

## а совете — СОКИЕ ГОСТИ

февраля на заседании Ученого университета присутствовали первый заместитель министра образования России Виктор Александрович Болотов и ведущий специалист в области педагогического образования нашего вуза Инесса Николаевна Чистова.

Виктор Александрович выступил на заседании Ученого совета, охарактеризовав различные аспекты деятельности Министерства образования.

Он подчеркнул, что кадровые перестановки, пути решения проблем, связанных с заработной платой работников образования, являются первыми заместителями министра.

Виктор Александрович подчеркнул, что Поморский университет становится крупным научным и педагогическим центром Северо-Западного региона. Это находит выражение, в частности, в деятельности научных центров (Ломоносовский педагогический и историко-культурный институт медико-биологических исследований), развитии между-

народных научных и педагогических связей, проведении успешных экспериментов в области учебной деятельности (экспериментальная педагогическая мастерская).

Кроме того, В. А. Болотов отметил, что в Поморском университете сегодня активно ведутся серьезные научные исследования, могущие стать хорошей основой для создания научно-исследовательской части, Положением о которой разработано в нашем университете. При этом вузу совместно с РГПУ им. Герцена поручено доработать это Положение, с тем, чтобы использовать его в качестве типового для педвузов России.

В. А. Болотов считает, что Поморский университет ожидает большое будущее, в связи с чем Министерство готово оказывать всяческую поддержку научным и педагогическим начинаниям вуза, выделяя финансовые средства под конкретные программы.

Затем Виктор Александрович обстоятельно ответил на многочисленные вопросы членов Ученого совета и преподавателей университета.

Е. ПРАВДИНА.



## РЕПЕТИЦИЯ ПРОШЛА УДАЧНО

говорят, первый блин комом. Не получилось. И первый опыт может быть нелепым. Это в полной мере подтверждают закончивающиеся в университете трехмесячные юридические курсы. Мы бы назвали их репетицией до открытия юридического факультета, — сказала в беседе с корреспондентом организатор курсов ректор по экономическим вопросам Анаисимова.

Курсы не ставили перед собой задачу дать юридическое образование в полном объеме — это прерогатива высших учебных заведений, однако окончившие их смогут без проблем справиться претензионистами, т.е. помощниками штатного юриста по составлению деловых бумаг.

Вместо того греха таить, на многих предприятиях города даже приказ написать никто не умеют, не говоря уже о составлении претензий, трудовых договоров, исковых заявлений. Всему этому научили преподаватели своих слушателей.

В области такой опыт первый, — говорит Т. А. Зыкина, к. ю. н., ст.

преподаватель каф. политологии АЛТИ, — раньше устраивались семинары для работников судов, прокуратуры. Но это носило характер повышения квалификации. Людей же, не имеющих специального образования, никто юридически не просвещал. Мы поставили задачу подготовки специалистов для работы на предприятиях любых форм собственности. Наши первые слушатели найдут работу в отделах кадров предприятий, помощниками юристов. Ведь сегодня грамотно составленная бумага порой решает успех того или иного предприятия.

В течение четырех месяцев слушатели курсов посещали лекции по основам экономики предприятий, гражданскому и коммерческому праву, гражданским процессам и трудовому праву, изучили налоговое и банковское законодательство. Кроме этого, они участвовали в судебных процессах, сами, практикуясь, вели протоколы и писали другие документы.

Небезынтересными оказались и встречи с членом Верховного суда России В. П. Степановым, председателем

областного суда А. А. Яшкиным, начальником отдела общего надзора областной прокуратуры В. К. Зайнулиным, начальником областной налоговой инспекции Н. В. Улановой.

Слушателям раздавались ксерокопии нормативных актов, проекты договоров, что окажет им помощь на первых порах их работы.

16 апреля слушатели получают свидетельства и покинут стены университета, но уже сегодня идет формирование следующей группы. Теперь программу курсов предстоит уложить, не сокращая объема часов, в 3 месяца. Занятия, как и прежде, будут вести двадцать преподавателей, которым предстоит не только дать нужные знания, но и изменить у своих слушателей отношение к понятию "право" в контексте "бойся и соблюдай" на более современное, когда открыто говорится о правовых и неправовых законах, когда государство может приостанавливать и изменять законы.

А. КУПЕЦКАЯ.

## ЧТО, ГДЕ, КОГДА

\* С конца февраля студенты университета, ровно как и другие жители нашего города, могут питаться в столовой №2, что рядом со вторым учебным корпусом. Столовая открылась во второй декаде февраля, но поначалу готовила продукцию только для университетских буфетов. Позже, когда все оборудование было опробовано в работе, столовая приступила к приготовлению полного меню.

\* По университету издан приказ № 101, в котором говорится о составе комиссии по трудоустройству выпускников этого года. В приказе также указаны сроки заседания этой комиссии. Так, 5 апреля комиссия начнет оказывать помощь в трудоустройстве студентам физмата, далее - студентам других факультетов. Список девятого апреля замыкает ИПФ.

\* Со следующей недели начнутся ремонтные работы в первом учебном корпусе. Сначала будут отремонтированы аудитории третьего и четвертого этажей, лестничные площадки, туалетные комнаты. Эти работы предполагается закончить к 20 апреля.

\* Единственная студенческая общественная организация в стенах университета - это профсоюз. Тем не менее активностью его члены не блещут. Председатель студпрофкома Валерий Поров решил собрать на откровенный разговор самых заинтересованных. По два активиста с каждого факультета соберутся сегодня в 14 часов.

## Николаю Ильичу Буторину 50 лет



За 20 лет его деканства сложилось и представление о том, что инфак - это Николай Ильич, Буторин - это инфак. Коллектив факультета, представленный в основном женской половиной человечества, считает его знатоком своего дела и человеком, не умеющим поступаться своими принципами.

- Николай Ильич - это тот руководитель, что нам нужен, говорят на факультете. Он в меру строг и в меру добр, принципиален и честен.

Его разносторонние интересы позволяют гордиться им. Достаточно видеть Николая Ильича в спортивной форме на волейбольном поле, чтобы констатировать - его энергии и воле позавидует любой. Он и рыбак,

и охотник. А его технические знания очень помогают рваться с имеющейся у факультета электротехнической оценкой преподавателей, декана настолько, что на факультете не считалось зазорным проконсультироваться у него по вопросам мики или политики.

Восьмого марта Николаю Ильичу Буторину исполнилось пятьдесят, и накануне в ных коллектив факультета иностранных языков дружно поздравил своего руководителя с юбилеем. Много теплых слов было сказано в тот день, лишь остается присоединиться к ним.

С золотым юбилеем, Николай Ильич!

## ТРЕТЬЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ

В техническом лицее Архангельска с 11 по 14 февраля проходила третья областная географическая олимпиада школьников. В ней участвовали 37 учеников: 15 девятиклассников, 16 десятиклассников и 4 одиннадцатиклассника из Архангельска, Новодвинска, Котласа, Шенкурска, Нарьян-Мара и других населенных пунктов области.

В состав жюри входили преподаватели кафедры географии университета, а также опытные учителя школ. Так, в десятом классе работы оценивали Л. А. Короткова, учитель-методист, отличник просвещения, В. Н. Анисимова, отличник народного образования.

На данной олимпиаде впервые было два тура: теоретический и практический. Вопросы для девятиклассников включали оценку демографической ситуации в России, выбор места нового националь-

ного парка и т.д. Замечу, именно эти вопросы вызвали наибольшее затруднение.

Десятиклассники должны были описать национально-политические, межгосударственные конфликты, отметить международные организации, способствующие их разрешению, выбрать место для заповедника и т.д. Оказалось, что школьники мало что знают о заповедниках Европейского Севера России, не знают, чем отличается биосферный заповедник от небюджетного.

Призовые места заняли девятиклассники: Игорь Шляпин из 21-й школы Архангельска, Анна Александрова из Обозерской школы, Сергей Величко из 8-й школы Архангельска. Среди десятиклассников в лидеры вышел Сергей Пантюхин, 27-я школа Северодвинска, Миша Коноплев из 34-й школы и Денис Худяков из гимназии Архангельска. Призерами

среди одиннадцатиклассников: Андрей Щеголев (14-я школа), Евгений Климанов и Игорь Дербин (14-я школа).

Наставниками победителей являются И. В. Брюхова, Л. А. Коростов и Л. Н. Десятова.

Победители олимпиады награждены почетными грамотами, дипломами и денежными премиями по 3000 рублей за соответствующие ценными книгами.

В ходе олимпиады преподаватели кафедры географии университета О. Н. Корнеичев, Р. К. Яценко, Б. В. Ермолин выступили перед жюри и учениками, ответив на вопросы.

Самые знающие ребята будут участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников в городе Тамбове.

Б. ЕРМОЛИН  
председатель жюри олимпиады

РЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ

## Поморье глазами норвежцев

ереживаемое нашим Отечеством "смутное время" распада государственности, раскола этнического, социального, национального пространства вновь ставит русское национальное самосознание перед сакрементальным вопросом "Как обстроить Россию?" Ответ на этот вопрос был уже однажды дан русским народом, который нашел в себе зные силы для выхода из тяжелейшего национального кризиса в начале семнадцатого века, во времена первой кой смуты. Смысл его заключен в необходимости всенародного покаяния, в смирении национальной гордыни, вчтавшей возвести Вавилонскую башню последнего Рима.

олитика изоляционизма пагубна для культуры любого народа, поскольку культура предполагает обязательный д за собственные пределы, предполагает сравнение с иными культурными мирами. По словам выдающегося ественного культуролога В.Н.Топорова, творческие периоды в истории культуры "всегда имеют дело с соотношением ого" и "чужого", со сравнением ценностей разных культур".

ругими словами, культурное творчество невозможно вне встречи с другими культурами, вне диалога между ними. лучайно поэтому, что начавшееся возрождение культуры Русского Севера проходит под знаком возрождения его иционных исторических связей с народами Северной Европы и, прежде всего, с норвежским народом. В процессе тановления этих связей важную роль играет историческая наука, которая выражает историческое самосознание их народов, их взаимопонимание во времени и пространстве.

наменательно, что диалог между Северной Норвегией и Северной Россией начали именно историки двух стран, ые своими совместными исследованиями, своими личными контактами заново "открыли" Поморье для ежского народа и Норвегию - для русского. Плодотворным итогом норвежского открытия Поморья явился выход ет фундаментального исследования, подготовленного творческим коллективом норвежских историков и филологов руководством профессора Эйнара Ниэми.

Сегодня мы представляем читателям этот сборник трудов норвежских исследователей и открываем публикацию ого содержания очерков из книги "Помор".

Н. ТЕРЕБИХИН.

ЭЙНАР НИЭМИ

Предисловие и Соседи  
на протяжении  
десяти веков

стало во многих отношениях знаменательной вехой этого сотрудничества и новой открытости. С тех пор и русские парусники побывали в Северной Норвегии.

Очень важной чертой сегодняшних связей является то, что история и исторические связи на Севере все время фигурируют как аргумент и обоснование происходящему сейчас. Постоянно делаются ссылки на то, что в течение многих веков здесь, на Севере, существовали свои связи, что граница все время была открыта, за исключением короткого периода времени после 1917 года. Поэтому в данной книге рассматриваются именно эти исторические связи. В чем они заключались? Как состоялась встреча этих северных соседей? Как они воспринимали друг друга? И может ли история обогатить нас знаниями и дать нам мудрость, которая поможет нам сейчас?

В настоящее время существует понятие, ставшее символом новой открытости: это понятие - "помор". Понятие это возникло из небытия по обе стороны границы. На побережье Белого моря появились "поморский хор", "поморский" университет, "поморские" музеи и т. д. В Северной Норвегии возникли "поморские" рестораны, "поморские" торговые компании, "дни поморов" и т. д. Сегодня понятие "помор", как и в далекие времена, связывает Северную Норвегию и Северную Россию.

Слово "помор" обозначает, собственно, "житель побережья", человек, который живет у моря и кормится морем. Самое древнее упоминание о поморах восходит к одному арабскому источнику 1130 года, который описывает жизнь в Северной Руси в X - XI веках. Возможно, что тогда поморами называли норвежских викингов. Русское заселение Севера началось в XII

веке, и, начиная с того времени, поморами называли русских, живущих на берегу Белого моря, хотя здесь жили и другие народности. Уже в конце IX века северо-норвежский вождь Оттар встречал здесь "биармер", которые, вероятно, были финским племенем, вепсами. В XIII веке в этом районе появились карелы.

Белое море на протяжении веков было центром северо-русской торговли, мореходства, поселения и деятельности монастырей, правда, на Кольском полуострове имелись свои, но меньшие, центры. Хотя Россия и не придавала большого значения Кольскому полуострову вплоть до конца XIX века. Норвежцам в средневековье был хорошо известен морской путь к устью Двины. Но во времена упадка норвежского государства, в позднем средневековье, торговые корабли перестали туда плавать. Этот морской путь был открыт заново англичанами в середине XVI века и стал одним из важных торговых путей в Европе, особенно после основания в 1584 году торгового порта в Архангельске.

К концу средневековья в северных районах наступили беспокойные времена, возникла обоюдная враждебность на фоне крупных перемещений народов, которые были вызваны нападениями монголов на Востоке, пограничными спорами и распадом государства. К середине XV века враждебность исчезла из отношений между Норвегией и Новгородской Русью. С тех пор между нашими государствами не было войн. Напротив, во время Второй мировой войны мы были союзниками, первой освобожденной территорией Норвегии стал осенью 1944 года Финмарк, когда Красная Армия прогнала немцев.

(Продолжение следует)

Неведомая ранее открытость и ко-сальные политические перемены в точной Европе привели к усилению развитию всевозможных контактов ду Востоком и Западом. Это очень проявляется на Севере, где -орвегии и России общая граница где издавна были обширные ии.

Граница здесь никогда не была ыта наглухо, несмотря на то, что здесь, на самом северном конце ьезного занавеса, тоже действовали ьны холодной войны. Граница между ьманской областью и Финмарком а маленькой отдушной между За-ом и Востоком, особенно в конце ь годов, когда население по обе ьоны границы стало проявлять ини-тыву и расширять контакты, осо-ано в области культурного обмена, рта и путешествий. В течение 60-х е 0-х годов эти контакты постоянно личивались, в частности на уровне ьобластных связей. С середины 80-х ов это направление развивается ьенно быстро, возникли прочные ьви в таких областях, как культура ьспорт, туризм, торговля и промыш-ьность, школа и наука и т. д. Без ького сомнения этому бурному раз-ьию способствовала в последние го-ьная политика перестройки и ьности.

Важно также то, что все большие ьионы Норвежского и Русского Севера ьключаются в это сотрудничество. Пла-ьние норвежского парусника "Паули-ь в Архангельск летом 1986 года

## Угол зрения — экологическое образование

*Еще в прошлом году экологический центр Поморского педагогического университета вышел с предложениями по разработке и развитию программы экологического образования и воспитания населения Архангельской области, как части программы - охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Архангельской области на 1992 - 1995 годы и на период до 2005 года.*

Дважды предложения рассматривались на заседании малого совета депутатов экологической комиссии, в областном комитете по экологии и природопользованию, в областном отделе народного образования. Увы, финансирование научных исследований, разработок программ, учебных пособий, игр (всего 18 различных направлений в системе непрерывного экологического образования) не нашло должной поддержки. Складывается впечатление, что уже сегодня стоящие у власти руководители области сознательно ведут формирование экологически безграмотного поколения, не способного осмысливать происходящие в окружающем мире процессы.

Анализ проведенного выборочного анкетирования школьников старших классов показал, что ребята проблемы экологии выносят на первое место в мире и, в частности, в нашей области, на второе место относят образование и на третье экономику. Дети видят "голового короля", понимают, что без нормального уровня образования не построить здорового общества, здоровую экономику, здоровый рынок. Но продолжают запускать космических кораблей, загрязнение орбиты космическим мусором и территории нашей области остатками ступеней ракет, отбеливание целлюлозы не рациональными методами, загрязнение окружающей среды нашего настоящего и будущего.

Несмотря на отсутствие финансирования экологического образования в области, сотрудники экологического центра, преподаватели и студенты Поморского

университета занимались, занимаются и будут заниматься вопросами экологического образования, сотрудничая с областной станцией юнатов, межшкольной кафедрой биологии, областным советом Всероссийского общества охраны природы, с многими, кому не безразлично будущее родного края.

Совместно с "зелеными" России: СоЭС - Москва, Забелин С. И.; ЗПР - С.-Петербург, Блоков И. П. - на базе тогда еще педагогического института (каф. физической воспитания, каф. зоологии, естественно-географического факультета и факультета начальных классов) была проведена первая зимняя лыжная экологическая экспедиция по восточному побережью Белого моря, в которой определились начальные этапы биомониторинга прибрежной зоны, исследований антропогенного воздействия на северную природу.

Не секрет, что для человека жизнь на Севере становится проблематичной. Процессы самовосстановления окружающей среды происходят значительно медленнее, токсичные вещества включаются в биологические круговороты (фитопланктон, зоопланктон, - рыба) или выпадают с осадками на леса, болота, огороды, попадая обратно к человеку, вызывая заболевания. За последние годы снижается средняя продолжительность жизни северян, поднимается вопрос об отнесении региона к зоне экологического бедствия. Актуально об экологических трагедиях рассказывает "Черная книга Поморья", автор-составитель Ю. Ф. Лукин - проректор по научной работе Поморского педуниверситета.

Прошедшие в феврале года школьные экологические биологические олимпиады дали снижение уровня школьников не ориентированных на основы экологического образования слабо знают природу наших глаз происхождение уровня образования туры. К чему это приведет в дальнейшем разрушению национальности? Мне хочется пригласить русского художника П. П. Чистякова: "Создайте и поднимайте в самой жизни общества тогда, когда это общество высшие идеалы и взгляды, вечно и всегда берется у матери-природы... Чистяков, из своего духа, идя к реальной природе или застою, или падению общества переживает, теперь переживая падения. Я верю в будущее, повернутся люди к природе и, в первую очередь, повернут к ней своих взглядов реально, но к этому еще не уходит от этого. IV экологическая экспедиция по маршруту - Архангельск вдоль Белого моря планируются марта по 5 апреля участники которой экологические исследования и внесут свой вклад в развитие экологического образования.

**В. СКОВОРОДИН**  
директор  
экологических исследований  
Поморского университета  
им. М. В. Ломоносова  
доцент кафедры э

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор  
Е. В. КОРОТКО