

## Что, где, когда?

...

университетом только что приобретены очередные три компьютера, которые  
шли вузу в три миллиона рублей.

...

Администрация университета совместно с профкомом преподавателей и  
дников обратилась к мэру города с просьбой об оказании материальной  
ощи работникам вуза. И получили "добро", выразившееся в миллионе  
лей, который пойдет на социальную поддержку коллектива.  
Подобное обращение к областным властям результата не дало.

...

Тяжелое положение испытают школы города и области во время экзамен-  
ционной сессии учителей-заочников. По составленным планам сессия рас-  
тется на 15-18 дней, хотя раньше укладывалась в сроки школьных каникул  
2 по 11 января. А ведь среди заочников университета - 400 учителей  
альных классов.

...

Около 1000 томов пополнили библиотеку литературной гостиной "Зеленая  
ипла". Подарок сделан основателем фонда А. Михайловым к 60-летию уни-  
ситета. Примечательно, что каждая книга имеет дарственную надпись  
ора.

...

Счет в 25 тысяч рублей предъявил университету Архангельский производ-  
енный ремонтно-эксплуатационный жилищный отдел за двухэтажный дере-  
нный дом, который по халатности АПРЭЖО был "раздет" находчивыми  
гражданами. Теперь остатки стройматериалов будут проданы желающим по  
авлениям.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

*Куратова Анатолия Александровича* с присвоени-  
ем ученого звания профессора  
по кафедре отечественной исто-  
рии

*Мыркина Виктора Яков-  
левича* с присвоением ученого  
звания профессора по кафедре  
немецкого языка

*Камалову Аллу Алексеев-  
ну* с присвоением ученого зва-  
ния доцента по кафедре  
русского языка

*Дружинину Марию Вячес-  
лавовну* с успешной защитой  
диссертации на соискание уче-  
ной степени кандидата педа-  
гогических наук

*Вольнскую Анну Влади-  
мировну* с успешной защитой  
диссертации на соискание уче-  
ной степени кандидата фило-  
логических наук

Ректорат

## Обед будет по карману

Тот, кто питается в столовой, знает  
наш обед "съедает" пятьдесят-ше-  
десят рублей. Для студентов, да и  
преподавателей, довольно наклад-  
но. Понимая это, администрация вуза  
приняла решение о включении комби-  
на студенческого питания в состав  
университета.

Студенты не почувствовали, когда  
столовой произошли организацион-  
ные преобразования, - коллектив рит-  
мично готовил пищу, не урезая  
ассортимент. Что же произошло за  
делами?

Комбинат студенческого питания  
начал раньше пять "точек" питания,  
сдавая городскому тресту обще-  
ственного питания (позже изменявшему  
названия, но не менявшему сути  
хозяйства). А руководство в том чис-

ле включало и постоянное получение  
дохода в виде 10-процентной надбавки  
на все закупаемые продукты, а также  
сначала 16-процентной, а позже 40 и  
60-процентной торговой наценки. В ито-  
ге стоимость блюд в студенческой сто-  
ловой стала мало отличаться от  
стоимости обедов в любой другой "точ-  
ке" общественного питания.

Характерен такой эпизод. Когда  
осенью университет закупил в Усть-  
янском районе картофель по 22 рубля  
за килограмм и предложил его для  
использования в пищу студентам, ру-  
ководство трестом купить картофель  
отказалось, покупая корнеплод по цене  
35 рублей у других организаций. По-  
чему? Да потому, что 10 процентов с  
35-рублевой продукции больше, чем  
с 22-рублевой.

Сегодня ярмо треста сброшено. Од-  
нако не все так просто. Университет

взял под крыло несвойственную его  
структуре единицу и нынче на свои  
средства покупает продукты, отказав-  
шись от арендного транспорта, купил  
продуктовую машину, вынужден был  
купить и оборотные средства у треста  
общественного питания.

Но как сказал в беседе с коррес-  
пондентом ректор университета В.Н.  
Булатов, игра стоит свеч.

Сегодняшние затраты скоро оку-  
пятся. Столовая как самостоятельное  
хозрасчетное подразделение будет су-  
ществовать на свою прибыль. Не ис-  
ключается также и дотация вуза на  
продукты. Самое главное, чтобы сто-  
имость блюд в студенческой столовой  
была соизмерима со стипендией. Ад-  
министрация же гарантирует, что обед  
в университетской столовой при любом  
повышении цен будет на 20 процентов  
ниже, чем в аналогичной городской.

4 ноября на специализированном совете в РГПУ им. А. И. Герцена защищена диссертация М. В. Дружининой "Обучение грамматической стороне иноязычной речи с использованием персонального компьютера на неязыковых факультетах (немецкий язык)" на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

## УЧИМ ЯЗЫК ВМЕСТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ

Диссертационное исследование М. В. Дружининой характеризуется новизной и оригинальностью. К важнейшим научным результатам относятся следующие: разработана модель обучения грамматической стороне иноязычной речи с использованием персонального компьютера и реализована в компьютерных обучающих программах, обеспечивающих формирование более совершенных в нормативном отношении и прочных речевых грамматических навыков по сравнению с их формированием при безмашинном обучении; предложена технология обучения грамматической стороне иноязычной речи с использованием персонального компьютера; составлены упражнения, отражающие определенную очередность учебно-познавательных действий.

С уверенностью можно рекомендовать результаты исследования, технологию обучения, разработанные методические рекомендации и компьютерные обучающие программы к внедрению на занятиях по немецкому языку на неязыковых и языковых факультетах, группах очной и заочной форм обучения.

**М. НИКИТИН,**  
председатель спецсовета,  
**А. ГУРОЧКИНА,**  
ученый секретарь спецсовета.

## О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

### С "ермаком" в Хибинь

Валентина Васильевна Сенчукова (Фалева) преподает русский-литературу в старших классах 14-й средней школы Архангельска. А после уроков остается с ребятами поговорить не только о литературе, но и помечтать.

Например, можно ли будет в очередном походе увидеть северное сияние. И каким оно будет, если смотреть на него с гор.

В субботу-воскресенье учеников вверенного ее руководству класса в городе не сыщешь: Собрав рюкзаки, уходят они с любимой учительницей в поход.

Если зима на дворе - идут на лыжах, если тепло - садятся в лодки. А уж сколько километров пешком исходили в окрестностях Архангельска, не сказать точно.

Другие учителя в школе даже обижаются - надо иногда ребят на какое-либо мероприятие пригласить, а у них одно на уме - "ермак" за спину и на природу.

## Нужен фонд научных исследований

Для проведения единой научной политики, координации научно-исследовательской деятельности кафедр и научных подразделений в начале этого года в университете была образована научно-техническая комиссия. Ее основными функциями являются: рассмотрение и принятие планов и отчетов по НИР; подготовка предложений по финансированию научных исследований, как структурных подразделений НИЦ, так и временных научных коллективов; принятие решений по организационным вопросам и другим.

Очередное заседание комиссии состоялось 13 ноября, рассматривался вопрос о ходе выполнения просектов научной программы "Социально-педагогические проблемы развития образования и воспитания молодежи на Севере". Реализацию данной программы осуществляли 18 исследовательских коллективов, включая Ломоносовский исследовательский центр, институт медико-биологических исследований, центр контроля экологической ситуации, психолого-социологическую службу, кафедры университета. Был создан временный научный коллектив, возглавляемый Ф. Б. Барашковой, который разрабатывал содержание программы "Совершенствование качества высшего педагогического образования (переход на многоуровневую подготовку специалистов)". Подробное о деятельности ВНК читайте в ближайших номерах "Ломоносовца".

На заседании комиссии были подведены предварительные итоги выполнения планов научной работы. Несмотря на то, что дополнительное финансирование из бюджета научных исследований было минимальным, работа в целом подразделениями университета велась. Основные результаты ее заключаются в подготовке сборников на-

учных статей, методических рекомендаций имеющих практическую значимость для учителей. Среди лучших коллективов можно отметить кафедру основ медицинских знаний (зав. кафедрой М. А. Калинин), кафедру факультета иностранных языков и межфакультетскую кафедру иностранных языков (зав. кафедрой И. М. Нестуянов), кафедру физики (зав. кафедрой Г. Д. Косов). Особо следует отметить работу кафедры алгебры и методики преподавания математики (зав. кафедрой А. В. Юфрякова), занимающуюся разработкой концепции и форматизации университета и создавший ряд программных продуктов: бухгалтерская система (А. Куковякин), несколько АОН (В. Цыганов, О. Юфрякова, А. Куковякин). В ходе обсуждения итогов научной работы было принято решение о необходимости объединения и укрупнения рассматриваемых проблем, при этом работы должны быть сосредоточены по трем главным направлениям:

- совершенствование содержания структуры обучения в педагогическом вузе
- компьютеризация обучения, автоматизированные системы обучения, контроля и управления в педагогическом вузе;
- контроль экологической ситуации Архангельской области и экологизация образования в школе и вузе.

Были высказаны предложения (С. Ляпин и А. В. Грибанов) о необходимости создания специализированного фонда научных исследований в университете.

Комиссия напоминает о необходимости завершения научных отчетов по результатам выполнения подпрограмм к середине декабря.

**В. СТЕПАНОВ**  
первый заместитель председателя НИЦ

А она вроде ничем, как собственным примером, и не воспитывает их. Заняв ребят в классе - один к одному. В прошлом выпуске, что в этом, девятый класс.

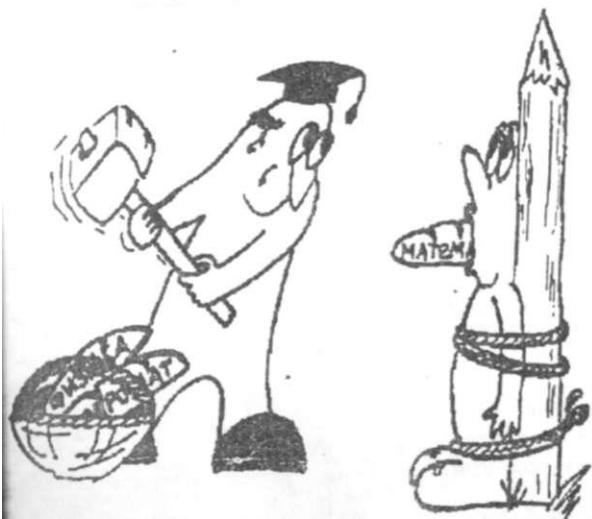
Кстати, многие из них станут учителями, как Оля Дмитриева с педагогикой или Дима Забелин со спортивной педагогикой. Будут вместе с будущими своими учениками петь свои песни у костра. Или, может быть, на берегу Белого моря:

"Лес застыл как в сказке,  
Залит лунным светом.  
Сосны ввысь вершинами глядят.  
Мы идем с друзьями,  
Считаем километры,  
На "Вигаам" торопимся опять.  
Три окна в избушке,  
В окнах теплый свет.  
Ничего на свете  
Пленительнее нет.  
Жар сухой от печки,  
Свечка на столе,  
Замерло сердечко -  
Хорошо здесь мне.

Андрей Родиошин, 7 класс

*Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.*

А. ФРАНС



В настоящее время благодаря сложившейся силовой системе вузовского обучения процесс подготовки студентов более всего напоминает доморощенную выковку металла в Китае времен Мао: в печь загружается то, что попало и сколько нашли, - авось выйдет что-нибудь путное.

Давным-давно закатилась на профессиональном небосклоне слава о квалификации выпускников отечественных вузов. Директоры фирм и компаний шарахаются при одном упоминании словосочетания молодой специалист.

Преподаватель почти перестал давать кому-либо знания, а только уговаривает, умоляет, угрожает и требует.

Деканат либо изобретает все новые и новые крутые меры, либо, махнув рукой, оставляет все, как есть.

А студент...

Студент весь семестр упорно бьет баклуши и лишь за неделю до экзамена наваливается на преподавателя, и не он, а преподаватель "наказан" его долгами. Сессия не помилует, но поезд ушел и ничего не поправить: декан подписывает приказ об отчислении, или - впереди еще один семестр в том же духе. Знания близки к нулю. Хороший абитуриент становится все более посредственным студентом и никудышным специалистом.

Если вы хотите изменить ситуацию, попробуйте, может быть, вам поможет

## рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ).

Улицы американских городов необыкновенно ухожены. А секрет прост. Горожанин может "забыть" покрасить ограду возле дома или подстричь газон. Собственная муниципальная служба сделает эту работу за него. Но счет, который она пришлет забывчивому жителю, вдвое превысит действительную стоимость работ. Таким образом, американцу ВЫГОДНО все делать РЕГУЛЯРНО и ХОРОШО самому.

Нельзя ли и нам придумать такую систему, чтобы студенту стало выгодно учиться РЕГУЛЯРНО и ХОРОШО?

Рейтинговая форма обучения в различных вариантах уже много лет успешно применяется в вузах США и западной Европы. Как показывает опыт, она позволяет наиболее удачным образом сочетать мастерство преподавателя с современной компьютерной технологией. Рейтинговая система, используя множество не затронутых ранее особенностей, позволяет студенту учиться, не замечая принуждения, а преподавателю заниматься прямым делом - преподаванием. Она основывается не на силовом, а на экономическом возмездии.

Идея РИТМА проста.

Учебный курс разбивается на модули. Успешное освоение каждого модуля с помощью системы контрольных мероприятий оценивается в баллах. Постоянно накапливающаяся сумма баллов составляет рейтинг студента. Учитывать можно все: сроки сдачи заданий, дополнительную работу, сложность задач. Упорно работающий в семестре студент может добиться освобождения от сдачи экзамена, если наберет достаточно высокий рейтинг.

Правильно распределяя материал курса на модули и используя новые, характерные для рейтинговой методики формы обучения и контроля, преподаватель может существенно увеличить полезный эффект преподавания.

Количество набранных студентами потока баллов является материалом для анализа знаний на любом

этапе.

Как показывают наблюдения, студенты подсознательно воспринимают баллы как плату за свой труд, т. е. у большинства возникает постоянное желание "зарабатывать больше".

Желание подняться как можно выше в своем окружении у большинства студентов может соперничать



лишь с желанием потенциального лидера получить первую премию.

Анализ состояния потока в режиме "реального времени" с помощью комплекса РИТМ упрощает и делает более эффективными и преподавание, и управление учебным процессом.

Цель настоящей публикации - найти заинтересованных студентов и преподавателей. При возникновении такой заинтересованности ректорат пригласит для обмена опытом декана соответствующего факультета Петрозаводского пединститута. В Петрозаводске система "РИТМ" применяется уже второй год.

А. КРЫЛОВ, проректор по учебной работе.



## ВОРОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

27 - 28 ноября в Вельске состоялась региональная научно-практическая конференция, посвященная 180-летию со дня рождения протоирея Петра Стефановича Воронова (1812 - 1882 гг.) - краеведа, археолога и этнографа.

Петр Стефанович Воронов родился в Кадниковском уезде Вологодской губернии. В ходе вельского периода жизни (39 лет) он собирал материалы о городах Вологодской губернии, археологических памятниках края, отдельных местностях Повжья, о развитии промыслов, а также старинные документы по истории Вельского, Кадниковского и Сольвычегодского уездов. Рукописи из Вельска направлял в Императорское Русское географическое общество (ИРГО). В 1859 г. П. С. Воронов за работу "Вельск - уездный город Вологодской губернии" был награжден серебряной медалью ИРГО по от-

делу статистики, а в 1863 г. за статью "Вельские свадебные обряды и причеты" - второй серебряной медалью по отделу этнографии. За деятельность в области археологии 22 марта 1860 г. на заседании Русского археологического общества он избран член-корреспондентом Общества. В целом П. С. Воронов был чрезвычайно энергичным и оригинальным человеком.

В программу конференции оргкомитетом было включено 29 докладов в основном по истории и культуре Важского края.

Следует заметить, что краеведение на Севере начинает возрождаться. Об этом свидетельствуют прошедшие конференции в Красноборске, Сольвычегодске и Вельске.

**Б. ЕРМОЛИН,**  
кандидат географических наук,  
доцент.

В соответствии с планом науч. конференций в сентябре 1993 г. базе Тульского госпединститута Л. Н. Толстого будут проводиться Толстовские чтения.

Предполагается работа следующим секций:

1. Секция литературы
2. Секция лингвистики
3. Философско-этические и психологические идеи Л. Толстого
4. Педагогическое наследие Л. Толстого и современности
5. Толстой и мировая культура

Заявки на участие в чтениях и тезисы (объемом двух машинописных страниц) направлять до 1 февраля 1993 г. по адресу: 300000 г. Тула, пр. Ленина, 125, научная часть Оргкомитет XXI Толстовских чтений.

На отдельном листе необходимо указать данные об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), ученое звание, степень, должность, домашний и служебный адрес.

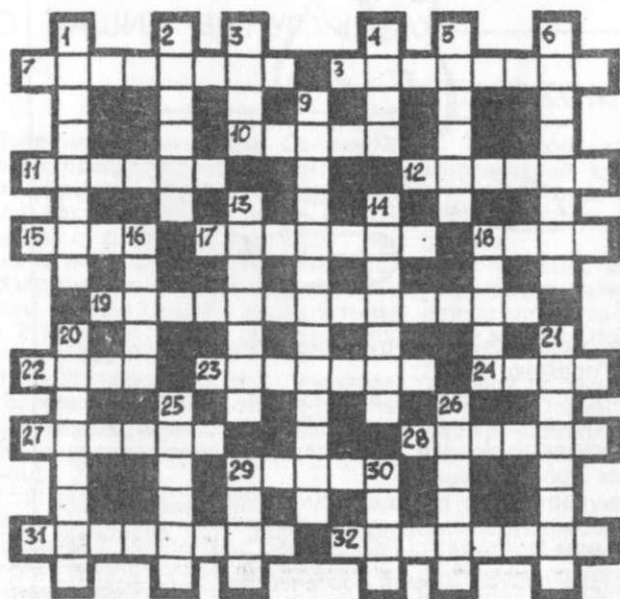
Приглашения на чтения будут направлены после рассмотрения всех поступивших материалов.

Справки по телефону 25-02-94 (Тула)  
**ОРГКОМИТЕТ**

С 5 по 7 декабря в университете проходил психологический семинар-тренинг для преподавателей, работающих в Педмастерской. Цель семинара - обучение методике работы с группами, попытка создания "педагогического ансамбля". Реальными же "наработками" можно считать создание вариантов "Модель выпускника Педмастерской" и "Модель преподавателя Педмастерской", "Соотнесение содержания гуманитарного образования с целями подготовки учителя".  
**С. К.**

Норвежский центр в Поморском университете начинает комплектовать своей библиотеки, в которую войдут скандинавские научные издания периодика, а также учебная литература, словари, справочные издания ряда стран Западной Европы, США и Канады.

Свои предложения по составу книжного фонда (списки необходимой литературы) просим представить в машинописном варианте секретарю центра Константину А. Чудинову.



### Кроссворд

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 7. Аксиома. 8. Раздел физики. 10. Мужской голос. 11. Животное рода баранов. 12. Правда. 15. Устройство в тракторе. 17. Машина. 18. Область на Зап. Заира. 19. Раздел медицины. 22. Животные семейства оленей. 23. В старину, место захоронения. 24. Канал в Средней Азии. 27. Представитель бывшей советской республики. 28. Прогулка с целью отдыха. 29. Известный фигурист. 31. Старинное холодное оружие. 32. Известный киноактер, народный артист СССР.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Элемент военной формы. 2. Смолы производства битума. 3. Месяц года. 4. В греческой мифологии. Дедала. 5. Огнеупорный минерал. 6. Исследователь океана. 9. Физическая величина, измеряемая в генри. 13. Специальность врача. Кушанье из фарша. 16. Список. 18. Кусок железа, полученный при обработке руды. 20. Сорт конфет. 21. Автор сборника стихов. 25. Картина из цветного стекла. 26. Заградительный отряд. 28. Зычный термин. 30. Газ.

#### Ответы на кроссворд в № 31

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 7. Маллихен. 8. Парасоль. 10. Мекен. Слайд. 12. "Лучаферул". 15. Тирана. 18. Корнет. 19. Кресло. 22. Реклама. 21. Теорема. 24. Болонка. 26. Монгол. 27. Вемоль. 31. ергард. 33. Астра. 34. Алтай. 35. Аналекты. 36. Ватискаф.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Палеолит. 2. Клака. 3. Нептул. 4. Палеолит. 5. Есиль. 6. Клейстер. 9. Реформа. 13. Индикатор. 14. Колпачок. 16. Крамбол. 17. Пинетка. 22. Лотерея. 23. Мокасины. 25. Алмаз. 28. Урарту. 29. Арарат. 30. Кроль. 32. Пласт.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор

**Е. В. КОРОВОВ**

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Заказ 150