

# ЛОМОНОСОВЕЦ

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 11

22 АПРЕЛЯ 1993 г.



## Норвежско-поморскому центру быть

Вчера утром в торжественной обстановке была развешена ленточка перед домом в двухэтажную пристройку пятого общежития. Здесь будет размещаться и работать Норвежско-Поморский центр, развитие которого приурочено к международному форуму. Около ста гостей из Норвегии, Москвы, Архангельска пришли на это мероприятие по программе конференции мероприятия. В честь открытия центра предоставлена министром иностранных дел Норвегии Юхану Йоргену

если соединить все кратчайшим путем, то можно с уверенностью сказать, что Норвежско-Поморский университетский центр будет просто местом притяжения норвежской делегации, но и реально действующей структурой двух университетов по сотрудничеству между Россией и Норвегией.

## 25 апреля 1993 года — ВСЕРОССИЙСКИЙ РЕФЕРЕНДУМ

Съезд народных депутатов Российской Федерации постановил:

объявить на всей территории Российской Федерации в воскресенье, 25 апреля 1993 года, всенародное голосование-референдум по вопросам:

"Доверяете ли Вы Президенту Российской Федерации Б. Н. Ельцину?"

- Да. Нет. (Неужное зачеркнуть);

"Одобряете ли Вы социальную-экономическую политику, осуществляемую Президентом Российской Федерации и правительством Российской Федерации с 1992 года?"

- Да. Нет. (Неужное зачеркнуть);

"Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов Президента Российской Федерации?"

- Да. Нет. (Неужное зачеркнуть);

"Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?"

- Да. Нет. (Неужное зачеркнуть).

По каждому вопросу составляется от-

дельный бюллетень.

Решения по вынесенным на референдум вопросам считаются принятыми, если за них проголосовало более половины граждан, имеющих право быть включенными в списки для голосования.

Проводят референдум комиссии всех уровней по выборам народных депутатов Российской Федерации. В случае необходимости разрешается пополнить состав комиссий.

В постановлении установлен порядок финансирования агитации по поводу референдума. Если коротко, то нельзя использовать личные средства граждан РФ, средства иностранных граждан и т. д.

Можно использовать средства предприятий, общественных организаций, средства республиканского бюджета и т. д.

Это и другие постановления Съезда опубликованы полностью в "Российской газете" за 1 апреля, четверг, сего года.

## НАУЧНЫЕ ФОРУМЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

19 марта в Пензе состоялся семинар "Проблемы экологического образования школьников". В семинаре участвовали докладчики из городов Москвы, Ульяновска, Тамбова, Архангельска.

Ф. Церчек, ведущий специалист отдела экологической информации, связи с общественностью Министерства экологического образования, рассмотрела в докладе природные ресурсы, непрерывного образования в России.

Н. Хрянин, доктор биологических наук, профессор Пензенского пединститута, посвятил доклад экологии, научно-техническому прогрессу, охране природы. В моем докладе шла речь о работе экологического кружка "Охрана природы". Тезисы 73 докладов опубликованы и представляют собой материал для учителей, преподавателей вузов.

### ПРОБЛЕМЫ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

17, 18 марта в Ульяновске состоялась научная конференция о путях совершенствования преподавания дисциплин естественно-географического цикла (география, биология, химия) на заочных отделениях. В научном форуме участвовали преподаватели из вузов Москвы, Смоленска, Астрахани, Архангельска и других городов. С основными докладами выступили С. Т. Будьков, профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии (ЭСГ) Ульяновского пединститута, и Б. И. Кочуров, кандидат географических наук, руководитель проекта Института географии Российской академии наук. В первом докладе анализировалась ЭСГ как наука и учебная дисциплина. Кроме того, рассматривалась роль ЭСГ в подготовке современного учителя. Во втором докладе оценивалось современное состояние экологической ситуации в России. На форуме работали секции "Экономическая и социальная география", "Физическая география", "Биология и химия".

В моем докладе рассматривалась работа студентов-заочников при изучении курса "Физическая география материков и океанов".

Б. ЕРМОЛИН,  
кандидат географических наук, доцент  
Поморского госпедуниверситета.

## ИНТЕРВЬЮ В НОМЕР

## ПРОГНОЗ НА ТРУДНУЮ РАБОТУ

Беседа с деканом исторического факультета ВЛАДИСЛАВОМ ИВАНОВИЧЕМ ГОЛДИНЫМ состоялась более месяца назад. Тогда подводились итоги зимней сессии, о чем сразу и был задан вопрос. Однако Владислав Иванович отказался от предложенной схемы разговора.

- Наверное, правильнее сегодня поговорить не о цифрах успеваемости, - сказал он, - а о состоянии академической работы на факультете. Вопрос это, конечно, деликатный, тем не менее рискну высказать свое мнение.

Я был избран на должность декана под самый Новый год и сразу же столкнулся с чрезвычайно сложной ситуацией в выполнении учебного плана за первый семестр. Совету факультета пришлось перенести на следующий семестр один экзамен и пять зачетов. Такого еще никогда не бывало.

Понятно, первый и третий курсы были ущемлены отправкой в колхоз, но зачеты переносились и у пятого курса. На втором же произошло наложение курса медицины на текущую экзаменационную сессию. Пришлось срочно решать вопрос о ее продлении.

Все это в значительной степени было обусловлено попыткой соединить две трудновместимые вещи: цикловой и обычный принципы преподавания учебных курсов. Наложение первого на традиционно отработанное расписание привело к дезорганизации всего учебного процесса.

- Хорошо, предположим, факультет быстро исправит сложившуюся ситуацию. По какому пути будете развиваться?

- Прежде всего надо сказать о качественной стороне подготовки абитуриентов. Раньше, когда в школах велась профориентационная работа, проводились исторические олимпиады, работала школа юного историка, отбор абитуриентов был застрахован от случайностей.

Хотелось бы возродить систему предэкзаменационных собеседований абитуриентов с ведущими преподавателями факультета, когда каждый поступающий прошел бы своеобразное профориентационное сито.

Особое внимание уделит бы сельским ребятам. С ними надо начинать работать по крайней мере за восемь-девять месяцев до начала вступительных экзаменов. Приглашать на консультации, проводить с ними олимпиады. Если не подходить к приему формально, то из этих ребят можно набрать очень интересных студентов. К тому же, надо честно сказать - городские выпускники на село вряд ли поедут, поэтому надо продумать систему контрактов (хотя в 17 лет контракт не подпишешь) или систему личных поручительств.

Ко всему прочему, надо серьезнее относиться к самим вступительным экзаменам. Ответственным за прием должен быть опытный, творчески работающий преподаватель, способный разобраться в абитуриентах. Он же должен подбирать в экзаменационные комиссии наиболее квалифицированных преподавателей факультета и школ.

- Ну вот, интересные студенты набраны на первый курс...

- Когда сокращается аудиторная нагрузка и увеличивается роль самостоятельной работы, очень важна система работы со студентами. Лекторы должны тесно взаимодействовать с преподавателями, ведущими практические занятия. Особое значение приобретает индивидуально-консультационная работа со студентами.

Раньше сетка занятий укладывалась в 36 аудиторных часов, сейчас в 28, на старших курсах - в 24. Это означает постепенный переход к доминированию самостоятельной работы, что и предполагает университетское образование. Но и самостоятельную работу нужно конт-

ролировать и направлять. Показывает.

- А как насчет специальности?

- Я коснусь лишь одного из дисциплин специализации, так время используется явно неэффективно. Наряду с углублением содержания по основной, исторической специальности важно предлагать студентам возможность получения дополнительных специальностей, что в расчете позволит им легче справиться после окончания вуза.

В этом году наряду с основной дополнительной специализацией "гогика" (методист воспитательная часть студентов получают дополнительную специальность, такую как "государство и право", "английский язык" (1 человек), "английский язык". А в перспективе речь может идти о социологии, политологии, культурологии, музейном деле и т. д.

У нас есть возможность привлечь специалистов не только из других вузов и Санкт-Петербурга, но и из-за рубежа.

Но главное сегодня - это престиж исторического факультета. Еще совсем недавно "студент истфака" звучало гордо, и не только в деревне, но и в городе, и в области. Сегодня многие старые традиции, даже всего студенческая самодисциплина в различных сферах жизни утраченными. Инерция студенчества преодолевается с трудом. Важно восстановить студенческое самоуправление, активизировать академическую жизнь, научные интересы и в других областях.

Кое-что в этом отношении уже сделано. Упомяну, например, об инициативе студентов, организовавших "Ассоциацию любителей изучения Русского Севера". Необходимо возродить тесные связи студентов с научными кругами на факультете. В общем, предстоит трудная и долгая работа.

## ПРОГРАММА:

## «Здоровье сотрудников университета»

Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей приступает к анкетированию преподавателей и сотрудников университета. По результатам анкетирования будет заключен договор для оказания диагностической, консультативной и лечебной помощи работникам вуза врачами лечебно-профилактических учреждений.

Всем желающим предлагаем заполнить медицинскую анкету, которая включает три основные группы вопросов:

1) паспортная часть (Ф. И. О., возраст, место работы и должность, стаж работы и др.);

2) медицинские вопросы для определения наличия или риска появления тех или иных заболеваний;

3) вопросы для планирования диагностических мероприятий и консультаций специалистов различного профиля.

Бланки анкет можно получить каждому индивидуально или профоргам (заведующим кафедрой, руководителям подразделений) в канцелярии университета. Заполненные анкеты следует сдать также в канцелярию.

Напоминаем, что оплата обследования будет частично осуществляться из средств профсоюзной организации. Для правильного планирования договора просим принять активное участие в анкетировании всех членов коллектива, профоргов, заведующих кафедрами, деканов и руководителей структурных подразделений.

Кроме этого, всем желающим предлагаем пройти тестовое комплексное психодиагностическое обследование. Его помощью можно быстро и точно определить тип и особенности характера, наличие каких-либо нарушений в нервно-психическом статусе. Индивидуальные способы регуляции эмоционального напряжения. Результаты обследования следует обсудить с психолого-социологическую службу университета (5 учебно-научный корпус, общежитие № 1, кабинет № 16 часов, ежедневно, кроме

М. Кузнецов  
зав. кафедрой основ медицинских знаний и охраны здоровья

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ

Сегодня на улице весна. Подавляющее большинство юношей морского государственного педагогического университета волнует вопрос о службе в рядах Вооруженных Сил России. Ведь в соответствии с Законом Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе" с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря осуществляется призыв граждан на военную службу. Призывной возраст - 18 - 27 лет.

**ЗАКОНЕНА КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА**

Граждане, являющиеся педагогическими работниками образовательных учреждений, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня.

Закон внес много нового в систему комплектования Вооруженных Сил, много такого, что послужит делу укрепления обороноспособности России. Так, законена контрактная служба, повышена ответственность органов местной власти за призыв молодежи.

Сегодня наибольшее число вопросов у юношей и их родителей возникает по статьям 20 и 21 Закона, в которых идет речь о праве граждан на освобождение от отсрочки от призыва на военную службу.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:

- а) признанному временно негодным к военной службе по состоянию здоровья - на срок до 1 года;
- б) занятому уходом за членом семьи, нуждающимся в постоянной помощи и не находящимся на полном государственном содержании, при отсутствии других лиц, обязанных по закону доставлять указанному члену семьи содержание и заботиться о нем;
- в) имеющему ребенка, воспитываемого без матери;
- г) имеющему двух и более детей;
- д) имеющему ребенка в возрасте до 3-х лет;
- е) мать которого, кроме него, имеет 2-х и более детей в возрасте до 8 лет и воспитывает их без мужа;
- ж) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- з) которому дано такое право специальным мотивированным указом Президента России, подлежащим опубликованию в средствах массовой информации.

Помимо указанных граждан право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют граждане:

- а) избранный народным депутатом - на срок депутатских полномочий;
- б) впервые обучающийся на дневном отделении в образовательном учреждении профессионального образования - на время его обучения;
- в) находившийся на воспитании и содержании не менее 7 лет у родителя (лица, его заменяющего), если последний старше 50 лет, не состоял в течение указанного срока в браке и не имеет других детей;
- г) имеющий высшее педагогическое образование и постоянно работающий на педагогической должности в сельском образовательном учреждении - на время такой работы;
- д) постоянно работающий врачом в сельской местности.

Студенты интересуются: сохраняется ли право на отсрочку от призыва тем из них, кто по разным причинам прерывал учебу в вузе, но потом возобновил ее или же поступил в другой институт?

Нет, не сохраняется. Таких студентов могут призвать на военную службу, поскольку они не являются уже лицами, впервые обучающимися на дневном отделении в учреждении профессионального образования. Исключением может быть лишь ситуация, когда студент поменял место учебы, оформив официальный перевод в другой вуз данного профиля. Или ему был предоставлен академический отпуск по уважительной причине в установленном порядке.

**С. ПИВОВАРОВ,**  
преподаватель  
военной кафедры.

**«Виват,  
Студеное море!»**

В музее Северного мореплавания проводится выставка-конкурс художественного творчества, посвященная 300-летию Российского флота.

Приглашаем всех, кто любит море, романтику морских плаваний и путешествий, приключения, интересуется историей мореплавания, судостроения, кораблестроения, кого волнует прошлое приморских городов и селений, кому дорого наследие наших предков - поморов и морская культура Русского Севера. Если вы рисуете, лепите, занимаетесь росписью, чеканкой, гравировкой, вышивкой, делаете макеты, модели, различные поделки, имеете работы, соответствующие теме выставки, или желаете их подготовить, обращайтесь в музей Северного мореплавания по адресу: Набережная им. Ленина, 80, Красная пристань, тел.: 43-18-69, или 44-71-93.

Выставка-конкурс проводится в несколько этапов. Работы принимаются до 30 мая 1993 г. Итоговая выставка-конкурс состоится в дни празднования в Архангельске 300-летия Российского флота.

На первом этапе представлены работы учащихся детской художественной школы № 1 г. Архангельска, в последующих этапах выставки мы покажем работы самодельных и профессиональных художников.

Определение победителей будет проводиться по возрастным группам и номинациям работ. Вас ждут призы, дипломы, сувениры.

**Творчество  
наших читателей**  
**СТЕПАН КУЗНЕЦОВ**

Я вернулся с войны, которой  
Никогда не бывало.  
Простите, но мне не до споров,  
Я устал, солнце встало.  
День пройдет - моя передышка,  
Ночью я вновь на войне.  
Хорошо, что ее не слышно,  
Что она лишь во сне.  
Я не знаю, кто мой противник,  
Сколько годин войне.  
Я не помню и года призыва,  
Моя память в огне.  
Просыпаюсь, а день мне в тягость.  
Неужели привык к войне?  
Но под чьим я сражусь стягом  
И за что - неизвестно мне.  
Боевые друзья погибают,  
Хорошо, что не наяву.  
Ангел смерти крылом задевает,  
Но а я, однако, живу.  
Пусть же все остается сном,  
Который лишь мне смотреть.  
А те, кто с войной не знаком,  
Ее не узнают впредь.  
15 - 18.03.93.  
Крондштадт.

## Все призы — у наших ЛЫЖНИКОВ

Необычайно удачным получился зимний сезон у лыжников нашего университета. В эстафетных соревнованиях на призы открытия зимнего спортивного сезона нашими лыжниками были завоеваны все призы. Победителями в своих возрастных группах стали мужчины и юноши, женщины и девушки.

Победой наших лыжников закончилась и соревнования на кубок области, которые проходили в декабре прошлого года. На этих соревнованиях успешно выступил студент IV курса факультета физической культуры Андрей Казаков. Он победил в гонке на 15 км и стал бронзовым призером на "тридцатке". Среди женщин отличилась Анна Шамина (II курс факультета физической культуры), победившая в гонке на 15 км. III место на этой дистанции заняла Людмила Пятерикова (II курс факультета физической культуры).

В январе проводился чемпионат области, где вновь успех сопутствовал команде наших студентов. В этих соревнованиях успеха добились Людмила Пятерикова, победившая в гонке на 5 км, и Ольга Голубина (III курс факуль-

тета физической культуры), занявшая III место в гонке на 10 км.

Крупнейшим событием сезона явилось участие наших лыжников в первенстве России среди студентов "Универсиада-93". Наши лыжники заняли общекомандное VI место из 32 сборных команд вузов. Участвуя в этих соревнованиях, Людмила Пятерикова, Ольга Голубина и Александр Мезенев (IV курс факультета физической культуры) выполнили норматив мастера спорта. Кандидатами в мастера спорта стали Татьяна Родионова (ИПФ) и Владимир Поташев, член спортивного клуба.

Хочется от души поздравить ребят с выполнением этого заветного для каждого спортсмена звания.

Уверенную общекомандную победу одержали наши лыжники в соревнованиях по программе XXVII Беломорских игр. Эстафетная команда в составе Анны Шаминой, Ольги Голубиной и Людмилы Пятериковой завоевала серебряные медали, а Игорь Кокорин, преподаватель кафедры спортивных дисциплин, занял III место на самой престижной дистанции 50 км и вы-

полнил норматив кандидата в мастера спорта.

По давней традиции наши лыжники участвуют в соревнованиях в гонке на приз нашего земляка, кандидата в мастера спорта В. С. Кузина.

Командная победа, множество почетных мест и денежных призов — итог выступления наших лыжников в зимнем сезоне. Победно начал зимний сезон команда лыжников завоевала приз и на соревнованиях закрытого сезона, которые проходили в конце марта.

Большая заслуга в успехах наших лыжников нашего университета принадлежит и их тренерам — В. А. Антипову, И. В. Кокорину, преподавателям кафедры спортивных дисциплин. Зимний сезон 1992/93 гг. успешно завершен, начинается кропотливая подготовка к новым стартам. Желаем нашим лыжникам и их тренерам новых побед и высоких стартовых достижений.

В. ХУДИН,  
декан факультета  
физической культуры

Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького, факультет подготовки и повышения квалификации организаторов народного образования, кафедра научных основ управления школой проводит 19-21 октября 1993 г. межвузовскую научно-практическую конференцию "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ". Для участия в конференции необходимо до 1 июня 1993 г. прислать тезисы докладов в 2-х экземплярах объемом в 2-3 страницы машинописного текста через 1,5 интервала на белой бумаге с соблюдением требований к оперативной печати:

И. В. Петров (Екатеринбург)

### УПРАВЛЕНИЕ ГУМАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Тезисы доклада размещать на 2 или 3 полных страницах. Высылать тезисы докладов и почтовый перевод на их издание в сумме 1200 руб. по адресу: 644099, Омск-99, ул. Сенная, д. 22, ФППК ОНО, Шипиловой Людмиле Андреевне (зам. декана по учебной работе). Просим сообщить до 1 июня 1993 г. о желании принять участие в конференции, необходимости бронирования мест в гостинице. Оплата расходов на участие в конференции производится направляющей стороной. Следует приобрести билеты на обратный путь.

Регистрация участников конференции производится 19 октября с 8 до 22 ч. и 20 октября с 8 до 10 ч. Регистрация и конференция проводятся по адресу: Омск-99, ул. Сенная, 22, ФППК ОНО.

Начало конференции 20 октября 1993 г. Желающих принять участие в ее работе просим выйти на связь с факультетом (кафедрой) для обмена текущей информации с 7 по 10 июня и с 21 по 24 сентября 1993 г., а также в любое удобное для вас время.

Контактные телефоны: факультета (кафедры) — 25-44-24; в вечернее время: д. т. зав. каф. НОУШ проф. Аплетова Михаила Николаевича — 14-64-01; проф. каф. НОУШ Чередова Ивана Михайловича — 31-81-12.

Приглашаем принять участие в конференции и ждем встречи с вами.

ОРГКОМИТЕТ.

Научно-методический совет по экологическому образованию с 5 по 7 октября 1993 г. проводит научно-методическую конференцию "Проблемы и перспективы подготовки специалистов к экологическому образованию школьников".

Планируется работа секций.

1. Многоуровневая эколого-педагогическая подготовка студентов дошкольных факультетов.  
2. Учебно-методическое обеспечение логического образования студентов дошкольных факультетов.

3. Педагогические технологии биосоциальной адаптации и развития дошкольников.

4. Педагогические технологии экологического образования дошкольников и младших школьников.

Для участия в конференции просим представить тезисы доклада (2 экз.) объемом полная стр.

В правом верхнем углу Ф. И. О. авторства, ниже через 1,5 инт. город, вуз.

Тезисы, акт-экспертизу, авторскую справку, направление кафедры (отдела) и ОРГЗНИ в размере 1000 руб. просим отослать в срок до 20 мая по адресу: 620219, г. Екатеринбург, ГСП-135, пр. Космонавтов, 26, ДОЛМАТОВА Ларисе Анатольевне (с пометкой "На конференцию").

ОРГКОМИТЕТ