

ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 11 (261)

22 ИЮНЯ 1999 г.



ПУСТЬ ВАМ ПРОСТО ПОВЕЗЕТ!



Дорогие наши выпускники!

Окончание университета - важный этап вашей жизни и очень серьезный, значительный итог. Итог прележущий, ибо впереди у вас новые ступени, которые придется преодолевать. Хочется пожелать вам шагнуть по этой жизненной лестнице вверх и не бояться ее высоты.

У нашего народа есть несколько пословиц, очень точно отражающих национальный характер. И одна из них, всегда удивляющая наших иностранных друзей, - "Не боги горшки обжигают". (Кстати, попробуйте перевести!) Мы не боимся браться за новое дело, не боимся начинать. Дерзайте, и пусть вам хватит упорства успешно заканчивать начатое.

В этом году мы выпускаем ваш курс с легким сердцем, потому что среди вас много талантливых, умных, достойных людей, ярких, интересных личностей. Не теряйте университетских связей, поддерживайте друг друга.

И еще. Все мы - не сами по себе, а часть кого-то еще. В нас вложена любовь и забота родителей, тепло друзей. И труд учителей. Хочется пожелать уже нам, преподавателям, чтобы, услышав через годы знакомое имя, мы могли бы сказать: "Это наш выпускник" с гордостью и удовольствием.

И, конечно, пусть вам просто повезет!

Л. Ф. КОЧЕЛАРОВА,

зам. декана факультета иностранных языков.

Премия имени Ксении Гемп

Радостное сообщение пришло в университет. Комитет по культуре и туризму администрации Архангельской области присудил премию за достижение в области исследования проблем культуры Русского Севера имени К. П. Гемп за 1998 год ответственному редакторам научного издания "Фольклор Севера" Н. В. Дранниковой (ПГУ) и А. В. Кулагиной (МГУ).

От всей души поздравляем Наталью Васильевну и ждем новых интересных книг.

В. П. Базаркина.

Поздравляем проректора по международным связям ПГУ **Александра Сергеевича Крылова** с награждением орденом Дружбы.

Ректорат.

Поздравляем профессора кафедры политологии и социологии ПГУ **Рудольфа Афанасьевича Ханталина** с принятием в Союз писателей России. Желаем новых творческих удач!

**Преподаватели
и студенты ПГУ.**

Всего пять лет из вашей
жизни длинной,
Из молодости "до" и "после"
эпизод.
Сегодня в каждой праздничной
гостиной
Декан-судьба свои итоги подведет.

Итоги подведет и постановит,
Кого куда направить
в дальний путь,
И рай, и ад, возможно, уготовит,
Но альма-матер, друг мой,
не забудь.

Строга, но справедлива
альма-матер,
И мачехой сварливой не была.
Ну, может, и корила вас когда-то,
А все же до диплома довела.

Больших зарплат диплом
не обещает.
Страна похожа на большой дурдом.
И только Бог один, наверно, знает,
Как вам достался этот вот диплом.

Диплом открыть и я немного трушу.
Сия бумажка словно ваш портрет.
Тем он и ценен, что вложили душу,
Тем он и дорог, что объял пять лет.

Счастливым путем, до нового
свиданья.
Печали расставанья на лице печать.
Но, может, на дорогах
мироздания
Нам снова вас удастся повстречать.

И вот тогда не проходите мимо,
Заметьте в суете сует опять,
Учителя узнать необходимо,
Чтоб в грех беспамятства
недобрый не впадать.

Р. НЕВСКИЙ.

Наша надежда — студенты

Для преподавателя нет большей радости, чем наблюдать за ростом профессионального и интеллектуального уровня своих учеников. Важное место в этом процессе занимает самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов, их умение, добросовестность при подготовке докладов, рефератов, курсовых работ.

Кажется, совсем недавно защищала реферат по политологии студентка факультета иностранных языков Инга Доронина. Ее так увлекла непростая судьба ненецкого народа, что она после нескольких поездок в автономный округ решила всерьез изучить зарубежный и отечественный опыт разрешения проблем коренных народов Севера.

Способная и старательная выпускница инфака запомнилась участникам Ломоносовских чтений в Институте управления права и повышения квалификации и была рекомендована для поступления в аспирантуру Российской Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Сейчас у нас подрастают свои кадры, надеюсь, они еще скажут веское слово на ниве предпринимательства, государственного и муниципального управления. Во всяком случае многие из них отличаются глубокими знаниями, самостоятельным мышлением, неплохо зарекомендовали себя на практике, о чем неоднократно сообщали областные средства массовой информации. Особо хотелось бы отметить студентов-менеджеров. На четвертом курсе абсолютное большинство из них без помощи преподавателей нашли себе места для производственной практики.

Учеба, практика позволяют сформировать будущим управленцам собственное видение проблем российского общества. На студенческих Ломоносовских чтениях большой интерес и высокую оценку получили доклады: Я. Ми-



неева, М. Кузьменко, Д. Дубинина, Р. Подольна, С. Сорокина, А. Ермишкина, С. Седунова, Т. Кокшаровой, А. Сергеевой, Е. Павловой.

Только у меня в этом году успешно защитили курсовые работы: Т. Корконосова, А. Радаев, А. Хатанзейский, Е. Алексеева, М. Кушнир, И. Лобанова, С. Ружников, Д. Рудакова, О. Дашук, М. Ладина, К. Бобрецова. Например, Минеев, Ладина, Подольна настолько хорошо усвоили технологии избирательных кампаний, что наверняка их знания будут востребованы уже в ходе приближающихся выборов в федеральные и местные органы власти.

В. Гаревских, И. Пырцак, А. Паюсов не только перевели с английского языка для кафедры менеджмента интересную книгу скандинавских исследователей об Архангельской области и Карелии, но и поделились с земляками

в приложении "Деловая среда" областной газеты "Правда Севера" впечатлениями о прочитанном.

Целая группа наших студентов вместе с преподавателями готовится к Международной научно-практической конференции, посвященной проблемам региональной политики. Она состоится в сентябре 1999 года. Особо интересными ожидаются сообщения по проблемам развития региона, совершенствованию взаимоотношений Архангельской области и Ненецкого автономного округа.

С. И. ШУБИ
заведующий кафедрой
менеджмента ИУППК ПГУ

На снимке: госэкзамены принимают Н. В. Чичерина, декан факультета иностранных языков и С. Ю. Стрелкова, завкафедрой английского языка.

Итоги студенческой викторины

«А. С. Пушкин и российское просвещение конца XVIII — начала XIX вв.»

27 мая 1999 г. на кафедре педагогики были подведены итоги пушкинской викторины и состоялось награждение участников и победителей. Напомним, что викторина проходила в течение двух месяцев. Организаторы - преподаватели кафедры педагогики О. Ю. Образцова и Л. А. Гагарина, при участии аспиранта кафедры Ю. Н. Сурикова.

49 студентов прислали ответы на вопросы викторины. Вопросы касались таких тем, как проблемы воспитания и образования в произведениях А. С. Пушкина, образование и воспитание самого поэта дома и в Царскосельском Лицее, высказывания и размышления А. С. Пушкина по вопросам просвещения. Хотелось отметить, что наши студенты - настоящие искатели, вдумчивые и внимательные читатели. Вопросы были трудные; чтобы найти ответы на все 17 вопросов, нужно было и перечитать произведения самого Пушкина, и изучить биографическую литературу о нем, и найти публикации об

истории российского образования того периода. Жюри викторины с большим интересом прочитало все работы и определило победителей. Итак, места распределены следующим образом:

I место - Т. Гудзенко, Е. Хаванова (математический факультет);

II место - М. Минина (факультет начального и специального образования);

III место - А. Кулакина (факультет социальной работы и психологии) и Н. Кулакина (факультет иностранных языков), Г. Королева (факультет технологии и предпринимательства, ОЗО).

Все победители получили в качестве призов книги, сувениры с символикой университета (футболки, бейсболки) и дипломы. Специальный приз получил В. Опарин (факультет социальной работы) - он первым из участников прислал ответы на вопросы викторины и, кстати, по рейтингу результатов был четвертым. Не остались без поощрения и остальные участники: каждый получил диплом и

небольшой шоколадный вкусный приз.

Немного статистики. К участию в викторине было допущено 46 работ. Среди них 46 участников 22 - студенты гуманитарных и 24 - студенты негуманитарных факультетов; 8 юношей и 38 девушек. Участники из 46 мужественно попытались ответить на все вопросы. "Открытием" викторины назван III курс математического факультета, приславший работ. Приятно удивило жюри и то, что среди участников было двое студентов-пятикурсников. Огорчило жюри то, что приняли участия в викторине студенты филологического и гуманитарного факультетов.

Кафедра педагогики выражает огромную признательность студенческому профкому ПГУ за предоставленные немалые средства на награждение участников и победителей викторины.

О. Ю. ОБРАЗЦОВА
председатель жюри викторины
канд. пед. наук

ИСТОРИЯ ПГУ: ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

ПИНО — предшественник нашего вуза

Из воспоминаний о студенческих годах (1920–1923)

По непонятной причине в Архангельске редко упоминают о первой попытке екатеринских властей открыть высшее педагогическое учебное заведение. Такая попытка была предпринята почти сразу после окончания гражданской войны. О том, что из этого вышло, и хотелось бы сказать.

В 1919 г. в 16 лет я закончила Ольскую гимназию, получила среднее образование. Мечтала учиться дальше, ехать куда-нибудь в такое тяжелое время было опасно, а в Архангельске это не было. К счастью, осенью 1920 г. случилось объявление об открытии в городе педагогического института. Я сразу подала туда заявление. Меня приняла Советскую власть не смутило даже то, что я была дочерью Дмитрия Лидина, известного в городе бывшего столонаника Архангельской духовной консистории, как и то, что мой старший брат по мобилизации служил в белой армии.

Институт разместили в здании бывшей духовной семинарии, где ныне расположен главный корпус ПГУ. Помещения семинарии были в страшно запущенном состоянии. Прежде чем начать там занятия, следовало сделать большой ремонт. Тогда пришлось довольствоваться бывшей учительской семинарией, находившейся на Ломоносовском проспекте около Воскресенской улицы и домом на том же проспекте у Печерской улицы.

Руководство институтом доверили И. П. Лазареву. Иван Петрович родился в Архангельске, учился в здешней гимназии, затем в Петербургском университете. При царском режиме за революционную деятельность его не раз арестовывали и посадили в тюрьмы. Такой человек, безусловно, заслуживал доверия новой власти. В нем не ошиблись. Лазарев оказался исключительно энергичным человеком. Фактически на пустом месте очень быстро он нашел для вуза все необходимое: помещения, оборудование, мебель. Подобрал преподавателей, организовал прием студентов.

Было создано три факультета: историко-филологический, естественногеографический и физико-математический. Училась на первом из них.

С кадрами ПИНО повезло. В то время в Петербурге по политическим мотивам ислали целый ряд профессоров. Им-то поручили чтение лекций в создаваемом институте. К обучению были привлечены самые уважаемые педагоги бывших городских гимназий. К сожалению, за двадцать лет не все имена сохранились в моей памяти полностью. Лекции по русской литературе читал профессор Воскресенский. Он был выслан из Петербурга вместе со всей большой семьей и очень нуждался. Прибыл на Север почти без имущества. Зимой ходил в старом темном пальто, а на ногах носил какие-то рваные, сшитые из одеяла. Мы его очень любили и уважали за глубокие знания. Густа Петровна Таратина - второй преподаватель по русской литературе - также

увлекла нас своими лекциями. Еще один петербургский профессор, Шумилов, энтузиаст, влюбленный в свою науку, вел занятия по греческой и римской литературе.

Историю средних веков читала Ксения Петровна Гемп. Древнюю историю вела исключительно эрудированная женщина по фамилии Покатило. Преподаватель бывшей семинарии Молчанов прекрасно справлялся с курсом истории Северного края. Занятия по философии и психологии слушали у А. Федорова. Труднее всего пришлось преподавателю русского и церковно-славянского языков Ивану Автономовичу Елизаровскому. В связи с проведенной реформой языка ему пришлось переучиваться самому и переучивать нас на новое упрощенное правописание без "ять", двух разновидностей "и" и "ф". Никакие работы, написанные на дореформенном языке, в зачет не принимались. Видимо, в рамках борьбы с религиозным мировоззрением на всех факультетах был введен курс биологии. Эти часы закреплялись за ректором И. П. Лазаревым.

Кроме того, студенты, согласно плану, должны были учиться плотничать: делать табуреты и скамейки. У юношей столярные работы шли хорошо. Они быстро справлялись со своим заданием, а потом помогали нам - девушкам.

Сначала столовой не было, но начальство добилось, чтобы студентам выдавали паек: немного соленой рыбы, крупы, растительного масла.

Первые экзамены сдавали весной. Готовиться было тяжело, так как необходимых учебников было очень мало. Сдавали зачеты и экзамены в основном по лекциям, стараясь записывать их от слова до слова.

После сдачи экзаменов за первый курс мы были обязаны посетить 2 экскурсии знакомства с природой. Для этого под руководством ректора съездили на реку Илес и на озеро Кривоое. А потом наступили студенческие каникулы.

Они оказались необыкновенно счастливыми. Нас вызвали в деканат и объявили о направлении на познавательную экскурсию в Москву. Велели сушить сухари, так как в дороге кормить не будут. Но если студенты предстоящей поездке были рады, то родители - встревожены, особенно у девушек. Мама стремилась их хоть как-то приодеть: перешивала старые платья, сушила сухари, пеки котлетки из картошки и каши.

Прибыв в Москву, отправились на экскурсию. Начались они с Красной площади, собора Василия Блаженного и Кремля. Все было бесплатно, и везде можно было свободно пройти. Два последующих дня провели в Третьяковской галерее. Долго стояли перед зданием Христа Спасителя, но внутрь не зашли, там шла служба. (Храм этот был взорван много позже.) Дважды нас водили на концерты знаменитых музыкантов. А вот в театры, к сожалению, не попали - не сезон. Пять дней в Москве промелькнули, как один. Домой

возвращались восторженные, с грузом прекрасных впечатлений.

На втором и третьем курсах занимались в отремонтированном здании духовной семинарии. Сразу в начале занятий II курса разнесся слух, что нас будут кормить. Добрый слух подтвердился. С третьего часа занятий по коридорам и аудиториям разносился запах картофельного супа с растительным маслом. Запах казался божественным. Лектор всеми силами старался отвлечь нас от мысли о еде, но обычно это плохо удавалось. Как только раздавался звонок, все вытаскивали из сумок миски и ложки (казенной посуды еще не было) и мчались в столовую. Там на столике стоял большой чан с похлебкой, и дежурный разливал ее в подставленные миски. Тут же каждый студент получал порядочный кусок хлеба. Занятий тогда не пропуская никто.

Осенью 1921 г. обнаружилось проблемы. Огромное здание тогда отапливалось дровами. Пришлось организовать бригады из студентов, чтобы создать запас дров на зиму. Мужчины дрова кололи, девушки - пилили. Но юноши и здесь показали себя настоящими рыцарями и ухажерами. Сделав свою работу, принимались за нашу.

Учение на втором-третьем курсах шло много успешнее, чем на первом. Студенты научились конспектировать, делать доклады, работать с книгой, подружиться между собой. С третьего курса нас стали готовить к преподавательской деятельности. Посещали занятия в школах, сами давали пробные уроки по истории, литературе и русскому языку, готовили конспекты этих уроков и разбирали их на занятиях.

В конце последнего учебного года по коридорам поползли слухи о том, что ПИНО будет закрыт, так как у города нет средств далее содержать институт. И эти печальные сведения оправдались. Студентам первого и второго курсов предложили завершать учебу в Вятке, где имелось общежитие, либо доучиваться в других педвузах. В Вятку же были направлены скопленное за три года оборудование и архив ПИНО. Может быть, поэтому о нем так мало сведений.

Только мы - студенты выпускного курса - сдали все положенные экзамены на месте и единственные получили дипломы. Осенью 1923 г. нас вызвали в органы народного образования и сообщили, что мы должны три года отработать в той школе, куда получили назначение. Меня направили в Мезень.

Студенческие годы закончились. Считаю, что мне очень повезло, среди немногих я сумела получить высшее учительское образование дома. В следующий раз вуз в Архангельске появился только десятилет спустя.

Из воспоминаний
Нины Дмитриевны ЛИДИНОЙ
(переработка А. В. Репневского).

Религиоведческие проекты

В издательстве университета готовится к выходу целый спектр новых изданий, подводющих определенный итог развитию религиоведческих исследований на Севере России. Стартом проекта можно считать развернувшуюся с начала 90-х многоплановую работу по исследованию семиотики религии, осуществляемую Н. М. Терехихиным, и подготовку нового поколения учебных программ и пособий по религиоведению, начавшуюся на кафедре философии. Рубежным стал 1993 год, когда были опубликованы монографии Н. М. Терехихина "Сакральная география Русского Севера" и первый выпуск учебного пособия "Религия вчера, сегодня, завтра" Е. И. Аринина. С этого года начались деятельность Центра сравнительного религиоведения и этносемиотики народов Северной Европы ПГУ (директор - профессор Н. М. Терехихин) и развитие российско-скандинавских встреч на международных симпозиумах "Наука. Религия. Образование", проводившихся в рамках традиционных Ломоносовских чтений (ноябрь 1994, 1995, 1996, декабрь 1997).

В 1994 году был организован первый открытый межфакультетский цикл спецкурсов "История и философия религии", где студенческая аудитория с большим интересом встретила глубокие и увлекательные лекции отца Александра (Ковалева) и других участников проекта. С этого же года развернулось сотрудничество Поморского университета и департамента образования администрации Архангельской области по разработке нового поколения школьных программ курсов религиоведческого содержания, поддерживаемое Н. В. Баскаковым, по инициативе которого при департаменте образования был создан Центр христианской культуры (директоры - С. И. Карлуин, Н. Л. Тарасова) и принята областная программа "Истоки". В религиоведческих проектах Поморского университета с 1995 года участвует профессор ИПК МГУ И. Я. Кантеров, ныне заместитель председателя Экспертного совета для проведения государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции РФ. Развиваются научные связи с религиоведческими кафедрами МГУ и Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, другими религиоведческими центрами страны.

С 1996 года началось сотрудничество с Европейским обществом исследования науки и теологии (ESSSAT). Сейчас участники проекта получили приглашение в Лион (Франция), где будет проходить новая конференция в апреле 2000 года.

В январе 1997 года в Поморском университете был организован межфакультетский семинар "Экология духа", где профессоры и преподаватели разных кафедр университета обсуждали вместе с педагогами актуальные вопросы духовно-нравственного образования в современной России. Все более активным становится и участие в этой работе отдела религиозного образования и катехизации Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной церкви (руководитель - игумен Трифон) и представителя-координатора епархии в Совете церковью Баренцева региона А. И. Климова.

В апреле 1997 года была создана кафедра культурологии и религиоведения, а в сентябре того же года - отделение религиоведения на гуманитарном факультете (декан - Коваль С. А.). Значительную поддержку факультетским проектам оказали четыре гранта, полученные за 1998—1999 годы от Секретариата Баренцева региона, Института "Открытое Общество" и ESSSAT.

Результаты этой деятельности нашли отражение в публикациях областных и федеральных средств массовой информации (около 70 за прошедшие пять лет), двух телевизионных программах Архангельской государственной телекомпании ("Международный педсовет" и "Пока горит свеча"), еженедельных радиопрограммах "Прикосновение", в издании трех международных сборников. Большой общественный интерес вызвал сборник кафедры истории ПГУ "Религиозная жизнь Архангельского Севера: история и современность" (отв. ред. - Ю. Ф. Лукин, составитель - С. В. Михайлов, Архангельск, 1997). Скоро выйдут из печати новые сборники "Свеча-99", монографии Н. М. Терехихина "Лукоморье", С. Бергмана "Дух, освобождающий природу" и автора этой статьи "Философия религии. Принципы сущностного анализа". Проекты объединили университетских преподавателей, ученых и теологов России, Норвегии, Швеции, Германии, США, Нидерландов и Италии, сотрудников и администраторов образовательных учреждений разных уровней в поисках путей взаимопонимания и диалога в сложной сфере осмысления духовного становления личности. Методологической основой проекта "Экология духа" стало стремление к взаимопониманию и сотрудничеству представителей разных мировоззрений.

Именно гуманизм является сегодня формой оценки конкретных мировоззренческих систем и убеждений личности. Он предполагает уважение и терпимость к иной вере. Диалог адептов конфессий и неконфессиональных мировоззрений о едином, подлинном и главном приобретает сегодня значимость фундаментального условия преодоления глобального культурного кризиса разобщенности и противостояния и переход к новой целостной, экологической социальной парадигме, к концепции "экологии духа", или "экологии культуры" как основы для сохранения самой человечности и экологии природы.

Е. И. АРИНИН,
доцент кафедры культурологии и религиоведения.

ТВОРЧЕ

Дорога

С зеленых откосов на берег песчаный
струится, сверкая серебряной пылью

Немало бродяге пришлось отмахать
до
плутала в лесу и в болоте она утопа
она, обрываясь, взбиралась по горном
в прибое плескаясь, бежала вдоль
дикого

И вот, запыхавшись, дорога взбегает г
туда, где над крышей взметнулись с

туда, где под крышей - огонь, и вино, и
и где понапрасну сосед не рычит на

Как утро - с дорогой, мы вечер разд
с др

И время свернется, как кошка, мурль
н

И вспыхнут бокалы, и нам на мгнове
представится жизнь в ослепительно р

Нечаянной встречи минутка - и та не на
Но больше, чем сутки, дорога нам да
не со

Дорога покою не верит и с привязи р
И хлопают двери. А что нам еще оста

Положенных слов на прощанье друг д
не с

Скользнувшей улыбки довольно бродя
со с

Жалеть ли о том, что нечесты и коро
в

Чем реже свиданья, тем наши объятия

Черемуха

Какая внезапно кругом наступила про
А мы уже были готовы приветствовать
Никак сквознячок потянул от завистли
вз

к черемухе - юной невесте, к венчанью с

Она ли одна расцвела с этим ветренным
Она ли не помнит, что время цветенья не

...Как вызов бессмертию, тленное сча
не

в невинных объятиях ликующе белого с

В оплаканных косах - алмазов холодна
рос

блистай беззаботно! Еще бы при этом
не зна

что завтрашний день отряхнет драгоцен
и бледную роскошь ее подвенечного пл

А время под грудой страниц, их бесстра
ли

и светлую радость схоронит, и черную зав
оставив о сдутом ветрами, потерянном
лишь память - такую (не правда ль?) ничто
мало

Татьяна ПЕТР
старший преподаватель
кафедры литературы

Редактор И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП "Правда Севера", г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999.

Заказ 579