

# ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Поморского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 27 29 ОКТЯБРЯ 1992 ГОДА ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

## ЧТО, ГДЕ, КОГДА,

Факультетом иностранных языков совместно с фирмой "Полярное сияние" готовится проект контракта для обслуживания иностранцев, приезжающих на работу в фирму. Тридцать переводчиков будут работать с американскими специалистами на нефтепромыслах, других разработках. Университету отводится роль посредника. Предполагается, что эти услуги ему будут оплачены с помощью техники для факультета иностранных языков.

При том, что университет задыхается от отсутствия аудиторий, в четвертом корпусе по Новгородскому, 8 некоторые из таковых пустуют. Пустуют в полном объеме понимании этого слова - в них нет ни столов, ни стульев. Заявка на мебель подана в АХЧ давным-давно, но воз и ныне там.

80 человек северодвинского отделения нуждаются в общежитии. И выход был бы крайне прост (в городе много пустующих мест в общежитиях тамошних предприятий), да стоимость проживания, предлагаемая в договоре, составляет 1200 рублей в месяц за место. По силам ли студенту, да и университету, такой договор!

Отмечено, что в университете часто появляются торговцы книгами. Неплохо, однако, большинство из них не имеет на это права, т. к. не заключило с университетом договора на аренду торгового места. Причем самый активный продавец старший лаборант университета Кабанов неоднократно предупреждался, как, впрочем, и другие коммерсанты, но так и не осознал, что в стране давно уже действует новая экономическая политика.

Ломоносовские чтения перенесены на 21 ноября. Закладка и открытие памятника М. В. Ломоносову пока откладываются.

Подготовлено справочное издание по Поморскому университету. Оно стоит 25 рублей и содержит большое количество информации для поступающих в наш вуз. Справочник можно получить к распространению в издательском отделе университета.

Неожиданную активность проявили преподаватели университета, желающие подготовиться к сдаче кандидатского минимума. Никому из 27 обратившихся не будет отказано в подготовке.

## Кто перетянет общепитовский канат?

На предыдущем ректорате был затронут вопрос о передаче столовой № 2 под "юрисдикцию" университета. Это мероприятие позволило бы снизить стоимость питания, т. к., во-первых, можно было бы снизить существующий процент наценки на блюда, во-вторых, университет давал бы столовой определенные дотации.

С другой стороны, переход столовой под крыло университета усложнил бы завершение ее реконструкции. Помните, в "Ломоносовце" В. И. Юрков рассказывал, что в столовой второго учебного корпуса сделают бар-стойку, где можно будет выпить чай-кофе, съесть бутерброд. Вечером же по

заявкам групп здесь предполагается проводить встречи.

Однако решение о передаче, одобренное, кстати, архангельской мэрией, тормозится руководством треста общественного питания (ныне он называется как-то иначе, вроде товарищество какое-то, но мы привыкли к старому названию). Не хочет разваливающееся товарищество упускать из рук эту, хоть и не слишком прибыльную, но все же "свою" точку. Администрация вуза опасается даже, что при дальнейшей настойчивости дирекция товарищества может и вовсе закрыть столовую. На время. И если коллектив согласится на переход "под университет", разогнать коллектив.

Закрытие же столовой чревато не только неудобствами, но и недовольством студенчества, которое будет требовать у ректора открытия столовой. И тогда нашей администрации придется согласиться на кабальные условия со стороны бывшего треста.

Университету же отступать теперь уже нельзя. За три года в ремонт и реконструкцию столовой вложены большие средства, да и постоянные повышения цен заставляют администрацию вуза все пристальнее вглядываться в проблемы социальной защиты студентов и преподавателей.

Н. КАРМАНОВ.

## ОФИЦИАЛЬНО

### Распоряжение

На основании решения ректората университета объявить дни отдыха 7, 8, 9 ноября с. г.

Основание: представление учебного отдела.

Ректор университета

В. Н. БУЛАТОВ

## Денег нет - есть головы

У Министерства образования России нет денег на открытие новых ставок в университете. Однако администрации вуза было предложено решать денежные вопросы самостоятельно в пределах выделенных еще в июле этого года 548 штатных единиц профессорско-преподавательского состава.

## ПРОЕКТ

## ПЛАН

заседаний Ученого совета Поморского государственного педагогического университета имени М. В. Ломоносова на 1992/93 учебный год

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1 октября<br>1992 г.<br>четверг  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты старших научных сотрудников Галимовой Е. Ш. и Колмогорова С. В.</li> <li>2. О назначении именных стипендий. Проректор Крылов А. С.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>  |
| 29 октября<br>1992 г.<br>четверг | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе АХЧ по укреплению и развитию материальной базы университета. Проректор Юрков В. И.</li> <li>2. Утверждение плана работы Ученого совета.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>   |
| 26 ноября<br>1992 г.<br>четверг  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об оплате труда преподавателей и сотрудников университета. Гл. бухгалтер Григорьева Н. А.</li> <li>2. Отчеты старших научных сотрудников Кузнецовой Т. Я. и Теребихиной Н. М.</li> <li>3. Утверждение тем кандидатских диссертаций аспирантов и соискателей.</li> <li>4. Утверждение научных руководителей.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>            |
| 24 декабря<br>1992 г.<br>четверг | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги приема в университет и перспективы подготовки специалистов. Отв. секретарь приемной комиссии Захарова Н. Н., 1-й проректор Минаева Н. В.</li> <li>2. О работе и задачах Ломоносовского педагогического историко-культурного центра. Доктор пед. наук, профессор Буторина Т. С., директор Лом. ПИКЦ.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>              |
| 28 января<br>1993 г.<br>четверг  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О перспективах развития отделений Поморского университета. Деканы: Румянцева Т. Д., Плетнева Л. С.</li> <li>2. Концепция многоуровневой подготовки специалистов в ПГПУ. Проректор Крылов А. С., проректор Минаева Н. В., доцент Барашкова Ф. Б.</li> <li>3. О направлении в аспирантуру и докторантуру. Проректор Лукин Ю. Ф.</li> </ol>              |
| 25 февраля<br>1993 г.<br>четверг | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О содержании обучения студентов индустриально-педагогического факультета и возможностях развития его материальной базы. Декан Васькин М. С.</li> <li>2. О работе и задачах института медико-биологических исследований. Д. м. н., профессор, директор ИМБИ Грибанов А. В.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>  |
| 25 марта<br>1993 г.<br>четверг   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об использовании вычислительной техники в учебном процессе и управлении вузом. Проректор Крылов А. С.</li> <li>2. Об экономическом образовании и воспитании в Поморском университете. Декан ЕГФ Шаврина Е. В., зав. кафедрой педагогики и методики нач. обуч. Вохминова Л. В., директор экол. центра Сковородкин В. А.</li> <li>3. Разное.</li> </ol> |
| 29 апреля<br>1993 г.<br>четверг  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О коммерческой деятельности университета. Проректор Анисимова Л. В.</li> <li>2. Итоги взаимопроверки по состоянию учебной дисциплины. Деканы факультетов.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>  |
| 27 мая<br>1993 г.<br>четверг     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей физико-математического факультета. Зав. кафедрой физмата.</li> <li>2. О ходе эксперимента "Педагогическая мастерская". Рук. пед-мастерской Коваль С. А.</li> <li>3. О переводе на должности с. н. с. Проректор Лукин Ю. Ф.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>                          |
| 24 июня<br>1993 г.<br>четверг    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет ректората. Ректор Булатов В. Н.</li> <li>2. Обсуждение предложений по плану работы Ученого совета на 1993/94 уч. г.</li> </ol>  |



Настоятель Антонио-Сийского монастыря игумен Трифон был в университете беседовал с преподавателями и студентами, а затем передал нам такое письмо:

## Возьмемся за общее дело

*Дорогие о Господе подвизавшиеся и педагогические работники!*

Вы, безусловно, знаете о возобновлении монастырской жизни в одной из древних обителей Русской Православной Церкви — Антонио-Сийском монастыре.

Свято-Троицкий Антонио-Сийский монастырь по праву считался одним из духовных центров просвещения Русского Севера.

Ныне бедственное положение заставляет нас думать о помощи и поддержке работникам науки. Предстоит многое сделать, предстоит собирать утраты и расточенное. Но ради этой более чем какою-то благодарна и плодотворна.

На наш взгляд, включение в учебный и научный планы дипломных и курсовых работ, прочих исследований и публикаций, посвященных Антонио-Сийскому монастырю, может стать таким делом, которое объединит университетский и монастырский.

Не располагая полными финансовыми средствами, будем, однако, содействовать во всем остальном в числе работ студентов в других научных центрах (по нашему ходатайству при необходимости покровных фондах БИБЛИОТЕКИ СПБДА, МДА и ЦДАК в рецензировании, обобщении и публикации).

Настоятель Антонио-Сийского монастыря — игумен Трифон (ПЛОТНИКОВ).

60-летию УНИВЕРСИТЕТА

Ал. МИХАЙЛОВ

# ВОСПОМИНАНИЕ

## ОБ ИНСТИТУТЕ (1948 — 1951)

(Продолжение.)

Далее в № 21, 22, 24, 25, 26)

Семенович был человеком души и прекрасным администратором. О нем ходили легенды. Не легенда, а — была. Ее некими годами позже, по горячим следам, рассказал мне директор театра Яков Семенович, приехавший из Ленинграда, где он руководил гастролью архангельского театра и подробно объяснил, когда спектакли будут идти на сцене и в ленинградских театрах культуры. Романов, выслушав Якова, спросил:

— Я все это очень хорошо, а что ты поработал, ну, а скажи, какие были результаты?

— Переспросил Якова Романовича с изысканной одесской интонацией изворотливостью, и тот ответил: — Наверное да, неплохо — навряд ли.

— Бессмертная фраза одессита, которая могла бы найти достойное место в одесских рассказах Исаака Левитана.

Уважение и любовь к театру и театральным людям нас с Евгением Салтыковым привели к написанию злополучных "Заметки", которые мы получили выволочку от Л. Артюхова. А еще, кроме того, я написал несколько рецензий на постановки театра. Потом еле улизнул от должности начальника отдела культуры при облисполкоме.

В качестве члена худсовета, имел возможность слушать короткую и замечательную, достойную быть запечатленной в истории русского национального театра речь зам. наркома Управления культуры тов. К. К. на приемке одного из спектаклей. Заключая обсуждение, сказал:

— Ну, что же, товарищи, тут много хорошего, я отмечу только основное: артисты роли выучили, и считаю, что спектакль можно показать к показу.

Всю жизнь руководителем культуры в Архангельске и в Архангельской области был взрыв творческого энтузиазма у служителей Мельпомены.

поднимали на невиданную высоту (как и по всей Руси великой) парт. и сов. аппаратчики, которые имели к ней косвенное отношение. Тут, как говорится, из дуги оглобли не сделаешь, зато номенклатурные роли начальники культуры знали назубок, а это одинаково годилось и для руководства баннным хозяйством и театрами, музеями, литературой... Кроме выучивания ролей актерами, у них имелась завещанная на десятилетия вперед бессмертным победоносиковым фразой: "Это надо переделать, смягчить, опретьизировать, округлить..."

... Полтора учебных года — со второго семестра на третьем курсе и до окончания института, а потом еще полгода — я уже работал в 22-ой мужской средней школе, имея полную нагрузку. Надо было зарабатывать на жизнь. Школа эта тогда имела дурную славу по дисциплине. Мои классы — три шестых — учились во вторую смену, так что лекции в институте посещал. Увы, не все. Пропуски мне прощали. Пройдя только пассивную практику, я пришел в школу, ничего не умея, не владея никакой методикой. Однако как-то выкарабкался. Где помогла интуиция, где тогда еще действовавший на ребят ореол фронтового сапера-разведчика (уже много лет спустя узнал от бывшего ученика, что, оказывается, в школе за мной закрепилась кличка "Разведчик"). Довел эти классы до половины восьмого, до зимних каникул.

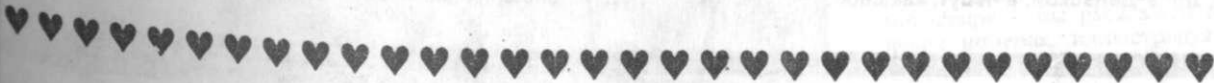
С институтом связано и воспоминание о том, как я читал лекции и принимал зачеты у заочников через год после его окончания. Тогда я работал главным редактором книжного издательства. Рабочий день начинался в восемь утра. К 16.00 я ехал в институт и читал две, а то и три пары часов, то есть до 22.00. Читал введение в литературоведение, советскую литературу, спецкурс по Горькому... Дома до часу, до двух ночи готовился. Назавтра все повторялось в том же ритме.

У меня есть фотография, снятая летом 1952 года. С этой фотографии

печально смотрит некий дистрофик, похожий на узника Маутхаузена, только что сменившего арестантскую одежду на партикулярное платье... Мною в институте затыкали дырки. Платили, конечно, гроши. Я просто получал удовольствие, хотя смертельно уставал. И испытывал глубочайшее смущение, кажется, даже краснел, принимая зачеты, когда замечал, как заочники, немолодые уже солидные учителя со стажем, воровато вытаскивали шпаргалки или заглядывали в учебники... Делали то, что они пресекают в школе. Тогда индустрия шпаргалок была на уровне каменного века, не то что ныне. Я помню, как-то заглянул в комнату дочери, когда она еще готовилась к выпускным экзаменам в школе: висит на спинке стула юбочка, с внутренней стороны обшита бесчисленными кармашками, и в кармашках аккуратненькие бумажные трубочки — там вся программа по предмету: поднимай под партой подол юбочки, вытаскивай нужную номер, читай, отвечай... Иришка страшно удивилась, когда я устроил ей скандал, она не поняла меня, ждала, что я похвалю за находчивость, хотя патент на это изобретение принадлежит, конечно, не ей.

После окончания института меня рекомендовали в аспирантуру, но, обзаведясь семьей, я не рискнул сразу осуществить свое желание. Потом, когда все же поступил в аспирантуру — могу признаться, — мечтал вернуться в Архангельск и читать лекции в пединституте. Увы, судьба распорядилась иначе. Могу только сказать, что все эти уже не годы, а десятилетия живет в моем сердце благородное чувство к Alma mater, скромному провинциальному пединституту, а теперь уже престижному Поморскому государственному педагогическому университету имени М. В. Ломоносова. Имя великого земляка и титул университета обязывают поддерживать свет духовности в нашем Отечестве, переживающем ныне смутные времена.

Январь, 1992.





# 40 лет



Ровно сорок лет назад в октябре 1952 года Юрий Константинович Новожилов пришел на работу в наш вуз. За эти годы он уверенно прошагал по ступенькам профессиональной карьеры. Был старшим преподавателем, доцентом, деканом историко-филологического факультета, проректором по учебной работе.

Бесспорна высокая квалификация Юрия Константиновича как преподавателя истории средних веков. Он ведет основной курс лекций и семинаров по этой дисциплине, а также читает спецкурсы и спецсеминары по истории средневековой культуры. На занятиях Новожилова всегда царит атмосфера творческого подъема, что очень ценится студентами, которые посещают занятия организованно и с интересом.

Много занимается Юрий Константинович и наукой. В своих работах он не обошел и историю Архангельского Севера, самого Архангельска, его роли в становлении и развитии связей со странами Западной Европы. Результатом его научных изысканий стали многочисленные научные публикации.

И приятно отметить, что один из старейших преподавателей университета Юрий Константинович Новожилов с присущей ему неизменной доброжелательностью и охотой делится своими знаниями и разносторонним опытом с более молодыми коллегами.

Поздравляем Юрия Константиновича с 40-летием трудовой деятельности в стенах нашего университета!

Ректорат.

## 400x5

Стали известны фамилии студентов пятого курса иняза, которые с сентября этого года получают 400-рублевую надбавку к стипендии, выделенную товариществом "Урожай" для поощрения лучших студентов этого факультета.

Вот эти студенты:

Лариса Маренина, немецкое отделение.

Надежда Янковская, Максим Данилов, французское отделение.

Светлана Сикиринова, Наталья Михайличенко, английское отделение.

## СООБЩАЕТ НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

В апреле следующего года состоится Всероссийская конференция на тему "Социально-экологическое образование в России: основные принципы и перспективы". Предполагается обсудить вопросы следующих направлений:

- анализ "экологического образования";
- Закон об охране окружающей среды России;
- методологические основы экологического образования;
- методика образования в области охраны окружающей среды;
- проблемы экологизации естественно-научных дисциплин;
- система экологического образования: школа-вуз;
- социально-экологическое образование и воспитание и т. д.

Программа конференции и материалы обсуждения будут опубликованы. Предполагается предварительная публикация тезисов.

Материалы и предложения направляйте до 15 января 1992 года ученому секретарю от Воронцовой Екатерине Ниловой, 107014, Москва, ул. Королева, 268-65-82.

## ПЛЫВУТ НАЛЕВО

стройматериалы с двухэтажного дома, расположенного между первым и вторым учебными корпусами университета

Иду я в понедельник из главного корпуса в редакцию. Десять утра, солнышко светит. На пути одна картина только настроение портит - дом бывшего ЖЭУ. Тот дом, что должен перейти на баланс университета, чтобы быть потом снесенным. Домина этот с каждым днем становится все непригляднее, все более свидетельствует о нашей бесхозяйственности.

И вот в светлое утро понедельника вижу - из бывших дверей выходит на свет божий тщедушный мужичок, который тащит здоровенную половую доску. А я-то знаю, пол в доме остался только в одной из комнат на втором этаже - из остальных помещений его уже давно "увели" ночные посетители этого бесхозного строения. Но тут не ночь, день-деньской, а несут, как свое.

Может, думаю, АХЧ бригаду наняло для разборки. Звоню В. И. Юркову.

- Валерий Иванович, у вас, что, бригада на доме работает?

- Нет, мы бригаду собираем, сформируем из тех работников университета, кто пожелал купить стройматериалы...

- Это я знаю, но сегодня уже и брать-то на доме нечего, вот и сейчас воруют остатки...

- Я разберусь, - сказал проректор по АХЧ.

Однако слабо верится в то, что работники университета успеют что-то ценное купить из пиломатериалов этого дома. Подали они свои заявления еще в сентябре, тогда же и предложили АХЧ свои услуги. Еще были в доме полы, перегородки, внешняя вагонка.

Но "добра" на разборку не было, что-то не ладилось у АХЧ. Срывом санием договора о передаче баланса на баланс. А пока виноватые возились с бумагами, чистые на руку сограждане дом по кускам. После очередных ходных исчезло даже крыльцо, и после этого бригада дом не была собрана.

Теперь уже и снег выпадать уже без риска разбиться невозможно. Ну, хоть этот дождик. Если не рухнет крыльцо, редного набега мужичков с лопатами, которые утащат балку.

С. МИХАИЛОВ