



ЭТО НАША ЭМБЛЕМА

В основу разработки эмблемы Поморского университета положена идея преемственности научных и педагогических изысканий М. В. Ломоносова, что символически выразилось в переносе изображения короны из личной монограммы ученого (справа) в эмблему вуза.

Корона венчает заглавные буквы А и Л (Архангельск и Ломоносов) в соединении с лавровыми листьями, символизирующими достижения некоторых вершин, здесь - в знаниях, научном поиске.

*Разработал эскиз эмблемы
художник Рудольф Сергеевич Климов.*

ПОМОРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ

М.В.ЛОМОНОСОВА

Что, где, когда

В университете в течение недели проходили заседания научных секций, посвященные Ломоносовским чтениям. Уже сегодня началась подготовка к следующим, которые состоятся 18 - 19 ноября 1993 года. Система работы секций будет сохранена, однако по времени предложено уложиться в два дня, не забывая о факультетском заседании. Также будет рассмотрен вопрос о включении в план проведения Ломоносовских чтений пленарного общеуниверситетского заседания для преподавателей.

Ветеранам университета вновь оказана материальная помощь в размере 500 рублей. Однако многие ветераны не знают об этом. Позже, когда будет известна дата выдачи денег, необходимо сообщить об этом каждому из желающих за кафедрами ветерану.

На ректорате отмечена инициатива преподавателей-филологов, которые устроили беседу за "круглым столом" с работниками министерства, приехавшими на XXI Ломоносовские чтения, по теме многоуровневой подготовки студентов в стенах университета.

Продвинулись переговоры с А.П.Тараном по оплате услуг в общежитиях. Предположительно, таковое будет теперь обходиться университету в 400 - 500 рублей в месяц.

Бухгалтерия университета занята пересчетом стипендии студентам в соответствии с Указом Президента России, которому она составит теперь 1800 рублей.

С 16 ноября при университете работают коммерческие юридические курсы. Администрация ждет инициативных предложений по организации курсов любого направления.

Исходя из Закона Российской Федерации о коллективных договорах и соглашениях, подписанного Б. Н. Ельциным 11 марта 1992 года, члены профкома преподавателей и сотрудников университета 18 ноября обсуждали вопрос о подготовке очередного КД на 1993 год.

Отдать на откуп или решать сообща?

В то время как деятельность политических партий в стенах учебного заведения запрещена, от активного участия каждого работника в работе профсоюзов коллектив только выигрывает. Отправной точкой в такой работе должен стать коллективный договор. Однако в том виде, каким он был на протяжении многих лет, сегодня договор работать не сможет - изменилась как политическая, так и экономическая ситуация в стране.

Интересно с этой точки зрения предложение совета новосибирских рабочих, который разработал макет коллективного договора между

рабочим коллективом и администрацией предприятия. Полностью с этим документом можно познакомиться в газете "Народная правда" за октябрь. Цель же нашей публикации - начать кампанию по сбору предложений, на основе которых профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников университета составит коллективный договор на 1993 год.

Содержание договора должно включать следующие разделы:

1. Общие положения.
 2. Обязательства сторон.
- Сметы затрат.

(Окончание на 2-й стр.)

В связи с тем, что ректор университета В. Н. Булатов находится на съезде ректоров высших учебных заведений, на котором предстоит встреча с Б. Н. Ельциным, решено заседание Ученого совета перенести на декабрь, т.к. вероятны подвижки в решении вопроса оплаты труда, внесенного в план ноябрьского Ученого совета.

Отдать на откуп или решать сообща?

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

3. Разрешение трудовых споров.

4. Ответственность сторон за невыполнение или нарушение коллективного договора.

5. Приложения к колдоговору. А также другие разделы по вашему предложению.

Что же, например, входит в обязанности профкома?

Главное - выступать гарантом справедливой оплаты труда и безопасных условий труда работников предприятия и предоставления им льгот, предусмотренных настоящим КД.

- соблюдать и выполнять установленную процедуру разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров с администрацией,

- обеспечить соблюдение законности условий найма, увольнения и передвижения работников, а также их квалификационной аттестации, обеспечить защиту трудовых прав и интересов членов профсоюза и коллектива предприятия,

- ежеквартально заслушивать отчет администрации о выполнении своих обязательств.

Что обязаны работники, а также администрация по отношению к ним? Вот тут нужно всем членам профсоюза подумать сообща. Например, как осуществлять выдачу сумм социальной защиты или материальную помощь, как поощрять отдельных работников или осуществлять страхование работников, работающих во вредных условиях? Кажется, нынче важно точно определиться с социальной защитой работников университета.

И все это нужно решать сообща. Поэтому очень важно уже сегодня, не откладывая в долгий ящик, направлять свои предложения в профком преподавателей и сотрудников или редакцию газеты "Ломоносовец".

Н. БАРАБАН,
председатель профкома.

Очень жаль, что предыдущую газету, посвященную 60-летию университета, смогли прочитать только те, кто присутствовал на торжественном вечере в драмтеатре. Она была сделана специально для этого мероприятия, но ее материалы, должно быть, заинтересуют многих. Поэтому мы постараемся в последующих номерах "Ломоносовца" опубликовать некоторые из вошедших в двенадцатиполосную газету статей.

«Прежде всего разглядеть личность...»

Нина Михайловна Агеева, старший преподаватель кафедры алгебры и методики преподавания математики, окончила наш вуз в 1953 году, а вернулась в его стены уже преподавателем несколько лет спустя. Ей мы задали такой вопрос: ваши самые памятные дни в институте. И еще один, актуальный - что бы хотелось изменить в сегодняшнем университете?

- Прямо не могу сказать, какое событие было самым-самым. Несколько слились в некое единое целое. И первое - это распределение. Я шла четвертой и надеялась получить место в Усть-Пинежской школе, на которое, впрочем, претендовали еще трое. Однако я была уверена, что это место достанется мне.

Но вдруг, когда я уже готова была подписать распределение, ректор института предложил мне поехать в Карело-Финскую республику, на станцию Деревянка, что в 30 километрах от Петрозаводска. Распределение было всеобщим, и ректор должен был быть уверенным в своих посланцах - так он объяснил свое неожиданное предложение.

Несмотря на то, что мне оказывалось доверие, я разрыдалась. Комиссия начала переговоры с ректором в пользу ранее принятого мною решения. Однако он остался непреклонен. Я подписала Карело-Финскую.

И не пожалела потом. Это были лучшие мои годы. Крепкий коллектив, станция на пути из Петрозаводска в Ленинград.

Второе яркое впечатление - получение диплома. Это было так радостно, так легко. Я ощущала такую твердую почву под ногами. А впереди - такие прекрасные дали, которые были теперь мною побеждаемы. И не было страха.

Мы прожили войну, у многих отцы не вернулись с фронта. А тут получение ра-

боты, своего жилья - это для многих было потолком желаний.

Я рассталась с институтом на семь лет.

И сразу в памяти - третий момент. Приглашение на работу в институт. К этому времени я уже преподавала математику в шестой средней школе Архангельска.

Пригласила меня Наталья Прокопьевна Лещенко, исполнявшая тогда обязанности зав. кафедрой. Предложение было заманчивым, но я испытывала страх - вдруг не хватит знаний. Я сказала об этом. И удивительным был ответ: "Я вам верю также, как себе". И я согласилась. Стала ассистентом на кафедре математики, заведующим которой уже был И. А. Плотичин.

Мне приходилось в то время вести много различных дисциплин, в том числе и методику преподавания математики. И в один прекрасный момент Игорь Александрович пришел ко мне домой и сказал, что уезжает ведущий преподаватель по методике преподавания математики Н.С. Антонов и мне придется читать лекции.

Это было для меня неожиданностью, мне так хорошо работалось с широкой семьей Антонова, вела практические занятия, лабораторные. Но лекции... И мне опять стало страшно.

И тут, прежде чем объяснить, что объединяет эти памятные для меня минуты, я хочу вспомнить и такой момент в своей жизни.

Когда я приехала в свою первую школу на станции Деревянка, мне поручили быть руководителем методического объединения учителей математики в школе. Неважно, что все объединение насчитывало пять-шесть преподавателей. Мне с порога института поручалось абсолютно новое дело, начать которое я даже не знала с чего.

Я написала письмо домой.



И моя мудрая любящая пошла в институт. Спросила Алису Христьяновну - декану факультета, прошло и недели, как как я получила от нее письмо. Волновалась, когда читала его. До сих пор помню по-прежнему ровный, убористый. Не помню текста, но помню чувство, с которым я читала это письмо.

Декан факультета, у которой было столько забот, отстранилась от моей просьбы, откликнулась быстро, но изложив свои советы, тронуло.

Теперь понимаете, что помнилось более всего. Не сами события, а отношение людей к мне в различных ситуациях. Людей, которых же по прошествии многих лет я продолжаю читать и помнить. Это были истинно интеллектуальные люди, которые в каждой человеческой старались преувеличить всего разглядеть личность.

А теперь о более личном. Чтобы хотелось изменить к лучшему? Многие сначала самое простое. Хотелось, чтобы в университете было чисто. Это помогало бы поднимать культуру как студентов, так и самих преподавателей.

Еще хочется самого элементарного. Чтобы в кабинете преподавания математики не появлялся какой-то конец-то появился лаборант, который бы стал заботиться о методической литературе, о школьных учебниках, о пособиях, которых сейчас нет, к сожалению, просто не хватает. Да, хотелось бы иметь хотя бы две лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными установками, кодоскопами. Ведь на сегодняшний день наши занятия оснащены хуже, чем школьные. Как же учить студентов?

Должно быть наоборот. Преподаватель должен иметь учебных пособий больше, материальные возможности преподавания должны быть лучше.

РОВЕСНИК

обучал предмету, справедливо во все эпохи, - сказал, на трибуну, И. А. Плотинский. Вам, студентам физико-математического, повезло.

Он, старейший преподаватель университета, кажется, достаточно было взглянуть на студентов и преподавателей физмата, собравшихся на торжественный вечер, посвященный 50-летию факультета, чтобы безошибочно определить: это люди талантливые.

В зале (бывшего Ломоносовского райкома партии), который превратился под торжество, было многолюдно. Но собравшиеся будто замечали этого. Расселись между: выпускники, преподаватели, студенты. И сразу установилась теплая атмосфера, о которой не раз упоминали выходявшие к микрофону, анализируя время, проведенное на физмате.

Первым определил свое отношение к факультету, его коллективу и студентам ректор университета В. Н. Булатов. Он человек физмату несторонний, знает здесь курс отечественной истории.

Интересно работает с выпускниками физиками и математиками, - сказал он. - Все время чувствуешь, что твои слова анализируются, не уходят в песок. Если допустишь промах (и со мной такое было), студенты обязательно это отметят и корректно выскажут. Особенно интересно общаться с ними на экзаменах.

Замечательно, что успешно окончили вуз, стали учителями физики и математики, более шести тысяч студентов только дневного отделения. О них-то и рассказал присутствующим А. С. Крылов, заместитель декана факультета. Есть среди выпускников доктора, и кандидаты наук, общественные деятели, и руководящие работники.

Но самое главное богатство факультета - наши выпускники, работающие в школах города и области учителями физики и математики. Те, кто работает с детьми, в их душах доброе и светлое становится традиционным. Мы называем не просто династии фамилий, закончивших наш факультет (вот, например, вижу в аудитории Олю Красильникову, она будет учителем в третьем поколе-

нии). Могу назвать учеников тех выпускников, которые учились у наших студентов. И таких "цепочек" множество - вот что греет.

И, хотя наши традиции в последнее время несколько замирают, все же факультет жив, полон сил и желания творчески работать. Уже то, что мы здесь собрались, весомо. Но оглянемся назад.

И Александр Сергеевич стал называть имена тех, кто помог факультету встать на ноги, обрести свое лицо. А. Х. Дрихель, бывшая много лет деканом факультета, - легендарная личность, как любили ее студенты, окружавшие преподавателя не только в институте, но и на концертах, спектаклях, выставках.

Или сталинский стипендиат Т. И. Глухова (Татьяна Ивановна, находившаяся в это время в президиуме, потупила взгляд)! Талантливый педагог, прекрасный товарищ.

Александр Сергеевич перечислял и перечислял имена выпускников, показавших себя впоследствии пытливыми и талантливыми педагогами.

А затем пригласил к микрофону коллегу, "через руки" которого прошли практически все преподаватели факультета: А. И. Плотинский вводит студентов в курс квантовой механики, дисциплины, по его словам, вечной и справедливой, далекой от политики.

- И все же, - отмечает он, - именно из рядов наших коллег вышли такие правозащитники и

великие умы, как А. И. Солженицын и А. Д. Сахаров. Этим могут физматовцы только гордиться.

Еще и еще выходили на трибуну преподаватели, выпускники и студенты и каждый из них не преминул говорить о том особом чувстве гордости и радости, с которым они когда-либо проходили школу физмата.

А за словом было дело. Вместо традиционных концертных номеров студенты решили сыграть в "брейн-ринг". По поданным заранее заявкам на сцену поднялись сначала команды преподавателей и студентов пятого курса. Увы! Через несколько минут пятикурсники вынуждены были спуститься в зал, проиграв в эрудиции преподавателям со счетом 0:3. Их место заняли студенты третьего и четвертого курсов.

Им повезло более, но все же команда преподавателей оказалась сильнее - 3:1, и шестеро студентов уступили место следующей команде.

И тут произошло неожиданное. Команда первокурсников, сначала было упустившая шанс на победу, взяла реванш и выиграла у команды преподавателей.

- Я знал - молодость победит, - пошутил капитан команды преподавателей Э. О. Зеель.

А закончилось торжество чаепитием, на котором не лишним оказался подаренный выпускниками физмата, сегодняшними учителями Архангельской гимназии, огромный пирог с ягодами.

С. МИХАЙЛОВА.



В СРОК ДО 8 ЯНВАРЯ

8 - 9 апреля 1993 года состоится 11-я Ломоносовская научная студенческая конференция. Проводятся Дни науки, пленарные заседания на факультетах, заседания секций, выставка научно-технического творчества студентов.

Для подготовки к опубликованию программы 11-й Ломоносовской НСК просим в срок до 8 января 1993 г. представить в научный отдел (пр. Ломоносова, 2, каб. 219) программы Дней науки, пленарных заседаний факультетов и секционных заседаний (по кафедрам) по форме:

1. Пленарное заседание факультета.

Дата, время, аудитория, Ф. И. О. председателя, секретаря, научного руководителя заседания. Название темы, Ф. И. О. докладчиков, указание курса, Ф. И. О. научного руководителя, его звание, должность.

2, 3, 4, 5... Заседания секций (их названия).

Дата, время, номер аудитории, учебного корпуса, Ф. И. О. председателя, секретаря, научного руководителя секции. Название темы, Ф. И. О. докладчиков с указанием курса, Ф. И. О. научного руководителя, его звание, должность.

Советы НСО, НИРС.

Просьба к профгруппам сдать в профком студентов списки студентов, имеющих детей, в срок до декабря 1992 года.

Профком студентов

Коллектив преподавателей студентов Поморского педагогического университета выражает соболезнование семье безвременно ушедшей из жизни

ОЛИ ДЕНИСОВОЙ,

студентки Северодвинского деления университета.

Скорбим с вами, помним и сочувствуем.

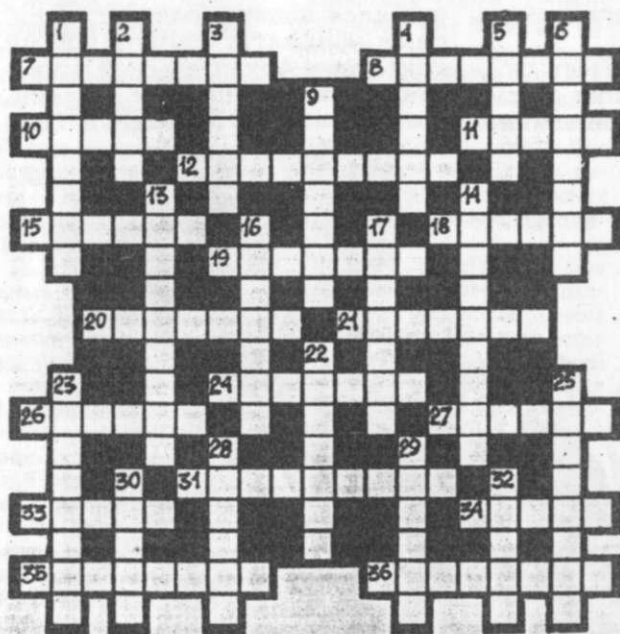
РЕКТОРАТ.



Ответы на кроссворд в № 26

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Афродита. 8. Портвейн. 10. Жванецкий. 11. Инари. 13. "Никон". 15. Алдан. 16. Вассал. 18. Буклет. 19. "Космос". 20. Ректор. 24. Аконит. 25. Рацион. 26. Лютня. 28. Данко. 30. Лядов. 31. Квакиутли. 32. Серенада. 33. Вереница.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Оффенбах. 2. "Адажи". 3. Страда. 4. Боткин. 5. Штейн. 6. "Эйдховен". 9. Менджи. 12. Расточник. 14. Инкубация. 17. Лимит. 18. Бекар. 21. Украинец. 22. Натрий. 23. Роговица. 26. Луанда. 27. Ястреб. 29. Окунь. 30. Литер.



КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Американский физик-лауреат Нобелевской премии. 8. Зонт от солнца. 10. Священный город мусульман. 11. Сиденье ночной лодке. 12. ТЮЗ в Кишиневе. 15. Столица европейского государства. 18. Духовой музыкальный инструмент. 19. Химический элемент, составляющий 30% земной коры. 20. "Двигатель" бизнеса. 21. Противоположность аксиоме. 24. Порода собак. 26. Представитель азиатской страны. 27. Знак музыкального письма. 31. Подразделение, предназначенное для задержания наступления противника. 33. Цветочная Горная система бывшего СССР. 35. Подборка отрывков сочинений. 36. Аппарат для исследований океана.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Период каменного века. 2. Группа людей, нанятая для освидетельствования или рецензирования артистам. 3. Планет. 4. Рыба, родственная камбале. 5. Железнодорожный узел на реке Урал. 6. Клей из муки. 9. Преобразование. 13. Процесс, отражающий ход процесса. 14. Емкость для механизированной погрузки. 16. Кран для подъема груза вручную. 17. Капельница. 22. Игра, при которой можно обогатиться. 23. Мягкая обувь. 25. Символ произведений, объединенных по какому-либо знаку. 28. Древнее государство в Армении. 29. Футбольный клуб высшей лиги. 30. Стиль гладиатора. 32. Полоса почвы, образуемая при вспашке.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор
Е. В. КОРОВОЙ

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Заказ №