

# ЛОМОНОСОВЕЦ

ПОМОРСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 24

ОКТАБРЯ 1995 г.

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ



объявляет конкурс на за-  
мещение следующих долж-  
ностей профессорско-  
преподавательского состава:

- ст. преподавателя ка-  
федры английского языка,
- доцента кафедры не-  
мецкого языка, канд. наук,
- ст. преподавателя ка-  
федры литературы,
- зав. кафедрой литера-  
туры, доцента,
- доцента кафедры ли-  
тературы, канд. наук,
- доцента кафедры ме-  
диико-биологических дисцип-  
лин (спец. "Гигиена  
физических упражнений и  
спортивный массаж").

В объявлении о конкурсе,  
опубликованном в "Ломоно-  
совце" (12.10.95.), считать  
недействительным конкурс  
на замещение должности  
зав. кафедрой немецкого  
языка, проф.

Объявляется конкурс на  
амещение должности зав.  
кафедрой немецкого языка,  
канд. наук.

Документы принимаются  
в течение месяца в каб. 49  
(1 уч. корпус), тел. 44-06-19.  
Ректорат.

## Тихо едем, будем ли дальше?

Как сообщила редакции директор университетской библиотеки Елена Матвеевна Соколова, из-за недостаточного финансирования ремонтных работ библиотека еще не скоро обретет уютные стены. Пока лишь покрашены стены и настелена плита ДВП в книгохранилище читального зала, который также пострадал во время аварии.

Сделан косметический ремонт в помещениях, где разместился фонд научной и учебной литературы. Художественный фонд обрел новые стены - его приютило второе общежитие.

Более сорока тысяч томов расставляются на металлических стеллажах,

купленных по случаю при ликвидации одного из учреждений города. Планируется организовать здесь свободный доступ к литературе, что, конечно, очень удобно читателям и очень хлопотно работникам библиотеки.

Фонд содержит помимо программной литературы книги, сданные читателями в счет их потерь. Таких книг немало, но и картотека необходимых библиотеке книг, согласно которой принимаются замены, не меньше.

Пока длится ремонт, библиотека выдает только учебную литературу и книги издания дореволюционного периода, спрос на которые растет год от года.

## ПРОЛОГ ЛОМОНОСОВСКИХ ЧТЕНИЙ

11 - 12 ноября в Северодвинском гуманитарном институте Поморского международного педагогического университета имени М. В. Ломоносова прошла международная научная конференция на тему: "Семантика слова, образа, текста". На конференцию было представлено более 100 докладов и сообщений лингвистов и литературоведов России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Норвегии и Германии. Большой интерес и оживленную дискуссию вызвали заслушанные на пленарном заседании доклады профессоров

В. Я. Мыркина (Архангельск), Л. М. Васильева (Уфа), Л. Ленарта (Тромсё, Норвегия), С. Г. Исаева (Новгород). Успешно и заинтересованно прошла работа и четырех секций конференции. Изданный к началу этого форума сборник материалов, несомненно, будет полезен ученым, преподавателям и студентам вузов, учителям школ.

Прошедшая научная конференция в Северодвинске стала составной частью и своеобразным прологом VII Ломоносовских международных чтений Поморского университета, которые про-

должат работу с 13 по 24 ноября. В их программе научные конференции по проблемам образования в странах Баренцева региона (16 - 17.XI), непрерывного экологического образования (13 - 15.XI), роста и развития детей на Севере (20 - 24.XI), религиоведения (17 - 22.XI). Секционные научные заседания пройдут также на кафедрах и факультетах университета.

**В. ГОЛДИН,**  
проректор по научной работе  
ПМПУ им. М. В. Ломоносова,  
профессор.

## ОФИЦИАЛЬНО

Министерство образования Российской Федерации доводит до сведения для руководства в работе постановление Правительства Российской Федерации от 24 августа 1995 года № 823 "О повышении тарифных ставок (окладов) Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы":

"Во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 18 июля 1995 года № 330-рп Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить с 1 сентября 1995 г. тарифную ставку (оклад) 1 разряда Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы, финансируемых из федерального бюджета, в размере 60000 рублей в месяц.

2. Увеличить тарифные ставки (оклады), повышенные в соответствии с пунктом 1 настоящего постановления, на:

20000 рублей - первый разряд;

16800 рублей - второй разряд;

11800 рублей - третий разряд;

6600 рублей - четвертый разряд.

3. Установить, что работникам, тарифицируемым по первому и второму разрядам Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы, в случае, если их месячная оплата труда в августе 1995 г. ниже установленного федеральным за-

коном минимального размера оплаты труда, выплачивается разница между установленным минимальным размером оплаты труда и месячной оплатой труда.

4. Министерству финансов Российской Федерации определить порядок и источники финансирования расходов, связанные с осуществлением мероприятий, предусмотренных пунктами 1, 2 и 3 настоящего постановления для организаций бюджетной сферы, финансируемых из федерального бюджета, и обеспечить безусловное выделение средств из федерального бюджета на эти цели.

5. Повышение тарифных ставок (окладов) работников организаций бюджетной сферы, финансируемых из бюджетов субъектов Российской Федерации, применительно к пунктам 1, 2 и 3 настоящего постановления производится субъектами Российской Федерации самостоятельно за счет средств указанных бюджетов.

6. В целях усиления стимулирующей роли заработной платы квалифицированных работников здравоохранения, образования, культуры, науки и других отраслей бюджетной сферы повысить тарифные коэффициенты и утвердить с 1 ноября 1995 г. Единую тарифную сетку по оплате труда работников бюджетной сферы согласно приложению.

7. Признать утратившими силу с 1 сентября 1995 г. пункты 2, 3, 4 и 5, а с 1 ноября 1995 г. - пункт 1 постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 1995 г. № 189 "О повышении тарифных ставок (окладов) Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 10, ст. 897).

**В. ЧЕРНОМЫРДИН,**  
председатель Правительства  
Российской Федерации.

**М. Н. ЛАЗУТОВА,**  
заместитель федерального  
министра."

Единая тарифная сетка по оплате  
труда работников  
бюджетной сферы

| Разряды оплаты<br>труда | Тарифные<br>коэффициенты |
|-------------------------|--------------------------|
| 1                       | 1,00                     |
| 2                       | 1,30                     |
| 3                       | 1,69                     |
| 4                       | 1,91                     |
| 5                       | 2,16                     |
| 6                       | 2,44                     |
| 7                       | 2,76                     |
| 8                       | 3,12                     |
| 9                       | 3,53                     |
| 10                      | 3,99                     |
| 11                      | 4,51                     |
| 12                      | 5,10                     |
| 13                      | 5,76                     |
| 14                      | 6,51                     |
| 15                      | 7,36                     |
| 16                      | 8,17                     |
| 17                      | 9,07                     |
| 18                      | 10,07                    |

"В связи с изменением индекса цен Министерство финансов Российской Федерации по согласованию с Министерством труда Российской Федерации вносит следующие изменения в письмо Министерства финансов Российской Федерации от 27 июля 1992 года № 61 (в редакции, изложенной в письме Министерства финансов Российской Федерации от 27 января 1995 года № 6), касающиеся норм возмещения командировочных расходов, в следующих размерах:

оплата найма жилого помещения - по фактическим расходам, подтвержденным соответствующими документами, но не более 90000 рублей в сутки. При отсутствии подтверждающих доку-

ментов расходы по найму жилого помещения возмещаются в размере 3000 рублей в сутки; оплата суточных - 15000 рублей за каждый день нахождения в командировке".

Указанные нормы возмещения командировочных расходов вводятся в действие с 1 августа 1995 года.

**С. А. КОРОЛЕВ,**  
заместитель министра.  
**Ю. А. МОШКИН,**  
руководитель Департамента  
финансирования государственного  
аппарата.

Светлана Александровна КОВАЛЬ, руководитель Педмастерской, только что вернулась из командировки, маршрут которой "Архангельск-Омск-Нижний Новгород-Москва-Архангельск" принес массу встреч, впечатлений, информации, деловых контактов.

## «АЛЬБОМ МОД» ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Светлана Александровна, чтобы вы делили в первую очередь по результатам вашего "путешествия"?

- Наверное, участие в работе коллегии Министерства образования РФ 11 октября. Коллегия рассмотрела вопрос о введении в действие государственных образовательных стандартов высшего педагогического образования". С докладом выступила начальник Управления Министерства педагогического образования Маргарита Николаевна Костикова. Прежде всего, она отметила ту работу, которую провело Управление совместно с целым рядом творческих групп, научно-методических советов, семинаров-совещаниями деканов. Проведен анализ содержания учебно-программной документации педагогических вузов, утвержденной в последние годы, изучен опыт подготовки специалистов педагогического профиля в зарубежных странах, обобщен опыт обновления содержания подготовки специалистов в системе бакалавриата и в традиционной многоуровневой системе.

Министерство занималось разработкой и организацией эксперимента по реализации многоуровневой системы высшего педагогического образования. Стандарты многоуровневки в части бакалавриата реализуются 16 педагогическими вузами по шести направлениям области "образование". 24 вуза проводят эту работу по одному, двум или трем направлениям.

- В это число входит и ваш эксперимент?

- Да, с 1992 года мы апробируем идеи многоуровневки в Педмастерской по направлению "гуманитарные науки".

- Каковы цели Государственного образовательного стандарта (ГОСВО)?

- Цель - обеспечение условий для сохранения единства образовательного пространства России, качество образования, гуманизация его содержания, самоназначение личности в контексте мировой и отечественной культур.

- А что из себя представляет ГОСВО?

- ГОСВО - базовый нормативный документ, определяющий структуру и содержание высшего педагогического образования. Он включает:

- общие требования к системе высшего образования, его структуре, основным образовательным программам и условиям их реализации, другие нормы в сфере высшего образования;

- классификатор направлений и специальностей, по которым осуществляется подготовка в вузах (в педагогических - по 41 специальности и по 6 направлениям в рамках бакалавриата в области "образование");

- государственные требования к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по каждому конкретному направлению или специальности. Полагаю, что этот пакет документов должны знать преподаватели, и студенты университета.

- А разве раньше не было государственного стандарта?

- Формально он был. Это единые для всех вузов учебные планы, программы.

- Что же изменилось?

- Новые стандарты (ГОСВО) дают вузу большую свободу выбора. А главное - ориентированы на студента, на его желания и потребности. И вот в этом не так просто перестроиться многим факультетам. С опаской относимся к многоуровневой системе подготовки, много споров без достаточно конструктивных предложений вызывает ГОСВО, нет политики в нашем ректорате по отношению к тому новому, что происходит сегодня во многих вузах России.

Вот почему я хочу подробно рассказать о решениях коллегии, считая что этот вопрос следует обсудить на Ученом совете университета. А предварительно создать группу (временный творческий коллектив), чтобы завершить ту работу, которая уже начата, по разработке концепции развития Поморского университета.

И это будет связано с введением в действие государственных образовательных стандартов высшего педагогического образования.

- А могут ли в этом принять участие студенты?

- Думаю, не просто могут, но и должны проявить заинтересованность, внести свои предложения. Для этого необходимо владеть ситуацией образовательной политики, знать нормативную базу, чтобы предложения были конструктивными и взвешенными.

Кстати, студентам Педмастерской я постоянно рассказываю об итогах работы коллегии или конференций по проблемам многоуровневой системы образования.

- А может ли студент создать студенческий коллектив, заинтересованный в "перестройке" университета?

- Организационно это (если иметь ввиду студентов разных факультетов), по видимому, дело проректоров и студенческого профкома. Но консультации по научно-методическим основам улучшения качества образования в форме практического семинара или работы постоянной творческой группы могла бы дать и я.

- Может быть, для желающих есть смысл через газету рассказать, что сегодня происходит в российском образовании?

- Я не возражаю.

- Но вернемся к коллегии. Кто еще выступил?

- Обсуждение доклада было очень заинтересованным. Очень конкретным было выступление Юрия Геннадьевича Татуры, начальника учебно-методического управления Госкомитета по высшему образованию. Не секрет, что между Госкомвузом РФ и Министерством образования существуют определенные противоречия, и нередко принятие решений возможно только на уровне компромиссов. Он положительно оценил работу, проделанную творческими группами Министерства образования. Отметил, что введение стандартов - это реализация

той стратегии, которая закладывалась в 1991-1992 годах. По всем специальностям утверждено на октябрь этого года 517 из 520 специальностей высшего образования.

Юрий Геннадьевич считает, что уже можно говорить о завершении определенного этапа эксперимента. Сделано новое поколение стандартов, но уже следует думать о создании механизма пересмотра вводимых стандартов (ведь все они действуют до 1 сентября 1997 года).

И еще две задачи - разработка стандарта магистра и создание национальной системы оценки качества подготовки выпускника в вузе.

Артур Владимирович Петровский, президент Российской академии образования, подчеркнул, что Управление педагогического образования - одно из достойных подразделений министерства. Он поставил вопрос об обеспечении содержания тех курсов, которые предлагает Госстандарт. Проинформировал, что в РАО разработан комплекс учебных пособий по педагогике и психологии нового поколения.

Радионова Нина Федоровна, директор института непрерывного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, отметила, что результаты первых лет эксперимента многому научили, а именно:

- глубже понимать сущность педагогического образования,

- переводить идеи в технологии,

- стандарт не ограничивает возможности вуза, а стимулирует их,

- появился интерес к научно-педагогическим исследованиям по проблемам педагогического образования как междисциплинарной области. (Вот как раз и еще одно подтверждение необходимости усиления внимания ректората к исследованию проблем образования),

- госстандарт - это не верхняя планка, а норматив для каждого плюс эталон, по которому каждый студент может оценить себя.

В качестве проблемы Нина Федоровна выдвинула предложение о необходимости расширения серий публикаций, о насыщении банка информации, о финансировании.

Эти же вопросы поднял и ректор Омского университета Константин Александрович Чуркин. Его выступление - концентрация идей, высказанных на Международной конференции 2-5 октября, проходившей на базе ОмГТУ.

В завершении обсуждения выступил первый заместитель министра Виктор Александрович Болотов, он еще раз подчеркнул, что решение коллегии - этап, который должен отфиксировать то, что уже сделано. Употребив метафору, замминистра сказал, что нам нужен "альбом мод", в котором были бы модели на разные вкусы.

Вот такой своеобразный "альбом мод" можно было увидеть, а точнее, услышать на Международной конференции "Образовательные стандарты и развитие личности", состоявшейся в Омске. Но об этом я расскажу в следующем интервью.

В рамках договоренностей по Баренц-региону в нашем университете на РКИ (зав. - доцент О. И. Воробьева) сейчас обучаются две группы норвежских студентов. Одна - со средним уровнем знания русского языка из Альты, другая - из Тромсё. Эти студенты пишут дипломные работы. Примечательно, что дипломы посвящены нашей русской литературе.

Однако студенты не только изучают русский, сидят в библиотеках - их интересует буквально все в окружающей жизни. И, прежде всего, культура Архангельска, его архитектура, система образования в наших школах.

Группы посетили музей деревянного зодчества в Малых Корелах, школу народных ремесел Бурчевского, побывали на концерте в музыкальном училище. С ознакомительной целью они выезжали в Москву и Санкт-Петербург.

Газета предлагает вашему вниманию интересный материал, написанный двумя студентами Туре и Хеге на русском языке, сохраняя его стилистику.

## «Тромсё в сравнении с Архангельском»

Тромсё в прошлом году исполнилось 200 лет, а Архангельску несколько лет назад исполнилось 400. Население Архангельска в десять раз больше, чем в Тромсё.

Люди в Архангельске живут, прежде всего, в высотных домах, а большинство жителей Тромсё живет в частных домах (т. е. помещения здесь только для одной семьи).

И в Архангельске, и в Тромсё есть главная улица, но они различаются. Главная улица в Тромсё - относительно узкая улица только для пешеходов, туда машин не пропускают. Центр города состоит из магазинов и контор. Главная улица в Архангельске - огромная улица. Дома стоят далеко друг от друга, и много людей живут там.

В Архангельске везде маленькие магазины и киоски, а в Тромсё магазины большие, их не так много, часть их находится в районах города в форме универсальных магазинов.

В Архангельске плановые и

обозримые улицы, типичная планировка основателя города Петра I. Эта планировка типична для Средиземноморских городов и имеет следствием то, что зимой дует холодный ветер через всю улицу. Эта планировка продолжалась и при коммунистах. Строили широкие улицы, огромные площади и монументальные здания, чтобы создавать впечатление устойчивости власти, развития и прогресса.

В старых частях Тромсё тоже есть прямоугольная планировка. В центре города есть три параллельные прямые улицы.

Старые деревянные дома в Тромсё построены в стиле "югенда". Есть много таких красивых домов на главной улице. Но, к сожалению, город сильно вырос после Второй мировой войны, а это значит, что дома, построенные в этот период, исполнены в безобразном стиле модерн из железобетона. Но сегодня возрождается старый стиль, по нашему мнению, это радостное развитие".

Вашему вниманию предлагаются временные молодежные работы в США:

- работа водителями в кемпах (в летнее время),
- работа администраторами в молодежных гостиницах,
- работа в национальных парках.

Необходимые условия:

- свободное знание английского языка,

- возраст от 19 до 28 лет.

Набор на работы осуществляется на конкурсной основе.

Официальный представитель ИССР в России - Российский Центр международного обмена.

За информацией обращаться в международный отдел университета: ул. Урицкого, 56, тел. 46-36-02.

## ЭМДЕНСКИЙ КОМИТЕТ

Архангельск является городом-побратимом нескольких городов, среди которых уже четыре года числится немецкий Эмден. Сначала наши горожане получали гуманитарную помощь оттуда, затем начался обмен художественными коллективами, группами визитеров, частные поездки. Всем обменом руководила мэрия. Но вот настал час, когда объем связей перерос возможности государственного контроля, и назрела необходимость объединения усилий власти и общественности. 1 августа в Архангельске зарегистрирована общественная организация, длинное название которой ее учредители заменяют привычным "эмденский комитет". Первыми членами этой организации стали в основном работники университета, поэтому и базируется она пока в стенах нашего вуза. Если у вас есть друзья в Восточной Фризии или вы хотели бы их заиметь, обращайтесь по телефону 44-06-19 к заместителю председателя организации Елене Филипповой или по телефону 44-05-14 к ее председателю Елене Коробовской.