

ЛОМОНОСОВЕЦ

ЧТО, ГДЕ, КОГДА

● Деканом физико-математического факультета брана Л. А. Ворожцова.

● С 1 сентября университет обязан перейти на новые стандарты образования.

● Утвержден список кандидатур в госкомиссию о приеме госэкзаменов.

● Студенты педмастерской поставили вопрос о незаконном обложении налогом "хлебной" надбавки стипендии.

● Очередной подарок получила библиотека - 2500 экземпляров книг из Норвегии.

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА



№ 7

9 МАРТА 1995 г.

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ



Профком преподавателей и сотрудников университета сердечно поздравляет милых дам с первым весенним праздником!

Здоровья, творческих успехов, счастья!

...В этот день, торжественный и яркий, Вы необычайно хороши.

И все для вас - улыбки и подарки, Любовь и теплота души...

Профком преподавателей и сотрудников университета убедительно просит членов профсоюза вернуть в профком подписные листы, выданные на кафедры вместе с текстом открытого письма Президенту Б. Н. Ельцину.

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ОЖИВАЕТ

В понедельник состоялось организационное заседание профсоюзного студенческого актива. На нем было решено провести отчетно-выборную конференцию организации 22 марта.

А до этого события необходимо возо-

бновить работу низовых профсоюзных структур. Поэтому в срок до 17 марта в учебных группах решено провести собрания и избрать на них профоргов, а также делегатов на предстоящую конференцию.

Конференция состоится 22 марта в 14.30. в актовом зале второго учебного корпуса.

Вернувшийся с конференции министров образования и науки стран Баренц-Евро-Арктического региона ректор нашего университета сообщил, что в принятой декларации шести стран единственным конкретным пунктом сотрудничества явилось решение о создании на базе Поморского университета в Архангельске Финско-Поморского университетского центра.

Центр будет создан по типу норвежско-поморского и явится базой для создающегося в университете факультета скандинавских языков.

Также было приятно отметить, что среди предложенных четырех российских городов для встречи министров образования и науки в 1995 году выбран Архангельск.

Мы же предлагаем читателям выступление на конференции проректора Университета Тромсе ИНГВИЛЬ БРОК.

Конференция министров образования и науки стран Баренц-Евро-Арктического региона
Рованиemi. 14.02.95.

Сотрудничество в области науки и образования между Северной Норвегией и странами Баренц-региона

В результате политических событий, происшедших в Европе в 80-е годы, возможности для сотрудничества в пределах стран Баренц-региона радикально изменились. Что касается Северной Норвегии, у нас налажено сотрудничество

с несколькими научными учреждениями Кольского полуострова, а Архангельская область оставалась для нас закрытой.

"Открытие" новой части мира привлекло внимание исследователей различных областей науки. Тот факт, что наше

Министерство иностранных дел выделило средства для сотрудничества с образовательными и исследовательскими институтами Северо-Западной России, в

(Окончание на 2-й стр.)

Сотрудничество в области науки и образования

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

дальнейшем способствовало нашим интересам.

Необходимо добавить, что существовали тесные связи между Северной Норвегией и Северо-Западной Россией на протяжении столетий еще до Октябрьской революции, в частности, товарообмен рыбы на муку и зерно в летние месяцы, а также торговля в более крупных масштабах, русский рыболовный промысел в районе Финмарка. Связи были настолько тесные, что появился специальный русско-норвежский язык - пиджин.

Но с тех пор, как Архангельский регион перестал быть доступным для иностранцев, на протяжении десятилетий у нас не было контактов. Поэтому нам необходимо было подумать, как лучше начать сотрудничество, ознакомиться с приемлемыми путями его установления, так, чтобы оно происходило в интересах обеих сторон. Ответ на этот вопрос был получен во время дискуссий между Поморским университетом в Архангельске (Россия) и Университетом Тромсе (Норвегия). Вместе мы создали Норвежско-Поморский университетский центр в Архангельске. Русская сторона предоставила помещения недалеко от здания университета, норвежская сторона отремонтировала помещения, предоставила мебель, телефон и факс, включенные в западную телекоммуникационную сеть, персональный компьютер и копировальный аппарат.

Русские выбрали кандидатуру секретаря Центра со знанием английского языка, норвежская сторона платит ему заработную плату, а также оплачивает счет за телефон. Центр выступает в роли посредника: когда ученому из Северной Норвегии необходимо найти коллегу в Архангельске или, если ему потребовалось узнать что-либо из сферы своих научных интересов в Архангельске, Центр поможет ему установить контакты и даст практические рекомендации по организации поездки.

Пользуясь норвежскими средствами связи, секретарь также помогает и русским, ищущим контакты в Северной Норвегии.

Одним из важных средств в установлении прямых связей с Норвегией является использование факс-аппарата.

Особенно хотелось бы отметить, что Центр работает не только для двух университетов, но также используется другими институтами. Например, с российской стороны Медицинской академией и Техническим университетом, а с норвежской стороны - региональными колледжами.

Норвежско-Поморский университетский центр был официально открыт в апреле 1993 года покойным министром иностранных дел Норвегии господином Йоханом Йоргеном Холстом во время проведения первой объединенной весенней конференции Поморского университета и Университета Тромсе. Министры Холст и Козырев пожелали успехов в деятельности, а российские и норвежские ученые сказали свое слово о возможных проектах взаимовыгодного сотрудничества.

Центр также стал важным звеном в осуществлении студенческого обмена, подготовки российских студентов для обучения в Северной Норвегии и приема норвежских студентов, приезжающих в Архангельск и проходящих за короткое время интенсивный курс русского языка, имеющих возможность работать по выбранным темам.

Центр организует одногодичный курс норвежского языка, входящий в учебный план Поморского университета, для обучения студентов приглашается преподаватель из Университета Тромсе, в соответствии с программой данного университета для иностранных студентов.

Первая группа, закончившая данный курс, продолжила обучение в Университете Тромсе в течение пяти месяцев, существенно повысив свой уровень норвежского языка.

Я должна, конечно же, вспомнить и о целой серии проектов, которые осуществились за последние годы, интересный пример - издание сборника статей под заглавием "Человеческое измерение на Севере", в котором рассказывается о сотрудничестве в XIX - начале XX вв., исторической ситуации, развитии торговли. Особое внимание уделено развитию контактов между жителями северных стран. Авторы статей - норвежские, русские и финские археологи, историки, этнографы, историки литературы. Сборник издан на норвежском языке в Архангельске.

Я так подробно говорю о работе Норвежско-Поморского университетского центра потому, что считаю, что идея создания связующего звена для реализации различных проектов может быть заимствована. Но это вовсе не означает, что в нашей работе все идет гладко. Есть проблемы, которые связаны с различием культур или иногда с нехваткой денег.

В соответствии с западными традициями в компетенцию ректора или директора не входит решать, кто будет научными партнерами тех или иных институтов. Ученые сами выбирают сферу своей деятельности и своих коллег. И даже, когда планы уже существуют, продолжает идти работа по расширению деятельности.

Это не характерно для сотрудничества с русскими. У нас, однако, создается впечатление, что русские или, по крайней мере, многие из них не понимают этого. Им также не понятен наш демократический путь принятия решений: ректор или директор имеют лишь ограниченную власть.

Средства связи также являются проблемой, но в последние годы и здесь произошли изменения в лучшую сторону. Однако все еще не все русские ученые имеют возможность пользоваться телефоном, факсом, электронной почтой, как это принято у нас.

Легко путешествовать самолетом или наземным транспортом с севера на юг. Гораздо больше времени требуется, чтобы попасть на восток или запад. Это касается всего региона, не только России. Также необходимо ускорить процедуру оформления виз.

Язык - еще одна проблема. Недостаток языкового общения мешает вза-

имодейственно и замедляет работу. Да когда мы думаем, что понимаем друга, это не всегда так.

Понятие времени, например, не всегда одинаково для наших двух стран: норвежцы очень ревностно относятся к своему времени, хотят видеть результаты и думают, что очень важно соблюдать временные сроки. Для нас время течет очень быстро, а для русских, наш взгляд, почти не существует ограничений во времени.

Подход к решению финансовых проблем также различный - у нас требуется такое количество документации об использовании средств.

Требования к конкретизации проектов до начала работы над ними также существенно отличаются. Очень хорошие имеют отличную идею, но для того чтобы получить деньги на реализацию проекта, идея должна обратиться в конкретный, практический проект.

Русское гостеприимство также хорошо известно, и, видимо, очень сложно оказывать гостеприимство, будучи обремененными проблемами. Однако когда люди приезжают сотрудничать, они должны иметь возможность побывать в библиотеке или архивах, трудиться над исследованием в своей сфере и делать именно то, за чем приехали. Многие норвежцы, конечно, разочаровали своих русских коллег, приезжавших в Норвегию, тем, что сопровождали их везде и всюду и находились с ними день и ночь, далеко не все норвежцы понимают, почему приглашение посетить конференцию или прочесть курс лекций в России, означает, что они должны оказывать такой же прием и приезжающим к ним.

Наша система позволяет гораздо легче получить деньги для себя, не оплатив проезд и пребывание иностранных гостей.

Часто говорят, что для достижения высоких целей надо быть терпеливым. Однако я считаю, что и в отношении сотрудничества в тех или иных сферах деятельности, и между странами, о чем мы говорим сегодня, необходимо брать терпение. Мы должны определить конкретные цели, и мы должны иметь людей со всех сторон, которые будут так посвящены осуществлению проекта, что потратят столько времени, сколько нужно, чтобы достичь успеха.

Единая сеть центров окружающей среды Баренц-региона, в которую входят 7 институтов в четырех странах, создана. Главная цель ее деятельности - поддержка исследователей в различных сферах деятельности, изучающих экологические проблемы регионов, особенно специализирующихся на вопросах развития окружающей среды, включая традиционного использования ресурсов коренным населением этих регионов.

Организация этой работы - это такой способ лучше узнать друг друга, способ установления взаимного доверия, так необходимо для решения многих проблем. И, конечно же, сотрудничество не будет продолжаться, не будет возрастать без существенных финансовых затрат и без людей, полностью отдающих себя делу.

На последних заседаниях Ученого совета обсуждались отчеты руководителей работающих в университете научных центров. Деятельность их вызвала неоднозначную оценку, а нередко и полярные суждения. Особенно резкую полемику вызвала оценка деятельности Центра концептологических исследований, когда комиссией, проверявшей его работу, было высказано мнение о необходимости его коренной реорганизации. В настоящее время готовится итоговый Ученый совет, посвященный научной работе в университете. Вопросы эффективности научных исследований и их связи с учебным процессом, состояния и подготовки высококвалифицированных преподавательских кадров, участия в осуществляемых в стране и регионе научных программах, международного научного сотрудничества, оптимальной организации вузовской науки и другие должны быть обсуждены на Ученом совете в марте. Готовясь к нему, научный отдел обратился к заведующим кафедрами, директорам научных центров с просьбой высказать свое мнение о путях и мерах повышения эффективности научной работы в университете. Первые и во многом различающиеся мнения и публикуются на страницах этого номера университетской газеты.

В. И. ГОЛДИН, проректор по научной работе университета.

Создание Поморского центра назрело

В последние годы в нашем университете защищены целый ряд кандидатских и докторских диссертаций, созданы различные научно-исследовательские центры, лаборатории, институты, определены основные направления научных исследований. В связи с этим, научные исследования в университете стали более целенаправленными и эффективными.

Однако дальнейшее развитие науки не может сдерживаться старыми формами ее организации. В настоящее время управление всей наукой, ее планирование, определение целесообразности и эффективности осуществляет научный отдел, в котором кроме проректора по НИР нет ни одного научного сотрудника. Естественно, что справиться со все нарастающим объемом работы, становится труднее. Поэтому, по моему мнению, на данном этапе следует обратить внимание, прежде всего, на эту сторону вопроса. При этом, исходя из наших возможностей и существующих в настоящее время научных

подразделений, следует идти по двум направлениям.

Во-первых, необходимо перестроить структуру научного отдела. При проректоре по НИР должен быть, и он уже функционирует, научно-технический совет, решающий вопросы, связанные с планированием, финансированием научных исследований, и осуществляющий контроль за их выполнением. Кроме того, координационный центр, открытый в 1994 году в университете, должен быть подчинен проректору по НИР. Директор центра должен одновременно выполнять функции заместителя проректора по НИР. В координационный научный центр должны входить научные сотрудники и технический персонал, осуществляющие свои функции в структуре всего научного отдела, а также руководители основных научных направлений, работающие по совместительству. При этом эффективность работы научного отдела заметно возрастет.

Во-вторых, необходимо как можно

быстрее создавать и новое структурное подразделение академической науки в университете - Поморский научный центр Северо-Западного отделения Российской академии образования. Тем более, что СЗО РАО поддерживает эту идею. Возглавлять этот научный центр может ректор или один из ученых университета. Конкретная структура этого центра как и основные направления его деятельности должны быть согласованы с президиумом СЗО РАО. По-моему, создание Поморского научного центра СЗО РАО будет только способствовать как росту авторитета наших ученых, так и интенсификации научных исследований в университете.

Эти те перестройки организационной работы научного отдела университета, которые не требуют больших материальных затрат, но, на мой взгляд, будут способствовать развитию науки в Поморском университете.

А. В. ГРИБАНОВ.

От идеи научных центров нельзя отказаться

На данном этапе развития научных исследований в университете очень важно обратиться к организационной стороне дела. Прежде всего необходим научный менеджер, который бы занимался поиском заказов на разработки в области культуры, здравоохранения, образования, производства, банковского дела и т. п. Этот человек должен уметь прогнозировать перспективы того или иного заказа. В его же ведение следует включить и оформление финансовых сделок. Задача ученых - организация исследования, проработка концепции, отбор методики и методов изучения, подготовка отчета, рекомендаций и т. д. В этом случае становится возможным создание временных творческих коллективов, в которых объединяются представители разных кафедр, факультетов. Как показала наша работа по национально-региональному компоненту, такой вариант организации научного исследования наиболее перспективен.

Второе, что требуется для развития науки, создание университетской ин-

формационной сети, имеющей выход в европейские и американские университеты, библиотеки, архивы. Это позволит обогатить наши знания, будет способствовать действительно международной кооперации в науке.

Третье. Жизненно важна для науки организация внутриуниверситетского технического центра. Именно здесь можно сосредоточить необходимую технику для компьютерного набора, размножения материалов и т. д.

Четвертое. Вероятно, в международном отделе должны быть специалисты, которые бы занимались переводом поступающей информации из-за рубежа, переводом подготовленных нами материалов для зарубежных конференций и оформлением документов.

Пятое. Следует подумать о создании таких центров, которые бы дали возможность зарабатывать университету хорошие деньги. Например, в Анкарском университете Турции есть центр сельскохозяйственных исследований и биотехнологий, где 420 га

земли, есть свои питомники, лаборатории, мастерские, мини-заводы по переработке продукции. Это дает солидную прибыль. Конечно, для нас это из области фантастики, но что-то подобное можно попробовать сделать на нашей земле.

Шестое. От идеи научных центров нельзя отказаться, это международная форма организации науки. Важно продумать условия их работы. На финансирование можно выделять определенный процент от коммерческой деятельности. Может быть, следует идти по линии более активного поощрения преподавателей, занимающихся научными исследованиями. Видимо, речь надо вести не только о снижении учебной нагрузки, но и о введении системы творческих отпусков, в частности, по написанию учебников, хрестоматий для вуза. Вполне возможно предоставление внутриуниверситетских грантов, премий.

Т. С. БУТОРИНА.

ДЕЛА ПРОФСОЮЗНЫЕ ИНФОРМАЦИЯ

о реализации требований, выдвинутых трудящимися и трудовыми коллективами Архангельской области в ходе проведения Всероссийской акции профсоюзов 27 октября 1994 года

Всероссийская акция протеста профсоюзов против дальнейшего ухудшения социально-экономического положения трудящихся поддержана всеми членскими организациями Федерации профсоюзов области.

На собраниях, конференциях трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций, в которых приняло участие около 200 тысяч человек, были выдвинуты требования в адрес Правительства, Президента Российской Федерации и администрации области. Федерация профсоюзов в ноябре 1994 года обобщила и направила их в адрес Президента, Правительства Российской Федерации, администрации области и областного Собрания депутатов, и обратилась к депутатам Государственной Думы и Федерального собрания от Архангельской области о поддержке наших требований.

Для рассмотрения требований в адрес администрации области в ноябре 1994 года была организована согласительная комиссия. В ходе переговоров администрация области поддержала требования профсоюзов в адрес Правительства Российской Федерации и согласилась в основном с требованиями в свой адрес. Были рассмотрены вопросы задолженности по заработной плате в бюджетной сфере, проблемы занятости населения и другие вопросы, всего по 15 позициям. Уже в ходе проведения переговоров

администрацией области принят ряд мер по реализации выдвинутых требований. Так была снижена задолженность по заработной плате бюджетным организациям, подготовлены прогноз рынка труда на 1995 год и распоряжение главы администрации области об установлении в 1995 году в бюджетных организациях области продолжительности основного трудового отпуска 24 дня, разработана Программа выживания агропромышленного комплекса области на 1995 - 1997 годы, которая внесена на рассмотрение областного Собрания депутатов, внесены предложения в Правительство Российской Федерации по изменению и дополнению в Закон о "Северах", о налогодобложении и другие вопросы. Администрация, правительство области держат на постоянном контроле вопросы обеспечения мазутом и углем предприятий топливно-энергетического комплекса области.

По результатам работы согласительной комиссии разработаны мероприятия по выполнению требований, выдвинутых в адрес администрации области, утвержденные главой администрации в январе 1995 года. Ход их реализации намечено рассмотреть до 1 марта 1995 года.

Комиссия Федерации профсоюзов области по защите социально-экономических и трудовых прав трудящихся.

Финансовый отчет

за 1994 год профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников

Расходы

1. Культурно-воспитательные мероприятия	3.690,2
2. Пионерские лагерь	1.498,3
3. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	60,0
4. Материальная помощь членам профсоюза	2.601,3
5. Заработная плата с налогами на з/плату	4.951,3

Главное в науке — помнить о законах Паркинсона

Основным звеном научной деятельности должна быть кафедра. По ее инициативе могут создаваться кафедральные и межкафедральные научные объединения - центры и лаборатории. Только в этом случае научно-исследовательский и образовательный процессы будут не мешать, а помогать друг другу. Нынешние центры возникли большей частью как проектные НИИ, для которых характерны оторванность от нужд образования, раздутость штатов и низкий КПД научной деятельности. Нелишне напомнить, что Л. Эрхард, проводя в конце 40-х годов экономические реформы, вообще снял с финансирования все научные учреждения подобного типа. Результат, как известно, превзошел все ожидания.

В большинстве университетов США в настоящее время также ядром научной деятельности являются кафедры. Некоторые имеющиеся в ПМПУ научные и околонучные центры могут быть сокращены без ущерба для науки, но с пользой для образования и общества в целом, поскольку такого рода учреждения усиливают инфляционные процессы и ухудшают материальное положение преподавателей, студентов, а также снижают качество образования.

Учреждение научных объединений, финансирование их проектов должно осуществляться на основе заключения экспертных со-

ветов: одного - по гуманитарным наукам, другого - по естественным. Научно-технический совет лучше упразднить.

Необходимо пересмотреть, изменить отношение к различным формам функционирования науки. Сейчас излишне много внимания уделяется организации различных научных и околонучных конференций. Но конференция - это хлопотная, помпезная и малоэффективная форма научной деятельности. Целесообразнее сделать акцент на поддержке собственно научной деятельности - написании и публикации статей и книг, для чего необходимо создать научный журнал - "Вестник ПМПУ", периодичностью 4 - 6 раз в год. Кроме того, необходимо снабдить современной компьютерной техникой издательство ПМПУ и увеличить его штаты.

В сфере гуманитарных наук целесообразно поддерживать, в первую очередь, проекты и темы, связанные с созданием учебников нового поколения для школ и вузов. НИРС может быть достаточно эффективной только на кафедральном или факультетском уровне. Общеуниверситетская структура НИРС - это излишнее бюрократическое образование.

Чем меньше управления в науке - тем она эффективнее. Координация научной деятельности - это паразитирование на науке.

А. Ч. ГАБИДУЛИН.

ИНФОРМАЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА

Успешно выступает в текущем спортивном сезоне по бадминтону студентка второго курса ФФК мастер спорта Надежда Гагарская. Выступая на открытом чемпионате норвежского города Харстад 20 - 22.01 она была лучшей в одиночном и парном разрядах.

27 - 29.01.95 г. в Подмосковье проходило личное первенство России среди студентов. На этих соревнованиях в одиночном разряде Надежда была ПЯТОЙ, в парном - бронзовым призером и в смешанном разряде, выступая в паре со студентом III курса ФФК Александром Обуховским, заняла ПЯТОЕ место.

02. - 05.02.95 г. в Санкт-

Петербурге Надежда участвовала в личном чемпионате сини. В споре с сильнейшими бадминтонистками страны заняла ПЯТОЕ место в одиночном разряде. Это пока самый большой успех нашей студентки на соревнованиях такого уровня.

По итогам выступлений спортсменок Федерация минтона России каждый квартал подводит итоги и составляет РАНГ-ЛИСТ лучших спортсменов России. По состоянию 01.01.95 г. Надежда заняла ДЕВЯТАНАДЦАТОЕ место, неплохое выступление в начале года позволит ей занять более высокое место по итогам первого квартала текущего года.

11 и 12 февраля 1995 г. в районе д. Соломаты состоялось первенство г. Архангельска по лыжным гонкам. В соревнованиях приняли участие более 100 спортсменов. Команда университета в итоге двухдневной борьбы заняла ВТОРОЕ место, уступив лыжникам лесотехникума. Борьбу на лыжне вели три преподавателя кафедры спортивных дисциплин - Шиляев Сергей Васильевич, Гмырин Алексей Григорьевич, Кокорин Игорь Валентинович и три студентки ФФК - Елена Дроздова (II курс) и студентки I курса Наталья Осипова и Ирина Гармашова.

В первый день лыжники соревновались в свободном стиле. Лучшей среди женщин на

дистанции 5 км стала Осипова Наталья, а бронзовым призером закончила дистанцию Дроздова Елена. Во второй день на дистанции 3 км классическим стилем Лена показала лучший результат и стала чемпионкой города на этой дистанции. Группе мужчин оба дня лучшим был И. Кокорин.

В марте нашим лыжникам предстоят серьезные старты. С 4 по 9 пройдут гонки российской универсиады-95 с 10 по 14 - соревнования традиционных зимних Беломорских игр. Оба соревнования пройдут на лыжных трассах Малых Карел.

А. ЧУРАНОВ
председатель СК ПМПУ