

ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 18

13 ОКТЯБРЯ 1994 г.

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ



УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

- старшего преподавателя кафедры психологии;
 - старшего преподавателя кафедры зоологии;
 - доцента кафедры истории русского языка и диалектологии, кандидата наук;
 - старшего преподавателя кафедры литературы и фольклора, специальности "классическая филология";
 - ассистента кафедры физики - 2 человека;
 - ассистента кафедры педагогики;
 - ассистента кафедры психологии;
 - ассистента кафедры информатики - 2 человека;
 - преподавателя кафедры английского языка - 4 человека;
 - преподавателя кафедры немецкого языка;
 - преподавателя кафедры иностранных языков - 4 человека;
 - ассистента кафедры математического анализа и геометрии;
 - старшего преподавателя кафедры общетехнических дисциплин - 2 человека;
 - ассистента кафедры психологии;
 - ассистента кафедры астрономии и прикладной математики - 2 человека;
 - преподавателя кафедры физвоспитания;
 - старшего преподавателя кафедры русского языка;
 - зав. кафедрой английского языка;
 - зав. кафедрой физического воспитания;
 - старшего преподавателя кафедры физического воспитания.
- Документы принимаются на конкурс в течение месяца со дня опубликования объявления в каб. № 6 первого учебного корпуса. Тел. 44-20-56.

Ректорат.

Сообщаем, что решением Высшего аттестационного комитета впервые в нашем вузе созданы **ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ** по:

- отечественной истории с правом присвоения звания кандидата исторических наук;
- физиологии человека и животных с правом присвоения звания кандидата биологических наук.

Внимание!

27 октября в 16 часов во Дворце спорта профсоюзов состоится **АКЦИЯ СОЛИДАРНОСТИ** всех отраслей профсоюза в борьбе за свои права.

ЧТО, ГДЕ, КОГДА

● С 17 октября начинает работать отделение довузовской подготовки университета. На бюджетной основе с отрывом от производства здесь будут учиться 50 будущих абитуриентов. Все ребята приедут в Архангельск из районов области по направлениям местных роно. Они будут учиться во вторую смену во втором учебном корпусе.

● 20 октября в 14 час. 15 мин. состоится методсовет, который наравне с другими текущими делами рассмотрит вопрос о статусе декана.

● 25 октября - День донора. Университет получил задание найти 40 добровольных сдаччиков крови, забор которой будет организован в медпункте университета с 10 до 13 часов. Выделены деньги на питание донорам.

● Печальную новость принесло Постановление правительства России о денежных надбавках за ученую степень. С октября сумма таких выплат не превысит у профессоров пяти, у кандидатов - трех минимальных окладов.

● Профком сотрудников готов выплатить дополнительно 10 процентов стоимости путевок (в добавлении к 50 уже оплаченным) родителям детей, ездивших летом в оздоровительные лагеря. Обращайтесь в кассу профкома.

Проверка и наказание

Членам Ученого совета были предложены к рассмотрению документы о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности университета. Основным упущением в организации бухгалтерского учета и ведении кассовых операций признана выплата премии сотрудникам университета на сумму 180,3 млн. рублей за счет средств фонда заработной платы без образования фонда материального поощрения. В кассе университета выявлена недостача на сумму 12,0 тыс. рублей и излишки на сумму 577 рублей. Несвоевременные расчеты с организациями привели к выплате штрафа в сумме 7,5 млн. рублей.

Отмечено, что в университете не проводились в течение последних трех лет инвентаризации. Ревизией установлена недостача комплектующих деталей машин на сумму 87,4 тыс. рублей. Без учета действующих норм излишне списано бензина на сумму 156,9 тыс. рублей.

Во исполнении рекомендаций КРУ к шести руководящим работникам и трем работникам бухгалтерии университета при-

менены меры дисциплинарного взыскания, два должностных лица наказаны материально.

В целях упорядочения разовых выплат в виде надбавок и премий разработаны и утверждены согласованные с профкомом университета Положение об оплате надбавок, премий, Положение об оплате труда водителей. Производится расчет суммы экономики фонда заработной платы.

До конца 1994 года предполагается инвентаризация у каждого материально-ответственного лица и выведение результатов. Переданы в следственные органы материалы по недостатке бензина у автомеханика Гаврюшенко на сумму 431187 рублей. Имеется решение суда от 9 марта 1994 года о взыскании с него всей суммы недостачи. Расчеты с Пенсионным фондом, Фондом социального страхования, др. фондами и горфинотделом по отчислениям из зарплаты и удержаниям подоходного налога из заработной платы производятся своевременно. Задолженность погашена.

СОВЕТ РАССМОТРЕЛ

ИТОГИ ПРИЕМА

**Нужно готовить
абитуриента
в течение года**

В прошлый четверг состоялось первое после перерыва заседание Ученого совета университета. Перво-наперво были обсуждены конкурсные дела, несколько организационных вопросов. Затем выступила председатель приемной комиссии М. И. Постникова с итогами приема этого года. В частности она сказала, что в этом году университет на некоторых факультетах ввел вместо приемных экзаменов вступительные испытания. Удачно они прошли на историческом факультете, немецком отделении иняза, в педмастерской. Но и здесь не все было гладко. Так, если психологическое тестирование абитуриентов, проводимое для педмастерской, вполне удовлетворяет требованиям, предъявляемым к будущим учителям словесности, то для абитуриентов других факультетов нужна иная программа тестирования. Однако приемная комиссия не нашла понимания в психологической службе университета. Маргарита Игоревна отметила, что 90 процентов работы комиссии - это подготовительный этап. И те факультеты, которые проявили явную заинтересованность в качественном приеме, получили отдачу в виде возросшего конкурса. Была отмечена большая профориентационная работа со школьниками на естественно-географическом факультете, который в последние годы испытывал неудовлетворение от снижения престижа факультета.

В течение прошлого учебного года преподаватели факультета серьезно подошли к организации олимпиад, провели репетиционные экзамены в школах. Открыли новое отделение "биология-экология". В итоге конкурс на факультете превзошел все ожидания: в среднем более 3 человек на место, на "биологию-экологию" - 5. В этом плане не мешало бы поработать северодвинскому отделению, индустриально-педагогическому факультету, отделению физики физмата.

Те же факультеты, конкурс на которые был значительным (английское отделение иняза, юрфак), должны подумать об увеличении количества вступительных испытаний с тем, чтобы проводить отбор абитуриентов с большей вероятностью выявления эрудиции, знаний, таланта.

Итак, средний конкурс в университет составил в этом году 3,5 человека на место. Было подано 2415 заявлений, что, к сожалению, на 100 меньше, чем в прошлом году. К началу приемных экзаменов были зачислены в университет 23 абитуриента из Ненецкого национального округа и 18 человек с отделения довузовской подготовки.

Целевой прием составил 208 человек. Здесь следует отметить опять же геофак - 46 абитуриентов из сельской местности стали студентами этого факультета. Мало селян поступило на истфак и в северодвинское отделение по договорам с роно.

Ни одной апелляции

А. А. Семин, проректор по заочному обучению, выступил перед советом с итогами приема на заочное отделение. Он сообщил, что было подано 980 заявлений на 400 мест. Причем, на некоторых факультетах конкурс на заочном был больше, чем на дневном отделении. Это касается ЛИЯ и ИПФ. Так на последнем смогли укомплектовать "дневные" группы абитуриентами, сдававшими экзамены на заочное отделение.

В этом году были даны льготы для учителей и работников образования, отработавших в системе 2 и более года. Таким образом, студентами-заочниками стали еще 303 учителя.

Система льгот должна вскоре оправдать себя, заявил А. А. Семин. Ведь сейчас образование столкнулось с проблемой невыхода выпускников на работу в школу. С другой стороны, получение высшего образования работающими учителями поможет в дальнейшем не просто "заткнуть" брешь, а и повысить качество обучения в средних школах.

Проректору приятно было отметить работу приемной комиссии заочного отделения. В этом году председатель апелляционной комиссии остался без работы - не было подано ни одной апелляции.

Также А. А. Семин обратился к совету с просьбой об активизации работы на факультетах по подготовке к выпуску новых экзаменационных программ для поступающих в университет; вести на ИПФ два отделения: инженерно-педагогическое и учителей труда и технологии предпринимательства, - что обусловлено спецификой программ факультета.

Также прозвучало предложение об увеличении оплаты труда экзаменатора, т. к. два других городских вуза это уже сделали и таким образом оттягивают наиболее сильных экзаменаторов на свои позиции. Университету необходимо больше работать со школьными учителями, лучшим из них выдавать сертификаты качества обучения, т. е. документы, позволяющие доверять выставленным ими оценкам, которые должны идти в зачет вступительных экзаменов.

Вести критерии оценки

Выступившая вслед за А. А. Семиным первый проректор Н. В. Минаева отметила большую помощь преподавателей физмата, предложивших приемной комиссии программу "Прием". В результате труд десятка машинисток был заменен компьютерами, на которых в достаточном количестве воспроизводились необходимые в процессе работы комиссии бумаги.

Впервые университет осуществил большой коммерческий прием: 62 человека полностью оплатили обучение в нашем вузе, 12 (посланцы органов образования) приняты с частичной оплатой.

Ната Васильевна также отметила поразившее ее обстоятельство получения пятидесяти абитуриентами инфака отличных оценок за сочинение. 30 "пятерок" было на юрфаке, 15 - на факультете начальных классов. Все бы хорошо, но настораживает то, что при написании "выпускного" сочинения по всем городским школам такого количества отличных оценок не было. К тому же, из отчета экзаменаторов ясно, что абитуриенты не умеют анализировать литературные произведения, плохо раскрывают заданные темы. Это указывает на необходимость еще раз проанализировать сочинения абитуриентов этого года и ввести критерии оценки сочинений.

Далее Н. В. Минаева ответила на вопросы, которые касались проблем оплаты преподавательского труда со студентами из коммерческих групп, перераспределения мест приема по факультетам и др.

Н. И. Долганов, девять лет возглавлявший апелляционную комиссию, сообщил, что в этом году было подано только 20 заявлений. В большинстве случаев объективность выставленной оценки подтвердилась, но несколько оценок все же пришлось пересмотреть в пользу абитуриентов. Николай Иванович предложил со следующего года работу приемной комиссии "разнести" по нескольким аудиториям - так тесно стало в 30-й аудитории, что членам приемной комиссии тяжело работать не только морально, но и физически.

С. А. Коваль высказала замечание, что университету пора разработать "модель абитуриента", т. е. обозначить критерии и требования к вступительным экзаменам более четко, зафиксировав это в соответствующих документах. Положение на сегодня таково, что без репетитора в университет уже не поступить, а это означает печальный факт: университет готовит учителей, неспособных дать знания для поступления в университет.

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА ПОМОРСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ОКТАБРЬ

1. Итоги приема в университет 1994 году и задачи на 1995 год (от секретаря Постникова М. И.);

2. Университет в системе международных научных связей (проректор по НР Голдин В. И.);

3. О присвоении звания Почетного доктора ПМПУ (ректор Булатов В. Н.);

4. О плане работы Ученого совета на 1994/95 уч. год;

НОЯБРЬ

1. Об уставе ПМПУ им. Ломоносова (ректор Булатов В. Н.);

2. Отчеты научно-исследовательских центров: экологического, концептов;

ДЕКАБРЬ

1. Итоги аттестации и перспективы развития университета (Булатов В. Н., Минаева Н. В., Голдин В. И., Семин А. А.);

2. Отчеты научно-исследовательских центров: Ломоносовского, медико-биологических проблем;

ЯНВАРЬ

1. О выполнении договоров по международному сотрудничеству (проректор Крылов А. С.);

2. Отчеты о работе научно-исследовательских центров: археографии и диалектологии;

ФЕВРАЛЬ

1. Об организации учебной работы на физико-математическом факультете в связи с переводом на ступенчатую подготовку специалистов (Видякин Н. В.);

2. Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в ПМПУ им. Ломоносова (проректор Голдин В. И.);

МАРТ

1. Об изучении иностранных языков в ПМПУ им. Ломоносова (зав. каф. иностранных языков, Буторин Н. И., Минаева Н. В.);

АПРЕЛЬ

1. Итоги, состояние и перспективы гуманитарной конверсии (Долганов Н. И.);

2. НИРС в университете (Панков Д. В.);

МАЙ

1. Студенческое самоуправление и самостоятельность в ПМПУ им. Ломоносова (Поров В. В., Минаева Н. В.);

ИЮНЬ

1. О развитии заочного обучения в ПМПУ им. Ломоносова (проректор по ОЗО Семин А. А.);

РЕЗЕРВ:

О состоянии и перспективах подготовки кадров профессорско-преподавательского состава в ПМПУ им. Ломоносова (ректор Булатов В. Н., Минаева Н. В.)



СОВЕТ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПОМОРСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

ХАНДИЙ ТАТЬЯНА - студентка исторического факультета, председатель совета НСО университета

ДЕМЕНЕВ АЛЕКСЕЙ - председатель НСО исторического факультета
СКАЛИНА ЮЛИЯ - председатель НСО факультета иностранных языков

ТРЕСКИН АЛЕКСЕЙ - председатель НСО юридического факультета
ГУЛЛЬ ИГОРЬ - председатель НСО ф-та русского языка и литературы

ГЕРАЩЕНКО НАДЕЖДА - председатель НСО педмастерской
БЫКОВА ЕКАТЕРИНА - председатель НСО ф-та начальных классов

ТАРАТИНА ЕЛЕНА - председатель НСО естественно-географического факультета

ТОКАРЕВСКАЯ СВЕТЛАНА - председатель НСО физико-математического факультета

ШИЛОВА ЮЛИЯ - председатель НСО факультета физической культуры

ТОНЧИХИН АЛЕКСЕЙ - председатель НСО индустриально-педагогического факультета

ПАНЬКИВ Д. В. - председатель совета по НИРС университета

УСТАВ

НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПОМОРСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НСО является добровольной организацией студентов в ПМПУ, занимающихся углубленным изучением научных проблем под руководством кафедр университета.

1.2. Деятельность НСО университета строится на основе настоящего устава и устава университета.

1.3. Целью НСО является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

1.4. НСО университета имеет устав, значок, членский билет и другие атрибуты.

2. ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВА

НСО решает следующие задачи:

2.1. Развивает навыки самостоятельной научной работы у студентов.

2.2. Привлекает студентов к научной деятельности кафедр, к участию в научных кружках, обществах, объединениях и секциях.

2.3. Организует научные конференции, конкурсы и выставки, помогает в публикации лучших студенческих исследований и внедрении их результатов в жизнь.

2.4. Содействует развитию международных контактов и связей с НСО других вузов.

2.5. Объединяет студентов и преподавателей для разработки отдельных научных проблем.

2.6. Популяризирует новейшие достижения науки, техники, передового педагогического опыта.

2.7. Способствует созданию благоприятных условий для студентов, активно занимающихся научной работой.

3. ЧЛЕНЫ НСО, ИХ ПРАВИЛА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Членство в НСО:

3.1.1. Членом НСО может быть студент, успешно выполняющий учебный план и активно участвующий в научно-исследовательской работе.

3.1.2. Прием в члены общества (с вручением членского билета и значка) производится на заседании Совета НСО университета по рекомендации.

3.1.3. Рекомендация для вступления в общество дается преподавателем (в письменной форме) или кафедрой (с указанием № протокола).

3.1.4. Для вступления в НСО необходимо выполнение одного из следующих требований: выступление с докладами на научных конференциях, чтение лекций, публикации, проведение методических занятий в школе.

3.2. Член НСО обязан:

3.2.1. Систематически вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или индивидуально под руководством научного руководителя.

3.2.2. Не реже одного раза в год выступать с докладами, сообщениями, отчетами о своей научной работе.

3.2.3. Принимать участие в ежегодных научных конференциях, смотрах, конкурсах студенческих работ.

3.2.4. Регулярно посещать собрания, участвовать в организационной работе НСО.

3.3. Член НСО имеет право:

3.3.1. Избираться и быть избранным во все руководящие органы НСО.

3.3.2. Представлять свои доклады на обсуждение кружка, кафедры и при их одобрении участвовать в конкурсах и конференциях в университете и других вузах страны, и за рубежом.

3.3.3. Присутствовать на заседаниях кафедр при обсуждении научных докладов.

3.3.4. Пользоваться всей научной литературой из фондов библиотеки, а также оборудованием и аппаратурой кабинетов и лабораторий университета, ездить в научные командировки.

3.3.5. Обучаться (по рекомендации Совета НСО университета) и по согласованию с деканатом по индивидуальному плану учебных занятий при условии хороших показателей в учебе и плодотворной работы в НСО.

3.3.6. Иметь преимущество при направлении на учебу в Российские и зарубежные научные центры, целевую аспирантуру по рекомендации Совета НСО

университета.

3.4. Каждому члену общества вручаются значок, членский билет, в котором отмечается его научная и организаторская деятельность.

4. СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

4.1. Научное студенческое общество университета объединяет организации НСО факультетов и состоит из членов общества, занимающихся в научных кружках и индивидуально при кафедрах.

4.2. Высшим органом общества является конференция, а в перерывах - Совет НСО, работающий на постоянной основе.

4.3. В состав Совета НСО входят председатель, председатели НСО факультетов, председатель Совета по НИРС.

4.4. Председатель Совета НСО университета входит в состав Ученого совета университета; председатель НСО факультета входит в состав Совета факультета.

4.5. НСО работает под руководством Ученого совета и Совета по НИРС университета.

5. КОНФЕРЕНЦИЯ НСО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Собирается по мере необходимости, не реже 1 раза в год.

5.2. Делегаты конференции избираются членами НСО факультетов, по 2 человека от организации НСО факультета.

5.3. Конференция избирает председателя НСО прямым, открытым голосованием простым большинством голосов; заслушивает отчет НСО.

6. СОВЕТ НСО:

6.1. При необходимости избирает председателя Совета НСО университета простым большинством голосов.

6.2. Совет НСО избирается на 1 год простым большинством голосов.

6.3. Избирает в свой состав, если это необходимо, дополнительных членов.

6.4. Планирует работу общества на год, готовит и проводит университетские мероприятия (конференции, конкурсы, выставки), ведет текущую работу общества, заслушивает отчеты факультетских организаций и научных кружков, обществ.

6.5. Награждает победителей университетских конкурсов и активных членов общества Почетными грамотами, отмечает благодарностями; представляет к награждению денежными премиями ректората, к премированию путевками на экскурсии, в дома отдыха и ценными подарками.

6.6. Заседания Совета НСО проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. При равенстве голосов принимается проект решения, поддержанный председателем.

7. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА НСО

7.1. Избирается согласно пп. 5.3. и 6.1. настоящего Устава.

7.2. Организует и координирует практическую работу Совета и представляет интересы студенческого общества в Ученом совете и других организациях.

7.3. Председательствует на заседаниях Совета НСО.

7.4. Контролирует работу председателей НСО факультетов.

8. ПОЧЕТНЫЙ ЧЛЕН ОБЩЕСТВА

Почетным членом НСО ПМПУ им. М. В. Ломоносова может быть любой студент, аспирант отечественного или зарубежного вуза за научные разработки. Каждому почетному члену вручаются членский билет и значок, указывающие на его почетное членство.

Солнце греет, но не всем

В нашем "Ломоносовце" от 29 сентября появилась статья председателя студенческого профкома Валерия Поров "Над нами, соседями, одно полярное светило", в которой говорится о создании "студенческого Баренц-региона".

Эта статья заинтересовала многих студентов и родила разные слухи и пересуды. Пытаясь внести большую ясность в суть изложенной проблемы, мы обратились к Александру Амосову, который учился в университете Тромсе в прошлом учебном году и стоял, можно сказать, у истоков студенческих контактов. Вот что он нам сообщил:

- Признаться, я был удивлен тем планам, которые Поров называет "подтвержденными" и "планируемыми". Дело обстоит так: во время учебы в Тромсе я давал интервью для одной из студенческих газет о жизни студентов в России. Эта статья заинтересовала членов студенческого союза Норвегии. Тогда же родилась идея о развитии сотрудничества между студенческими ор-

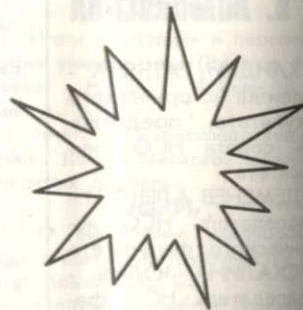
ганизациями Архангельска и Тромсе. Мне пришлось участвовать в некоторых заседаниях этого студенческого совета, а когда Валера Поров приехал в гости в Норвегию, я познакомил его со своими друзьями из совета. С тех пор мы оба являемся членами рабочей группы по созданию студенческого совета Баренцева региона.

В своей статье Поров пишет о выделении пяти мест для поездки на международную студенческую конференцию в Норвегию. Но поскольку все контакты с норвежской стороной осуществляются Поровым через меня, то я со всей ответственностью могу заявить, что в данный момент очень сложно сказать, сколько и кого пригласит норвежская сторона. Кроме того, утверждаю, что норвежцы заинтересованы в сотрудничестве не с профсоюзом, а с полноправным студенческим органом самоуправления, который, я считаю, надо создать пусть даже на базе студенческого профкома до конференции в Норвегии,

которая состоится в конце октября. Сейчас, когда мы выходим на международный уровень сотрудничества, данными вопросами должны заниматься ответственные люди. Как член рабочей группы я готов оказать в этом свою посильную помощь.

Таково мнение Александра Амосова и другие мнения относительно организационной и финансовой политики нашего профкома. Все эти, а также ваше мнение мы хотели бы услышать на студенческой конференции, которую намерены собрать в конце октября - начале ноября. Здесь уместным казал бы и вопрос создания независимой студенческой организации самоуправления. Если вам небезразлична жизнь студенчества, поддержите инициативу исторического факультета и обращайтесь к нам.

Д. КУПАРОВ,
студент истфака



На снимке: группа первокурсников педфака со своим преподавателем А. Сковородкиным.

Да здравствует полевая практика!

Учебные занятия на педфаке начались с поездки в Бабонегово. Так как первокурсники толком не знали, что их там ожидает (вдруг поселят в палатке посреди колхозного поля), ехали без желания.

К счастью, наши опасения не подтвердились. Жили мы в довольно приличных условиях - отопление (в некоторых домах, правда, печное), газ. Природа вокруг замечательная - как-никак зона-то заповедная. В общем, любителям природы и самостоятельной жизни в Бабонегово понравилось.

За шесть дней у нас прошли занятия только по трем предметам: земледелию, ботанике и зоологии. Самый наилучший вариант постижения этих наук - в природе. Это совсем не то, что сидеть на лекции, записывать что-то отвлеченное от предмета изучения. Например: вот так выглядит погрыз шишки

белкой. Или перерисовывать из учебника в тетрадь какое-нибудь растение вроде вероники дубравной, которую ты никогда и в глаза не видел.

В лесу же все это можно найти без труда (конечно, с помощью преподавателя) и потрогать. И учиться в природе, в объятиях золотой осени намного легче, да и материал усваивается лучше.

А впечатления от поездки в Бабонегово никто лучше самих студентов не опишет. Поэтому мы решили провести небольшой опрос. На вопрос: "Понравилась ли вам полевая практика?" - большинство студентов ответило: "Да, очень. И в основном потому, что вблизи не было назойливых родителей. А также представилась возможность узнать друг друга вне университетских стен".

Некоторые студенты поделились и более подробными впечатлениями.

Лена Сыровенко:

- Поездка в Бабонегово дала много. Девчонки, которые даже не знали кем и куда едут, перезнакомились уже в первый день. Вечером на берегу реки мы разожгли традиционный костер знакомства, где каждый представлялся, рассказывал о себе, своих увлечениях. Все было здорово: и занятия, и условия. Мне понравилась первая неделя учебы.

Лена Минина:

- Полевая практика мне понравилась тем, что была интересной и познавательной. Новыми оказались и условия проживания, и экскурсии в тайгу. Больше притягивало наше внимание: реки, леса. Мы много узнали нового, вспомнили забытое старое на уроках земледелия и ботаники.

А. ИПАТОВ,
педфак, I курс

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 44-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр.Новгородский, 32,

Редактор
Е. В. КОРОБОВСКИЙ

Заказ 1070