

ЛОМОНОСОВЕЦ

ПОМОРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 2 -3

18 ЯНВАРЯ 1996 г.

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

объявляет конкурс на
замещение следующих
должностей профессор-
ско-преподавательского
состава:

— профессора каф. оте-
твенной истории, доктора
философ. наук (спец. "тео-
и история культуры");

— профессора каф. ис-
тории русского языка и ди-
алектологии;

— старшего преподавателя
каф. математики Коряжем-
ского отделения;

— доцента каф. немец-
кого языка, канд. наук;

— ассистента каф. психо-
логии.

Заявления на конкурс
принимаются в течение ме-
сяца со дня опубликования
заявления по адресу: пр.
Ломоносова, д. 4, каб. 49.
Тел. 44-20-56.

Ректорат.



ТЕЛЕФОНОГРАММА

Ректору Поморского
международного
педагогического
университета
им. М. В. Ломоносова

Уважаемый Владимир Николаевич!

Управление образования администрации области поздравляет Вас с юбилеем - 50-летием со дня рождения.

С глубоким удовлетворением отмечаем, что Вы, возглавляя один из крупнейших вузов России, проявили себя вдумчивым, грамотным руководителем.

Благодаря Вашему высокому профессионализму, гражданской активности, творческому подходу к делу, заметно укрепилось взаимодействие ПМПУ с органами образования по подготовке и обеспечению образовательных учреждений области квалифицированными педагогическими кадрами. Значительно увеличены объемы подготовки специалистов, расширен спектр специальностей, обновляется содержание подготовки специалистов, успешно решаются вопросы международного сотрудничества.

Желаем Вам, Владимир Николаевич, новых больших творческих успехов в работе по руководству учебным заведением, обновлению системы педагогического образования, крепкого здоровья, личного счастья и благополучия.

А. П. ТАРАН, начальник управления.

Уважаемый Владимир Николаевич!

Поздравляем вас с 50-летием, золотой датой в жизни каждого человека.

В этот знаменательный юбилей принято вспоминать этапы жизненного пути. Ваша судьба, как и судьбы многих северян послевоенного поколения, сочетает в себе простоту и сложность времени: служба в Советской Армии, учеба в Архангельском педагогическом институте, работа в комсомольских и партийных органах.

И наконец, 10 лет назад вы возглавили один из ведущих вузов Европейского Севера России. Благодаря вашей личной инициативе и настойчивости, в Архангельске впервые на Севере появился новый тип высшего учебного заведения - Поморский международный педагогический университет им. М.В.Ломоносова.

Трудно недооценить и ваш научный вклад в изучение истории освоения Арктики и Северного морского пути.

Вас хорошо знают и ценят не только в научных и общественных кругах города и области. Вы отстаивали интересы работников высшей школы, будучи депутатом областного Совета, отстаиваете и сейчас, являясь членом городского общественного совета.

Большое спасибо, Владимир Николаевич, за все, что вы делаете для города Архангельска и горожан. Желаем вам здоровья, постоянных творческих поисков и удач, а также еще много-много юбилеев!

В.Г.ГЕРАСИМОВ,
мэр города Архангельска.

Уважаемый профессор!

Студенты Поморского университета поздравляют Вас с золотым юбилеем! Более десяти лет Вашей жизни связаны с нашим университетом.

Мы, студенты, далеки от процессов, происходящих на уровне управления вузом. Но мы знаем, что в наше нестабильное время даже хорошо раскрученный маховик может остановиться. Однако наш университет движется вперед. И это чувствуют все. Одно преобразование педагогического института в международный университет, которое Вы осуществили вместе со своими единомышленниками, говорит о Вашей энергии и предприимчивости.

Мы, Ваши студенты, хотим пожелать Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии творчества, успехов в любом начинании, счастья. И пусть нелегкая ноша ректорской работы все же будет с Вами на протяжении еще многих лет!

Профком студентов
Поморского университета.

Десять прошедших лет пришлось на нестабильное в политике и экономике время. Прежние кумиры были развенчаны, идеи отторгнуты, материальные ценности обветшали. Тем не менее, именно это время породило новое поколение людей предприимчивых, способных самим выстоять и подтолкнуть к этому других. И когда единомышленники объединялись, то дело, ими начатое, раскручивалось и привлекало все новых партнеров. Так было и с нашим институтом-университетом. Оглянемся назад. Подытожим. Для лучшей наглядности - по подразделениям.



УЧЕБА

Очное отделение

За прошедшие десять лет, с 1986 по 1996 год, число студентов дневного обучения выросло более чем в два раза, с 2000 до 4400. В 1986 году в тогда еще педагогическом институте было семь факультетов и 24 кафедры. Это исторический факультет, факультет русского языка и литературы, физико-математический и естественно-географический факультеты, факультет иностранных языков, факультет физической культуры и факультет начальных классов.

Сейчас в составе уже Поморского международного педагогического университета находятся 14 факультетов и отделений, объединяющих 46 кафедр. В 1988 году открылся индустриально-педагогический факультет, преобразованный в 1995 году в факультет технологии и предпринимательства.

В 1989 году открыто отделение в городе Коржма, занимающееся подготовкой учителей математики и химии. В том же году создано отделение и в городе Северодвинске, преобразованное в 1994 году в Северодвинский гуманитарный институт.

В 1992 году в составе Поморского государственного педагогического университета открыто экспериментальное подразделение "Педагогическая мастерская", ориентированное на подготовку бакалавров образования по направлению "гуманитарные знания".

С приданием институту статуса университета появилась возможность подготовки специалистов непедагогического профиля. Так, в 1993 году открыт юридический факультет, в 1995 году - отделение менеджмента и государственного и муниципального управления. Планируется открытие новых специальностей: журналистика, социальная работа, прикладная математика и др.

Л. Н. ШЕСТАКОВ,
проректор.

Заочное отделение

Последние 10 лет для заочного отделения стали периодом значительного роста подготовки кадров для образовательных учреждений области.

Начато обучение по специальностям педагогика и методика начального образования, технология и предпринимательство, дошкольная педагогика и психология. В 1993 году проведен первый прием на заочное отделение юридического факультета. Численность студентов-заочников составляет сегодня около 2 тыс. человек.

Отделение заочного обучения сотрудничает с педагогическими училищами области. При непосредственном участии факультетов в педучилищах созданы колледжные группы, выпускники которых продолжают обучение в университете по сокращенной программе. На базе Нарьян-Марского педколледжа создан учебно-консультационный пункт заочного отделения, на котором начата подготовка учителей начальных классов и воспитателей-методистов для Ненецкого автономного округа. Совместная работа с педагогическими училищами осуществляется за счет местного бюджета, что позволяет университету экономить финансовые ресурсы.

За последние годы значительно выросло число желающих учиться на заочном отделении, средний конкурс составляет около 2,5 чел. на место. Наиболее конкурсными являются факультеты: юридический (6 - 8 чел. на место), русского языка и литературы (3 - 4 чел. на место), индустриально-педагогический (3 чел. на место).

В связи с тем, что Правительством РФ отменено государственное распределение выпускников дневных отделений вузов, возросла значимость заочного обучения в подготовке кадров для сельских школ области. При поступлении на заочное отделение педагоги получают ряд льгот, что позволило увеличить долю работников образования среди студентов до 95%.

В ближайшей перспективе будет проведен прием по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", на юридическое отделение Северодвинского гуманитарного института, на факультет в г. Коржме. Предстоит решить вопрос о финансировании переподготовки на учительские профессии инженеров, агрономов, поскольку все больше выпускников технических, сельскохозяйственных и других вузов идет работать в школу.

А. А. СЕМИН,
проректор
по заочному обучению.

НАУКА

Потенциал растет

Вспомним не столь давнее время. После смерти в августе 1989 Г. Г. Фруменкова в нашем вузе осталось ни одного доктора наук, профессора. В институте отсутствовали специальные исследователи подразделения. Научная продукция мерялась главным образом статьями и тезисами, а монографии и учебные пособия были редким явлением. Научный характер носили международные научные контакты и участие в серьезных общероссийских программах.

Непредвзятый взгляд на университет сегодня позволяет обнаружить глубокие качественные перемены, прошедшие за короткий период. В институте преподает 17 докторов наук и профессоров, а с учетом совместителей - более 40 специалистов высшей квалификации. Около 30 преподавателей работают над докторскими диссертациями и, хотелось бы верить, что в этом году 5 - 7 человек смогут защитить их. В университете созданы аспирантура, где обучаются 80 человек, работают два диссертационных совета, где защищены в 1995 году четыре кандидатские диссертации. Функционирует восемь научных подразделений на общественных началах, создано еще четыре. В университете разрабатывается более 40 научных программ и тем. Осуществляется не взаимодействие с ведущими демократическими учреждениями и вузами - МГУ, РГГУ, Северо-Западным отделением Российской академии образования и др.

Международный статус университета, с одной стороны, а излившийся научный потенциал, другой, способствовали быстрой развитию международного научного сотрудничества. Преподаватели и ученые сотрудники участвуют в программах и проектах с зарубежными вузами. В 1995 году более 30 преподавателей выступили с докладами на научных конференциях в восьми странах мира. В университете было проведено 11 различных научных форумов.

Издательством университета в 1995 была опубликована литература общим объемом 361 печатный лист, издано 14 монографий и учебных пособий, 7 сборников статей, материалов,

гов. Реализуются 5 международных научно-издательских проектов. Вместе с тем, нет, разумеется, оснований идеализировать достигнутое. В научной сфере много нерешенных проблем, а ведь изменение держания образования в соответствии с университетскими требованиями предполагает кардинальное изменение и повышение роли науки научных исследований, органическую взаимосвязь учебного и исследовательского процесса, резкое увеличение удельного веса высококвалифицированных преподавателей прежде всего, докторов наук и профессоров. К этому и необходимо, в первую очередь, стремиться.

В. И. ГОЛДИН,
проректор
по научной работе,
профессор.

ЦЕНТРЫ

«Гуманитарная конверсия»

Сегодня на Российский межвузовский центр «Гуманитарная конверсия» приказом Министерства образования возложена работа по профессиональной ориентации и переподготовке военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, по специальностям, которым осуществляется подготовка кадров в ПМПУ и других вузах северо-западного региона России.

Центром проводится профориентационная работа среди военнослужащих летных войск стратегического назначения, военно-космических сил России космодроме «Плесецк», Архангельского гарнизона, моряков Северного флота в г.г. Северодвинске и Мурманске, уволенных и увольняемых в нас в связи с сокращением Вооруженных Сил России.

По программе «Гуманитарная конверсия» на заочном отделении юридического факультета ПМПУ на третьем и пятом курсах обучаются группы офицеров из Архангельского, Северодвинского, Плесецкого, Губинского и Мурманского гарнизонов.

Во исполнении постановления Правительства РФ от 25 ноября 1994 г.

1300 при правительстве области нашему предложению создан координационный совет по проблемам переподготовки военнослужащих, увольняемых в запас, в целях координации деятельности вузов региона.

По согласованию с Госкомвузом, Министерством образования РФ, главой администрации Архангельской области ректорами трех вузов готовим документы (учредительный договор) о создании Российского регионального межвузовского центра переподготовки офицеров, увольняемых в запас, в базе центра «Гуманитарная конверсия» при ПМПУ имени М. В. Ломоносова.

А пять лет назад, когда готовили документы в Министерство образова-

ния, на заседании Ученого совета института нам задавали вопросы: что обозначают слова «Гуманитарная конверсия», кого будем переподготавливать и по каким специальностям и программам, на какой базе. Ответы на все вопросы давал ректор института Булатов В. Н., так как идея «Гуманитарной конверсии» была предложена им, а сегодня для реализации этих идей есть указы Президента, постановления Правительства, приказы Министерства образования РФ и решения главы администрации области.

Н. И. ДОЛГАНОВ,
директор межвузовского центра
«Гуманитарная конверсия».

На пути к классическому университету

Изменения, произошедшие в нашем университете за последнее десятилетие, без сомнения затронули все стороны жизни вуза, но наиболее ярко они проявились в создании и становлении новых структурных подразделений, о которых бывший провинциальный пединститут не мог даже мечтать.

Единственно возможный путь поступательного движения вуза - путь поэтапного превращения в полнопрофильный классический университет - предполагает ускоренное развитие новых для нас, непедagogических специальностей и поиск нетрадиционных сфер образовательной деятельности. В такой сложной ситуации всегда нелегко сделать первый шаг, пойти на эксперимент, отказаться от первичных стереотипов.

Открытие в составе университета Института управления и переподготовки кадров - пример дальновидной политики руководства вуза. Когда В. Н. Булатов настаивал в коридорах власти на включении в постановление Правительства (о преобразовании нашего университета в международный) пункта о создании Института управления, в стране было лишь несколько элитных вузов, которые занимались подготовкой и переподготовкой управленцев. Идея казалась излишне дерзкой до тех пор, пока ею не занялись вплотную.

Усилиями Л. В. Анисимовой, Е. Л. Селивановой, В. В. Степановой, А. Г. Тутьгина и других сотрудников смелая идея ректора воплотилась в реальность. Сегодня здесь открыты новые специальности «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление», готовится к открытию отделение социальной работы, идея создания которого поддержана европейским фондом «Taxis». Разворачивается комплекс курсов повышения квалификации педагогов и переподготовки управленческих кадров. А это уже можно рассматривать как заявку на саморазвивающуюся структуру, создающую новое лицо классического университета.

С. О. ШАЛЯПИН.

СВЯЗИ

Сегодня - окно в Европу, завтра - дверь

С приобретением нового статуса международного вуза университет вступил и в новую фазу развития своей международной деятельности. Начал работу международный отдел, открылся Норвежско-Поморский международный центр, на качественно новую ступень перешли партнерские связи. О том, насколько широко поле деятельности университета в международном плане, свидетельствуют хотя бы факты последнего года.

По ряду проектов получено международное финансирование: «Диарус» (руководитель А. В. Грибанов), «Нефтяной инженеринг» (Ю. Ф. Лукин), «Информационная сеть Баренц-региона» (С. Х. Ляпин), «Полярное сияние» (Н. И. Буторин), издательские проекты и т. д. В прошлом году подписаны новые международные соглашения с университетами Тромсе и Тронхейм, Международным Экологическим центром, «Сванхолдом», а всего на сегодня действуют 27 договоров и соглашений. Наши преподаватели, аспиранты и студенты продолжают получать гранты на обучение за рубежом. Так, на целый учебный год отправились в Норвегию О. Редрухин, А. Данилов, А. А. Амосов. Год проучится в США и Норвегии Е. В. Кудряшова, а С. Хоркина приглашена в аспирантуру в Норвегию. Кроме этого, группа преподавателей и студентов в феврале училась в Германии.

В соответствии с двусторонними договорами на учебу за границу выезжали 15 преподавателей и студентов университета. А в конференциях в разных странах приняли участие только в 1995 году 25 сотрудников. Для чтения лекций в зарубежные вузы приглашались профессор В. Я. Мыркин и доцент Н. М. Теребихин.

С другой стороны, в нашем университете работали иностранные преподаватели: из Норвегии - 9 человек, из Великобритании - 2 человека.

В университете продолжают обучаться иностранные студенты. В прошлом году таких из Норвегии было 58 человек, по одному из Германии и Финляндии.

Поморский университет постоянно принимает зарубежных гостей. Так, в течение года нас посетили официальные делегации из Норвегии, Финляндии, США, консульства Великобритании, Швеции, Германии, Норвегии, Баренц-секретариата, Совета министров Северных стран и т. д. 25 иностранных участников приняли участие в Ломоносовских чтениях.

А. С. КРЫЛОВ,
проректор.



Фото В. Гайкина.

Владимиру Николаевичу Булатову исполняется пятьдесят. Это возраст, когда хочется оглянуться назад, подсчитать удачи и потери. Поэтому, мудрствуя лукаво, я и предложила ректору университета, доктору исторических наук, профессору Булатову определить самые значительные (растворные и не очень) вехи своего жизненного пути.

«Я против концепции:

- Владимир Николаевич, что вы считаете отправной точкой своей судьбы?

- Моей первой школой жизни, пожалуй, стала армия, первым учителем - сержант Слынкин, а первым учеником - узбекский татарин Роман Юсупов. До армии я был задирист и не слишком дисциплинирован. В драках "улица на улицу" был не из последних - на здоровье и силу не жаловался. Среди пацанов пользовался уважением еще за то, что неплохо учился и имел несколько страстных увлечений: история и шахматы.

Но после школы в институт не пошел - позвала романтика строек. Стал крановщиком башенного крана. Строил здания ГлавАрхангельскстроя и междугородки. А так как разбирался в технике, то в армию попал не в рядовые, а в 24-ю школу арттехников, дающую офицерские звания.

Учился хорошо, но дисциплинка страдала. Не раз сиживал на гауптвахте. Потому-то при распределении не попал на "сытное" место - Украину или Белоруссию, а был отправлен в Венгрию.

Служба за кордоном в те времена не считалась почетной по причине строжайшей изоляции военнослужащих от внешнего мира: ни тебе увольнительных, ни тебе войсковых вечеринок с местными девушками. И отпуск домой - один в три года.

Но я рад был, что попал в Венгрию, а не на Кушку, и уже на пути в далекое зарубежье решил взяться за ум. Тем более, что и

судьба поддержала меня.

Сопровождавший группу молодняка майор имел пристрастие к шахматам. И пока мои напарники "отрывались" от свободной жизни за бутылочкой, я составил партию майору. Он меня всю дорогу расспрашивал о жизни, о моих увлечениях, а по прибытии в часть я был рекомендован на офицерскую должность заместителя начальника ремонтной мастерской - жизнь армейская приняла для меня новый оборот.

Подчиненные (а их оказалось 70 рядовых) называли меня "сундуком". Не со зла, конечно. Просто в моей коптерке постоянно хранились запасы не армейского происхождения: варенье, маринованные грибочки, ягоды.

Во время учений в лесу собирали грибы, ягоды, потом варили, мариновали - тут я, вероятно, впервые хозяйскую жилку свою почувствовал. К тому же эти хозяйственные заботы объединяли солдат, давали возможность чуть-чуть пожить по-домашнему.

- А как насчет дедовщины? И была ли она тогда?

- Дедовщина у нас тоже была. Но в другом, чем нынче, плане. Вот у меня в подразделении классный аккумуляторщик был - татарин из Узбекистана Роман Юсупов. Специалист хороший, но лентяй отменный. Учиться не хотел. На проверке не мог по карте ни одного государства показать.

Так я его учил, знаете как? После отбоя подзываю к себе (спал

я в казарме, но на одинарной койке, а над ней на стене карта мира висела) и заставляю его городки реки, страны и континенты искать. Архангельск он теперь наверняка закрытыми глазами отыщет. За на следующей проверке Роман покажет себя отличным бойцом.

Вообще мы жили одной семьей и выделяло меня лишь то, что мне право в город выходить, зарплата получал, да больше других, наверное, над газетами и книгами сидел.

- Вы, я знаю, уже тогда начали писать в армейскую газету. Значит, уже тогда, в Венгрии, определились со специальностью!

- Нет, окончательное решение посвятить себя истории я принял только в поезде, который вез меня с места службы в родной Архангельск. И подтолкнули меня к этому две студентки педагогического института. Я хорошо помню их названия и до сих пор общаюсь.

- Студенческая жизнь, какой она вам напоминает?

- Студенческая жизнь - это, прежде всего, комсомол: ведь сразу после возвращения из колхоза, куда традиционно отправлялись студенты первого сентября, меня избрали секретарем комсомольского бюро историко-филологического факультета. А выдвинул меня, как вы думаете, кто? Четверокурсник факультета Николай Буторин, нынешний декан истфака.

Первое комсомольское дело, которое мне выпало - выпуск студенческой газеты.

ты к ноябрьским праздникам. Я ел я на факультете художника, ентку одну, а вот корреспондентами никого не уговорил статью. Шлось самому все статьи писать, передовицы до поздравлений. всю ночь трудились. Я так устал, решил всегда в любом деле быть прежде единомышленников, том уж сообща "горы воротить".

Из личного дела явствует, что на втором курсе перешли на заочное отделение. Почему?

Тогдашний секретарь обкома комсомола Юрий Щеголихин предложил мне возглавить комсомольскую организацию вуза. Предложение было заманчивым, с хорошей перспективой. Я согласился

50



10

«Всем сестрам по серьгам.»

перешел на заочное отделение.

Работа нравилась, в комитете комсомола и в факультетских бюро подбирались интересные ребята: Сергей Ляпин, Марина Белогубова, Вадим Крылов, Владимир Худяков, Сергей Колмогоров, Андрей Репневский. Студенческий профком возглавлял Юрий Лукин. Но как во всякой работе с людьми - иногда же приходилось работать за их спиной. До сих пор помню слова тогдашнего секретаря Ломоносовского райкома Николая Долганова: "ты можешь организовать - работай по ночам".

И я работал. Не только готовился к занятиям и экзаменам, писал годовые планы или отчеты. Уже в то время я "заболел" Арктикой.

- Скорее всего, это уже отдельная глава вашей жизни. С чего началась "болезнь"?

- Все началось с простой курсовой работы под названием "Комсомол и освоение Арктики". Коснулся архивов и понял тему освоения Арктики до сих пор никто серьезно не занимался. Эта работа стала стержнем всей моей жизни.

Я очень благодарен своим школьным учителям Э. Н. Григорьевой, проявившей во мне интерес к истории, А. Н. Кошкину, который увлек меня географией и туризмом. Меня Арктика просто манила. Все отпуска проводил в экспедициях или в архивах. В личной и семейной жизни потерпел фиаско. Но это уже веха не слишком достойного плана.

- Владимир Николаевич, я слы-

шала, что вы собираетесь подарить университету свою библиотеку по истории Арктики. Говорят, что она насчитывает более 1000 томов...

- Я собирал ее всю сознательную жизнь. Здесь собраны десятки книг с дарственной авторов - полярных исследователей, ученых. "Лед и пламень" Папанина, или маленькая книжка, написанная человеком легендарным. Зиновий Михайлович Каневский потерял обе руки, но не растерял желания творить. Каждый год он пишет по книге, пусть небольшой, но это подвиг. Все эти люди - мои друзья.

Кстати, умению общаться я обязан своему партийному креслу. Я не стыжусь лет, проведенных в "белом доме". Просто уверен, знаю - в партии работало много порядочных людей. Они делали свое дело, порой очень нужное.

Я в отделе пропаганды отвечал за гостей, которых приглашали в город, область. Космонавты, артисты, ученые, иностранцы. Именно в те годы я познакомился и подружился с академиком Н. П. Лавровым, директором библиотеки Маркса в Лондоне Эндрю Робштейном. Он приезжал в наши архивы, но, его как иностранца туда не пускали. Вот я и ходил по его просьбе, брал документы, выписывал, переводил.

Видели бы вы архивные тетради того времени: вырванные листы, вырезанные страницы. Цензура. Сколько терпения нужно было иметь, чтобы набрать материал в нужном объеме, по крохам собирая на кандидатскую или докторскую диссер-

тацию. В брежневские времена ученые изыскания партийцев не очень-то приветствовались - это отрывало номенклатуру от основной деятельности. Я писал диссертацию, можно сказать, "подпольно", в тайне от тогдашнего "первого" - Б. В. Попова. Много чего приходилось скрывать.

Не афишировал я тогда, например, и дружбу с Федором Абрамовым, хотя поддерживал его и помогал. В моей библиотеке есть книги с дарственной автора тех времен. И все же, несмотря на то, что период работы в обкоме партии я вспоминаю, как очень счастливый, мне с годами становилось нелегко пропагандировать то, во что верил с трудом. Я стал проситься на преподавательскую работу. Случай подвернулся, и меня "отпустили" на все четыре.

- Вы пришли на кафедру истории Архангельского педагогического института?

- Да, затем, через год занял место проректора по науке, а еще через столько же - стал ректором. Уже тогда, чувствуя грозящие перемены в финансировании, при поддержке А. А. Куратова я начал курс на количественный рост студентов и одновременно качественный рост преподавательских кадров.

Такая политика, помню, была встречена коллективом в штыки. Выдвигались различные доводы "против": нет материальной базы, нет желающих учиться в аспирантуре. Лишь небольшая группа единомыш-

(Окончание на 6 стр.)

«Я против концепции: всем сестрам по серьгам.»

(Окончание.
Начало на 4 - 5 стр.)

ленников понимала - без определенного количества студентов и "остепененных" преподавателей вуз никогда не перешагнет планку заштатного.

- А идея создания университета уже витала в воздухе!

- Конечно, но когда я пришел в педагогический, здесь был лишь один доктор наук - профессор Г. Г. Фруменков. Кандидатов наук (50 человек) было крайне мало даже для провинциального вуза. Мне говорили, что я начал строить замки на песке.

Тем не менее, мы открыли пед-фак, разместив его первоначально в двух аудиториях второго учебного корпуса. Затем "выпросили" у города пол-здания почившего в бозе ателье на Новгородском.

Сегодня педагогический факультет занимает все здание, постепенно приспособившая его под учебное.

Открыли индустриально-педагогический факультет на Сульфате. Злые языки предсказали ему недолгое существование. Но нынешний факультет технологии и предпринимательства стал крайне популярным. Также случилось и с отделением института в Северодвинске.

- Но, знаю, в Северодвинске никогда не стояла остро проблема материального обеспечения как учебного процесса, так и жилья для преподавателей...

- Вы меня подводите к проблеме пятого общежития? О, это моя головная боль. Камень преткновения с так называемой "оппозицией".

Идея многоэтажного дома для студентов возникла в 1984 году, когда пятилетний план (помните, в социалистическом Союзе мы жили пятилетками) был уже сверстан. Я пришел к В. М. Третьякову, тогдашнему председателю облисполкома, с планом развития института и попросил помощи в приобретении жилья для студентов и молодых преподавателей. Он посоветовал ехать в министерство. Тогда в Москву я отправился не один, а с поддержкой в лице А. А. Валита (ведь мое имя никому ничего еще не говорило), и мы добились выделения средств

на один девятиэтажный блок (средства были сняты с объектов Сибири и Дальнего Востока).

Мы не проектировали это здание, мы только вложили деньги. Помню, Третьяков еженедельно бывал на объекте и проводил планерки по его строительству. Он был достаточно авторитетным руководителем, поэтому контроль с его стороны был залогом своевременной сдачи общежития в строй.

Это было в канун 1986 года. Но общежитие не могло принять постояльцев до тех пор, пока не появилось бы внутреннее убранство. А вот на него-то у института и не было фондов (было такое понятие - фонды: деньги есть, а ничего не купишь - фонды нужны).

И опять я пошел к Третьякову. А 26 декабря Виктор Михайлович отдал институту на приобретение мебели все оставшиеся фонды области, но с условием, что кровати и столы будут вывезены с фабрик до конца года.

Тут уж на помощь пришли военные. Двенадцать КАМАЗов и рота солдат в течение трех дней мотались между Северодвинском, Новодвинском и Урицкого, 56. Успели, и новоселье мы справили.

- Вы так говорите об этом общежитии, словно это - главное дело вашей жизни.

- Я горжусь любимым делом, которое удается совершить, преодолевая препятствия и трудности. Пятое общежитие - одно из таких дел.

А главным событием в своей ректорской жизни считаю преобразование заштатного института в международный университет. Ведь за сменой вывески стоит огромная подготовительная работа, прежде всего, в плоскости образовательного процесса. Открыты новые факультеты и специальности, университет "обрастает" научными центрами и подразделениями, научный и преподавательский потенциал вуза с каждым годом растет. Открыта собственная аспирантура, внедряется многоуровневая система образования...

- Выходит, вы как обуздали коня, так и гарцуете десять лет!

- Не все так гладко, как может показаться. Когда создавали педагогический университет, у меня было

много единомышленников. Но встали на путь развития классического университета, со многими разошлись во мнении. Эта потеря - большое огорчение в жизни. Но иначе сейчас, когда высшая школа встала на реформ, нельзя.

Из пятисот педагогических вузов на федеральном бюджете осталось только десять сильнейших. Кроме того, и мировая практика показывает, что государственное финансирование - это лишь часть бюджета вуза. Остальное мы должны зарабатывать сами.

И мы уже начали зарабатывать. Так, за девять месяцев прошлого года нам выделено 9 миллиардов рублей, а мы израсходовали 11 миллиардов. Два из них пошли на развитие вуза и выплаты работникам. Я горжусь, что в прошлом году мы впервые не задержали зарплату преподавателям, в то время как на большинстве вузов задерживали зарплату трижды подряд материально.

Я против концепции: всем сестрам по серьгам. Кто зарабатывает, тот должен получать. Наверное, со многими согласны - ведь за последние годы из университета ушли единицы. А раскрученный маховик уже не остановить.

- Владимир Николаевич, а не рассматриваются ли у вас какие-либо дела на дальнюю перспективу?

- Есть идея создать в Архангельске Северное отделение Академии наук России. Обидно за наш поморский край. Уральское отделение в Архангельске есть, северо-западное отделение Российской Академии образования есть. Что же мы, помошником не блещем, силенок маловато. Вроде исторически мы самый "продвинутой" на интеллект народ.

Значит, надо отбросить амбиции, объединить разрозненные научные усилия и кадры. Сначала создадим Архангельский объединенный научный центр, а затем уж и отделение АН.

И еще: страстно хочу засесть за книгу. Материалы на нее уже собраны. И не на одну.

Вопросы задавал
Е. КОРОБОВСКАЯ

Щедро делится талантом

В январе этого года Нина Михайловна Агеева - старший преподаватель кафедры методики преподавания математики ПМПУ им. М. В. Ломоносова отмечает славный юбилей. Пройден немалый жизненный путь, целиком посвященный столь значимой профессии - учительской.

Напомним некоторые вехи ее трудового пути. После окончания педагогического института (в 1953 г.) четыре года работает учителем математики в Карелии, в 1957 - 1960 гг. - учителем математики средней школы № 6 г. Архангельска. Дальнейший трудовой путь связан с преподавательской деятельностью в педагогическом вузе.

Не одно поколение учителей математики и физики училось у нее основам педагогического мастерства. Не пересчитать учителей, которые обучались у нее на курсах повышения квалификации. Не известно число часов, проведенных Ниной Михайловной в

командировках, в которых она помогала студентам и учителям в их педагогическом становлении, где изучала передовой педагогический опыт. Результатами систематизации и обобщения этого опыта, итогами собственных поисков она щедро делится со своими коллегами как при личных контактах, так и в докладах на конференциях и в научных публикациях. Абсолютное большинство преподавателей физико-математического факультета ПМПУ им. М. В. Ломоносова училось у Нины Михайловны в годы своего студенчества.

Сердечно поздравляем Нину Михайловну с юбилеем, желаем ей на долгие годы хорошего здоровья, работоспособности, активной и заинтересованной жизни, счастья и успехов во всех ее задумках.

**Преподаватели
педагогического университета.**

Литератор, ректор, учитель

7 января у Александры Владимировны Толстой был юбилей!

Родом она из Донского края. Корни донских казаков. Пылкая, неутомимой деятельности натура.

Шурочка! Так нежно и ласково в молодости называли ее родные и близкие люди, зная ее отзывчивость и доброту.

Получив образование в Московском педагогическом институте им. Ленина, работала в редакциях газет, занималась преподавательской деятельностью.

В годы Великой Отечественной войны трудилась в тылу. Награждена медалями "За доблестный труд в годы В.О.В.", медалями "30 лет Победы", "40 лет Победы", "Ветеран труда".

Александра Владимировна Толстая - кандидат филологических наук, доцент. С 1965 года около 20 лет работала на кафедре литературы Архангельского педагогического института. Человек многогранного опыта, эрудиции, неутомимой энергии, она читала различные курсы по русской и зарубежной литературе, много лет была председателем и членом государственной экзаменационной комиссии.

С 1961 года в течение 16 лет Александра Владимировна являлась ректором Архангельского университета культуры при обществе "Знание". А скольким студентам и аспирантам она передала свои богатые знания и опыт? Трудно назвать эту цифру!

Дорогая Александра Владимировна!

Ректорат, профком Поморского университета, совет ветеранов, коллеги по кафедре и институту, выпускники искренне, от всей души поздравляют вас с днем рождения!

Желают вам крепкого здоровья, бодрости духа, плодотворной деятельности, веры в будущее, всего только самого доброго и хорошего в вашей жизни!

Многие ваши выпускники знают и помнят вас, они благодарят вас за педагогический талант, знания. Ваш пример жизнелюбия и доброты помогли нам в жизни.

Будьте здоровы! Низкий вам поклон от нас. С днем рождения!

**(Текст прозвучал
в телепрограмме
"Примите поздравления!")**

П
О
З
Д
Р
А
В
Л
Я
Е
М

Десять лет в развитии

Естественно-географический факультет - один из старейших в университете, а в течение последних десяти лет он стал и одним из самых больших в нашем вузе. Сегодня на факультете обучается около 700 студентов на очном и заочном отделениях. На четырех кафедрах факультета работают квалифицированные преподаватели, среди которых 20 кандидатов и 4 доктора наук.

Уже много лет естественно-географический факультет осуществляет подготовку для школ учителей биологии, географии и химии. В 1994 г. на факультете открылось новое отделение, на котором начато обучение студентов еще по одной специальности - экологии. Выпускники этого отделения будут первыми квалифицированными учителями экологии. В том же 1994 г. при кафедре географии открыта аспирантура по специальности "Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов", в которой готовят свои кандидатские диссертации 7 аспирантов.

Для подготовки биологов и географов большое значение имеют лет-

ние полевые практики. В последнее десятилетие преподаватели и студенты факультета получили замечательную возможность проводить эти практики на своей, университетской агробиостанции в Бабонегово. Сегодня здесь разрабатан и учебно-опытный участок.

Факультет активно сотрудничает с другими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами города: Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов Архангельской области, Институтом экологических проблем Севера, ПИНРО, кафедрой экологии и защиты леса АГТУ-, с которыми у факультета заключены договоры о творческом сотрудничестве. Наиболее способные студенты факультета, проявившие способность к научному поиску, имеют возможность готовить курсовые и дипломные работы в лабораториях этих организаций. Международные научные связи университета позволили в течение последних 3 - 4 лет нескольким студентам пройти научную стажировку в университетах Норвегии и Финляндии.

Основное направление научно-исследовательской работы преподавателей

и студентов - изучение природных ресурсов и условий Европейского берега. В течение последних десяти лет 10 преподавателей факультета защитили кандидатские диссертации, а 5 - докторскую.

Десятки научных докладов включены в программу ежегодных Ломоносовских научных конференций. В 1994 г. естественно-географический факультет стал организатором проведения научно-практической конференции "Нерывное экологическое образование: содержание, технология, перспективы", которая собрала специалистов из городов России. Коллективом преподавателей подготовлен учебник для школ "География Архангельской области".

Сегодня у факультета много нерешенных проблем. Поиск путей осмысления и преодоления - важная задача на ближайшие годы, решение которой можно лишь совместными усилиями коллектива факультета и руководства вуза.

Е. В. ШАВРИНА,
декан факультета.

В ритме жизни

Шесть лет для истории вузовского подразделения - срок небольшой. Итоги подводить рано... Рапортовать преждевременно и не в духе нынешней эпохи. Для панегириков время и вовсе не постыло... Поэтому было бы уместно лишь слегка оглянуться и, между прочим, прислушаться к тому, что происходит за дверью Северодвинского гуманитарного института ПМПУ.

В 1989 году, в год открытия в Северодвинске небольшого подразделения Архангельского педагогического института, найти его даже через отдел горсправки было практически невозможно. Не было не только помещения, но и двери с табличкой, указывающей на его существование. Дверь, правда, вскоре появилась, и за ней зарождалась нормальная вузовская жизнь, но улавливал ее тогда только слух внимательных, оптимистичных и доброжелательных людей. Для остальных во всем обнаруживался лишь повод к сомнениям и скептическим прогнозам.

Сомнения стали рассеиваться только к 1993 году, когда пошли первые выпуски, а отклики на них "почему-то" оказались положительными.

1994 год стал переломным, решающим. На базе ПМПУ создан Северодвинский гуманитарный институт. Дальнейшее "нарастание" северодвинцев становится очевидным даже для самых безнадежных скептиков. Вот лишь некоторые контуры этого развития.

К пяти кафедрам, открытым в 1994 году, прибавилась еще одна - "консти-

туционного и гражданского права", а к двум существовавшим факультетам - еще один, юридический. Открыто заочное отделение филологов-русистов. Создано подразделение ИУПГС, которое уже в этом учебном году даст возможность повысить квалификацию более чем 200 работникам народного образования Северодвинска.

1995 год стал годом проведения в СГИ международной лингвистической конференции, годом открытия аспирантуры при кафедре педагогики и психологии, годом подготовки нескольких институтских сборников научных работ (в том числе студенческих), годом защиты двух кандидатских диссертаций.

И это далеко не все. Появился компьютерный класс и лингафонный кабинет, удвоилась библиотека. Три колледжа Архангельской области (Северодвинский, Архангельский, Нарьян-Марский) перешли в своей учебной работе на оригинальные учебные планы и программы, разработанные в СГИ, а целая группа преподавателей этих учебных заведений прошла стажировку на кафедрах гуманитарного института.

1996 год только начался. Но некоторые перспективы уже ясны. Северодвинск ожидают не менее четырех защит кандидатских диссертаций, издание трех монографий и завершение работы над двумя докторскими диссертациями. Будет издан (и это уже очевидно) совместный сборник фольклористов СГИ и МГУ, обозначенный в договоре 1995 года и готовящийся на условиях совместного

финансирования. Должно состояться решение федеральных органов о гомиллионном финансировании общенациональной и издательской программы, работанной северодвинскими преподавателями. Для обеспечения учебного процесса будет введен в действие третий корпус СГИ.

Произойдут изменения и в структуре института. В его составе появится осеннее подразделение, нацеленное на подготовку специалистов дефектологического профиля, первое в Архангельской области, которое положит начало решению одной из самых сложных и запущенных кадровых проблем региона.

Впрочем, все ли события наступившего года можно предугадать? Одно - жизненный ритм Северодвинского гуманитарного института нарастает с мительно...

В числе оптимистов, верящих, мерно поддерживающих становление новой структуры ПМПУ, с самого начала и в самых сложных ситуациях бы остается ректор университета Владимир Николаевич Булатов. Именно с его голосовения был создан Северодвинский гуманитарный институт.

И поздравляя его сегодня с пятилетием, северодвинцы видят и в нем человека с даром предвидения человека, для которого очевидно, и Северодвинском "прирастает" богатый и потенциал Поморского международного педагогического университета.

**Т.Д.РУМЯНЦЕВА, И.И.НИКОЛАЕВ,
Т.В.СЕМАШКО, Т.Н.ЛЮБОВИЧ**