

ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 28

30 НОЯБРЯ 1995 г.

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ



Поморский университет
объявляет конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава:

- доцента каф. теоретических основ физвоспитания;
- доцента каф. философии, кандидата философских наук;
- старшего преподавателя каф. педагогики и методики начального обучения - 2 чел.;
- ассистента каф. ботаники - 2 чел. (специальности: ботаника, физиология растений и основы сельского хозяйства);
- старшего преподавателя каф. английского языка;
- ассистента каф. социально-экономических дисциплин Северодвинского гуманитарного института;
- ассистента каф. педагогики;
- ассистента каф. всеобщей истории;
- ассистента каф. зоологии;
- ассистента каф. психологии;
- ассистента каф. алгебры, логики и теории чисел;
- старшего преподавателя каф. химико-географических дисциплин - 4 чел. (специальности: физическая география мира, физическая география России, экономическая география России, экономическая география зарубежных стран);
- старшего преподавателя каф. литературы и фольклора СГИ (спец. немецкий язык);
- профессора каф. немецкого языка, канд. филол. наук.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования объявления в каб. № 49 1-го учебного корпуса. Тел. 44-20-56.

Ректорат.

Что, где, когда

• На прошлой неделе состоялся концерт авторской песни, организованный студентами четвертого курса исторического факультета, который собрал более пятидесяти поклонников.

• Два новых декана приступили к работе: педфак - Олег Владимирович Русинов, спортфак - Михаил Иванович Бочаров.

• Математики обеспокоены волнениями учительства. Так, если учителя объявят забастовку, наши студенты-математики останутся без практики.

• Ксерокс факультета иностранных языков дал на прошлой неделе неплохую добавку к финансовому столу университета - 1200 тысяч рублей. Однако в покупке бумаги для этого же ксерокса факультету пока отказано.

• Закуплены подарки для дошкольников - детей преподавателей универ-

ситета. Средства изысканы с большим трудом, чего пока не удалось студенческому профкому. Однако нашим детям обещала помощь М. Н. Белогубова. Будем надеяться, что 209 детей студентов наконец-то получат ожидаемые два года новогодние сладости.

• 2 - 4 декабря в Архангельске состоится Генеральная ассамблея студенческих организаций Баренц-региона, в которой примут участие представители студенчества из Финляндии, Норвегии, Швеции, Мурманска, Петрозаводска, Архангельска. Университет будет представлен председателем студпрофкома К. Бельковым, переводчиком и рядовым студентом, кандидатуры которых пока подбираются.

• 6 декабря в 15 часов состоится очередное заседание студенческого профкома.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Теребихина Николая Михайловича с успешной защитой докторской диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 17.00.08 "Теория и история культуры".

Шувалову Елену Евгеньевну и Тараканову Людмилу Рудольфовну с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Лошакова Александра Геннадьевича с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Ректорат.

Кубок России у наших ринк-бендисток

Из Рыбинска Ярославской области вернулась женская хоккейная команда "Буревестник" ПМПУ. На льду местного Дворца спорта наши девушки участвовали в первом туре чемпионата России по ринк-бенди (мини-хоккею с мячом в хоккейной коробке). Проиграв две игры команде "Арктика" из г. Мурманска, северянки занимают второе место, отставая от лидеров на четыре очка. Второй тур чемпионата состоится весной 1996 г. в Мурманске.

После окончания игр чемпионата там же состоялись игры Кубка России по ринк-бенди. После предварительных игр "Буревестник" занимал второе место вслед за "Арктикой". Эти команды и встречались между собой в борьбе за Кубок. В финальной игре северянки сумели переиграть девушек из Мурманска и стали обладателями Кубка России 1995 г.

А. ЧУРАКОВ,
председатель СК ПМПУ.

ОФИЦИАЛЬНО

На основании решения совещания деканов ПМПУ объявить нерабочими днями:

• 10, 11, 12 декабря с. г. (для имеющих 5-дневную рабочую неделю).

• 11, 12 декабря (для имеющих 6-дневную рабочую неделю).

• 31 декабря, 1, 2, 7, 8 января.

Ректор
В. Н. БУЛАТОВ.

Не убоившись громких слов

доклад ректора университета
профессора В. Н. Булатова
на торжественном заседании
Ученого Совета 18 ноября 1995 г.

Дорогие гости, коллеги!

По традиции в Ломоносовские дни мы не только чествуем великого земляка, но и отмечаем день рождения нашего университета.

Мы завершили 63-й учебный год, год напряженный и необычайно сложный. Впервые перед университетом так остро встала проблема финансирования, а вместе с ней и проблема выживания.

Но несмотря на все сложности университет продолжает развиваться. Важным событием прошедшего года стало открытие новых отделений: государственного и муниципального управления, менеджмента в Архангельске и юридического в Северодвинске. Мы продолжаем реформироваться как университет и первостепенное внимание уделяем открытию новых, перспективных специальностей, в которых наиболее нуждаются динамичные общественные перемены.

Обеспечить подготовку кадров по новым направлениям будет очень непросто, но делать это необходимо. Независимо от нашего желания рынок образования сформирован, и победит в конкурентной борьбе тот, кто быстрее осваивает новое, берется за более перспективное.

В прошедшем году значительно укрепился научный потенциал нашего коллектива, докторские и кандидатские диссертации защитили 17 преподавателей университета. Особенно тепло хочется поздравить Зашихина А. Н., который стал доктором наук в 35 лет и чья диссертация отмечена высшей аттестационной комиссией в числе лучших исследований. Мы уверены, что у столь молодого профессора впереди большое научное будущее.

Крупным достижением университета стало открытие сразу 2-х диссертационных советов. Прошли первые 3 защиты, кандидатами наук в стенах родного университета стали преподаватель кафедры спортивных дисциплин Чеснокова В. Н., сотрудник

Института медико-педагогических проблем Бральнина Г. Г., социолог мэрии Константинов А. С.

Качественные изменения происходят в международном сотрудничестве университета. Первая группа наших студентов прошла курс обучения в университете Тромсё, где сдала государственный экзамен по норвежскому языку. Знания студентов факультета иностранных языков получили самую высокую оценку. Признание за рубежом получают и наши преподаватели. Для чтения курсов лекций в университеты США, Великобритании, Германии и Норвегии приглашались профессор Голдин В. И., Мыркин В. Я., доценты Терехихин Н. М., Худяков А. А., Гольшева В. Г.

Не убоившись громких слов, скажу, что подлинным прорывом в развитии международных связей стало проведение Норвегией на базе университета курса обучения по нефтяному инженеренгу. Это крупномасштабный межправительственный проект, открывающий широкие возможности для решения социальных и экономических проблем области, привлечения иностранных инвестиций, выхода университета за рамки научно-педагогического сотрудничества.

Прошедший учебный год был необычайно богат на юбилейные даты. И о наших юбилярах, ветеранах хочется сказать сегодня особенно теплые слова. Ровно 50 лет, полвека, проработала в университете кавалер ордена Дружбы народов Вера Ивановна Ракитина. Прекрасный специалист, чуткий педагог, она воплотила в себе лучшие традиции университета и воспитала славную смену. Сегодня в связи с болезнью Вера Ивановна не может присутствовать на Совете и мы шлем ей наши горячие поздравления и выражаем глубочайшую признательность за вклад в развитие факультета иностранных языков. 40 лет отдал университету профессор Мыркин В. Я., крупный лингвист, чьи работы сегодня знают далеко за пределами России. В прошедшем

учебном году исполнилось 30-летие работы в университете доцента Минаевой Н. В. Ната Васильевна долгие годы трудилась на кафедре философии, создавала факультет начальных классов, 6 лет работала первым проректором. Под ее руководством работала группа, создавшая проект преобразования нашего института в университет. Громкое спасибо Вам, Ната Васильевна, за работу, за вклад в развитие нашего вуза.

30-летие научно-педагогической деятельности в университете исполнилось у зав. кафедрами Копосовой Т. С., Зуева Н. М., преподавателей инфака Амосовой М. А., Глущенко Э. Э. Рамки выступления не позволяют сказать о каждом из вас подробно, но ваша работа - это целые страницы в истории университета, в истории образования Поморского Севера. Примите, дорогие ветераны, наш низкий поклон за ваш многолетний, тяжкий труд педагога и пожелания новых успехов, крепкого здоровья и большого счастья!

Дорогие друзья! Впереди у нас новые проблемы, новые радости, но и новые трудности. Как любил повторять Почетный гражданин г. Архангельска, заслуженный деятель науки РФ, профессор Георгий Георгиевич Фруменков: "Это не время, а часы идут. Время летит". Да, время летит и летит стремительно. И скорость течения времени требует от нас динамичной работы, поиска новых форм, постоянного движения вперед. Движение к международному университету классического типа - вот задача, решение которой нельзя откладывать назавтра.

Дорогие коллеги! С 63-м днем рождения нашего университета! Ректор горячо благодарит весь коллектив за громадную работу и выражает уверенность в том, что наш университет и впредь будет достоин имени нашего великого земляка!

ОФИЦИАЛЬНО

Ректорат рассмотрел вопрос, связанный с получением письма на имя ректора университета.

Муниципальное Архангельское предприятие пассажирских перевозок доводит до Вашего сведения, что:

1. Студентам дневных отделений высших учебных заведений, средних специальных учебных заведений предоставлено право приобретения именного проездного билета для проезда во всех видах городского пассажирского транспорта (кроме такси). Именные льготные проездные билеты продаются в билетных киосках по предъявлению документа, удостоверяющего право на льготы: **студенческий билет**.

Этот же документ пассажир обязан предъявить при билетном контроле вместе с льготным билетом.

При отсутствии одного или обоих документов пассажир считается безбилетным и подвергается штрафу в соответствии со ст. 123 КоАП.

"При предъявлении одного льготного проездного билета без документа, дающего право на льготу, льготный проездной билет изымается". VI "ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКИМ ПАССАЖИРСКИМ ТРАНСПОРТОМ", утвержденные постановлением мэра г. Архангельска от 5 августа 1992 года).

2. За последнее время участились случаи проезда Ваших студентов по именованному льготным проездным билетам без документа, подтверждающего льготы на проезд (студенческий билет).

Задержанные студенты заявляют, что **студенческие билеты** они вынуждены отдавать **в залог за предоставление услуг** высшим учебным заведением (за книгу, методические пособия и т. д.).

На основании вышеизложенного мы просим Вас пересмотреть порядок предоставления услуг Вашим учащимся так, чтобы студенческий билет (или удостоверение личности) был всегда с ним при проезде в транспорте по именованному льготному билету.

Директор АППП А. В. АБИЕВ.

Было предложено несколько выходов из сложившейся ситуации. Одно из самых реальных - введение единого читательского билета, что снимет проблему залога студенческих билетов в читальном зале. Окончательное решение будет принято после обсуждения этого вопроса на факультетах.

по просьбе профкома преподавателей

ВЫДЕРЖКИ

из Постановления Совета Министров - правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о предоставлении гражданам Российской Федерации, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья".

4. Право на получение субсидий предоставляется гражданам, если уровень их месячного дохода в расчете на одного члена семьи не превышает предела, устанавливаемого органом, за счет средств которого предоставляются субсидии.

5. За счет средств республиканского бюджета Российской Федерации субсидии предоставляются в пределах объема, предусмотренного в этом бюджете для финансирования жилищного строительства на соответствующий год, на основе заявок республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных образований, городов Москвы, Санкт-Петербурга, а также министерств и ведомств Российской Федерации следующим категориям граждан:

- лицам, признанными в установленном порядке вынужденными переселенцами,
- лицам, проработавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, не менее 10 лет,
- лицам, пострадавшим от чернобыльской аварии и других аварий и стихийных бедствий.

Работникам бюджетных организаций и предприятий субсидии могут предоставляться органами исполнительной власти по месту их жительства.

Более подробно ознакомиться с постановлением можно в газете "Волна" от 25.10.93.

ВПИТАТЬ И ДОНЕСТИ

В 25-м номере "Ломоносовца" было опубликовано интервью со СВЕТАНОЙ АЛЕКСАНДРОВНОЙ КОВАЛЬ, которое вошло в последний номер не полностью. Сегодня мы снова обращаемся к теме командировки руководителя Педмастерской и начинаем с вопроса, которым заканчивалась предыдущая беседа.

Чем мне запомнилась Омск? Прежде всего, великолепной погодой. В начале октября температура здесь была +19°, +26°. Если не золотистая листва, можно было бы подумать, что мы прилетели в лето.

Конечно, прекрасным гостеприимством и вниманием хозяев, сделавших наше пребывание в маленьком городке. Проживали мы в профилактории, выстроенном на острове среди Иртыша. В трех минутах - озеро горячим ключом. Жаль, что любоваться нам приходилось лишь поздним вечером ранним утром.

Безусловно, возможностью неформального общения после заседаний. Это и продолжение обсуждения проблем, и воспоминания о прошедших встречах (здесь было приятное узнавание тех, с кем уже встречались раньше), и расспросы о тех, кто не смог приехать, и песни, песни (если вы знали, как много было там людей, как красно поющих!). Звучали песни, романсы, а именно в эти дни отмечали в России 10-летие Сергея Есенина.

Была и экскурсия по городу. Но об этом надо писать отдельно.

Но главное, чем запомнилась эта встреча в Омске, - много интересных идей и людей, работающих над проблемами развития высшего

образования. Я приехала с желанием рассказать об этих людях, об этих идеях. Этот материал - маленькая толика того, что удалось услышать, о чем довелось поговорить, что успела прочитать.

После завершения конференции в ОмГПУ мне представилась возможность побывать в Нижнем Новгороде, познакомиться с интересным опытом работы и удивительными людьми.

Из Омска я летела вместе с проректором по организационно-методической работе Нижегородского педагогического университета Тальниковой Татьяной Владимировной. Мы были с ней знакомы по предыдущим совещаниям и конференциям о проблемах многоуровневой подготовки. Я знала о том, что Нижегородский педуниверситет одним из первых активно включился в эксперимент, здесь выработана оригинальная концепция и многое сделано по изменению организационно-управленческой системы. Большое внимание этим проблемам уделял ректор НГПУ Игорь Евгеньевич Куров, беззастенчиво ушедший из жизни несколько месяцев назад. (Кстати, он был председателем Совета ректоров педагогических университетов).

Расспрашивать Татьяну Владимировну я начала уже в самолете. А потом представилась возможность встретиться с директором Департамента образования "Гуманитарные знания" Владимиром Михайловичем Строгеевым. Департамент в НГПУ - учебно-административное подразделение, которое объединяет факультеты и кафедры, осуществляющие образовательную деятельность в рамках одного направления.

Итак: Нижегородский педагогический университет и его концепция многоуровневой системы образования. Из документов: "В современных условиях необходима не только быстрая адаптация специалиста на производстве, но и возможность перепрофилирования трудовой деятельности за короткий срок. Это можно достигнуть путем разделения образовательного и специального компонентов образования: сначала человек получает фундаментальное образование по одному из выбранных им направлений (естественнонаучному, гуманитарному, педагогическому и т. д.), а затем, на его основе - любую из возможных специальностей по профилю.

Перед педагогическим образованием ставятся новые задачи:

- а) повышение образовательного ценза общества (гуманизация, гуманитаризация и культурологизация общества);
- б) перевод студента из объекта обучения в позицию субъекта;
- в) подготовка специалистов разной квалификации для школ разного типа, способных направить свою профессиональную деятельность на развитие ученика;
- г) подготовка преподавательских кадров для ПТУ, ССУЗ, вузов;
- д) подготовка профессиональных работников для осуществления деятельности в гуманитарной управленческой сфере общества.

...необходимо переходить от узкопрофессиональной унифицированной подготовки специалиста к широкому общекультурному

Окончание на 4-й стр.

ВПИТАТЬ И ДОНЕСТИ

и фундаментальному образованию с учетом личностных возможностей и потребностей учащихся и дифференцированного социального заказа общества.

С целью реализации поставленных задач в НГПУ разработана концепция трехуровневого высшего педагогического образования, в основе которого – новый взгляд на личность учащегося как субъективно свободную, выбирающую и развивающую свои способности.

Первый уровень – неполное высшее образование (2 года).

Второй уровень – базовое высшее образование (бакалавриат) (2+2).

Третий уровень – полное высшее образование (магистратура) (2+2+2).

Цели первого уровня педагогического образования:

- 1) развитие общей культуры личности, ее нравственного и интеллектуального развития;
- 2) создать условия для формирования у учащихся потребности к познанию и самопознанию;
- 3) заложить основу фундаментальных знаний по выработанному направлению образования;
- 4) создать условия для развития коммуникативных навыков личности, научить личность выбирать и принимать решения;
- 5) помочь студентам более осознанно определиться в выборе профессии;
- 6) устранить имеющиеся пробелы в знаниях, необходимый объем которых является базой для получения высшего образования.

Переход на второй уровень образования (бакалавриат) осуществляется по конкурсу, в котором могут принять участие и абитуриенты со стороны, выполнившие программу первого уровня в других вузах, ССУЗах, ранее преувавшие обучение в своем вузе.

Цель бакалавриата – предоставить возможность личности получить широкое образование по одному (двум) из профилей выбранного направления образования. Это является основой для получения в короткий срок (но не менее одного года) квалификации специалиста с базовым высшим образованием или для продолжения образования на третьем уровне (в магистратуре).

В магистратуре человек получает образование и специальность одновременно. Магистратура имеет две основные задачи:

- подготовка к научно-исследовательской деятельности (обучение в аспирантуре)
- и к научно-практической деятельности в школах нового типа, ССУЗах и вузах.

Учебный план магистерской подготовки включает в себя общекультурный, психолого-педагогический и предметный. Отличительной особенностью содержания образования в магистратуре является усиление подготовки путем введения большого количества спецкурсов и спецпрактикумов по выбору или заказу. Каждый студент магистратуры формирует собственную траекторию обучения.

В НГПУ в рамках эксперимента уже осенью 1992 года была открыта магистратура образования по профилям "физика", "история".

Эти общие подходы совпадают с нашей концепцией базового высшего образования, реализуемого в Педагогической мастерской. Но мы это делаем пока без выделения первых двух лет (первого уровня). А вот концепция магистерского образования представляет несомненный интерес, ибо нам предстоит решать вопрос об открытии магистратуры в своем университете.

Кроме знакомства с Нижегородским пединститутом, я попала на встречу в Нижегородский институт развития образования (НИРО) благодаря заведующей кафедрой литературы Людмиле Васильевне Шамрей.

(Мы знакомы по совместной работе в группе Министерства образования по филологическому образованию, тогда Людмила Васильевна работала в пединституте). Именно она взяла надо мной "шефство" и постаралась показать Нижний глазами гостеприимной хозяйки. И опять же о красотах и величии этого волжского города, как и Омска, надо писать отдельно.

НИРО создан на базе бывшего института усовершенствования учителей. Имеет прекрасную учебную базу, общежитие-гостиницу.

Буквально накануне моего приезда завершился фестиваль "Русская словесность", который готовила и проводила кафедра литературы. Мне приятно было узнать, что участницей этого фестиваля была Людмила Сергеевна Скепнер, доцент нашего университета (думаю, что она поделится своими впечатлениями в "Ломоносовце"). Уже при встрече в Архангельске у нас состоялся разговор на предмет возможности проведения подобного фестиваля по теме "Литературное краеведение" у нас.

В НИРО я попала на открытие факультета социального педагога. (Это оказалось кстати. Ведь и у нас витает в воздухе идея об открытии такого факультета). Слушателями факультета стали работники системы образования, уже имеющие высшее образование и рекомендованные на учебу отделами образования. Срок обучения 2 года, форма – очно-заочная. Главная миссия социального педагога – помощь в адаптации детей и подростков к современной жизни. Открытие ознаменовалось участием слушателей в конференции "Развитие социально-педагогической теории и практики в Нижегородской области".

Попала я и в две нижегородские школы. Одна из них – городская художественная школа имени М. В. Ломоносова (ГХШ), созданная несколькими учредителями (кстати, в Нижнем есть частная школа, поддерживаемая Никитой Михалковым). Из разговора с директором школы Галиной Юрьевной Ключковой узнала о подготовке к предстоящему празднику "День школы". Он связан с именем, которое носит школа. Поэтому второй год здесь проводится конкурс-олимпиада, цель которого: "1) выявить все стороны развитых и образованных старшеклассников, проявляющих глубокую эрудицию и имеющих прочные знания в области самых различных дисциплин, 2) доказать, что и сегодня "может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать".

Конкурс проходит в 3 тура: 1 – заочный, 2 – в два этапа: тестирование и олимпиада по английскому языку и изобразительному искусству, 3 – интеллектуальная игра. Победители конкурса награждаются Большой Ломоносовской медалью и денежной премией. Кстати, в конкурсе может принять участие любой учащийся 10 – 11 классов школ г. Н. Новгород и Нижегородской области. Любопытно, что в школе выходит своя многотиражная газета "ШАНС" – Школьное Агентство Новостей Сообщает.

Мне думается, что нашему муниципальному лицу, носящему имя М. В. Ломоносова, было бы интересно иметь контакт с этой школой, а ГХШ заинтересована в контактах с вузом, носящим имя великого ученого.

Вторая школа – педагогическая гимназия, расположенная очень далеко от центра. Больше часа мы добрались до нее на автобусе-экспрессе. Но школа-гимназия стоит того, чтобы туда приехать. Я не имела возможности подробно познакомиться с ее планами, системой работ. Но обстановка, в которую мы попали, красноречиво говорила о том, кто здесь работает и как здесь

живется ученикам. Внешне ничем непримечательное здание внутри поражает уютностью и непривычностью интерьеров. В холле мягкая мебель, газетные столики, журналы много зелени. Мелодичный звонок. Но главное – это доброжелательность и расположенность по отношению к тебе всех, с кем встречаешься. С тобой первыми здороваются и ученики, и учителя. Все готовы показать куда нужно пройти. Без суеты, спокойно разрешаются конфликты или недоразумения. Никакого крика. Родители (если им необходима встреча с кем-то из учителей) поднимаются на верхние этажи, имея возможность раздеться. Очень чисто и уютно. Конечно, подобные впечатления оставляют и наши школы, скажем, УВК-3 или северодвинская 31-я школа. Но тем приятнее было учиться в школе, которая как бы говорит: в воспитании нет мелочей, наша педагогическая гимназия начинается с вешалки (ах, если бы так начинался и наш университет!).

И еще я не могу не сказать о встрече с двумя учеными, с двумя специалистами (физиком и филологом), которые активно занимаются исследованием проблем высшего образования. Наше мимолетное знакомство с ними состоялось в 1992 году на совещании в Костроме. Тогда я обратила внимание на доклад Веры Владимировны Соколовой о языковой модели личности. Что-то успела записать, и некоторые ее идеи нашли отражение в нашей концепции Педмастерской. Теперь же я смогла увидеть большую работу Веры Владимировны по проблеме "Этнокультурные традиции в содержании образования".

Владимир Михайлович Соколов, директор филиала Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, выступал тогда с двумя докладами "Проектирование требований к уровню подготовки выпускников" и "Проектирование формирования основных блоков содержания обучения базового высшего образования".

Уже после заседания коллегии Министерства образования России в Москве встретила с директором этого института доктором технических наук, энергичной и волевой женщиной Надеждой Алексеевной Селезневой. Центр существует около десяти лет, его коллектив не просто ведет большую исследовательскую и прогнозную работу, но очень активно печатает материалы, проводит семинары и конференции, готов оказывать помощь по внедрению новых идей.

Мне думается, что наш университет мог бы заинтересоваться контактом с этим Центром. Может быть, следует подумать всем вузам нашего города о создании филиала (или на первых порах лаборатории), занимающегося вопросами деятельности высшей школы. Вероятно, более продуктивными должны быть наши связи с НИИ непрерывного педагогического образования и с НИИ высшей школы, а научные программы могли бы включать исследования в области высшего образования.

А пока есть согласие Веры Владимировны и Владимира Михайловича об их приезде к нам. Очень надеемся, что проблемы, которыми они занимаются, будут интересны и нашим преподавателям.

Подводя итоги моей командировки, еще раз хочу подчеркнуть: сегодня очень важно в условиях труднооплачиваемых поездок стараться как можно больше впитывать информации и затем донести ее до коллег. Вот почему я так подробно обо всем рассказала.

Редактор

Е. В. КОРОВОВСКАЯ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 44-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр.Новгородский, 32,

Заказ 1163.