

# ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 1 (251)

9 ФЕВРАЛЯ 1999 г.



ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

## СОДРУЖЕСТВО УЧАЩИХ И УЧАЩИХСЯ

«Студенчество ПГУ: проблемы и способы их решения»

Основной смысл обсуждения этого вопроса на Ученом совете заключался в необходимости наглядно представить тяжесть положения, в котором находится студенческая молодежь, осознать возможные последствия этого и наметить некоторые шаги исправлению.

Мы практически забыли о том, что нас объединяет, что дает нам возможность работать, выражать себя как личности. Мы взрослые преподаватели и сотрудники - удивляемся пассивности, агрессивности, плохим знаниям, разобщенности, безвкусице студенческой молодежи и начинаем судорожно что-то делать лишь тогда, когда становится почти поздно.

Сегодня в университете учатся 5530 студентов очной формы обучения.

В разгар осени во время студенческих акций протеста студенты Поморского университета высказали свою точку зрения на положение в системе образования и в нашем университете. С одной стороны, я рад, бо участие более тысячи учащихся студентов в акции протеста показало значительный рост гражданской активности (равным это с пассивностью мен выборных кампаний). С другой стороны, было обидно слышать некоторые резкие высказывания. Прочитируем некоторые утверждения:

- В общежитиях отсутствует система организации быта и документов, ушла в далекое прошлое практика посещения деканами... В вечернее время студенты предоставлены сами себе.

- Поморский университет утратил статус самого социального защищенного вуза региона...

Мы оцениваем ситуацию в как критическую и считаем, дела в соседних вузах обстоит много лучше.

Данные опросов студентов, проведенных под руководством профессора Ю. Ф. Лукина, опубликованы в "Ломоносовце" в конце мая 1998 г. У нас больше 80% студентов не нравится учеба в университете, 6% сказали о том, что им "очень довольны" сделанным выбором.

В общежитиях проживают сегодня всего 1730 чел. (с ученогородовской и Коряжмы), 300 нуждаются в предоставлении, ибо проживают в общежитиях, снимают квартиры и т.д. Мы можем постепенно вернуться в университет для областного центра.

Нам в 1999 г. необходимо решить кардинального решения этого вопроса - арендовать города, строить самим. "вы-

бывая" средства в министерстве, у спонсоров, областного и городского бюджетов.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается здравпунктом и стоматологическим кабинетом, через которые за год прошли 1193 студента. Анализ заболеваемости показывает, что более всего студенты университета подвержены ОРЗ - 56% (с учетом того, что это обобщенное название многих болезней), ангине, гинекологическим (70% обучающихся у нас - студентки) и желудочно-кишечным заболеваниям. Чаще всего обращаются за медицинской помощью студенты факультета филологии и журналистики, естественно-географического факультета, факультета иностранных языков. Примечательно, что в среднем 65% всех обращений приходится на 1 - 2 курсы. Это говорит о трудной и сравнительно долгой адаптации к жизни, полной стрессов, без родительской опеки, неудовлетворительном температурном режиме в учебных аудиториях и жилых комнатах, отсутствии надлежащих условий при проведении занятий физкультурой, тяжелом материальном положении большинства студентов.

Вопрос обучения также упирается в условия для подготовки к занятиям дома, в общежитиях, учебных корпусах, а также в информационное обеспечение. Основным источником удовлетворения информационной потребности является библиотека (Интернет вскоре существенно дополнит этот способ - сегодня более 500 студентов архангельских факультетов имеют личные электронные адреса на университетском сервере).

Слабое финансирование не позволяет в полной мере обеспечить информационные запросы студентов. В целом на одного студента в 1998 г. приобретено 0,8 экз. в 1997 г. - 0,7). Менее всего обеспечены литературой студенты факультетов управле-



Студенты ПГУ на осенней акции протеста.

ния, психологии и социальной работы.

Тревожит то, что темпы роста количества студентов значительно превосходят темпы роста библиотечного фонда. Внебюджета университета не хватает на минимальное комплектование - нам нужно 500 - 600 тыс. руб. в год.

Крайне актуальны создание второго большого читального зала и расширение библиотеки литературы на иностранных языках, расширение доступа читателей к уже созданному электронному каталогу. 1999 год надо в связи с этим сделать "Годом библиотеки".

Успехи студентов университета в учебе за последние годы действительно есть - успеваемость высока. Но только вот количество отчисленных постоянно растет и перевалило уже за сотню по итогам прошлого учебного года. Удручает количество троечников: от 105 в 1995 до 401 в 1998 г. Так называемое "качество образования", то есть доля отличников и хорошистов, редкие годы переваливавшая через 50%, не может удовлетво-

рять. Особенно в свете неизбежной аттестации вуза.

К сожалению, в Поморском университете не создано реальных возможностей для организации досуга. По пресловутому финансовому причинам у нас уже давно нет кружковой сети, технических средств и помещений для отдыха, того, что можно было бы назвать студенческим клубом. Все спорадические (и к счастью, участвующие) преследования студенческой самодеятельности являются не более чем инициативой отдельных молодых людей и преподавателей.

Ежегодно Е. Н. Колесниченко, А. В. Петров, Ю. Е. Арсенов инициируют театральный фестиваль студентов и школьников "Глокая куздра". На этом же факультете работает литературное объединение, но участие в нем принимают и студенты-историки, и студенты факультета иностранных языков, приходят "Праздник славянской письменности и культуры". Вокруг преподавателя кафедры педагогики

(Окончание на 2-й стр.)

## Мост через пропасть

31 января в Поморском университете состоялась встреча ректората, завкафедр и деканов с замминистра общего и профессионального образования РФ Виктором Александровичем Болотовым. Печатаем в сокращении его выступление.

Несмотря на то, что официально мы добились отмены постановления Правительства № 600, которое, по сути дела, узаконило соотношение ППС и студентов как один к десяти, а также еще одного постановления № 1001, связанного с внебюджетной деятельностью вузов, ситуация остается очень сложной.

Я привожу неофициальные цифры. Специалисты, которые занимаются финансами, высказывают мнение о том, что инфляция в этом году будет от 100% (так утверждают оптимисты) до 300% (так говорят пессимисты). И это связано во многом с кредитом Всемирного банка: сможем его пробить - удержимся на сотне, не сможем - дойдем до трехсот. Для нас с вами это означает, что зарплата все время будет отставать от роста стоимости потребительской корзины. Сумма денег, взятая осенью за платные образовательные услуги, к весне окажется в три раза меньше.

Но есть и позитивные моменты. В этом году при поддержке вице-преьера В. И. Матвиенко удалось увеличить на 79% бюджет образования по сравнению с годом минувшим. На встрече в Архангельске с областным активом Матвиенко сказала, что "выбывание" денег на образование считает личной обязанностью.

Вторая проблема. Платежеспособный спрос на образовательные услуги почти исчерпан. Для внебюджетной деятельности ситуация очень тяжелая. В этой связи встает вопрос экономики, оптимизации расходов, сокращения спецкурсов, рассчитанных на 5 - 7 человек, жесткой политики с совместителями.

Я вчера говорил и в областном Собрании, и с А. А. Ефремовым о том, чтобы в областном бюджете выделить строчку на высшее профессиональное образование.

Второй момент, который нужно отметить в связи с поиском внебюджетных денег, - это деньги на науку. С ректором и проректором по науке мы неоднократно обсуждали возможности увеличения финансирования на перспективные научные программы. У вас есть что заявлять. Я рассказывал В. И. Матвиенко и А. А. Ефремову про Институт развития ребенка. Мы обсуждали с вашим руководством несколько вариантов привлечения денег через федеральную программу. Допустим, есть программы "Дети России" и "Дети Севера", в них существует подпрограмма "Здоровье детей Севера".

И последний вопрос - по экстенсивному и интенсивному росту университета в дальнейшем. Может, это мое личное мнение, но мне кажется, что сегодня все-таки нужно отказаться от экспансии. На самом деле вами сделан очень серьезный прорыв за последние 10 лет. И сегодня предстоит в тяжелых условиях финансового кризиса открывать филиалы московских и петербургских вузов на вашей базе, и уже есть такие проработки. Полнее устанавливать контакты с педучилищами и педколледжами.

Сегодня остро стоит проблема филиалов негосударственных вузов. Именно они обслуживают платежеспособный спрос, грубо говоря, отвлекая наши деньги. Как ее решать? Наше министерство хочет сохранить госмонополию на высшее образование. Существуют нормативы, где определены кадровые требования, библиотека и т. д. Есть абсолютно законные и честные способы пресечения деятельности негосударственных вузов и филиалов, которые начинают множиться и расти. А это наш платежеспособный спрос на преподавательские услуги.

Итак, сегодня актуально усилить взаимодействие по вертикали родственных техникумов и лицеев, открыть у себя программы разного уровня: и магистерские и бакалавриат. Несмотря на очень сложную ситуацию в образовании, статус Поморского университета в министерстве и в целом в России очень высок. Поэтому есть все основания думать, что ваш университет в этом году не потеряет завоеванных позиций и будет достойно развиваться дальше.

## СОДРУЖЕСТВО УЧАЩИХ И УЧАЩИХСЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С. В. Смирнова всегда вращаются десятки студентов факультета иностранных языков. Отсюда воплотилась идея творческой театральной группы, клуба студенческой песни.

Заслуживают всяческого одобрения издание студенческих творений в Северодвинске, деятельность союза молодых юристов.

Студенты факультетов социальной работы и иностранных языков неоднократно проводили благотворительные акции по сбору одежды, обуви, книг и игрушек для детских домов и исправительных учреждений г. Архангельска и области.

Мы гордимся достижениями наших студентов - будь то победа на конкурсе "Мисс Архангельск" или на кубке мира по гребле, в майской эстафете или математической олимпиаде.

Тревожит состояние дел в студенческих общежитиях. Несколько лет тому назад мы создали студенческий городок, назвали командантов заведующими и... расслабились. Сегодня возникает ощущение, что повышение статуса работников и автоматическое повышение уровня оплаты труда стали единственной целью такого преобразования. Принципиально не изменилось к лучшему ничего. Родители доверили нам своих несовершеннолетних детей, а наша "общага" формирует все по-своему.

Налицо желание "не выносить сор из избы", неэффективное руководство и контроль за деятельностью персонала. Директор городка (как и заведующие общежитиями) должен быть координатором и дирижером, вдохновителем и толчком всей жизни в общежитиях - от бытовых проблем до психологической акклиматизации вчерашних абитуриентов.

Назрела крайняя необходимость создания студенческого клуба. Как шаг в этом направлении мы предполагаем передать неиспользуемые площади в учебном корпусе математического факультета под организацию студенческой дискотеки и центра досуга.

Нам кажется, что профком студентов мог

бы взять на себя контроль за распределением учебной нагрузки, мировании и реализации учебных составлением расписания экзаменационной сессии; составить основу студенческого совета при ректоре; принимать решение внебюджетного финансирования студенческих нужд; проводить университетские и культурные праздники; спортивные и культурные мероприятия; низовывать концерты; принимать незамедлительном разрешении возникающих споров, содействовать их быстрому урегулированию в рамках действующего законодательства, предотвращать экстремальные меры.

Для решения этих и многих других задач необходимо заключить коллективный договор между администрацией и профкомом студентов ПГУ на ближайшие 2 - 3 года.

Университет - это содружество учащихся и учащихся. Понимая важность воспитательных мероприятий, проводимых в вузе, считаем, что самой эффективной формой воспитательной работы являются непосредственное общение со студентами в процессе обучения и те знания, которые постигаются в совместной работе. Традиция университета передается поколениями только преподавателя. Мы с вами - главные воспитатели.

В связи с этим целесообразно вернуться к тому, где этого сегодня нет, к практике раторства. Понятно, что к этому надо выкатывать в первую очередь самим преподавателям.

Мы не предлагаем начать кампанию заботе о студентах. Мы настаиваем на том, чтобы каждый работник университета выполнял две простые вещи: а) в университете должны быть только две стороны - те, кто учит, и те, кто учится. И одна без другой не может существовать. б) проблемы студенчества мы решаем вместе с решением общеуниверситетских материальных, финансовых, нравственных проблем.

Ю. В. КУДРЯШ  
первый проректор

## Студент... Мы двое с тобой, мы не разлей в

По сути дела, в нашей с вами университетской жизни два лица играют основные роли - студент и преподаватель. И, соответственно, два коллектива. Несомненно, что это не две части, противостоящие друг другу, а, по логике вещей, единое целое. Только под этим углом зрения можно и нужно обсуждать заявленную проблему.

Как преподаватель и декан факультета считаем необходимым обратить внимание на несколько моментов. Но прежде всего простой вопрос. Когда студент оказывается в центре внимания? И простой ответ - во время обострения ситуации, например: невыплата стипендии, массовые акции протеста перед выборами любого уровня и т. д. Это вполне объяснимо и в некоторой мере закономерно. Студенты, организованные и умело направленные, - весьма серьезная сила, с которой нельзя не считаться.

Нельзя не признать и того, что студенты - это равноправные члены нашего университетского сообщества. Более того, их мнение нужно уважать, с их требованиями считаться. Тем более что в большей своей части они обоснованны и выполнимы. А если их еще и решать совместно? Какова иерархия проблем?

1. Создание соответствующих условий для организации учебного процесса (аудиторный фонд, библиотека и т. д.).

2. Создание фонда социальной поддержки студентов. Не секрет, что основная масса студентов испытывает серьезные материальные затруднения.

3. Проживание студентов в общежитии. Заслуживает внимания эксперимент, проводимый в общежитии № 5.

4. Досуговая деятельность студентов. Проблема занятости студентов.

5. Конструктивное сотрудничество студенческой профсоюзной организации с администрацией вуза. Студенты всегда имеют возможность встретиться с проректорами и деканом университета. Это позитивный момент. Но сотрудничество должно быть конструктивным и постоянным, а не носить эпизодический характер. Многие в данном случае зависят только от ректората, но и от ПОС. Она должна накапливать "чаяния" студенчества и представлять их, не забывая и о своей доле ответственности. ПОС должна быть более активной. Ее действия должны быть более целенаправленными. Она должна действительно представлять интересы студенчества, иначе возникнет ситуация, подобная той, что произошла в Костромском университете, создавшей альтернативную профсоюзную организацию, самодельную профсоюзную организацию, самодельную профсоюзную организацию. Важно, что студенты могут не только требовать, но и действовать, отстаивать свои интересы. Акция же, проведенная 01.02.99, может быть, ошибаясь, но главным образом была направлена на удовлетворение личных амбиций студенчества сверх того, что предусмотрено созданием студенческого совета при ректорате. Любая инициатива студенческого совета при ректорате, не получившая поддержки от основной массы студентов, которая, к сожалению, остается пассивной.

6. Взаимоотношения студента - преподавателя. Возрождение института кураторства, активизация общеуниверситетской жизни.

О. В. РУСИ  
декан факультета начальных классов

## Помощь делом, а не демагогия

Стратегия Независимого профсоюза студентов

Общественная организация Независимый профсоюз студентов Северодвинского гуманитарного института ПГУ со дня 27 февраля 1998 года на собрании студентов юридического факультета.

Первым мероприятием, которое провела профсоюз, стал игровой судебный процесс между студентами-юристами факультета и СФ МСГУ. В перерыве между заседаниями были подведены итоги студенческой научной конференции по секциям, в которых приняли участие члены Независимого профсоюза студентов. Все участники получили почетные грамоты и благодарности.

Весной 1998 года председатель обратился в прокуратуру с жалобой на действия администрации муниципальной библиотеки им. Н. В. Гоголя, по приказу которой со студентов бралась плата за пользование данной библиотекой. А это противоречит статье 16 Федеральному закону "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Прокуратура г. Северодвинска, рассмотрев данную жалобу, вынесла протест на действия директора библиотеки. И студенты в течение нескольких месяцев пользовались ею бесплатно.

Дирекция этой библиотеки с начала октября стала брать со студентов плату, назвав это теперь регистрационным сбором. Руководство НПС опять обратилось с жалобой в прокуратуру. Перед зимней сессией студенты получили возможность заниматься в этой библиотеке бесплатно.

30 сентября Независимый профсоюз студентов СГИ ПГУ совместно со вторым курсом филологического факультета провел "Посвящение в студенты-98". Всем 12 выступившим командам подали торты, а студенткам педагогического колледжа (не получающим в течение нескольких месяцев стипендии) вручили 60 бесплатных приглашений на этот вечер.

7 октября наш профсоюз участвовал во Всероссийской акции протеста. Наше

требование: стипендия должна рассчитываться не от минимального размера оплаты труда, а от минимального прожиточного минимума.

В ноябре по инициативе администрации института мы отправили письмо начальнику управления образования г. Северодвинска В. В. Зарецкому с просьбой помочь в обеспечении питанием студентов педагогического колледжа. Скорее всего просьба будет удовлетворена, и 150 студентов колледжа смогут хотя бы бесплатно завтракать в своей столовой.

29 декабря наш профсоюз совместно со студенческим профсоюзом Севмашвуза провел большой Новогодний бал студентов в Северодвинском драматическом театре. Благодаря тому, что у нас налажена связь с городским телевидением и городскими газетами, мы смогли привлечь ряд спонсоров.

В нашем институте создан и функционирует студенческий клуб "Латинский квартал", который совместно с Независимым профсоюзом студентов СГИ ПГУ проводит вечера студенческой самодеятельности и дискотеки.

В настоящее время идет разработка документов ассоциации студенческих профсоюзов г. Северодвинска. Данная организация возьмет на себя в будущем проведение всех городских студенческих праздников. Почти каждый студент хотя бы раз или два в месяц ходит на дискотеку, при этом он платит от 10 до 15 рублей. Эти деньги уходят нашим многоуважаемым предпринимателям. А данная ассоциация, перехватив инициативу, получит возможность заработать деньги для оказания адресной социальной помощи тем студентам, которые в этом действительно нуждаются.

Независимый профсоюз студентов СГИ ПГУ находится по адресу: Северодвинск, улица Парковая, 19, кабинет 26.

**Александр РЕШЕТОВ,**  
студент III курса юрфака СГИ.

ВО.

## АКТИВИСТЫ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

За эти полгода на факультете управления произошли серьезные изменения, связанные с усилением студенческой активности. Как грибы после дождя, появились различные клубы, общества и научные центры. Как оказалось, студенты хотят от университета чего-то большего, чем обычные занятия. Нам повезло, ведь наши идеи нашли понимание и поддержку у начальства.

Большим событием стало появление студенческого радио, так что теперь "нам песня строить и жить помогает!" Как у любой серьезной организации - а факультет управления таковой, без сомнения, является, - у нас есть свои печатные издания: "Студенческая независимая газета" и газета "Флюк". Так что управленцы теперь пробуют себя в качестве DJ, журналистов, редакторов. Жить стало интересно! Мы приходим в университет не только для того, чтобы отсидеть пап (две из которых все равно проводятся в коридорах или столовой), еще помимо учебы нам нужно решить

проблемы типа: какие темы вынести на научную конференцию, как провести очередную праздник, что опубликовать в следующем номере газеты и т. д.

Я думаю, что показательным был День факультета, на котором под бурные аплодисменты прошла презентация и факультета в целом, и каждого клуба в отдельности. Студенты доказали, что есть желание творить, делать, организовывать. Возможно, такая активность объясняется спецификой факультета, но мне кажется, что студенты других факультетов не менее устали от однообразного существования, поэтому предлагаю: "Активисты всех факультетов, объединяйтесь!"

Кстати, наш декан на Ученом совете предлагал создать на базе нашего факультета университетский клуб "Лидер", который мог бы объединить весь актив университета. А вместе мы - сила! Так что не теряйтесь. Ждем...

**Екатерина КАЛАШНИКОВА,**  
факультет управления,  
отделение менеджмента,  
24-я группа.

## Как нам благоустроить общежитие?

Общежитие - это, собственно, студенческое "государство в государстве", которое живет по собственным законам и обычаям. Ректорат и деканаты, кураторы и общественные организации в разные времена и при различных правителях пытались навести порядок, но общежитская жизнь признавала лишь один порядок - анархию. Почему? Ответ прост: "общага" дает относительную свободу от того бы то ни было (от родителей, от того же деканата).

Однако свобода (или иллюзия свободы!) оборачивается отчислениями, навсегда испорченным здоровьем и т. п. Общежитие оставлять без контроля нельзя при всех разговорах о демократии и свободе, о правах студентов и неприкосновенности жилища. Что же мы предлагаем на этот раз?

Построить систему самоуправления общежитиями по факультетскому принципу. Например, студенты-историки, проживающие в общежитии № 5, выбирают своего представителя, который одновременно входит в состав совета общежития и совета факультета (желательно, чтобы он еще возглавлял и профбюро факультета). Такой человек, "сосредоточив необъятную власть", сможет:

- отстаивать "национальные" интересы студентов своего факультета перед любыми инстанциями;
- быстро и оперативно, а главное, авторитетно проводить в жизнь разумную политику университета в отношении общежитий;
- быть связующим и координирующим звеном между студентами, профкомом, руководством студгородка, деканатами.

Подобный механизм позволит опираться не на аморфные организации, ничего не делающие и ни за что не отвечающие, а на конкретные личности, если хотите, на "общественную" элиту. На историческом факультете такой человек от "Урицкого, 56" выбран. В ближайшее время ожидается, что он скажет декану своего факультета, который еженедельно в декабре прогуливался по общежитию, что за своих студентов и за порядок отвечает он. (Студенты - не дети, и делать замечания за полную кастрюлю окурков им должен все-таки не декан.) В феврале - марте планируется провести такие выборы среди историков в общежитии № 7.

И последнее. Лидеров нужно поддерживать. Прошли времена беззаветного служения идее. Заслуживает всяческого одобрения инициатива декана факультета управления Виталия Владимировича Ануфриева открыть курсы лидерства для студентов, которые готовы работать на благо университета.

**А. Е. ФЕЛЬДТ,**  
декан исторического факультета.

## Выпускники юрфака на рынке труда

(по материалам опроса среди студентов юридического факультета ПГУ)

Известно, что в недалеком прошлом специальность юриста была одной из самых требуемых и дефицитных, соответственно и число желающих получить престижную профессию росло из года в год.

Постепенно, по мере получения юридического образования обучающимися и выхода молодых специалистов на рынок труда, потребность в юристах удовлетворяется. Один только юрфак ПГУ выпускает около 200 студентов ежегодно (включая заочное отделение). И если несколько лет назад работодатели были рады любому специалисту с дипломом о высшем юридическом образовании, то сейчас, в процессе насыщения рынка труда юристами, появляется конкуренция среди специалистов, где студенты-выпускники не всегда выигрывают.

В ноябре 1998 года среди студентов 4 - 5 курсов очного отделения юридического факультета ПГУ было проведено анкетирование (опрошено 78 студентов), посредством которого планировалось выяснить: как мотивы выбора факультета связаны с проблемой трудоустройства для старшекурсников юрфака ПГУ и многие ли из них пытаются решать ее, работая параллельно с обучением; является ли уровень образования студентов соответствующим предъявляемым на рынке труда требованиям.

Проведенное социологическое исследование показало следующие результаты.

Во-первых, старшекурсники юридического факультета проявили себя поколением со зрелыми профессиональными ориентациями. Большинство опрошенных сделало выбор не ради цели быстрого получения работы (такой ответ выбрали только 30% опрошенных), а ради самой специальности (74%). Профессия юриста привлекает студентов тем, что это интересная и увлекательная работа (64%), дающая возможность для самореализации (48%).

Во-вторых, ситуацию с трудоустройством студентов на сегодняшний момент и дальнейшие перспективы нельзя назвать вполне удовлетворительными.

Цифры указывают на то, что лишь немногие работают по специальности в настоящее время (28%), некоторые вынуждены работать по другой профессии (8%), а более 50% старшекурсников даже не предпринимали попыток трудоустроиться. С одной стороны, это имеет и положительную сторону - студенты могут больше времени посвящать учебе, но, с другой стороны, это значит, что проблема трудоустройства будет неожиданной для них после получения диплома о высшем юридическом образовании.

В-третьих, выяснилось, что только 25% работающих студентов устроились на работу самостоятельно, тогда как 42% прибегали к чужей-либо помощи (в половине случаев - к

помощи родителей, также назывались знакомые, родственники, друзья). Реалии сегодняшней жизни таковы, что подавляющее большинство студентов и не надеется на свои силы в вопросе трудоустройства. Из числа лиц, реально способных помочь студенту в период обучения либо после окончания вуза, опрашиваемые на первое место поставили родителей и родственников (54%), на второе - друзей и знакомых (42%) и только треть респондентов рассчитывает исключительно на себя. **Настораживает тот факт, что только 4% опрошенных назвали университет и преподавателей в числе лиц, которые могут способствовать трудоустройству.**

В-четвертых, оказалось, что студенты достаточно хорошо ориентируются в складывающейся на рынке труда ситуации: представляют те требования, которые предъявляют к молодым специалистам работодатели, и отчетливо осознают недостатки своей профессиональной подготовки.

Опрашиваемым было предложено определить, какие характеристики принимаемого на работу молодого специалиста представляются более значимыми для работодателя. 88% респондентов назвали навыки практической работы и стаж. 70% считают важным для работодателей наличие у работников дополнительных навыков (умение работать на компьютере, владение иностранными языками), 40% - личные качества. Только на четвертом месте стоят теоретические знания и качество диплома (32%).

При оценке же своей профессиональной подготовки (по 10-балльной шкале) менее всего (в среднем 3,9 балла) были оценены как раз практические навыки работы, которые студенты считают наиболее значимыми для работодателей. Возможно, такие низкие оценки в действительности вызваны не только недостаточностью практики, но и заниженной самооценкой студентов.

Также невысоко оцениваются студентами знание компьютера (4,8) и знание иностранного языка (4,5). Высшую оценку получила теоретическая подготовка - в среднем 6,6 балла, которая, по мнению самих же студентов, не является определяющей при приеме на работу.

Таким образом, основной проблемой студентов является отсутствие опыта, с которым они и связывают нежелание работодателей нанимать молодых специалистов.

В-пятых, одна из животрепещущих проблем - это отставание университетского образования от диктуемых рынком труда условий, неумение гибко реагировать на потребности студентов и тех организаций, учреждений, где будут работать выпускники. **Уровень обучения на юридическом факультете ПГУ старшекурсники оценивают на 5,8 балла, что, конечно же, нельзя признать удовлетворительным результа-**

том. Кроме того, университет, по мнению опрошенных, в наименьшей степени способен помочь им решить проблему трудоустройства, тогда как именно рационально выстроенная политика администрации университета и юридического факультета, касающаяся вопросов будущей карьеры выпускников, реально способна содействовать студентам в трудоустройстве, а так повысить престиж и привлекательность самого факультета.

Студентам усилиями работников факультета могла бы предоставляться оперативная информация о состоянии рынка труда юристов: об имеющихся вакантных местах, о условиях на студентов юрфака ПГУ. Оптимальным было бы создание специальной информационной системы, из которой желающий студент мог бы почерпнуть сведения о вакансиях, о предъявляемых к молодым специалистам требованиях и т. д. Это не только создавало бы отчетливое представление студентов об интересах "заказчиков" и состоянии рынка труда, но и зарождало бы здоровую конкурентную среду в стенах факультета, стимулировало бы студентов к повышению уровня своих знаний.

В целях создания такой информационной системы полезно было бы наладить сотрудничество факультета с областной службой занятости, с независимыми биржами труда, с крупными работодателями, государственными и муниципальными органами.

Разумеется, студенты не должны оставаться пассивными наблюдателями, инициатива во многом должна исходить от них самих, а университет должен по мере возможности способствовать реализации этой инициативы.

На наш взгляд, следует обращать особое внимание на практическую сторону образовательного процесса. **Необходимо дать возможность работодателям, принимающим студентов на практику, увеличивать продолжительность, чтобы более обстоятельно и тщательно рассмотреть возможные кандидатуры будущих работников.**

Кроме того, сам процесс обучения в вузе должен быть более дифференцированным и адаптированным к интересам работодателей. Этого можно достичь через расширение практической стороны программ учебных дисциплин, а также через введение спецкурсов, касающихся отдельных сфер практической деятельности.

В любом случае при построении процесса обучения должны учитываться прежде всего интересы студента. **Важный специалист всегда является самой лучшей рекламой того учебного заведения, из стен которого он вышел.**

С. КУФТЫРЕВ  
С. РИПИНСКИ

студенты 5-го курса юрфака ПГУ

### «Снежная королева-99»

Милые красавицы!

9 февраля 1999 г. в 14.00 состоится предварительный этап конкурса, призванный отобрать 7 соискательниц титула "Снежная королева-99", которые станут участницами финального шоу-конкурса в начале марта.

Приглашаем вас принять участие в состязании. Вам предстоит продемонстрировать себя и свои способности в выгодном для вас свете, представ перед компетентным жюри в 3-х образах: деловой костюм, деловой стиль, самопрезентация (рассказ о себе в произвольной форме); вечернее платье, умение подать себя и свой наряд на подиуме; спортивный стиль, ритмика, спортивный костюм (шорты, топик или купальник).

По всем вопросам обращаться по телефону 44-15-12 или в каб. № 10 спорт. корпуса.

СБО библиотеки извещает читателей том, что выставки новых поступлений книг отныне будут проводиться в третий вторник каждого месяца с 12.00 до 16.00 в читальном зале. Ближайшая выставка состоится 16 февраля.

Редактор И. СИДОРОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП "Правда Севера", г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999.

Заказ 113.