

ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА



№ 11 (244)

8 СЕНТЯБРЯ 1998 г.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ!

КАК СКАЖУТ ГОДЫ СПУСТЯ О СЕГОДНЯШНИХ ПЕРВОКУРСНИКАХ ТРЕХ НОВЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ПГУ: ПСИХОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ, СПЕЦПЕДАГОГИКИ

Студентам каждого из этих отделений адресованы слова, сказанные на встрече со своими новичками заведующей кафедрой психологии Маргаритой Игоревной Игнатовой:

- Вы - первые студенты нового факультета. И каким он будет, во многом зависит от вас. Вы те, кто определит его лицо, его судьбу. Прочувствуйте, пожалуйста, эту образную историческую миссию!



В день знаний мы по-прежнему были самыми первыми за все время на всех трех новых факультетах. И вот что нам сказали.

Маргарита Игоревна Игнатова, заведующая кафедрой психологии:

- У нас на новом факультете три специализации: социальная, юридическая, педагогическая психология. Социальная — практически всеохватывающая. В Северо-Западном регионе юридическая психология только в ЛГУ. Это очень молодая отрасль психологии.

Здесь и работа в организации, где в помощи психолога нуждаются не только те, кто преступил закон. Но, может быть, в большей степени в помощи нуждаются

сами работники этой сферы. Это одна из тех профессий, которая накладывает на психику очень сильный отпечаток так же, как и профессия учителя.

- Ваше отделение побило все рекорды по конкурсу на место. Чем это объясняется?

- Это новое отделение. Какую бы сторону нашей жизни ни взяли, психология присутствует везде. Она помогает нам адаптироваться в жизни.

- Что особо интересно ждет студентов-психологов?

- Начинают студенты-психологи занятия на первом курсе с тренингов, которые будут идти всю первую неделю. Ребята пришли на первый курс. Процесс адаптации достаточно

сложный. Самое главное, для чего тренинги проводим, - чтобы они друг с другом познакомились. И чуть поподробнее узнали о самих себе, по-новому взглянули на себя. Может быть, им что-то поможет в тех проблемах, которые на сегодня существуют. Это вводный, неглубокий тренинг, рассчитанный на три дня.

- Чьими силами будет осуществляться учебный процесс?

- Силами нашей кафедры. Это преподаватели, которые прошли специальную подготовку: Татьяна Геннадьевна Антипина, Татьяна Робертовна Шишигина, Марина Леонидовна Кубышкина. Все они - кандидаты психологических наук, занимались практической психологией. Специалисты высокой квалификации.

- Что за профессию приобретают студенты? Где они смогут работать?

- В дипломе у них будет стоять: "Психолог. Преподаватель психологии". А дальше они будут специализироваться в определенной отрасли с третьего курса. Внутри каждой отрасли будут еще какие-то специализации. На это базовое образование они называют все остальное,

(Окончание на 2-й стр.)



ПРОРЕКТОРУ
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
СВЯЗЯМ

А. С. Крылов
— 50 лет!

Дорогой Александр Сергеевич!

Ректорат, Норвежско-Поморский центр и кафедра информатики сердечно поздравляют Вас с юбилеем!

Более 30 лет Ваша жизнь и трудовая биография связаны с Архангельским педагогическим институтом - Поморским государственным университетом имени М. В. Ломоносова. В стенах альма матер Вы были отличным студентом, ленинским стипендиатом, стали доцентом, 15 лет руководили родным физико-математическим факультетом, 5 лет возглавляете международную деятельность университета. При Вашем самом активном участии заключено более 30 договоров о сотрудничестве с вузами Норвегии, Финляндии, Швеции, США, Германии и других стран. Университет успешно интегрировал в систему образования Северной Европы и получил международное признание наряду с ведущими вузами России. Сегодня зарубежные стажировки преподавателей и студентов, обучение в Норвегии и Швеции, участие в проектах Баренц-региона и Скандинавии стали привычным явлением, и в этом Ваша большая заслуга.

Много сделано Вами для внедрения курса информатики и оснащения университета компьютерной техникой. Вы в числе первых начали преподавать данный курс, создали первый компьютерный класс, обеспечили включение университета в систему Интернет.

Примите наши самые искренние поздравления и пожелания крепкого здоровья, большого счастья и новых успехов!

ПОБИТЫ ВСЕ РЕКОРДЫ

Леонид Николаевич Шестаков, проректор по учебной работе, по итогам зачисления абитуриентов на дневное отделение сообщил следующее.

Всего принято на дневное отделение 1200 человек, а заявлений было подано 3191.

Наибольшее число заявлений собрал юридический факультет - 277.

Самый высокий конкурс - 8 человек на место - на новом отделении психологии. На юридический факультет - 7 человек и на инфак - шесть человек на место. В этом году к нам поступало очень много медалистов. На один юрфак на 40 выделенных мест поступали 24 медалиста. К сожалению, прошли не все.

Нынче порадовали нас и целе-

вики своим уровнем подготовки. Среди них было очень много с проходным баллом.

По сравнению с прошлым годом прием увеличился на 100 человек. Еще один примечательный момент. В этом году среди поступивших на дневное отделение почти 25% мужчин.

О новых отделениях психологии, спецпедагогике и журналистики уже говорилось. Еще одно новшество. Теперь на инфаке будут выпускаться не учителя иностранного языка, а лингвисты. У них будут разные квалификации: лингвист-преподаватель и лингвист-переводчик.

В этом году у нас принимались на отделения чистой математики и чистой физики с квалификацией просто математик и просто физик.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

может быть, пройдя дополнительно какие-то курсы.

Человек, прошедший специализацию педагогической психологии, может быть школьным психологом, работать в детском доме, в специнтернатах, центрах адаптации подростков.

- Чем займется социальный психолог?

- Сфера приложения самая разнообразная. С кандидатами в депутаты любого уровня работает имдж-группа. Это в первую очередь психологи, которые помогают депутату подать себя. Психологи работают сегодня во всех структурах власти, в том числе и в Правительстве.

ВЫБОР СДЕЛАН ОСОЗНАННО

Олег Владимирович Русinov, декан факультета начального и специального образования, замдиректора Института развития ребенка.

Новая специализация - олигофренопедагогика - интересна не только для тех, кто поступил на новое отделение. Подготовка специалистов с высшим образованием такого профиля у нас в Северо-Западном регионе не велась. Но, как мы знаем, те изменения, которые прогнозируются и, наверное, произойдут, свидетельствуют о том, что для детей с нарушением интеллекта, которые нуждаются в специальном обучении, в новом тысячелетии резко возрастет. А квалифицированных кадров для работы с такими ребятами нет. Одни предпочитают работать в обычной школе с обычными детьми, где много уже наработано, есть опыт, традиции. А в этой отрасли педагогики все новое, неизведанное. Дело нашим выпускникам предстоит трудное, специфическое. Наверное, даже особый стиль мышления нужен, чтобы с такими детьми работать. У нас с каждым абитуриентом, подавшим заяв-

ление на отделение спецпедагогика, была беседа. Человек делает первый самостоятельный в жизни шаг. И очень важно не ошибиться и не навредить в жизни не только себе, но и тому, кого будем учить.

У нового отделения спецпедагогика и психологии с квалификацией олигофренопедагогика большие планы по сотрудничеству с обществом милосердия Северной Норвегии, которое заинтересовано в становлении специального образования у нас в регионе. Они предлагают нам различную помощь, в том числе и стажировку и прохождение практики студентов в Норвегии, но при наличии знания норвежского языка. Его изучение тоже входит в программу обучения.

Отрадно, что на новое отделение пришли студенты, решившие идти по стопам родителей. Их выбор профессии был осознанным. Ксения Малкова - дочь директора спецшколы № 31. У Анны Куликовой отец - врач, Владимир Медников - сын Людмилы Сергеевны Медниковой, доцента кафедры педагогики ИПК ПК, с которой мы тесно сотрудничаем в нашем университете.

Год предстоит нелегкий

Пройдя через сложные испытания весной и летом, мы начинаем учебный год. И в прошлом году нелегко, но судя по той экономической ситуации, которая складывается, будет еще тяжелее. Но давай опускать руки, а стремиться двигаться вперед. Тем более что у нас появились новые факультеты и отделения и специальности.

Если взять проблему сокращения штатов, то мы практически никак сократили в отличие от наших коллег в ГГУ. Ведь это касается судеб тем более что у нас коллектив молодой. Средний возраст наших преподавателей - 38 лет.

В нынешнем году конкурс побил все рекорды. На одно место в ряде факультетов было подано около 17 заявлений. Чем объясняется "бум"?

Первое. Диплом классического университета стали ценить и родители абитуриенты. Не надо ехать в Голландию и в Москву - в Архангельский университет. А второе - в этом году наблюдается определенный демографический взрыв: в начале 80-х высокая рождаемость. В третьих родители стараются оставлять дома: ехать учиться в другой город стало дорого и небезопасно.

Перед началом учебного года студенческие общестия и учащиеся корпуса СЭС у нас приняла. А это значит, что огромная работа проведена нашими хозяйственниками.

Что нового, интересного ожидается в этом году?

Самое тяжелое - это переход факультетов на университетские программы. Это большая, сложная работа.

В этом году будем создавать советы по защите диссертаций. В этом году утверждения первый докторский его возглавит профессор А. В. Грибанов. Будем создавать и новые кандидаты. Это даст нам большую экономическую выгоду. Ведь доктор наук в среднем ходит в университет, если посылать в столицу, в 50 - 70 тысяч рублей кандидат наук - как минимум в 100 тысяч. А финансирования на науку в этом году финансового улучшения не будет. Поэтому надо думать всем программам и факультетам, где изыскивать точники денежных средств.

Новым факультетам нужна мобильность и мы начинаем ею обзаводиться. 15-16 дней сентября в ПГУ начнется выездная делегация из Норвегии, из Германии.

21 сентября мы с профессорами А. В. Грибановым, А. П. Тарановым, Д. Румянцевой едем в Норвегию. Там будет подписан документ на уровне министра образования. В ноябре мы тактично откроем коррекционный центр. В конце концов, "стройку века" закончим, наконец, "стройку века" закончим, наконец, "стройку века" закончим.

Желаю всем преподавателям жить сегодняшние трудности. А студентам - получить бесплатное качественное образование.

И всем нам сегодня важно не сдаваться, выжить, но и динамично развиваться и идти вперед.

В. Н. Буруцкий
ректор



Пройдя школу Галимова

Памяти любимого учителя

Филфак мы окончили 30 лет назад. И чем больше расстояние во времени, тем бережнее храним в памяти дорогие лица преподавателей и ту атмосферу доверия, уважения и прощающей любви к нам, что царила на факультете.

И все-таки именно Шамиль Загирович Галимов для многих из нас стал тем, кого в жизни называют Учителем. Дело даже не в том, что Шамиль Загирович был добр, открыт и демократичен. Никогда не был он блестящим оратором: ни ярких оборотов в речи, ни неожиданных параллелей, ни поражающих слушателя ассоциаций... Спокойно, просто, по существу.

Но лекций его мы ждали, как ждут встречи с тем, кто многое в сей жизни понял, о многом передумал и у кого нет просто слов — есть мысль, есть выстраданное собственное отношение к жизни, человеку, искусству. Он понимал, что русский человек никогда не удовлетворится только эстетическим отношением к литературе, что в сознании русского человека нельзя развести по разные стороны культуру и нравственность. Словом, он говорил с нами о том, о чем мы слышать хотели: о правде и лжи, о поступке и трусости, о праве на выбор и достоинстве личности... Говорил так, как умел и мог только он один, Шамиль Галимов: высокому воздавая без громких слов, низкому отсылая два-три ироничных слова да знаменитый галимовский смешок, а в целом сочувствуя и сострадая немощи человеческой. Может быть, это война научила Шамиля Загировича мудрости. Не знаю. Но, пройдя школу Галимова, уже не будешь торопиться в оценках, а фальши и красного словца станешь бояться как чего-то постыдного и человека унижающего.

Вспоминаю эпизод, забыть который

трудно. В большой филфакской аудитории собрание преподавателей и студентов, посвященное Победе народа в Великой Отечественной войне. Празднично, торжественно. Даже слезы порой выступают. Наконец предлагают слово Шамилю Загировичу. Видно, что выступать он не собирался, но все-таки вышел. Зал замер: Шамиль Загирович — всеобщий любимец студентов. А он начал примерно так:

— Ну что сказать... Когда объявили по радио, что началась война, мы с дедом пилили дрова на лесозаводе. Дед заплакал, а я очень обрадовался (последовал знакомый и любимый нами смешок): наконец-то подвиг можно совершить!

Теперь уже со слезами на глазах смеялся зал.

Он всегда был неожиданный — не такой, как все, а "свой собственный". И, может быть, самое главное, что воспитал в нас самостоятельность. А еще — умение жить с собой в ладу, за что огромное ему спасибо. Перечитала в эти дни старые письма Шамиля Загировича и испытала жуткий стыд за тогдашнее свое самокопание и непомерное внимание "к себе любимой". А он терпеливо и деликатно советовал быть сильной и мужественной, любить жизнь и не претендовать на исключительное ее к себе отношение. Кажется, и этому научилась, Шамиль Загирович!

Идет время. Уходят и уходят от нас дорогие люди. Уже нет Е. И. Овсянковой, Л. И. Лениной, Р. В. Френкель. Теперь не стало Шамиля Загировича. Уходит эпоха. Но добро, правда, любовь остаются.

О. М. СУХАНОВА,
заслуженный учитель школы РФ,
выпускница 1968 г.
(Фото 70-х годов.)

Философский конгресс в Бостоне

С 10 по 16 августа минувшего лета в Бостоне (Массачусетс, США) прошел XX Всемирный философский конгресс, последний в этом веке и этом тысячелетии. Подобные "пиры философов" проводятся каждые пять лет, и Бостон уже в четвертый раз стал Меккой для профессионалов и любителей оразмышлять над вечными проблемами. Основной темой конгресса была "Пайдейя". Это греческое слово обозначает образованность, и около 3000 философов со всего мира обсуждали роль философии в образовании и преобразении человечества. Более 40 докладов представляли Россию, однако только Архангельск, и именно Поморский университет, смог делегировать столь же представительную делегацию, как и столицы — Москва и С.-Петербург. Е. В. Кудряшова, Д. П. Скидан, С. Х. Ляпин и автор этих строк выступили с научными докладами и активно участвовали в многочисленных заседаниях секций, "круглых столов", презентациях издательских проектов и собраний философских обществ. Состав делегации становится уже традиционным, ибо те же лица представляли Архангельск и на предыдущем конгрессе, проходившем в Москве. Хочется надеяться и на возможность принять участие в первом конгрессе нового тысячелетия, местом проведения которого избран Стамбул.

Очевидно, что сложности современного финансового положения университетских преподавателей помешали более представительному участию россиян в форуме. Мне посчастливилось осуществить эту поездку только благодаря поддержке Фонда Сороса, выделившего специальный грант. Надо долго запомнятся уют зеленых кварталов и величие небоскребов самого английского из американских городов,

радушие и открытость бостонцев и, конечно же, прекрасная организация работы участников. Полагаю, что коллеги сами расскажут о своих впечатлениях от конгресса. Мне же хотелось бы остановиться на работе секции "Философия религии". Там в который уже раз проявилось противостояние в мире трех концепций к пониманию самой сущности религии, споры о которой не утихают уже второе столетие. Эти споры имеют самое непосредственное отношение и к нашему университету, где в прошлом году была создана кафедра культурологии и религиоведения и открыто отделение религиоведения на гуманитарном факультете.

Целью диалога в религиоведении является не миссионерство или прозелитизм, но преодоление вековых предрассудков и ложных стереотипов, стоящих за различиями и противостояниями "своего" и "иного", но и возможность изменения, духовного развития, смены "убеждений", оказавшихся "предубеждениями". Всемирный философский конгресс стал великолепным примером творческой мощи именно понимающего подхода, диалога любви к мудрости светской и любви к мудрости теологической. Хочется надеяться, что светлые идеалы сочувствия и взаимопонимания найдут свое воплощение и в работе отделения религиоведения гуманитарного факультета нашего университета, задачей которого является не формирование той или иной религиозной ориентации студентов, но развитие их "интеллигентности", без которой самая возвышенная религиозность может легко превращаться в нетерпимость и фанатизм.

Е. И. АРИНИН,
доцент кафедры культурологии и религиоведения.

МЫ НАПИШЕМ ПРО ВАС ХОТЬ СЕЙЧАС!



Декан факультета филологии и журналистики Наталья Николаевна Захарова позвонила мне в редакцию "Ломоносовца":

- Ирина Васильевна, я поставила вам в расписании 1 сентября встречу с первокурсниками-журналистами. Расскажите о нашей университетской газете, найдите желающих в ней поработать... Перед этой встречей и был сделан снимок Александром Телюкиным четырех первокурсников с отделения журналистики. Как знать, может быть, пройдут годы, и имена этих четырех мы будем с интересом искать на страницах газет как наших любимых корреспондентов или видеть их лица на телеэкране, слышать голоса по радио. А этот снимок останется добрым напоминанием о самом первом дне в стенах родной альма матер.

Вам знакомо чувство зависти? Нет, не мучительной и горькой, но той, что сродни радости осуществления твоего не сбывшегося в другом человеке?

Эти 25 первокурсников будущего журфака, полные молодой энергии, красивые, счастливые - вот оно двадцатипятикратное осуществление моей несбывшейся мечты! Ведь в те далекие уже 60 - 70-е годы, когда ребята нашего поколения мечтали о журналистике и не

могли по разным причинам уехать из Архангельска поступать на журфак МГУ или ЛГУ, шли, что там греха таить, на истфил пединститута с тайной надеждой, что когда-то подвернется в жизни случай поработать в редакции любимой газеты. И потому путь наш в средства массовой информации был, как правило, не скор и не легок. Осознают ли сегодняшние студенты отделения журналистики, какую счастливую возможность предоставляет им Поморский государственный университет?

Начала рассказывать студентам о нашей университетской газете "Ломоносовец", подшивку по рядам пустила. Да только сама не заметила, как перевела разговор на любимую свою "Правду Севера", в которой проработала без малого четырнадцать лет. И с радостью замечаю, как теплеют глаза девчат и юношей, когда произношу имена журналистов Светланы Лойченко, Сергея Доморощенова. О моей наставнице в журналистском деле Нине Федоровне Орловой, кстати, тоже выпускнице истфила, говорю особо. Сколько написано ею проникновенных и мудрых статей о людях творческих профессий, преподавателях и учителях! И молодежь понимающе кивает мне: читали...

Таких, кто и сам уже сотрудничает средствами массовой информации, залось достаточно много.

Денис Горин (см. на снимке) перешел к опыту работы в школе многотиражной газете... в Америку куда попал, окончив десятый класс архангельской школы № 21 и пройдя курсный отбор. Там в одной из штатов Мичиган он учился в 11 классе. Денис рассказал, что всю газету читали сами школьники. С ними был ответственный преподаватель - главный редактор.

А когда Денис Горин учился в школе № 21 в Архангельске, его сочинение о творчестве Юрия Казакова было напечатано в альманахе "Белый пароход". Эта нашивка привлекает его тем, что в каждый день что-то новое, интересное. Скучно не бывает никогда.

Галина Фокина, приехала из Верной Тоймы. Она была победительницей областного конкурса сочинений по творчеству Ольги Фокиной, кстати, ее родной тети.

Леонид Устинов сотрудничал с северным комсомольцем и "Аргументами и фактами", Ильдар Хабибулин - с северным рабочим и "Вечерним Северодвинском".

И даже те студенты, которым еще не довелось попробовать перо в городских и областных изданиях, выразили желание испытать свои творческие силы в университетской газете. Каждый определился в тематике, жанре. Елена Васильева, выпускница городского лицея, занимается литературным краеведением и хотела бы писать в газету на эту тему. Туфанову очень интересуют психологию Елену Сакович - проблемы жизни студентов. Есть богатые возможности реализовать свои творческие интересы в студенческом университете, ведь его жизнь многогранна.

На первой же встрече обмена предложениями, как сделать "Ломоносовец" интереснее именно для студентов.

И пока едут-поедут в Архангельск маститые преподаватели из МГУ читающие спецкурсы будущим журналистам, начнем с конкретного дела, полезного и нужного всем. Будем преобразовывать "Ломоносовец", наполняя его светом молодого пытливого взгляда на мир.

И. В. СИДОРОВ

На пороге — конференция

На базе Поморского университета с 1 по 4 октября 1993 года проводится международная конференция "Женщины Севера и их роль в современных социальных условиях".

Ее цели: объединить усилия исследователей Северо-Запада России и стран Баренц-региона, изучающих женский вопрос и проводящих гендерные исследования; способствовать обмену и распространению информации о проектах в сфере гендерных исследований, организации современных программ в сфере женских и гендерных исследований между российскими и зарубежными коллегами.

Организаторы конференции — администрация Архангельской области, президиум областного совета женщин, Институт женских и гендерных исследований Северных стран (г. Осло, Норвегия), Совет научной информационной сети стран Баренц-региона "Фиминно-Береалис", а также центр гендерных исследований Поморского государственного университета. Конференция проводится в рамках программы подготовки Всемирного конгресса женщин, который состоится в Тромсё (Норвегия) в июне 1999 года.

Справки и информацию по конференции можно получить по телефону: 23-62-95.

Коллектив Поморского государственного университета выражает глубокое сожаление о преждевременном уходе из жизни близкого журналиста Сергея Николаевича Жернакова по поводу его безвременной кончины. Сергей Николаевич был основателем и первым редактором газеты "Ломоносовец".

Редактор И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, АРХАНГЕЛЬСК, ПР. ЛОМОНОСОВА, 6, 1-й ЭТАЖ, ТЕЛ. 44-20-61