



Газета Поморского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 33 17 ДЕКАБРЯ 1992 ГОДА ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

## Разосланы приглашения

Ректором университета получено очередное письмо от директора Университета г. Архангельска. Эта установившаяся деловая переписка все более приближает нас к практическому сотрудничеству коллективов.

Норвежцы сосредоточили внимание на подготовке к проведению в Архангельске международной научной конференции по темам северных регионов.

Эти относятся крайне серьезно к этому мероприятию, ведь открывая конференцию, согласился министр иностранных дел Норвегии Т. Столтенберг. Кроме этого выступят гости, на конференции будут выступать губернаторы Норланда, Тромсё и Финляндии, а также ученые Университета Хагард Овервог в своем письме обращаются с просьбой организовать выступления ученых наших учреждений и специалистов. К тому же, норвежцы хотели бы услышать клады министра иностранных дел России А. Козырева, глав администрации области и города.

Уже подготовлены и отправлены письма с указанным адресом. И если ответы положительными, то университет в скором времени встретит высоких гостей. Что же сумасшедшее гостеприимство, понятно без слов.

С. МИХАЙЛОВА.

## ПОИСКЕ

Возможна задержка стипендии, в связи с неперечислением денег Министерством образования России. Также будут задержаны выплаты материальной помощи и денег на новогодние подарки детям студентов, премирование. Администрация университета делает все возможное, чтобы изыскать необходимые суммы для выплаты стипендии, увеличенной по Указу Президента.

Университет вынужден сократить служебные командировки в декабре, т. к. начал испытывать финансовые затруднения.

В связи с тем, что не была достигнута устная договоренность со студентами общежития, в котором проживают северодвинцы и новодвинцы, издано распоряжение, по которому указанные студенты обязаны с 31 декабря 1992 года до 10 февраля 1993 г. освободить места для студентов заочного отделения, приезжающих на сессию. В общежитии будет работать камера хранения.

Решено помещение буфета бывшего первого общежития оборудовать под лекционный зал.

После участия в семинаре по многоуровневой подготовке специалистов на ректорате выступила Ф. Б. Барашкова, интервью с которой на страницах "Ломоносовца" мы планируем в ближайших номерах.

На Ученом совете состоялись последние выборы. С переходом на контрактную систему институт конкурсного отбора отмирает. Но остается работа кафедр по рекомендации кандидатур.

## НАИМЕНЬШИХ ЗАТРАТ

раз дешевле, чем в предыдущие. И тот факт, что пришлось принять в свой состав студенческую столовую, - тоже реальный шаг к снижению стоимости блюд. Для этого была куплена машина, переоборудована под автофургон для перевозки продуктов, что позволило отказаться от арендного транспорта, который обходился университету в 60 тысяч рублей ежемесячно.

Нынче АХЧ купило два металлических гаража, в одном из которых будет устроен сварочный участок, что снимет необходимость обращаться в сторонние организации.

Примечательно, что в каждом из направлений работы хозчасти Валерий Иванович во главу угла ставит именно задачу строжайшей экономии университетских денег, старается как можно рациональнее использовать возможности коллектива, ищет пути экономных расходов.

С болью говорил проректор по АХЧ о состоянии наших общежитий. Так, в плачевном состоянии находятся инженерные коммуникации пятого общежития, сравнительно нового прекрасного многоэтажного здания.

И тут Валерий Иванович вспомнил такой эпизод. Он, по весне человек в университете новый, хотел в начале июня

приступить к ремонту общежития № 3, но по совету Н. В. Карманова ремонт отложил. И оказался прав. После выпускного вечера физвозда в общежитии не досчитались 74 стекол, более 30 дверей были выбиты или исковерканы.

Сейчас в университете назрел серьезный вопрос о сохранности имущества, которое подвергается порой зверскому уничтожению со стороны будущих учителей. А так хочется, чтобы в университете было чисто и красиво.

Доклад В. И. Юркова не уместился в отведенные 20 минут. И в задачу данной публикации не входит его полное изложение. Но, пожалуй, еще об одном скрытом упомянем. Среди преподавателей университета остро стоит вопрос о жилье. В этой связи "добро" на строительство 50 коттеджей в районе Майской горки, а также многоквартирного дома, очень кстати. Небезынтересна, с точки зрения бережного отношения к имуществу, идея освобождения и переоборудования общежития № 5 под дом преподавателей, тогда как для студентов можно будет найти жилье и в более отдаленном месте, ведь участки под строительство в центре города мэрией не выделяются.

А. КУПЕЦКАЯ.

# СЛОВО О ЛЮДЯХ ЗЕМЛИ ПОМОРСКОЙ

Не многие знают, что в Архангельске на базе нашего университета действует культурно-просветительное общество "Норд". Зарегистрировано общество ровно год назад - в декабре 1991 года. Его главная цель - содействие сохранению и пропаганде традиций русской и особенно поморской культуры. За количеством членов мы не горимся. Но друзья нашему обществу нужны.

"Норд" ведет пропагандистскую и организаторскую работу по подготовке восстановления Новодвинской крепости, приведению в порядок памятников и содержанию могил, имеющих большую историческую и культурную ценность. Общество организовало в октябре-ноябре 1992 г. передачу книг студентам и преподавателям ПГПУ из библиотек бывшего Ломоносовского РК КПСС и обкома ВЛКСМ. Но, пожалуй, самым полезным делом общества было проведение 16 мая 1992 г. краеведческих чтений "Слово о людях земли Поморской". На чтения собрались школьники, студенты, ученые, преподаватели общественных организаций, просто заинтересованные люди. Мы заслушали и обсудили интересные доклады о наших когда-то известных, но ныне незаслуженно забытых соотечественниках. Чтения понравились, и мы хотим сделать их традиционными - ежегодными.

Учредителями и организаторами вторых краеведческих чтений "Слово о людях земли Поморской" вновь является общество "Норд" и Поморский государственный педагогический университет им. М. В. Ломоносова. Чтения ныне приобретают форму конкурса, в ходе которого мы желали бы выявить талантливых людей, посвятивших себя изучению культуры и истории Русского Севера. Участником чтений может быть каждый северянин - у нас нет ни возрастных, ни профессиональных ограничений. И поскольку это не просто чтения, а конкурс, предусматривается на первом этапе подготовка и присыпка авторами письменных докладов. Тексты докладов можно представить до 15 марта 1993 г. на кафедру всеобщей истории или в деканат истфака организатору А. В. Репневскому. Должен предупредить, что доклады пройдут письменную научную экспертизу ученых ПГПУ. Лучших авторов мы пригласим в середине апреля участвовать в публичных краеведческих чтениях. Требования к докладам таковы:

- они могут быть посвящены истории Беломорья, его памятным местам, а главное - людям Севера, в т. ч. и иностранцам, хорошо потрудившимся на благо Северного края;

- это может быть и неприукрашенная история трудовых династий, поколений предпринимателей, ученых,

первопроходцев;

- это может быть история венской семьи.

Доклад должен отвечать требованиям исторической достоверности, отличаясь свежим подходом к соединять научность и публичность. Особо будет поощряться включение новых архивных материалов. И не обязательно писать целые объем работы - до 10 машинописных страниц.

В апреле, в завершение чтений конкурса, жюри объявит победителей среди профессионалов и любителей. Все их ждут ценные подарки из фабрики "Беломорские узоры", но, отметим самого молодого участника конкурса. Учрежден специальный приз за работу по истории Новодвинской крепости. Постараемся ликововать лучшие доклады в газетных статьях и, может быть, стим сборник тезисов.

Общество "Норд", которое я представляю, приглашает студентов, преподавателей университета, учителей, школьников города и области, неравнодушных к Отечеству, принять участие в чтениях и попытать свои силы в историко-культурном краеведении.

А. РЕПНЕВСКИЙ  
член правления общества "Норд"

## ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТАСЬ

### *Я слышал Музыку Вечности*

*Мы все вернемся в свои города,  
Чтоб прожить в нетерпении  
год.  
И следующим летом  
вернемся сюда,  
Нас память назад приведет.*

Так пели мы у костра под гитары ровно полгода назад. Мы - это очередная кенозерская экспедиция под руководством А. Н. Давыдова. Как и прежде "кенозерский батальон" был сводным, с участием студентов ЛГУ и их руководителя В. С. Бузина. А всего нас было 12 человек вместе с научным сотрудником А. В. Ружниковым и архангельским архитектором Е. А. Бастрикиным. Рядом с нами работал и известный своим фотоальбомом "Волгоград" фотограф Г. Е. Ковальчук.

В задачи экспедиции входило исследование южного берега Кенозера, а также Лекшмозера, куда мы совершили четырехдневный поход. Отряд разбрисался на рабочие группы, которые собирали материалы по деревням. Все исследования были с академической точностью записаны И. Карповой и О. Сусловой, студентками нашего университета.

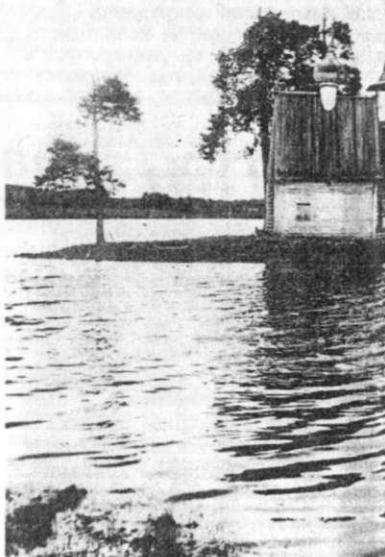
Самое сильное впечатление произвело на меня поход на Лекшмозеро вместе с А. Н. Давыдовым, Е. А. Бастрикиным и студентом ЛГУ Р. Муд-

рочеленко. Маршрут был не из легких, сначала двигались по реке, потом лесной тропой, а затем много километров по Херновскому тракту. Ну и глушь же в тех местах!

Заброшенные деревни, в которые не дошло электричество, брошенные дома. И, тем не менее, именно здесь пришло ко мне откровение: я услыхал Музыку Вечности. А произошло это в тот момент, когда около деревни Гужово я забрался на купол храма Александра Свирского, реставрируемого сегодня какой-то московской артелью.

Что за вид открылся предо мной! Озеро с причудливо изрезанными берегами, деревни почти с игрушечными домами, упывающимися в туман горизонт. Кто видел подобное, поймет мои чувства.

Но спустимся с небес на землю, к нашему быту. Он был обычен для экспедиций. Спали на сене, укрывшись своими же куртками. Правда у петербуржцев были спальники. Питались продуктами из "гуманитарной помощи". Наравне с деликатесами, типа апельсинового сока и орехового масла, глотали и американский суп, который, честно сказать, через несколько дней вызывал стойкое отвращение к еде. Д. Деменцов решил, правда, записаться в джи-ай, но потом резонно рас-



судил, что Мичиган не заменил Кенозеро. И я с ним полностью согласен.

Жаль, что описанный мною длился всего две недели. Но хорошо, что и, глядя на зимний пейзаж, можно мечтать о скором лете и экспедиции.

С. КУЗНЕЦ  
IV курс, ист.

Кенозерский национальный парк.  
Часовня XVIII в. Фото А. Гискина.

Ю. НОВОЖИЛОВ

# ВОСПОМИНАНИЯ

## (с 1952 г.)

Яркие и очень интересные воспоминания об институте 1948-1951 спубликованные Ал. Михайловым в университетской многотиражке, побудили меня взяться за это и поделиться своими воспоминаниями о вузе и его коллективе. Тогда в нем началась моя педагогическая работа и продолжается и уже 40 лет.

Я не писатель, как А. Михайлов, не претендую, да и не могу, на то чтобы писать как он столь же "высоким штилем" о ломоносовом региональном педагогическом университете. Я историк-медиевист (многие, наверное, впервые слышат о такой специальности), узкий специалист по истории средних веков. Поэтому я продолжу свое прозаическое вествование, начатое в прошлом году. Думаю, оно станет лишь хронологически (с 1952 г.) дополнением к воспоминаниям бывшего студента, одного из именитых пионеров института-университета.

С 1952 г. начался новый этап в моей жизни. Осенью этого года я окончил аспирантуру Ярославского государственного педагогического института им. К. Д. Ушинского и был направлен Минпросом РСФСР Архангельский педагогический институт, а с 20 октября приступил к работе в качестве старшего преподавателя кафедры всеобщей истории. До меня сюда была направлена выпускница аспирантуры этого же института В. П. Сорьева, проработавшая на кафедре педагогики до ухода на пенсию. Ато и проторила сюда дорожку. Рез год за мной последовала Ф. Зеленова на кафедру зоологии, а вслед за нею математички

А. Иванова и В. П. Кропина. Ярославцы - замечательные педагоги-профессионалы - поистине моотверженно трудились в институте вплоть до ухода на заслуженный отдых. Так в послевоенные годы в нашем вузе образовалась своеобразная колония ярославцев. Другие ярославцы приезжали да читать циклы лекций (например, В. А. Данилов по новой истории) или в качестве председателей ГЭК. Многие годы моего приезда на кафедре истории работал доцент М. И. Фрич, впоследствии зав. кафедрой всеобщей истории ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. Он-то и "сосватал" меня Архангельскому пединституту им.

М. В. Ломоносова. Ярославцы многие годы направляли своих питомцев и в школы Архангельской области. Да и среди студентов нашего института бывали выходцы с Ярославщины, как, например, выпускник физико-математического факультета Ю. И. Никитин, впоследствии один из уважаемых руководителей народного образования, а ныне областной профсоюзный лидер.

В бытность Ю. И. Никитина председателем обкома нашего профсоюза я работал с ним в течение ряда лет в качестве члена президиума обкома профсоюза и могу свидетельствовать, что он не мало сделал хорошего для учительской братии. Впрочем, я нередко встречал на Архангельском Севере, по меткому определению Н. В. Гоголя, "расторопных ярославских мужиков", таких, как Юрий Иванович Никитин, и не только на ниве народного просвещения, но и прекрасных инженеров, хозяйственников. С некоторыми из них жил по соседству.

Несколько слов о самом учебном здании института, тогда единственном, а ныне учебном корпусе № 1. На первый взгляд (пусть не покажется странным), оно мне, что называется, приглянулось, хотя не скрою, что стало известно сразу же, - это здание бывшей духовной семинарии, постройки конца прошлого века. Вплоть до современных типовых вузовских корпусов из бетона и стекла очень многие провинциальные педагогические институты располагались в бывших церковных зданиях, а то и прямо на территории бывших монастырей, как, например, Новгородский педагогический институт, и ныне еще не сменивший свою прописку. Так что тогда сам факт обучения будущих учителей в бывшей семинарии не вызывал особого удивления, кроме, пожалуй, того, что вместо нескольких десятков семинаристов в этом здании обучалось тогда более 1,5 тысяч студентов в три смены - на дневном, вечернем (было такое) и заочном отделениях.

Здесь широкие и светлые коридоры, цветы на больших лестничных площадках, огромный актовый зал с очень высоким потолком, ажурные двухярусные окна с цветными стеклами, прекрасная акустика, большая (свыше 250 тыс.

экземпляров) библиотека со многими ценными историческими произведениями, кабинет всеобщей истории по количеству и ценности экспонатов (которые позднее куда-то исчезли) можно было сопоставить лишь с аналогичными столичными вузами, недурственный ботанический сад с цветником и ягодником, плодами которого лакомились студенты и сотрудники института, покупая их по очень дешевой цене. Позднее на месте агробиостанции городские власти "посадили" здание педагогического училища и разом ликвидировали учебную базу полевых практик студентов естественно-географического факультета и лишили радостей студентов и сотрудников института.

Рядом с храмом науки располагалась знаменитая "семисотка" - деревянное общежитие (на его месте построен учебный корпус № 2), в котором проживали не только студенты, но и приезжие преподаватели с семьями, командированные педагоги, лаборанты, технические служащие. Для молодых педагогов, живущих здесь, было одно благо - не надо было тратить время на дорогу на работу. Но были и неудобства. Здесь был особый мир со всеми плюсами и минусами.

Рядом с учебным корпусом сначала было построено каменное общежитие № 1 с левой, а затем с правой - общежитие № 2. Так постепенно формировался "пятак" современного вузовского городка. Перед учебным корпусом располагались еще два деревянных здания - столовой института и домика преподавателей. Как бы у подножия общежития № 1 стояли ветхие частные домишко. Их хозяева держали не только мелкую живность (коз, свиней, кур и т. п.), но и коров, выпас их летом осуществлялся тут же. Парное молоко для ребятишек преподаватели покупали каждое утро у хозяек местных буренок. Можно сказать, что моя старшая дочь Марина выросла на молоке одной из них. Семейная жизнь педагогов проходила ежедневно на глазах студентов. Общение воспитуемых с наставниками было постоянным и очень тесным.

(Продолжение следует)

Уважаемые преподаватели и сотрудники!

17 - 20 ноября 1993 года состоятся V Ломоносовские чтения. Каждый преподаватель сам определяет тему своего научного доклада. Затем кафедра формирует секцию, определяет дату, место и время заседания (17 - 19 ноября) и дает свою программу в научный отдел университета. Издательство университета публикует общую программу Ломоносовских чтений к октябрю 1993 года.

В ходе V Ломоносовских чтений планируется также провести симпозиумы, дискуссии по темам:

- проблемы перехода на многоуровневую структуру педагогического образования;
- проблемы профессионализма в педагогическом образовании и др.

Вместе с общей программой будут опубликованы тезисы докладов аспирантов, преподавателей, выходящих на защиту диссертаций, представляемых к званиям, тех, кому крайне необходимы публикации (тезисы объемом 2 стр. сдаются преподавателями в научный отдел).

Просим зав. кафедрами, директоров НИЦ, НИИ сдать программы V Ломоносовских чтений в научный отдел университета (пр. Ломоносова, 2, каб. 219) не позднее 31 января 1993 года. Отв. редактор сборника - Базаркина В. П.

Научный отдел, издательство  
Поморского университета.

Если вы хотите пригласить к своим детям живого Деда Мороза, то вам остается только обратиться в профком студентов! По специально разработанным сценариям к вам домой или в детский сад придут Снегурочка и Дед Мороз, другие герои детских сказок. И обойдется подобный заказ намного дешевле, чем в доме быта "Чайка" или фирме "Дом Деда Мороза".  
ПРОФКОМ.

## КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Прозрачный минерал. 4. Порода, богатая кремнеземом. 7. Работных театра. 9. Элемент в спортивной гимнастике. 14. Герой романа А. Кристи. 15. Хвойное дерево. 16. Знаменитый бразильский футболист, чемпион мира. 17. Наименьшая частица энергии. 18. Список. 20. Поочередное пение солиста и хора. 22. Занавеска на все окно. 25. Длинная фраза. 26. Проводник судов, хорошо знающий фарватер. 27. Изделия в виде колыца из пшеницы. 30. Неподвижная деталь механизма. 31. Игрок футбольной команды. 34. Уродливокомический стиль в искусстве. 38. Неизменяемая часть речи. 40. Человек, занимающийся лесным пчеловодством. 41. Личность. 43. Зодиакальное созвездие. 44. Рисунок. 45. Кусок железа, полученный при обработке руды. 46. Райцентр в Архангельской области. 47. Тяжеловозная порода лошадей. 48. Доказательство. 49. Имя поэта Емилеску.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. В музыке самый медленный темп. 3. Саморазгружающийся полуавтомат. 5. Кондитерское изделие. 6. Павильон для торговли. 8. Ткань. 9. Советский судья международной категории по футболу. 10. Музикальное произведение. 11. Мясное блюдо. 12. Стихийное бедствие. 13. Щит, для размещения экспонатов. 19. Химический элемент желтого цвета. 21. Построение, составляющее основу музыкального произведения. 22. Город в Германии. 23. Взрывчатое вещество. 24. Занимающийся превращением простых металлов в драгоценные. 28. Перелетная птица. 29. Государство в Африке. 30. Пограничный пост. 32. Медоносная трава. 33. Покрытие, напосыпанное на керамические изделия до обжига. 35. Фламандский живописец. 36. Одна из основных жанров фольклора. 37. Творческое объединение Центрального телевидения. 39. Река в Предкавказье. 40. Народ в Пакистане, Иране, Афганистане. 42. Коралловый остров. 45. "Предшественница" трамвая.

### Ответы на кроссворд в № 32

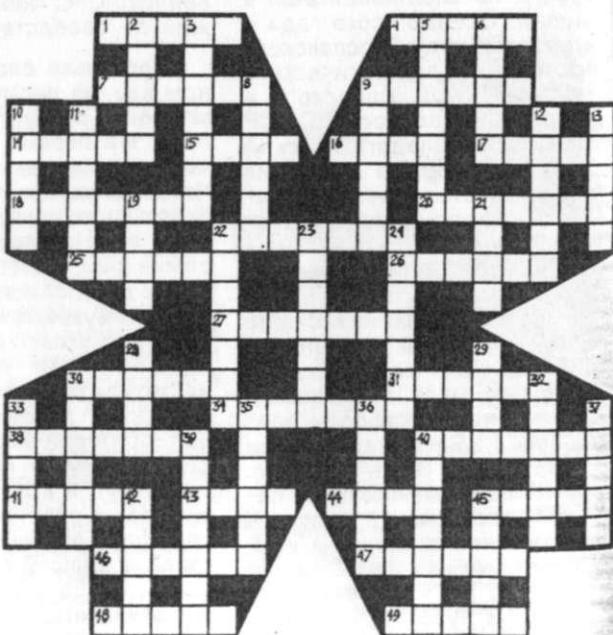
ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Постулат. 8. Акустика. 10. Тенор. 11. Муфлон. 12. Истина. 15. Реле. 17. Трактор. 18. Киву. 19. Нейрохирургия.

Чувашский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Я. Яковлева совместно с Министерством образования Российской Федерации, межрегиональными ассоциациями "Народная педагогика" и "Воспитание", учреждениями народного образования и внутренними делами Чувашской Республики, Академией наук Чувашской Республики, Чувашской национальной академией наук, научно-исследовательским институтом повышения квалификации работников народного образования проводят в 1993 году Международную научно-практическую конференцию "Проблемы формирования нравственной устойчивости учащихся в современных условиях".

Заявки на участие и тезисы выступления объемом не более 2 страниц машинописи в двух экземплярах следует выслать до 15 января 1993 года по адресу: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, педагогическая кафедра педагогики (тел. 22-06-06).

### Примерная тематика

1. Современный мир и нравственность учащихся молодежи.
2. Теоретические основы формирования нравственной устойчивости личности.
3. Воспитание нравственной устойчивости личности в системе учебно-воспитательной работы.
4. Содержание, формы и методы воспитания нравственной устойчивости учащихся.
5. Особенности воспитания нравственной устойчивости личности учащейся молодежи по месту жительства.
6. Логика деятельности воспитателя в формировании нравственной устойчивости учащихся.



22. Лань. 23. Темница. 24. Арык. 27. Таджик. 28. Моцион. 29. Кот. 31. Алебарда. 32. Волонтиэр.  
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Портупея. 2. Гулрон. 3. Март. 4. Икар. Асбест. 6. Океанант. 9. Индуктивность. 13. Ортопед. 14. Голубы. Реестр. 18. Крица. 20. Карамель. 21. Высоцкий. 25. Витраж. 26. Корд. 29. Кода. 30. Неон.

Редактор  
Е. В. КОРОБОВСКАЯ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Заказ 1568