефон 44-19-71.

Ректорат.

Истоки: III тысячелетие христианской культуры

В Архангельске с 27 по 30 сентября 1999 года в рамках ежегодных Ломоносовских чтений состоялась международная научно-практическая конференция "Истоки: 2000 лет христианству". Организаторами конференции выступили Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова, департамент образования администрации Архангельской области, Центр христианской культуры департамента образования администрации Архангельской области и общественное движение "За гуманизацию образования". Средства на проведение конференции и издание двух томов сборника "Свеча-99" с материалами выступлений участников (83 автора из 5 стран, 6 российских городов, всего 89 статей) были выделены Институтом "Открытое общество" (грант № SAA837). Основной целью конференции было обсуждение значения для современной системы образования различных аспектов истории христианства, его влияния на культуру народов Севера в локальной и глобальной перспективе.

Эта проблематика собрала более 150 участников, среди которых были ученые университетов города и представители Церкви, студенты различных факультетов Поморского университета, других вузов нашего города, гости из Вологды, делегации пасторов, работающих в воскресных школах Финляндии, и социальных работников Норвегии. Открыл конференцию в Норвежском центре ректор Поморского университета профессор В. Н. Булатов. Приветственное слово епископа Тихона зачитал игумен Трифон, руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации. Областную администрацию представили Е. В. Кудряшова и А. С. Глущенко. Значение христианства для современной школы рассматривалось в выступлениях сотрудника департамента образования Н. В. Баскакова, от Центра христианской культуры выступила Н. Л. Тарасова, религиозно-ведческие исследования ПГУ представили Н. М. Терехин и автор этих строк.

На гуманитарном факультете ПГУ и в Центре христианской культуры прошло заседание секций "Философия и социология религии", "История Церкви и духовной культуры на Севере", "История и общие проблемы духовно-нравственного образования", "Опыт и проблемы светского и религиозного образования в современной школе". В рамках конференции состоялась презентация кафедры и отделения религиозного гуманитарного факультета ПГУ, где С. А. Коваль, Н. М. Терехин,

Н. В. Баскаков, А. С. Глущенко рассказали о значимости новой специальности. Директор издательства ПГУ В. П. Базаркина представила новые религиозно-ведческие издания Поморского университета, а директор Центра христианской культуры Н. Л. Тарасова познакомила участников с новыми программами и разработками методистов центра.

Важным результатом конференции было то, что Церковь и интеллигенция не смотрели здесь друг на друга как на неких соперников или непримиримых конкурентов за души молодежи. Мы, и это подчеркивали многие участники конференции, стали больше понимать осознанности и важности деятельности в этой сфере, больше стали доверять и ценить усилия друг друга, ибо, к сожалению, и после отмены прежних запретов сохраняется еще много сложившихся стереотипов и предрассудков.

Подводя итоги прошедших слушаний участники конференции были единодушны в поддержке усилий ПГУ, департамента образования, Архангельской и Холмогорской епархий и других заинтересованных сил в возрождении исследования роли христианства в культуре Севера России как уникальной локальной формы всемирной общечеловеческой культуры. Было высказано и согласие в необходимости укреплять международное сотрудничество в этой сфере. Большие перспективы в этой связи открываются с началом нового этапа развития программы "Истоки", проект которой получил поддержку секретариата Баренцева региона. В проекте предусматривается разработка нового для России и Скандинавии учебного курса и специальных учебных пособий "Истоки" для учеников, учебно-методических пособий для учителей и методических материалов по духовной и материальной культуре стран Баренцева региона - России, Норвегии, Финляндии и Швеции. Этот проект позволит нашим детям лучше знать своих соседей и друг друга. В планах - разработка общего курса "Истоки" в странах Баренцева региона, совместные учебные программы, семинары педагогов, встречи школьников. Разработка и осуществление такого проекта стали возможны на основе накопленного за пять лет опыта международного сотрудничества ПГУ и Центра христианской культуры с коллегами из скандинавских стран.

Е. И. АРИНИН,
доцент кафедры культурологии
и религиоведения.

1. МЕЖДУНАРОДНАЯ СОРОСОВСКАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТОЧНЫХ НАУК

ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, МАТЕМАТИКА, НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С целью поддержки ученых, работающих в российских вузах и специализирующихся в области точных наук, объявляются конкурсы на присвоение звания "Соросовский профессор", "Соросовский доцент", "Соросовский аспирант", "Соросовский студент".

Конкурс на присвоение звания "Соросовский профессор".

В конкурсе могут принять участие ученые не старше 70 лет при наличии ученого звания профессора или должности профессора, читающих или состоятельно полный курс лекций и/или ведущих семинары общим объемом не менее 84 академических часов в год не менее чем 24 студентам.

Документы должны быть представлены до 1 ноября 1999 года.

Конкурс на присвоение звания "Соросовский доцент".

В конкурсе могут принять участие ученые при наличии ученого звания или должности доцента, читающие лекции и ведущие семинары, лабораторные и практические занятия со студентами общим объемом не менее 240 академических часов в год.

Документы должны быть представлены до 1 ноября 1999 года.

Конкурс на присвоение звания "Соросовский аспирант".

В конкурсе могут принять участие аспиранты очного обучения, если они являются гражданами России или одной из стран СНГ, обучаются на территории России. Заявка на участие в конкурсе должна быть представлена до 15 ноября 1999 года.

Конкурс на присвоение звания "Соросовский студент".

В конкурсе может принять участие любой студент очного обучения, если он является гражданином России или одной из стран СНГ, обучается на территории России. Заявка на участие в конкурсе должна быть направлена до 15 ноября 1999 года.

Более подробные сведения по тел. 44-19-71 или в газете "Поиск" № 38 от 24 сентября 1999 года.

К НАМ НОВАЯ КНИГА ИДЕТ:

1. **Аспекты лингвистических и методических исследований:** Сборник научных трудов / Отв. ред. Чичерина Н. В., Клепикова Т. А. 123 с. 200 экз. Содержит как общетеоретические филологические труды, так и работы, построенные на анализе конкретного языкового материала.

2. **Архангельская область: социально-экономическое развитие, история, культура, образование** / Отв. ред. Лукин Ю. Ф. 239 с. 450 экз. Публикуются материалы о социально-экономическом развитии Архангельской области, статьи по истории, культуре, образованию.

3. **Вестник математического факультета:** Межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. Зеев. Э. О.115 с. 100 экз. Представлены материалы докладов по алгебре, геометрии и топологии, по математическому анализу, небесной механике, прикладной математике и др.

4. **Живое слово Русского Севера:** Сборник статей / Отв. ред. Морозова О. Е. 168 с. 1000 экз. Исследуются проблемы

ономастики устной речи, детской речи и формирования языковой личности.

5. **Камалов А. А. Семантические типы предикатов состояния в их системном и функциональном аспектах:** Монография. 325 с. 500 экз. Представлен отбор существующих воззрений на семантическую категорию состояния, анализируются методы ее изучения.

6. **Классика и современность.** Материалы в помощь учителям литературы: Межвузовский сборник трудов / Отв. ред. Карушев М. Ю. 208 с. 300 экз. Представлены материалы к урокам литературы в старших классах.

7. **Климов А. И., Лизунов П. В. Небесные покровители города:** К 60-летию Северодвинска. 110 с. 2000 экз. Рассказывает о судьбах святых подвижников Николо-Корельского монастыря освещает история легендарной Марфы Борецкой.

8. **Новиков А. В. Лешуконье. История заселения.** 99 с. 100 экз. Исследование посвящено русской колонизации Средней Азии в XV—XIX вв.

К юбилею Анатолия Григорьевича Беднова



А. Г. Беднов

В 1917 году один из учеников высшего начального училища в местечке Уголок Михайловского района Рязанской губернии написал реферат на тему "О необ-

ходимости реформ русской орфографии". Мальчику было всего 13 лет, и тогда он еще не мог знать, что реформа русского языка уже готовится к проведению в жизнь. Этим учеником, обнаружившим такой большой интерес к проблемам русского языка, был Анатолий Григорьевич Беднов.

Родители А. Г. Беднова были свободными хлебопашцами, впоследствии ониступили в колхоз. Все братья и сестры стали жить в родных местах. Только Анатолий Григорьевич, влюбленный в повесть, не захотел останавливаться своим образованием и в 1925 году поступил в Ленинградский государственный университет на факультет русского языка и литературы. Жизнь в Ленинграде была легкой, приходилось переносить множество лишений, но вместе с тем Анатолию Григорьевичу везло на встречи со знаменитыми людьми: он жил и учился с Геннадием Гором, будущим исследователем-фантастом, потом Борисом Орниловым, расстрелянным в годы репрессий, ему довелось слушать лекции Евгения Викторовича Тарле. Во время учебы в университете Беднов работал научно-техническим сотрудником в библиотеке Главного ботанического сада СССР.

Сразу после окончания университета Анатолию Григорьевичу пришел вызов из Самары, по которому он отправился работать ответственным секретарем в редакцию журнала "За сплошную коллективизацию". Кроме основной работы, он отрудничал в некоторых других местных зданиях. Однажды с ним произошел характерный для того времени случай. При устройстве в редакцию некоего журнала требовалось пролетарское происхождение. Анатолию Григорьевичу хотелось в нем работать, поэтому он утаил свои крестьянские корни. Но вскоре обман был обнаружен, и Беднова уволили. По ходу своей журналистской деятельности ему приходилось много ездить по волжским местам, вести пропагандистскую работу. По этому поводу Беднов шутил: "Я создал 2 колхоза в Мордовии и при этом никого не раскулачил".

Через год Анатолий Григорьевич вернулся в Ленинград, чтобы продолжить образование. Сначала он поступил в Институт речевой культуры сотрудником 2-го разряда, а через полгода стал аспирантом того же института по специальности "История русской литературы". Свою учебу он совмещал с работой: преподавал в Ленинградском вечернем институте журналистики на кафедре истории языка и литературы. Но аспирантуру закончить не удалось, так как в 1933 году отделение, на котором он учился, закрылось. Беднову пришлось устроиться на работу в качестве старшего научного сотрудника в Государственную публичную библиотеку имени Салтыкова-Щедрина, одновременно он давал консультации по русской и зарубежной литературе читателям главного и специального залов библиотеки.

В 1935 году Анатолий Григорьевич приехал по приглашению Архангельского вечернего педагогического института в Архангельск, где читал лекции по русской литературе XVIII века, русской литературе XIX века и советской литературе. Беднову Архангельск понравился больше Самары, и он решил обосноваться здесь надолго. Может быть, это произошло потому, что здесь работали очень интересные преподаватели, такие как Н. Новомбергский, Н. Ульянов, а может быть, потому, что встретил свою будущую жену - архангелогородку Евгению Игнатьевну Богданову.

В 1937 году Беднов стал доцентом, был назначен на должность декана факультета языка и литературы. И исполнял эту должность до 1940 года.

До призыва в армию Анатолий Григорьевич, как и прежде, работал с общественностью, давал систематические консультации учителям города в методическом кабинете института, читал курсы фольклора и русской литературы XIX века, организовывал семинары по творчеству русских и советских писателей, выступал перед рабочими лесозаводов.

В 1942 году Анатолий Григорьевич вступил в ряды Коммунистической партии, чуть позже его призвали в армию. Своей боевой путь Беднов начал с Курской дуги, а закончил в польском городе Бресте. Даже во время войны он не расставался с любимым делом: писал заметки и статьи во фронтовую газету. В Архангельск вернулся в звании капитана, награжденным двумя боевыми медалями и орденом Красной Звезды. По счастью, ни разу не был ранен.

В 1946 году Анатолий Григорьевич приступил к работе в Архангельском государственном педагогическом институте старшим преподавателем русского языка и литературы, где и трудился вплоть до выхода на пенсию в 1975 г. Свое многолетний журналистский опыт Беднов использовал в качестве редактора общепедagogической газеты. Анатолий Григорьевич являлся организатором и распространителем политических и научных знаний, избирался на должность заместителя председателя областного правления общества "Знание", был деканом факультета литературы городского Университета культуры. Он не жалел сил, чтобы донести свои знания русской словесности людям.

Кроме литературы, у Анатолия Григорьевича были и другие увлечения: например, он очень любил комнатные растения. Часто горшочки с цветами стояли не только на подоконнике, где им явно не хватало места, но и на рабочем столе. Кроме того, он с большой симпатией относился к домашним животным. Но главным увлечением Анатолия Григорьевича все же была фотография. Он снял множество северных пейзажей, уголков старого Архангельска. Теперь эти снимки, пожалуй, одни из редких воспоминаний о красивых улицах с деревянными домами и тротуарами. Анатолий Григорьевич собирал старинные книги, за свою жизнь создал большую библиотеку русской и зарубежной литературы. Наверное, все это предопределило дальнейшие занятия его сына Вадима, который был поэтом, корреспондентом газеты "Моряк Севера", редактором Северо-Западного книжного издательства, литературным консультантом Архангельского отделения Союза писателей, работал в музее, собирал иконы и предметы старины. Старший внук Беднова, Анатолий, закончил исторический факультет, занимается журналистикой, в настоящее время является депутатом городского Собрания.

Анатолий Григорьевич Беднов оставил заметный след в истории как Поморского университета, так и нашего города. О его отзывчивости и доброте вспоминают многие сослуживцы и бывшие студенты. В этом году есть веская причина, чтобы снова напомнить о жизни и заслугах старейшего преподавателя университета: 8 ноября Анатолию Григорьевичу Беднову исполнилось бы 95 лет.

Олеся ШОЛОХОВА,
студентка 2-го курса
гуманитарного факультета.

вышло в издательстве ПГУ

9. **Образование в контексте социальных инноваций: интеркультурный диалог северных стран:** Сборник материалов международной научной конференции / Отв. ред. Луговская И. Р.. 263 с. 50 экз. Представлены результаты исследований проблемы интеграции в сфере образования Баренцева региона.

10. **Памятники архитектуры Русского Севера:** Сборник статей. Сост. и отв. ред. Попова Л. Д. 304 с. 1000 экз. Сборник посвящен архитектуре Русского Севера. Исследования базируются на архивных разысканиях и глубоком анализе документов.

11. **Res philologica. "Пушкин - наше все":** Ученые записки / отв. ред. Фесенко Э. Я. 162 с. 500 экз. Исследуются проблемы, связанные с изучением творчества Пушкина, развития пушкинских традиций в литературе XIX - XX вв.

12. **Симашко Т. В. Денотативный класс как основа описания фрагмента мира:** Монография. 337 с. 500 экз. Обсуждаются проблемы концептуализации и дискретизации отдель-

ных фрагментов семантического пространства "человек - природа" на основе анализа денотативного класса.

13. **Сквородкина И. З. Национальное образование на Архангельском Севере** (историко-педагогические аспекты): Монография / Под ред. Буториной Т. С., Мясникова В. А. 194 с. 500 экз. Предложен оригинальный подход к пониманию сущности национального образования в России, дан анализ модели национальных школ последней четверти XIX - начала XX в.

14. **Экология образования: актуальные проблемы:** Сборник научных статей. Выпуск 1 / Под ред. Пяткова А. В. 466 с. 300 экз. Представлены методологические, научно-исследовательские труды и методические работы педагогов, управленцев в области образования, медицинских и социальных работников, физиологов, психологов и др.

Приобрести или заказать книги вы можете в издательстве по адресу: пр. Ломоносова, 6 (телефон 44-20-61), а также у авторов или составителей.

Талантливость витала в воздухе...

Ура! Свершилось! Теперь уже никто не посмеет усомниться в том, что мы - настоящие студенты! И наш мэтр Балакин торжественно объявил об этом 24 сентября в Центре дополнительного образования на общеуниверситетском посвящении первокурсников. Мы же - собственнно первокурсники, - еще не успевшие прийти в себя после "бурного отдыха" недавних "межгрупповых" посвящений, были приятно удивлены обилием торжеств нашего ПГУ и, конечно, не упустили шанса повеселиться на своем празднике: зал был полон. Я с трудом пробилась туда, потеряв в толпе вместе с последней пуговицей и остатки энтузиазма. Зато, оказавшись в зале, я забыла и о пуговице, и об отдаленной кем-то ноге, и обо всем на свете, потому что так, как в этот день, я не смеялась с первого апреля. Конечно, смеялась не только я: все студенты (и "начинающие" и "со стажем"), все преподаватели и деканы, глядя на сцену, не могли оставаться спокойными. Действительно, такого КВНа, какой предложили нам старшекурсники, сам Масляков еще не видел. Но, кроме команд, слово предоставлялось деканам. И самое интересное в том, что их об этом не предупредили, таким образом представители факультетов были вынуждены импровизировать. Должна заметить: с задачей справились отлично, несмотря на непредвиденные шутки старшекурсников. Например, во время речи декана факультета управления В. В. Ануфриева неожиданно включили фонограмму с голосом Бориса Николаевича, а потом на сцену высочили два молодых человека, изображая лошадь, с жуткими лицами они произнесли: "Ой, кажется не наш номер..." Но Виталий Владимирович не оплошал: в свою очередь пригрозил к следующему дню первокурсника представить команду деканов.

В тот день студенты старших курсов оккупировали сцену и, пользуясь предоставленной возможностью, "отрывались

на полную катушку". В их номерах было все - от фольклора до стриптиза... А "гуманитарии" даже предоставили нашему вниманию оперу! Но не только своими голосами они поразили зал. Оказывается, в ПГУ зарождаются талантливые актеры. Атмосфера, что ли, у нас такая творческая? А спортфак поверг всех в изумление своим "бардом". Ну, я понимаю: гибкие девушки и спортивные парни, изображающие в танце что-то немислимое. Но откуда же взялся этот завораживающий своим голосом парень с гитарой? Или он факультет неправильно выбрал, или спортфак тоже заражен талантливостью, витающей в воздухе университета...

Зато юристы были в своем репертуаре: криминалом наполнили они сказку о волке и семерых козлятах. Правда, и тут не обошлось без шока, когда волк вдруг начал "выписывать" брейк.

Наш же факультет филологии продемонстрировал самую сильную любовь к своему декану. Очаровательные девушки ФфиЖа прямо на сцене выпили за здоровье любимой Натальи Николаевны Захаровой стакан молока, но, мало того, они еще и ее молоком напоили. Из этого можно сделать вывод, что филологи ведут самый здоровый, а главное - трезвый образ жизни. Может быть, поэтому у Марианны Плакуевой такой сильный голос. Ее не зря называют архангельской Уитни Хьюстон. Когда Марианна запела, звук ее голоса, чарующий и просто гипнотизирующий, наполнил весь зал. Поддавшиеся гипнозу студенты повставали с мест и подняли над головами горящие зажигалки. Мы еще долго находились под впечатлением. Теперь надо было успеть на дискотеку в "Маяк". Но и там не смолкали разговоры по поводу увиденного на сцене Центра дополнительного образования.

Ира МАРЮЦАК,
ФфиЖ, отделение журналистики,
I курс.

5-й театральный студенческий фестиваль

«ГЛОКАЯ КУЗДРА»

состоится с 10 по 13 ноября
(включительно)
в Центре христианской культуры.

Заявки на участие
и предложения о спонсорстве
принимаются до 25 октября,
т. 24-72-96 (после 18.00).

ВНИМАНИЕ!

Издательство университета
принимает заказы
на компьютерный набор
и изготовление оригиналов-макетов
БРОШЮР и КНИГ.

Недорого!

Наш адрес: пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж,
т. 44-20-61,
с 10 до 16 часов.

Представительство программы Фулбрайт в Российской Федерации

Правительство США финансирует программу "Стажировка для преподавателей российских вузов", каждый год предоставляя 50 молодым преподавателям 9-месячную стажировку в американских университетах для разработки учебных материалов и совершенствования своих педагогических методов.

Требования к участникам конкурса: два года преподавательского стажа в российском вузе, хорошее владение английским языком.

Крайний срок подачи заявок - 3 декабря 1999 года.

Подробная информация напечатана в газете "Поиск" № 37 от 17 сентября 1999 года.

Ирина НЕМИРС
Соц. пед.
Центра "Содействие"

С днем рождения, Институт!

1 - 2 октября Институт развития ребенка ПГУ им. М. В. Ломоносова отмечал свой день рождения. В рамках этого праздника проходил Международный семинар "Защита слабейших среди слабых", посвященный проблемам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. В семинаре принимали участие преподаватели ПГУ, специалисты из Северной Норвегии; не оставило событие и без внимания первых нашей области, средств массовой информации. Институт посетили: председатель Совета объединения организаций по работе с людьми с ограниченными возможностями Т. Виснес (Северная Норвегия); преподаватель колледжа Тромсё Нилс Гарм; Бритт Греннос, консультант, ренц секретариат; заместитель председателя правительства администрации Архангельской области по социальной сфере Тамара Дмитриевна Румянцова, генеральный директор партамента образования администрации Архангельской области Александр Петрович Таран, журналисты телеканала "АТК-Медиа", радио "Помощь Архангельск", газеты "Архангельск". Особенно тепло гости приняли самих виновников торжества - детей из школ №№ 31, 39, школы развития "Особый ребенок", Опорно-реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями, которые представили нашему вниманию интересные и трогательную программу: звучали песни, исполнялись танцы, обыгрывались сказки... Дети сами показали всем, что они многое могут, кроме интересного концерта на третьем этаже института, была организована выставка-продажа изделий детей, вырученные средства от которой поступили непосредственно самим умельцам, а прекрасное выступление ребят было вознаграждено не только аплодисментами, но и словами угощением.

Праздник был продолжен и на следующий день: 2 октября дети из специализированных школ и детских садов были приглашены в Архангельский областной театр кукол, где удовольствием посмотрели спектакль. Очень важно, что в наши простые времена и эти особенные дети, так нуждающиеся в участии и поддержке, не остаются без внимания. Институт вплотную работает только над научно-методической и над практической стороной на общей социальной проблемы: с 1 октября в ИРР работает Центр индивидуального сопровождения развития ребенка "Содействие": теперь и дети могут получить специализированную помощь и поддержку.

Будем надеяться, что наше общество непростое, но благородное, поддержит люди, от которых зависит дальнейшая судьба детей.

РЕДАКТОР И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61