

# ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 12 (245)

2 ОКТЯБРЯ 1998 г.



## Поздравляем юбиляров

Нату Васильевну  
Минаеву

Ее жизнь прочно связана с нашим университетом. Окончив с серебряной медалью архангельскую школу № 14, Наташа Батыгина становится студенткой историко-филологического факультета Архангельского педагогического института. Любимые преподаватели Г. Г. Фруменков, Ю. К. Новожилов, А. Г. Рудов сформировали интерес к преподавательской деятельности. Но, как для многих в те годы юности, ее жизненный путь начинается с работы в комсомоле. Три года она - секретарь Архангельского горкома ВЛКСМ.

В середине шестидесятых приходит на кафедру философии альма матер. Темой научных исследований становится вопросы этики. Она защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Одновременно продолжается активная общественная работа в партийном бюро института.

Когда в середине 80-х возрождается факультет начальных классов, Ната Васильевна становится деканом. Благодаря ее энергии создается коллектив кафедры, на которой сегодня работают ее ученики, первые выпускники факультета: Татьяна Булыгина, Ольга Павозкова.

В 1989 году Ната Васильевна приглашается ректором В. Н. Булатовым на должность первого проректора. Ее деятельность на этом посту запомнилась многим деканам, зав. кафедрами, преподавателям как время заботливого и принципиального отношения к нуждам института-университета, внимания к проблемам преподавателей, интереса к студенческой жизни. Большой вклад внесла она в дело преобразования пединститута в педагогический университет, в становление и развитие международных связей, в создание новых структурных подразделений.

За многолетний труд на ниве воспитания студенчества доцент Ната Васильевна Минаева удостоена звания "Заслуженный работник высшей школы".

Сегодня Ната Васильевна продолжает трудиться на кафедре политологии. Муж Наты Васильевны - известный врач-терапевт, кандидат медицинских наук. В университете работает ее дочь - молодой кандидат исторических наук Татьяна Минаева, а любимец бабушки - внук Антон - уже школьник. Поздравляя Нату Васильевну с юбилеем, ректорат, коллеги, студенты желают ей доброго здоровья, сил и энергии в преподавательской деятельности, радости в семейной жизни, поменьше забот и огорчений в наше такое нелегкое время.

Верьте, что Поморский университет может гордиться такими своими выпускниками и настоящими Учителями.

Рудольфа Афанасьевича  
Ханталина

Вы достойно несете звание выпускника нашего вуза: в стенах альма матер прошли путь от студента до профессора.

Вы никогда не теряете веру в доброе и светлое, не поступаете своими принципами. Неумоимый труженик, чуткий коллега, готовый прийти на помощь, Вы всегда отзывчивы на кафедральные и университетские дела, делитесь своими идеями и конструктивными предложениями. Вас ждут студенты в аудиториях, которым Вы помогаете в познании общественной жизни.

От всей души желаем Вам доброго здоровья на долгие годы, личного счастья, свершения творческих планов, неиссякаемой энергии и бодрости духа!

Кафедра политологии  
и социологии.

Юрия Григорьевича  
Шварцмана

Коллектив сотрудников естественно-географического факультета и кафедры географии и геоэкологии сердечно поздравляют с 60-летним юбилеем профессора кафедры географии и геоэкологии, доктора геолого-минералогических наук Ю. Г. Шварцмана, награжден медалью "За трудовую доблесть".

С 1994 года по приглашению ректора Юрий Григорьевич работает в Поморском университете. Помимо учебной нагрузки, руководит работой Экологического центра. Отличный специалист, пользуется заслуженным авторитетом у коллег по работе и студентов.

Дорогой Юрий Григорьевич! Примите наши искренние поздравления и пожелания крепкого здоровья, творческих успехов и семейного благополучия!

Владимира Васильевича  
Беляева

В 1997 году на кафедре географии и геоэкологии появился новый преподаватель - профессор, доктор сельскохозяйственных наук Беляев Владимир Васильевич.

С первых дней он показал себя требовательным преподавателем, умным собеседником, грамотным специалистом.

Недавно Владимир Васильевич отметил свой 50-летний юбилей. Коллектив сотрудников естественно-географического факультета, кафедры географии и геоэкологии поздравляет юбиляра и желает ему успехов в творчестве и личной жизни, счастья, здоровья!

Александра Георгиевича  
Лецикова

Сотрудники службы безопасности Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова поздравляют Александра Георгиевича Лецикова с юбилеем. 16 сентября 1998 года ему исполнилось 50 лет.

За плечами у юбиляра большая и интересная жизнь: суворовское училище, учеба и долгая-долгая воинская служба в различных точках нашей необъятной Родины. В звании полковника он закончил военную службу, а сейчас передает свой опыт, свои знания на новом для себя поприще, где пользуется большим уважением коллектива и всего университета.

А. Г. ЛЕЩИКОВУ

Я о прошлом теперь не жалею.  
И мне прошлого больше не знать.  
Я погоны уже не надену.  
И былое пора забывать.

Если только в рассказах, при  
встречах:  
"... Помнишь, Сань, а какой был  
комбат?"

Он, конечно, имел недостатки  
И на всех нас собрал компромат".  
Ну да ладно, ему все  
простилось...

За плечами был страшный Афган.  
В этом все мы давно убедились...  
А на память остался наган.  
Мне звонят, вспоминая былое.  
Приглашая на "рандеву".

"Саха, Санёк, ты же помнишь  
такое,  
Как спиртягу мы пили в жару  
во рву".

Вот сегодня в иной ипостаси,  
Полагаю, себя и нашел.  
С убеждением, что нужен кому-то,  
Я в СБ ПГУ и пришел.

...Юбиляр наш сегодня в расцвете,  
Планов строит своих громадьё.  
И кругом видит он уваженье  
И признание, признание свое.  
Мы тебя, наш любимый

полковник,  
Поздравляем, поверь, от души.  
Наши серые, хмурые будни  
Лишь только с тобой хороши.

А. В. КОРЧАГИН.

# Педагогика стала престижной

В этом убеждена заведующая кафедрой педагогики ПГУ

Ирина Робертовна Луговская



15 - 18 сентября 1998 года на базе Волгоградского государственного педагогического университета состоялись совместное заседание Президиума Совета по педагогическому образованию и совещание заведующих кафедрами педагогики университетов и институтов Российской Федерации. Главная проблема, вынесенная на обсуждение, - "Обновление государственного образовательного стандарта высшего педагогического образования (цикл педагогических дисциплин)".

На этом совещании была Ирина Робертовна Луговская, заведующая кафедрой педагогики ПГУ. Мы попросили ее поделиться своими впечатлениями о поездке в Волгоград. Вот что она рассказала:

- На конференции было около 80 человек из 40 вузов России. Обсуждались задачи, содержание, технологии профессиональной подготовки учителя в цикле педагогических дисциплин, требования государственного образовательного стандарта в этой области.

**- Ирина Робертовна, вы общались с коллегами из разных вузов России. Какое сегодня отношение к педагогическому образованию в целом и к педагогике как науке в частности?**

- На совещании выступал ректор Волгоградского педуниверситета Валерий Иванович Данильчук, сам физик, а в педагогике очень компетентный человек. Он сказал, что у них в Волгограде наметилась тенденция, что все вузы, в том числе технические, пытаются открывать педагогические факультеты и специальности. Известнейший ученый профессор из Москвы Сластенин в своем выступлении привел пример, что в МГУ открылся педагогический факультет. Он говорил о том, что многие вузы России пришли к выводу: педагогическое образование - это стабильная вещь. Когда все наши "мыльные пузыри" лопнут, когда у нас в каждом вузе будут сплошные экономисты и юристы, там получится перенасыщение. А у педагогов все равно перенасыщения не будет. Потому что нет предела увеличению количества учителей. Надо сокращать классы, вводить специализации в школах.

**- Но престиж профессии учителя падает. И это, наверно, по всей России?**

- Об этом речь на совещании не велась. Но меня удивило, что, например, в Волгоградском педуниверситете на все факультеты конкурс, один из самых высоких по городу. И последние два года наметилась тенденция к росту.

Профессия учителя в принципе престижна в обществе и очень уважаема. Но она малооплачиваема, и только в это все упирается. Я была в Норвегии много раз и знаю там систему образования не понаслышке, сама этим занималась, изучала. В Норвегии, как только повысили зарплату учителям, так сразу в школах работать стали 50% мужчин.

**- Ирина Робертовна, давайте теперь поговорим о наших студентах. Из бесед с ними выясняется, что сегодня они стараются куда угодно устроиться работать, только бы не идти в школу.**

Я тоже поступала на инфак и думала, что буду переводчицей. Но жизнь сложилась иначе. И я об этом не жалею.

Всегда было примерно 50% студентов, которые хотят идти в школу, и 50% тех, кто намерен работать в других местах. Сейчас это соотношение, может быть, немного изменилось исключительно из-за невыплат по зарплате.

**- Но у этой проблемы есть и другая сторона: выпускники в школу не пойдут, потому что учителю не платят денег. Но часто они не находят и другой работы...**

- А это волею или неволею приведет их в школу. Поэтому педагогический вуз дает как бы двойную социальную гарантию: во-первых, профессию, во-вторых, плацдарм для отступления. Мы ведь когда стали классическим университетом, сразу началось: математики теперь будут чистых математиков готовить, инфак будет институтом иностранных языков. Только вот учителями кто будет заниматься? Конечно, мы не настолько наивны, чтобы отказаться от педагогической специализации вовсе, но такая эйфория с нами бывает.

Я думаю, что мы должны всячески приветствовать то, чтобы наши студенты могли получать двойную профессию: учитель и, если он хочет, допустим, физик-ядерщик. И обязательно, чтобы сохраняли и лелеяли педагогическое образование.

**- У вас есть расчет лежания педагогической профессии в вузе какие-то конкретные предложения?**

- Мне сразу приходит на ум наш факультет начальных классов, где я работаю уже много лет. Во-первых, все абитуриенты приходят туда с установкой: "Мы хотим работать в школе". Ведь, поступаю на этот факультет, трудно полагать, что вы будете переводчиком, журналистом или математиком. Потому что этот факультет готовит учителей только начальных классов. И туда идут те, кого действительно переполняет любовь к детям. И там, на факультете, начинается система работы. На других факультетах системы работы со студентами в аспекте педагогического образования нет. Не позволяют учебные планы, загруженность многих преподавателей, когда они ведут разные занятия на четырех-пяти факультетах.

Сегодня никто этической стороной студента не занимается так, как это делают преподаватели педагогики и психологии. Кураторы сейчас практически везде отсутствуют. А педагогика - это же наука о человеке, она дает возможность преподавателю контактировать со студентами. И чем больше часов на этот контакт, тем больше надо радоваться. Мы же, к сожалению, поставлены в такие жесткие рамки, когда каждому факультету нужно себе больше часов на специализацию, на языки, математику и другие предметы. А педагогика на всякий случай: сколько ей останется.

**- Ирина Робертовна, какие тенденции в педагогике определяют сегодня перспективу ее развития?**

Прежде всего это личностно-ориенти-

рованное образование. Мы все время бываем про индивидуальность человека ребенка в детском саду, ученика в школе и студента в вузе.

Это одна из главных тенденций образования. И если она будет протекать не только на словах, а и на деле, то это потребует большой работы. Будет переучивать и учителей, и ведомствующий аппарат, специально готовить директоров школ и ректоров вузов. Думаю, как минимум должно еще лет пройти, чтоб произошла такая перестройка в сознании людей на всех уровнях системы образования.

**- В той экстремальной ситуации, которая сложилась сегодня, что бы ПГУ сделать для поднятия престижа педагога?**

- Давать хорошее качественное образование. И мы стараемся это делать. Кроме того, мы должны очень хорошо контактировать со школами и организовывать педагогическую практику таким образом, чтобы ученики в классе, наших студентов, завидовали им. И три или, вернее, самое первое - это организовать студентов, не радуясь тому, что к нам поступили и теперь уже наши. Надо выращивать в них учителя! И все эти пять лет настраивать педагогическую работу. И здесь очень важно объединение усилий методистов педагогов, психологов. Вообще, методист должен нарисовать идеальную модель учителя, ведь он лучше всех знает школу. Методист должен давать заказ, какой учитель нужен завтра в школе. И уже этот заказ работают все в педузе.

**- И какой же учитель нужен в нашей школе?**

- Есть две составляющие, без которых просто не может быть учителя. Это разованность и любовь к детям.

Сегодня надо прежде всего ориентировать будущего учителя на то, что рошим педагогом будет тот, кто почувствует индивидуальность ребенка. Как ребенок уникален. И мы не можем работать одинаково со всеми. Если себя в вузе, на факультете создаешь такой настрой, такую атмосферу, то студенты понесут все это в школу.

**- Кафедра педагогики всего безразлично к учителю. Что хотелось бы вам сказать своим коллегам и студентам, идущим учителям в канун праздника Дня учителя?**

- Преподаватели педагогики и психологии своими занятиями, умением вести предмет, обликом, настроением определяют отношение студентов к педагогической профессии. Нам надо гордиться. Сегодня у меня плохое настроение, что-то недодам на занятиях студентам. И от этого, может быть, что-то не ботаает в его жизни годы спустя, он станет учителем. Гореть! Но этого не прикажешь... А как бы хотелось, чтобы, придя на работу, мы бывали обо всех проблемах и надеждах. И тогда, наверное, будет самый желанный результат.

Беседу вела Ирина СИДОРОВА

## К нам новая книга идет

Книги, вышедшие  
в издательстве ПГУ

**Булатов В. Н. Русский р.** Книга вторая: **Встречь со-** (XV - XVII вв.). 352 с. 5000 экз. горяя книга трилогии посвя- истории освоения Сибири дцами из городов и деревень ной Руси.

**Коротяев В. И. Русский р в конце XIX - первой трети ека. Проблемы модернизации и социальной экологии:** Мо- афия. 192 с. 500 экз. следуются взаимоотношения ду народом и природой, отно- е властей и интеллигенции к оде и народу.

**Молчанов В. А. Человек и юда в традиционном право- чании народов северной ии:** Монография. 216 с. 500

ан анализ традиционного эко- ческого правосознания наро- Севера XVIII - начала XX века.

**Любимова Л. В. На роди- сторушку.** Песни на стихи и Фокиной. 20 с. 500 экз.

**Ярыгин С. В. Путь к себе:** и. 85 с. 300 экз.

**Народная культура Русско- Севера. Живая традиция / ред. Н. В. Дранникова, С. В. ов.** 135 с. 200 экз.

сборник включены работы по ьклористике и этнографии, ьнерусской книжности, краеве- ю, педагогике Русского Севе-

**Проблемы культуры, язы- воспитания.** Вып. 3 / Отв. ред. Козлов. 183 с. 100 экз.

сборнике представлены науч- материалы по проблемам пе- гики, психологии, физиологии, етики.

**Семантика. Грамматика. Дис- с:** Материалы Ломоносовских ий 1997 г. / Отв. ред. С. В. ов. 52 с. 100 экз.

**Педагогическая культура опейского Севера:** Сборник ьных трудов / Отв. ред. Н. В. нова. 117 с. 200 экз.

Представлены результаты ис- дований региональной педаго- еской культуры, ее структуры, новления и влияния на развитие ности.

**Рассвет: альманах / Отв. Э. Я. Фесенко.** 56 с. 200 экз.

Собраны творческие работы ьдентов Северодвинского гума- рного института - стихи, рас- ьзы, сказки, переводы.

## "Диарусс": этап третий

22 сентября состоялось подписа- ние договора между Поморским го- сударственным университетом, ад- министрацией Архангельской обла- сти, институтом развития ребенка ПГУ с российской стороны и управлени- ем образования и педагогическим колледжем провинции Тромс, обще- ством милосердия Северной Норве- гии с норвежской стороны о разви- тии специального педагогического образования в Архангельской обла- сти.

Директор института развития ре- бенка ПГУ, профессор Анатолий Вла- димирович Грибанов, вернувшись из этой поездки в Норвегию, рассказал, что даст области и Поморскому уни- верситету заключение этого догово- ра. Прежде всего бюджет этого про- екта сроком на пять лет предусма- тривает 342 тысячи долларов, и его финансирование берет на себя нор- вежская сторона. По этому проекту предусматривается подготовка две- надцати студентов с открывшегося в новом учебном году отделения спец- педагогике, в том числе и по изуче- нию норвежского языка. Эти же сту- денты будут дважды, на третьем и пятом курсах, проходить практику в Норвегии. На пятом курсе они поедут на шестинедельную практику уже почти готовыми специалистами. Нет необходимости доказывать, как важно для них будет знание языка страны, куда они приедут работать в центрах и спецшколах.

По этому договору на средства норвежской стороны будут приобре- тены компьютерный класс и линга- фонный кабинет. Кроме того, осуще-

ствится обмен не только студентами, но и преподавателями, которые уже в октябре - ноябре приедут к нам читать лекции и знакомиться с по- становкой работы по спецпедагогике в Архангельске.

- То, о чем мы договорились с Норвегией, - говорит профессор Грибанов, - явилось дальнейшим развитием наших совместных проек- тов в этой сфере. Напомним, первым проектом было создание консульта- тивно-реабилитационного центра. В ноябре мы проводим его официаль- ное открытие. Следующий этап на- шего сотрудничества - обучение детей с проблемами развития интел- лекта в экспериментальном классе.

И, наконец, третий этап - подго- товка специалистов, которые будут заниматься спецпедагогикой. У нас в регионе подготовки, тем более уни- верситетской, таких специалистов не было.

И потому понимание и помощь норвежских коллег в проблеме, по решению которой у них в стране на- коплен многолетний опыт, очень важны.

Какое большое значение придают этому сотрудничеству наши норвеж- ские коллеги, говорит и тот факт, что в Норвегии в сентябре 1998 года для обсуждения очередного этапа про- екта были привлечены представите- ли министерства иностранных дел и один из депутатов парламента, глава администрации провинции Тромс и директор департамента образова- ния.

Ирина ДИМИНА.

## «Британника», Брокгауз и Ефрон

Весной этого года фонд справоч- но-библиографического отдела по- полнился репринтным (1890 г.) из- данием знаменитого Энциклопеди- ческого Словаря Ф. А. Брокгауза и Ефрона и не менее знаменитой "Британникой". Как известно, в ос- нову самой популярной в России эн- циклопедии было положено немец- кое издание Conversations Lexicon фирмы Ф. А. Брокгауза. Однако не- которая часть статей была заменена материалами из различных британ- ских, французских и русских энци- клопедий, по мнению редактора про- фессора И. Е. Андреевского, позво- ляющими в большей степени "удовлетворить предъявлению стро- гих требований". Что же касается статей о России, то все они были написаны заново выдающимися рус- скими учеными. Особую ценность этому изданию придает стремление его авторов к "полному, совершенно объективному" представлению всех данных.

Современный вариант 32-томной "Британники" - это четыре взаимо-

связанные части, позволяющие по- лучить краткие сведения по любому вопросу ("Микропедия"), разыскать полную информацию, используя семнадцать томов "Макропедии" с ее фундаментальными авторскими статьями, и даже изучить любую тему с помощью подробных планов учебного тома "Пропедии". Двухтом- ный указатель поможет выяснить, в каком томе и на какой странице на- ходится нужная читателю информа- ция. Отдел располагает также одним из приложений к "Британнике" - "Эн- циклопедией изобразительных ис- кусств" в 10 томах. Она дает основ- ные сведения по истории изобрази- тельного искусства с момента его зарождения до наших дней, биогра- фии всемирно известных художни- ков и информацию о крупнейших му- зеех и галереях мира. К сожалению, пока "Британника" доступна лишь читателям, владеющим английским языком.

Е. А. ВОЛИК,  
заведующая СБО.

## Акция протеста

Вчера (1 октября) состоялась Всероссийская акция протеста профсоюзных студенческих организаций. Архангельские студенты принимали в ней непосредственное участие. ПГУ совместно с АГУ и АГМА в 12.30 провел митинг. Их требования были обращены к федеральным властям и заключались в следующем: возвращение долгов системе высшего образования, улучшение материальной и культурной базы.

Подобных акций протеста в нашей стране уже было достаточно. Но лучше жить мы так и не стали. Изменится ли что-нибудь после этой акции, поживем - увидим.

**Будут ли приняты какие-либо меры для улучшения быта студентов, живущих в общежитии?**

Вот что ответил на этот вопрос председатель профкома студентов ПГУ Константин Бельков.

- Что касается быта, то не от нас зависит, чтобы в общежитиях было тепло. Но в том случае если в комнатах не будет соблюден нормативный тепловой режим, мы будем настаивать, чтобы студентам разрешалось использовать свои отопительные приборы и дополнительная плата за это не взималась.

**Елена ВАСИЛЬЕВА,**  
отделение журналистики, I к.

## Десять лет с Германией

Труд социолога - не из легких. Работа эта требует полной самоотдачи, а главное - желания, ибо невозможно быть социальным работником поневоле. Считается также, что срок "износа" у людей этой профессии - 10 лет.

"Невероятно сложно сказать "нет" тем, кому помогаешь", - так ответил на мой вопрос о проблемах социологии экономист, педагог и психотерапевт по совместительству Дитер Бойзен. Наш диалог состоялся 9 сентября, по окончании прошедшей в Норвежско-Поморском центре встречи с делегатами из Германии.

Вот уже десятый год идет взаимовыгодное сотрудничество немецких Высших профессиональных школ и архангельского вуза.

Основным предметом обсуждения на встрече был международный проект "Обучение социальной работе в Поморском университете Архангельска".

На двухчасовой беседе решались организационные вопросы - участники проекта обсудили очень напряженную программу их пребывания здесь. Среди прочих мероприятий планировалось чтение лекций в ПГУ (факультетам соц. работы и журналистики) и медакадемии, посещение Управления соц. защиты в Архангельской области: поездка в Северодвинск, пресс-конференция, встреча с ректором ПГУ - и все это нужно было успеть за каких-то 7 дней.

"Это не чисто учебный и не чисто научный проект - он имеет большое практическое значение", - отметил в своем обращении к гостям проректор по международным связям ПГУ Александр Крылов.

Делегаты уже закончили здесь свою работу, однако сотрудничество на этом не прекращается и следующие встречи, быть может, принесут нам новые проекты.

**Денис ГОРИН,**  
отделение журналистики, I к.

## Комсомолу — 80

На минувшей неделе в университете собралась группа преподавателей и сотрудников, чья юность была связана с активным участием в деятельности комсомольской организации. Дело в том, что 29 октября исполняется 80 лет со дня основания комсомола - самой массовой общественной организации молодежи в годы существования РСФСР и СССР.

Государственной Думой России в июне этого года приняты Постановление "О 80-летию комсомола и об усилении внимания к молодежи в Российской Федерации" и Обращение "К комсомольцам всех поколений, к юношам и девушкам России", определен план подготовки и проведения юбилея.

Ветераны комсомола Архангельской области разработали свой план мероприятий навстречу 80-летию комсомола и 80-летию Архангельской областной комсомольской организации (16 сентября 2000 г.), создали оргкомитет под руководством Т. Д. Румянцевой, зам. главы администрации области, бывшего директора Северодвинского гуманитарного института, секретаря Северодвинского горкома комсомола в 70-е годы.

В Поморском университете также создан оргкомитет "Комсомолу-80", который возглавляет ректор В. Н. Булатов, бывший секретарь комитета комсомола Архангельского пединститута, секретарь Ломоносовского райкома, зав. отделом пропаганды обкома ВЛКСМ. В планах работы оргкомитета - подготовка и проведение 20 октября областной научно-практической конференции "Комсомол: история, опыт, проблемы", участие в

торжественном вечере, посвященном юбилею, 24 октября, проведение "круглых столов", встреч с бывшими комсомольскими активистами педагогического института, "час комсомольской теории" для сегодняшних студентов октября.

Мы приглашаем всех, чья юность была связана с комсомолом, у кого в памяти пробуждаются добрые воспоминания, поделиться своими размышлениями, принять участие в подготовке и проведении юбилея комсомола. Мы призываем студентов, молодых преподавателей, кому интересны опыт и уроки комсомола, кому не безразлична судьба нынешнего поколения, объединить наши усилия в деле укрепления преемственности поколений, в решении сегодняшних молодых проблем.

Контактные телефоны для членами оргкомитета:

Базаркина Валентина Павловна, секретарь Октябрьского РК ВЛКСМ - 44-18-70, директор издательства - 44-18-70.

Долганов Николай Иванович, секретарь комитета ВЛКСМ института - 44-18-70, секретарь Ломоносовского ВЛКСМ, зав. студенческим отделом ВЛКСМ; директор Центра тарной конверсии - 44-16-65.

Коваль Светлана Александровна, секретарь Архангельского горкома ВЛКСМ в 60 - 70-е годы, декан тарного факультета - 44-18-70.

Луговская Ирина Робертовна, секретарь комитета комсомола пединститута - 44-11-81, зав. кафедрой педагогического - 44-11-81.

## Режим работы библиотеки ПГУ

Абонемент учебной и научной литературы (корпус № 1, пр. Ломоносова, 4, С 10 до 18 час., суббота - с 10 до 12.30 до 13 час., выходные - воскресенье).

Абонемент литературы на иностранных языках (корп. № 2, Смольный бунгало, 9.30 до 17.30, пятница - с 9.30 до 12.30, выходные - суббота, воскресенье, с 12.30 до 13 час.).

Абонемент художественной литературы (общ. № 3, Красноармейская, 2). С 10 до 18 час., обед - с 13 до 13.30, пятница - с 10 до 17 час., выходные - суббота, воскресенье.

Читальный зал (корп. № 1, пр. Ломоносова, 4, ауд. 27). С 10 до 19 час., пятница - с 15 до 15.20, суббота - с 10 до 17 час., выходной - воскресенье.

Сектор редкой книги (корп. 1, Ломоносова, 4, ауд. 28). С 9 до 17 час., выходные - суббота, воскресенье.

Библиотека юридического факультета (корп. 8, Ломоносова, 58). С 10 до 18 час., суббота - с 10 до 15 час., выходной - воскресенье.

Библиотека факультета технологии предпринимательства (Кутозова, 8). С 10 до 19 час., пятница - с 9 до 17 час., выходные - с 10 до 18 час., выходной - воскресенье.

Библиотека северных стран (Норвежско-Поморский центр, ул. Урицкого, 56). С 10 до 17 час., пятница - с 9 до 15 час., выходные - суббота, воскресенье, обед с 13 до 14 час.

Справочно-библиографический кабинет (корп. № 1, Ломоносова, 4, ауд. 43). С 10 до 18 час., суббота - с 10 до 17 час., выходной - воскресенье.

Редактор И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, АРХАНГЕЛЬСК, пр. ЛОМОНОСОВА, 6, 1-й ЭТАЖ, ТЕЛ. 44-20-61.

Типография ИПП "Правда Севера", г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999.

Заказ 955.