

ЛОМОНОСОВЕЦ

ЧТО, ГДЕ, КОГДА

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 14

20 МАЯ 1993 г.



Университет намерен обратиться к сессии Северодвинского горсовета с просьбой об оказании материальной помощи студентам в части оплаты проезда на междугородном транспорте и проживания в общежитии.

Подготовлен проект дополнительной оплаты деканам факультетов и заведующим кафедрами. Надбавки, исходя из секретной ситуации, колеблются от 20 процентов заработной платы у заведующих кафедрами до 50 процентов у декана самого большого факультета - физмата.

Гости конференции "Приращение детей и юношества народной культуре, традициям, прикладному искусству" приняли участие в работе секции на педфаке университета, познакомились с представленной экспозицией поделок, ценя труда наших педагогов, теоретической подготовки оказалась очень высокой.

Создана рабочая группа по подготовке проектировочного семинара по многоуровневой структуре образования под руководством В. С. Ямпольского, председателя УМО по многоуровневой подготовке специалистов образования.

Поздравляем!

Поздравляем Сеннова Владимира Георгиевича, заведующего кафедрой психологии, с присвоением ему звания доцента.

Ректорат.

ФОТОЭССЕ

Групповой портрет на фоне

"Ломоносовец" публикует фотографию, сделанную в июле этого года неизвестным студентом-заочником тогдашнего Ломоносовского пединститута. На групповом снимке - знакомые всем преподаватели и лаборанты славного своими добрыми делами историко-филологического факультета. В том уже году институт отпраздновал свое пятидесятилетие. Смотрите на лица этих людей. Каким у них веселье и оптимизм! Сколько в этих глазах оптимизма и веры!.. Можно сказать в то, что педагогический коллектив факультета отнюдь не разочарован в результатах своего педагогического труда.

Эта фотография (слева направо) в верхнем ряду: Юрий

Константинович Повожилон - блестящий медиевист, опытный и талантливый воспитатель студенческой молодежи, кандидат исторических наук, доцент; Георгий Георгиевич Фруменков - один из выдающихся "строителей" института, мечтавший о превращении скромного провинциального педвуза в Поморский университет имени М. В. Ломоносова; в течение 18 лет он возглавлял вузовский коллектив; с 1947 по 1989 год он преподавал историю России и родного Севера, вырос в крупного историка; заслуживший десять званий РСФСР, доктор исторических наук, профессор, почетный гражданин города Архангельска, он оставил после себя огромное научно-педагогическое наследие; Анатолий

(Окончание на 3-й стр.)

14 мая министр образования Е. В. Ткаченко встретился с педагогическими работниками области. И прежде чем рассказать о работе министерства и ответить на вопросы, министр попросил зачитать Указ Президента России о награждении почетными знаками учителей нашего региона.

На трибуну вышли пятнадцать представителей учительства из Архангельска, Котласа, Коржмы, Новодвинска, Северодвинска и других населенных пунктов области. После вручения почетных знаков Евгений Викторович предложил аудитории часовой анализ работы и перспектив развития отрасли. Мы не преследуем цели полного пересказа изложенного, поскольку беседа (а именно так хотелось бы назвать услышанное, т. к. министр не пользовался даже конспектом) была ориентирована скорее на школу, чем на вуз. Тем не менее, некоторые положения доклада могли бы заинтересовать и преподавателей, и студентов педагогического университета.

БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ НА МЕСТАХ

Министр определил два приоритетных направления работы министерства: техническое управление отраслью и концентрация новаторов образования, которые работают по разным направлениям.

Основные же процессы управления образованием переданы на места. Так, 92 процентами бюджетных средств теперь распоряжаются органы местной власти, и лишь восемь процентов средств осталось в руках министерства. Значит, и вопросы штатов, и вопросы ремонта нужно решать на местах.

Цель приезда министра - узнать, пойдет ли реформа? А это станет ясно только тогда, когда ее примет школа. Сегодня 16 процентов учителей против реформы. Но это не страшно. Пусть остаются школы с традиционными методами преподавания. А сколь долго им существовать - уже решит ученик.

Россия поделена на шесть зон развития образования. И в каждой свои проблемы. Например, в Поволжье очень остро стоит вопрос национальных школ, а вот во Владимирской области, где исторически сильна Церковь, на школу наступает религия.

- Я думаю, - сказал министр, - что ввести в школе обязательный предмет "богословие" недопустимо. В нашей многонациональной стране сразу же возникнет конфликт между семьями различного вероисповедания. И нельзя этот конфликт начинать со школы. Я не против православного детского сада, негосударственной православной или мусульманской школы, но в госструктуре этого делать нельзя.

В Архангельске мы проводим третье совещание, главным акцентом которого является вопрос надежды, что вместе будем делать реформу. Ведь мы по сути делаем

революцию в образовании - переходим от обязательного образования к вариативному. Значит, обязательным будет только федеральный компонент образования, что позволит сохранить единое образовательное пространство. А вот региональный и школьный компонент - тут вам творчества не занимать. Например, при обязательной истории России можно будет читать историю края. И еще дополнительно изучать какое-либо историческое направление по желанию ребенка.

Не в обиду скажу, исходные позиции реформы тяжелы по причине, что 84 процента наших учителей проработали в школе по 18 и более лет. Это предметники, которым очень нелегко, а некоторым просто невозможно, освоить предметное поле. Вы не виноваты, что не обучены учить по-новому. И тут на первый план выходит проблема опережающей подготовки педагога.

Ваша школа Бурчевского - вот опыт, который рядом, здесь можно учиться школе будущего.

Сейчас даже не так важно, как оторвать подростка от улицы, важно оторвать и занять. Ведь человек, занятый любимым делом, не пойдет на драку, грабеж. Что же говорит статистика правонарушений?

3 единицы составляют студенты, 8 - школьники, 70 - учащиеся училищ, 120 - занятые в учебном процессе подростки.

Приведу еще несколько цифр. 48 - 68 процентов подростков считают грабежи нормальным явлением, около 30 процентов постоянно пьют, 12 - употребляют наркотики, у 48 процентов учеников сложились враждебные отношения с учителями, только 4 процента учащихся ПТУ учатся с

интересом. И что самое страшное - 32 процента подростков считают нормальным сопротивление учителям.

По нашим оценкам, в этом году не пойдут в десятые классы 200000 подростков. Все ли они будут искать работу? Нет. И это плохо!

... В Омске создан и действующий удивительный Центр занятости молодежи. Все ученики школы сены в электронную компьютерную систему. Попробуем вести тестирование и ориентацию выпускников, если ребенок хочет стать шофером, проведено исследование, каковы склонности, склонен ли к аварийным ситуациям, настойчиво посоветуют вам другим делом. В этом Центре работают как с детьми, так и с родителями.

Такая работа очень важна сегодня верны своей профессии только 18 процентов окончивших ПТУ, 30 процентов выпускников строительных вузов, 50 процентов окончивших педагогические вузы.

Итак, тотальный переход на вариативные методы работы по-старому. Методы преподавания математики, химии у нас традиционные, результаты занимают треть места в мире.

... Уже с этого года появится возможность выбора учебников по всем предметам, и не только в школах. Но постепенно удачных апробаций в отдельных регионах будет вводиться новые и новые учебники.

... Тарифная сетка - это заработок учителя. Но в регионе администрация должна решать, сколько должно учить тот или иной преподаватель.

... По России определены уровни педагогического образования.

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ

Получено «добро»

Министр образования Е. В. Ткаченко пробыл в университете только полчаса. Однако и за это время сумел представить представление о научном потенциале кадров высшей квалификации. Надо сказать, что представление не слишком лестное, так как университет располагает только шестью профессорами и тремя докторами наук.

Евгения Викторовича очень заинтересовал центр концептологии под руководством С. Х. Ляпина, на открытии которого он присутствовал. Идеи нашего ученого будут переданы министром в его ближайшей поездке в американским ученым. Поприветствовал министра и Норвежско-Поморский университетский центр.

Зам. министра по строительству финансов Ю. М. Роговский знакомился с университетом более обстоятельно. Его заинтересовало

строительство мастерских ИПФ на Сульфате. Он поддержал идею целочки образования: школа ремесел Бурчевского - художественно-педагогический лицей (ПТУ № 35) - индустриально-педагогический факультет ПГПУ, где будут готовить учителей труда с ориентацией на народные промыслы.

Со временем педагогическая мастерская С. А. Коваль, где сегодня идет эксперимент по линии Министерства образования России, будет преобразована в Архангельский муниципальный гуманитарный факультет.

Миллион выпускнику

Председатель студенческого профкома Валерий Поров встретился с министром образования России и задал Евгению Викторовичу несколько вопросов, волнующих наших студентов. И вот что ответил министр.

Стипендия студентам в размерах,

оговоренных Указом Президента, будет начисляться только с 1 июля. Министр прекрасно понимает сложную материальную ситуацию студенчества, однако его позиция такова: как и во всем мире студент не должен надеяться только на стипендию. Он должен подрабатывать.

Министр заверил, что педагогическое образование не будет платным.

Интересная идея привлечения в сельскую местность молодого учителя, высказанная Е. В. Ткаченко, заинтересует, должно быть, многих выпускников педвузов. Министр хотел бы провести в жизнь проект предоставления выпускникам, едущим в деревню на работу, крупный денежный кредит. Если молодой специалист работает в сельской местности, например, три обусловленных года, кредит автоматически гасится. Если нет - выпускник обязан выплатить государству выданные деньги вместе с большими процентами.

Групповой портрет на фоне

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Александрович Куратов - ректор института 1980 - 1986 гг., сейчас завдующий кафедрой отечественной истории, кандидат исторических наук, профессор; археолог и историк-красевед, он опубликовал свыше двухсот научных трудов по истории культуры Архангельского Севера; Людмила Сергеевна Скепнер - литератор и краевед, талантливый методист-наставник, кандидат филологических наук, доцент; Иванова Ленина - выдающийся творчество поэтов пушкинской эпохи, библиограф историк русской литературы, кандидат филологических наук, доцент; к ее мнению прислушивались русские и северные литераторы; Шамиль Куратович Галимов - известный в стране историк-исследователь, проницательный критик современной литературы, знаток творчества писателя Писахова и Федора Абрамова, кандидат филологических наук, профессор; на семинарах и литературного кружка вышли сотни талантливых учеников-словесников, профессиональных литераторов и публицистов; Галина Владимировна Полякова - кандидат филологических наук, доцент, прекрасный

в среднем ряду: Александр Николаевич Куратов - севернорусский этнолог, известный знаток морской культуры Европы, теоретик русской скапсеологии, подвижник колокольного дела в России и на Русском Севере, автор более 100 научных публикаций едва ли не на всех языках, участник международных конгрессов этнологов, член ассоциации по музеологии в системе ЮНЕСКО, кандидат филологических наук, доцент; сейчас он возглавляет лабораторию этнокультурологии Института экологического проблем РАН; в начале 1980 гг. он

был организатором целого ряда конференций и школ-семинаров по российской музеологии; под его руководством студенты университета проводили этнографические исследования в Кенозерье (сейчас - Национальный парк), Холмогорах, Соломбале, "старом" Архангельске; Андрей Викторович Репневский - завдующий кафедрой всеобщей истории, кандидат исторических наук, доцент; работал проректором по воспитательной работе; непрезвзойденный популяризатор проблем международных отношений; вместе с В. И. Голдиным работает над коллективной монографической темой "Россия и Норвегия в XX веке"; Владислав Иванович Голдин - декан историко-филологического факультета (в 1982 г.), сейчас декан исторического факультета; кандидат исторических наук; после прохождения докторантуры в МГУ готовится к защите докторской диссертации; автор специальных работ и учебных пособий по истории гражданской войны и антибольшевистского движения на Севере в 1918 - 1920 гг.; возглавляет творческий коллектив по теме "Россия и Норвегия в XX веке"; доцент В. И. Голдин - координаторный руководитель факультетского коллектива, инициатор интересных новаций в воспитательной и научно-педагогической работе; Роза Аркадьевна Зернова - многоуважаемая "мама" студентов-заочников; как лаборант-методист она заложила основы разумной опеки над самостоятельной работой студентов, и многие из них благодарны ей за это; Наталья Николаевна Захарова - лаборант-методист отделения русского языка и литературы;

в нижнем ряду: Людмила Витальевна Федорова - кандидат филологических наук, доцент, возглавлявшая кафедру литературы в течение многих лет; ее имя хорошо известно в среде отечественных фольклористов; Маргарита Леонидовна

Селькова - правовед, юрист института (в 1982 г.), старший преподаватель кафедры отечественной истории; к ней шли сотни студентов и преподавателей вуза за юридическим советом; талантливая воспитательница студентов; темой ее научных интересов стали вопросы истории национальной государственности у малых народов Севера, в первую очередь - ишцев; Элина Николаевна Осипова - кандидат филологических наук, доцент; в течение ряда лет возглавляла кафедру русского языка, внесла большую лепту в создание "Словаря Архангельской области"; Татьяна Вениаминовна Чертополохова - милая и отзывчивая секретарь деканата (в 1982 г.); Лилия Федоровна Киприянова - завдующая кабинетом истории, окончившая аспирантуру по отечественной истории, преподаватель-совместитель...

Увы, на фотографии запечатлены не все члены дружного факультетского коллектива. Да не обидятся те, кто не смог по разным причинам присутствовать при фотосъемке, но и о них можно сказать немало хороших слов. Среди них - доцент Лидия Павловна Комягина, видный северный диалектолог; старшие преподаватели Нина Александровна Карбасникова (гроза студентов!) и Ирина Фредовна Цимерман (Делпицева) - сотрудниц кафедры истории и т. д. Жизнь на факультете в 1982 г. была интересной и содержательной, даже порой увлекательной (например, тематические вечера), научно-познавательной (интересные студенческие доклады, курсовые и дипломные работы), результативной (1 - 2 места в соревнованиях факультетов, рядом всегда был естественно-географический факультет)... Добрая слава вам, наши дорогие преподаватели и их помощники-лаборанты!

Наш собственный корреспондент.

В студенческом профкоме имеются путевки:

1. Сольвычегодск июль
2. Вологда "Новый источник" июль
3. Солониха июль-август
4. "Беломорье" июль-август
5. Кий-остров июль-август

Стоимость путевки от 8 до 10 тысяч рублей.

ПОЛЕЗНЫЙ ОБМЕН

В рамках проведения международной конференции "Баренцев регион: сотрудничество в области образования и науки" состоялись встречи норвежских ученых с преподавателями Поморского университета. Одна из таких встреч проходила на естественно-географическом факультете в Ломоносовской аудитории. Гостям была предложена информация о научном потенциале кафедр географии, ботаники, зоологии и химии. Норвежцы рассказали о своих работах. Друг другу задавались многочисленные вопросы.

Нас, в частности, интересовала система образования в Норвегии. В связи с этим профессор Туре Воорен сделал краткое сообщение. А гости смогли ознакомиться с многочисленными публикациями географов Н. М. Бызовой, Б. В. Ермолина и других авторов. Анатолий Николаевич Виноградов, главный ученый секретарь Кольского научного центра РАН, отметил многочисленность

и важность наших работ, гостям были подарены карты Архангельской области.

В ходе конференции рекламировались различные материалы и издания. Многие смогли познакомиться с международным экологическим журналом для Северной Европы "Эконорд", с научно-популярным журналом музея г. Тромсё "Оттар". Эти журналы не только содержательны, но и великолепно оформлены. Были также представлены и труды Морской комплексной экспедиции под начальством П. В. Боярского, исторические материалы исследования памятников истории освоения Арктики В. С. Корякина, а также "Зеленая книга Архангельской области", составленная мною и изданная в 1992 году нашим университетом. Надеюсь, что материалы этой книги заинтересовали не только архангелогородцев, но и норвежцев.

ЗЕЛЕНАЯ КНИГА

Под таким названием вышла "Зеленая книга Архангельской области" (Межвузовский сборник научных трудов. - Архангельск: Издательство Поморского университета, 1992. - 127 с., тираж 1000 экз).

Книга посвящена экологическим проблемам Европейского Севера России. Она включает научные статьи преподавателей, студентов Поморского госпедуниверситета, Архангельского лесотехнического института, сотрудников Архангельского областного комитета по экологии и природным ресурсам. Книга рассчитана на преподавателей вузов, студентов, учителей.

Приведу некоторые данные, включенные в указанную книгу, которые заинтересуют читателя. За истори-

ческое время человечество потеряло около 2 млрд. га плодородных земель - естественной основы существования общества. По прогнозам ООН, к концу тысячелетия планета утратит до 1/3 плодородных земель, которыми Земля располагала в 70-е годы XX века.

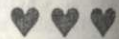
Архангельская область (АО) имеет площадь 587,4 тыс. км². Она включает арктическую пустыню, тундру, лесотундру, тайгу. Господствуют равнины. АО испытывает интенсивный западный перенос воздушных масс. Основные реки Северная Двина, Онега, Мезень, Печера. Сильно загрязнены Пукса, Волошка, Кодина.

В области насчитывается более 360 промышленных предприятий, загрязняющих природную среду. За

Любят хахали студенток ЛИЯ

Опять жалуется комендант восьмого общежития на поведение наших студентов. На этот раз справедливое недовольство вызвало поведение студентки второго курса филологического факультета И. Эта милочка-девушка в два часа ночи решила принять подвыпивших гостей. Два молодчика, минуя вахту, сняли замок запасного выхода, вошли в общежитие. Пререкались с комендантом и вахтером, но те предприняли попытку выгнать их из помещения.

Студентка И. по заявлению вахтеров неоднократно пускала на постой посторонних, посты реально поднять, наконец, вопрос о ее выселении из общежития.



1989 г. в атмосферу выброшено 10 тыс. тонн вредных веществ.

В книге приведены данные о охраняемых природных территориях (ОПТ) Европейского Севера России (ЕСР). На ЕСР создано 7 заповников, 270 памятников природы, охраняется 1387 болот. Для отдельных административных районов области имеются материалы по ОПТ, памятникам природы, охраняемым болотам и т. д.

Заказы на книгу направляйте по адресу: Архангельск, Ломоносова, 4, университет, кафедра географии.

Б. ЕРМОЛИН
кандидат географических наук

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Редактор
Е. В. КОРОБОВ

Заказ