

ТО, ГДЕ, КОГДА?

## Впервые на русском языке

По приглашению Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова Архангельск посетил профессор университета норвежского города Тромсё Энсеттер Нильсен. Он провёл с студентами исторического факультета три лекции по истории, которые были посвящены П. Миллюкову, норманской теории и русско-норвежским отношениям в дореволюционный период. В кругу научных интересов профессора входят также русская историография и русская революция. Профессор Нильсен уже четвертый раз приезжает в Архангельск, но вот на русском языке, который он выучил за два года в университете города Осло, ещё общался со студен-

тами впервые.

В июне Нильсен вновь приедет в Россию. Он посетит Санкт-Петербург, продолжит свои научные изыскания в архивах. Профессор надеется на продолжение контактов между двумя нашими вузами.

**ЮРИЙ ЕЛЬКИН,**  
У курс, истфак.

## Телефонная связь - ненадежная связь, если

нету любви у работников АХЧ к работникам второго учебного корпуса. Иначе как объяснить те обстоятельства, что последние лишены телефонной связи аж с прошлого года?! Об этом напрямую и сказала зам. проректора по хозяйственному вопросам М. Г. Багриянцеву. Вот что он ответил:

- Заявка нами на городскую телефонную

станцию отдана давно. И справляемся у них по ней регулярно. Однако ремонтники решили, что неисправность находится где-то под полотном дороги улицы Урицкого. Кабельная группа ждет, пока начальство решит вопрос с ГАИ о приостановке движения по магистрали. Нам тоже остается только ждать.

И еще что-то сказал Михаил Георгиевич относительно телефонного кабеля: мол, у нас его нет. Но при чем тут кабель, если ждем согласования с ГАИ? Или, может, после договоренности с автоинспекцией возникнет проблема еще и с кабелем? Ах, как хочется позвонить на городскую станцию самой, вот и телефончик дали в АХЧ - 6-22-46. Но телефон в редакции не работает.

**С. МИХАЙЛОВА.**

КАК ТАМ У НИХ?

## Сокращая дистанцию

С 12 по 15 февраля два проректора университета Н. В. Минаева (первый проректор) и Н. И. Долганов (проректор по заочному обучению) были с деловым визитом в городе Альта - Норвегия. Целью поездки ставилось решение трех проблем - вопросы, связанные с дальнейшими контактами с высшей педагогической школой Альты, общечеловеческие проблемы - например, организация гуманитарной помощи норвежской стороной, работа по улавлению деловых отношений с тамошними бизнесменами на предмет получения валюты нашим вузом.

Четыре напряженных дня - и вот Ната Васильевна Минаева подводит итоги. Она не скрывает удовлетворения, поскольку документы, подписанные в Финмарке, и деловые договоренности дают повод для построения новых долгосрочных перспектив.

(Интервью читайте на стр. 2-3).

## БЕСКОРЫСТИЕ НЕ В МОДЕ

В этом легко убедиться, стоя у доски объявлений, где пестрят призывы на уик-энд. Вот неплохие зазывалы студентов на дискотеку в третье общежитие. И цена места вроде ничего - 3 рубля. Для сторонних - 5.

А рядом объявление посolidнее - серокское. Тут уже и расценки другие: со своих - 7 рублей, с чужих - 10. Если же забыл студенческий, тоже придется раскошелиться на червонец. Это придумали ребята из пятой "общаги". Да, видно, не совсем дела у них

идут в гору, не густо на дискотеках. А потому придумали новую "благодарительность" - для школьников. По субботам в студклубе пляшут подростки. Их считают чужими, поэтому и плату дерут, как с чужих.

Глядите, глядите - еще краше объявление. Студклуб приглашает молодоженов (не забудьте свидетельство о браке, предупреждают!). Лимонадный вечер с конкурсами и аттракционами! Приурочен к получению стипендии. А то разве соберешься семьей-то - 30 рублей за вход.

Хоть и с пары, но, учитывая то, что студенческий профком выделил на покупку призов и цветов 500 рублей, можно предположить, что организаторы собираются напоить каждого восьмью стаканами шипучки и накормить пятью пирогами. Хочешь есть, не хочешь - не приходи.

Стоят у доски объявлений студенты, прикидывают. А преподаватели с сожалением вспоминают свои студенческие годы, когда веселились они бесплатно, а энтузиазм организаторов был в почете.

**НАШ КОРП.**



# СОКРАЩАЯ

- Ната Васильевна, вас как проректора по учебной работе, должно быть, интересовали в первую очередь вопросы организации учебного процесса в высших школах Альты?

- Конечно, и не только в высших, но и начальных. Вся система обучения в Норвегии, т. к. качественные изменения содержания педобразования в России требуют применения опыта высокоразвитых стран. В частности, опыт наших ближайших соседей сейчас оказался очень кстати.

Ехали мы с определенными предложениями и вопросами, причем к хорошо знакомым по прежним контактам в Архангельске людям. Руководитель педагогического колледжа Альты Сири Маргретте Лекса и ректор бизнес-колледжа Пол Маркусон уже бывали в нашем городе.

В первый же день пребывания в Альте мы начали знакомиться с системой образования, действующей в Норвегии. Пришлось внести поправки в программу: нас интересовало обучение с самой начальной стадии - школы.

Оказалось, что начальная школа имеет много общего с нашей. Так, например, обучение детей в возрасте 7 - 13 лет бесплатно. Второе: учителя начальной школы ведут все предметы. Однако отличия, и довольно существенные, есть.

В частности, с третьего класса у детей существует индивидуальный рабочий план. Дисциплины они изучают по выбору, исходя из своих склонностей. Приятно было отметить и особую атмосферу взаимопонимания между учителем и классом. Сама обстановка в школе пронизана демократизацией, которая направлена, прежде всего, на саморазвитие и выявление тех или иных способностей ученика.

**34,2 ПРОЦЕНТА СТУДЕНТОВ - ЛЮДИ ЗА 34 ГОДА, И ЛИШЬ 5 ПРОЦЕНТОВ СТУДЕНТОВ ИМЕЮТ ВОЗРАСТ 19 - 20 ЛЕТ.**

Даже внешний вид школы способствует эстетическому восприятию процесса обучения. Классные комнаты оборудованы в соответствии с эстетическими стандартами. Здесь много цветов, есть живые уголки. Всюду яркие, красочные пособия, изготовленные самими детьми под руководством учителя.

Отношения между учителями и учениками крайне доверительные, они чувствуют себя вместе, как друзья. Мы не увидели в школе "задерганных" детей и "нервных" педагогов.

Окончив начальную школу в 13 лет, ребенок затем в течение трех лет получает образование в средней школе и в 16 лет заканчивает обязательное в Норвегии образование. Но нам рассказали, что если остановиться на этом, то обязательно попадешь в число безработных. Поэтому практически никто

из подростков не останавливается на этом этапе обучения.

Молодежь 16 - 19 лет стремится получить либо академическое образование, либо практическое образование, которое дает рабочую профессию низ-

**САМАЯ НИЗКАЯ ОЦЕНКА - "ЧЕТВЕРКА", САМАЯ ХОРОШАЯ - "ЕДИНИЦА"**

кой квалификации. Те же, кто получил академическое образование, имеют возможность поступать в университет или колледж - первую самую низшую ступень высшего образования. Нам очень важно было изучить этот принцип, т. к. мы собираемся также переходить на многоступенчатую систему образования, кроме того, есть планы у облупно о создании педколледжа при университете.

Интересно, что в Норвегии не существует возрастного барьера для получения высшего образования. Мы

**У НИХ ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ ПРИ 24-, 25-ЧАСОВОЙ НАГРУЗКЕ ДЛЯ СТАРШИХ И 30-, 32-ЧАСОВОЙ НАГРУЗКЕ ДЛЯ ПЕРВЫХ КУРСОВ.**

видели в учительском колледже студентов и девятнадцати лет, и шестидесяти двух. Последний - бывший офицер, решивший в конце военной карьеры получить учительское образование.

Нам стало известно, что 34,2 процента студентов - люди за 34 года и лишь 5 процентов студентов имеют возраст от 19 до 20 лет. Обучение платное, однако плата чисто символическая по норвежским меркам - 300 крон в год. Вся сумма уходит на приобретение бумаги и ксерокопирование различных пособий.

Кстати, студенты могут воспользоваться ссудой, выдаваемой студенческим банком под очень низкий процент. И надо сказать, они пользуются этим правом очень охотно.

Что касается самого процесса обучения, то нужно отметить, что студенты здесь очень много работают. У них пятидневная рабочая неделя при 24-, 25-часовой нагрузке для старших и 30-, 32-часовой нагрузке для первых курсов.

- Отличается ли сама система обучения в высшей школе Норвегии от принятой у нас в стране?

- Отличается, и значительно. Особенно на первом и старшем курсах. Так, например, для студентов первого курса обязательными являются три дисциплины - педагогика, норвежский язык и религия. В Норвегии церковь не отделена от государства, поэтому к

получению религиозного образования относятся очень серьезно. Религию начинают изучать с детского сада. Норвежцы считают изучение религии как мировоззренческой науки, которая дает человеку представление о месте

смысле его существования.

На II-III курсах, кроме обязательных дисциплин, имеются дисциплины по выбору. Как правило, это практические занятия музыкой, физкультурой, ручным трудом, театром и т. д. На втором курсе обязательным для всех предметом является еще и математика.

Окончив три курса, студент получает базовое образование и имеет право преподавать в школах. Тот же, кто проявляет себя и желает продолжить обучение, учится на четвертом курсе где углубленно изучает естественные

науки, религию, литературу и т. д.

- А как у них обстоит дело со сдачей экзаменов?

- По экзаменам что интересно? Ну во-первых, изучение каждой дисциплины заканчивается экзаменом. Причем, форма сдачи экзаменов более серьезная, чем у нас. И, думаю, более прогрессивная. Все экзамены сдаются в письменном виде в течение четырех часов. Причем, экзамен связан с ответами на определенные тесты. Кто не выполнил задания, может еще дважды попробовать свои силы за дополнительную плату. Самая низкая оценка - "четверка", самая хорошая - "единица".

- Что еще отличительного нашего в системе тамошнего образования?

- Для подготовки учителей, считают норвежцы, большое значение имеют школьные практики. За три года студенты имеют 18 недель школьной практики. В отличие от нас, практику ведут специально подготовленные для этих целей учителя школ. По итогам практики они судят: способен или нет будущий студент работать учителем. Однако тот, кто не проявляет себя, отчисляется крайне немногo.

Мы убедились, что на первой ступени педагогического образования должно быть как можно больше практической направленности, т. к. теоретическое обучение нужно серьезно осуществлять на второй ступени высшего образования.

К сожалению, профессия учителя и в Норвегии не является престижной - учителям на сегодня не грозит безработица. И хотя приоритет образования записан в документах норвежского правительства, учитель зарабатывает



# ДИСТАНЦИЮ

ьше врача, адвоката, бизнесмена. Мы с большим интересом услышали, как, что все большее внимание норвежцы стали уделять социальной педагогике. Политики все время пропагандируют важность этой работы. Идею поддерживает социал-демократическая партия. Радио, телевидение, газеты много говорят о работе неблагополучными семьями, наркоманами. В прошлом году конкурс на отделение социальной педагогики в бизнес-колледже был четыре человека на одно место.

такую систему для связи с учебными заведениями Норвегии и других стран. Тут же нашлись деловые люди, предложившие свои услуги по установке системы. Их не пугают существующие у нас проблемы создания телекоммуникационной структуры. Ведь начинать придется практически с нуля.

Норвежскую сторону больше волнуют вопросы регулярности использования этой системы, они заинтересованы в реализации долгосрочных двусторонних контактов с Россией. Это, прежде всего, подготовка специалистов русского и норвежского

## ОНИ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ДВУСТОРОННИХ КОНТАКТОВ С РОССИЕЙ.

*Проявляют ли норвежцы интерес к России, русским?*

Да, и это подтверждается хотя бы тем обстоятельством, что за последние несколько лет заметно ожил интерес к изучению русского языка. В связи с этим мы ставили перед собой из целей поездки решение вопроса постоянного изучения русского языка. Мы заключили договор о регулярном обучении норвежских студентов русскому языку в Поморском университете с тем, чтобы, таким образом, подготовить студентов для работы в области.

С другой стороны, учитывая то, что у нас открыто отделение "английско-норвежского языков", мы договорились о стажировке наших студентов и преподавателей в Альте.

## ГОДОВАЯ НАГРУЗКА У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РАВНА 1740 ЧАСАМ, ИЗ НИХ 60% - УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА.

*Очень приятная информация. Есть ли еще что-нибудь такое же, интересующее?*

Пожалуй. Совсем новым для нас оказалось знакомство с дистанционным обучением. Для нашего вуза, как, впрочем, и для других в нашей стране, это новая форма завтрашнего дня. Альта входит в административный округ Финляндия, который по территории довольно широк. Многие студенты не имеют возможности постоянно приезжать в Альту. Получить образование им помогает компьютерная система.

Студенты на местах связаны с преподавателями посредством компьютера. Преподаватели и персонального у себя дома. Им получают задания, отсылают свои работы, могут "пообщаться" как с преподавателем, так и между собой. Не исключаются видеоматериалы. Последние дают возможность прослушать курс лекций ведущих специалистов, проводить научные конференции, подготовку семинаров.

В беседе с нами один из руководителей округа искренне пожелал познакомиться с нашим университетом установить

языков, осуществление исследовательской программы по изучению культуры, общественной жизни и экономики северных областей, организация школы бизнеса и системы дистанционного обучения.

*Какие еще впечатления первого дня оставили след в памяти?*

Мы уходили из колледжа в пять пополудни, но во всех рабочих кабинетах преподавателей еще горел свет. Примечательно, что все преподаватели имеют свой "офис", однако нельзя не заметить, что годовая нагрузка у них равна 1740 часам, из них - 60% учебная нагрузка.

Вечером мы были на студенческом концерте. Он был обычным, не для гостей. Проходил в помещении, где студенты едят - "столовой" по-нашему.

Зрители сидели за столами, пили кофе, аплодировали. В отличие от наших дискокотек, где участники бурно реагируют на те или иные музыкальные излияния, здесь не было слишком эмоциональных всплесков. Музыка в исполнении самодельных артистов тоже отличалась от принятой у нас. Наша молодежь тяготеет к западной музыке, року. В Норвегии - к народному творчеству, не исключая современного трактования. Думаю, такой подход помогает духовному обогащению студентов. Хотя и ведут себя они раскованно (один студент снял туфли, ноги положил на соседний стул, например), все же у них более высокий уровень культуры. Зал во время концерта был полон.

*Ната Васильевна, у нас еще будут темы для разговора по вашей поездке в Норвегию?*

Да, о тех впечатлениях, которые мы получили от общения с бизнесменами, общественными деятелями Норвегии, самой страной, я расскажу в следующий раз.

Беседа велла А. КУПЕЦКАЯ.

Многие работники университета, досдая в предвесеннюю пору картофель, выращенный своими руками на земле совхоза "Вознесенский", начали задавать себе и сослуживцам один вопрос: будут ли они и в этом году иметь возможность вырастить новый урожай?

Этот вопрос мы и предложили председателю профкома сотрудников Н. М. БАРАБАН.

## Если брат, то надолго

Мы разговаривали с профорганами, никто из них слишком не горел желанием вновь обратиться к руководству "Вознесенья" с просьбой о выделении участков под посадку картофеля. Дело в том, что еще памятливы те мучения, что выпали на долю прошлогодних огородников. Вспомните, как трудно было добираться, как сложно вывезти с острова урожай.

В этом году мы решили поискать хозяйство на этом берегу и Левом, доступном автомобильному транспорту. Совхоз "Беломорский" готов предоставить нам землю по предварительной оплате 54 рубля за сотку. Однако выдвигает кабальные условия договора. Штрафы с граждан от 1000 рублей и более будут взиматься, если: участок взят, но не возделан; не дай Бог, выссна в землю как-нибудь "зараза"; участок не сдан в надлежащем виде. За это же с предприятя будет взиматься штраф в размере 50 и более тысяч рублей.

Землю же совхоз предоставит в полосе между двумя бетонками. Это 6 км, и не известно, близко ли от дороги. Кроме того, специалисты-почвоведы не советуют брать землю на "Беломорском" - она много лет не удобрялась, эксплуатируется не грамотно.

Поэтому профком решил обратиться в другое хозяйство. Им стал колхоз "Организатор" на Левом берегу. Там и цена за сотку божеская - 2 рубля, и перспективы долгосрочного договора. Мы не знаем пока (это решится в марте) дадут ли нам пашню или сенокосную землю. Но в любом случае, по оценкам почвоведов университета, здесь земля хорошая. Заключив договор на постоянные посадки, мы со своей стороны должны будем найти работников для прополки свеклы. Но это, я думаю, можно решить.

Тем же, кто непременно хочет сеять картофель в "Беломорском", я могу посоветовать уже сейчас самостоятельно оплатить землю. Как это сделать? Позвоните юристу совхоза, который ответит в хозяйстве за индивидуальные посадки, по телефону 7-89-27. Его зовут Виктор Серафимович Зверев.



**Давайте поздравим женщин сообща**

Преподаватели и сотрудники университета! Решено отпраздновать Международный женский день 8 марта в ресторане "Юбилейный", нижний зал. Ресторан заказан на 6 марта с 18 часов. С заявками просим обращаться не позднее 3 марта в профком.

**В профкоме преподавателей и сотрудников ЕСТЬ**

билеты на концерты  
СОФИИ РОТАРУ,  
которые состоятся во Дворце спорта  
17, 18, 19 марта в 18 часов,  
20 марта - в 18 и 21 час,  
21, 22 марта - в 16 и 20 часов.

Билеты стоимостью от 30 до 50 рублей можно купить в кабинете № 47 первого учебного корпуса.

РЕПЛИК

**Не любо, не слушай?**

Редакция попросила, а я решил уточнить не которые цифры новых выплат стипендии и звонил в бухгалтерию.

Но выяснить ничего не удалось. "Бухгалтер занят, звоните в другое время". И трубку подождали, не уточнив когда.

Что же выходит: если председателю профкома не позволяют ответить членораздельно, как же обращаются со студентами, когда приходят и звонят?

И еще одно замечание. Стипендия (как, впрочем, и зарплата) постоянно на протяжении нескольких лет опять задерживается. И происходит это по вине деканатов, несвоевременно представляющих стипендиальные списки.

Н. КАРМАНОВ.

**ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

Мережковский Д. С. Собрание сочинений: В 4-х т.-М.: Правда, 1990.

Прозаик, поэт, критик, религиозный мыслитель Д. С. Мережковский (1865 - 1941) во всех своих произведениях, которые он сам рассматривал как единое сочинение, шел от метафизической схемы: Христос и Антихрист, Богочеловек и Человеческое, Дух и Плоть и т. д. Его предреволюционные произведения, в частности, историческая трилогия, посвященная России (пьеса "Павел I", 1908; романы "Александр I", 1913 и "14 декабря", 1918), несут в себе антимионархическую устремленность, а сам Коронаванный правитель объявляется Зверем из Бездны. Однако уже в последнем романе слышны злободневные политические отклики на события революции: из-за Царя-Зверя вырастает другая, исполнская фигура - Народ-Зверь, недавний раб, получивший оружие и перевернувший страну. Занимаясь "безднами" отвлеченными, философскими, Мережковский внезапно оказался свидетелем великой социальной бури, заглянул в эту же реальную бездну и отшатнулся от нее.

Почти во всем, что писал Мережковский, современники отмечали соединение некоего пророческого дара с вторичностью, книжным знанием.

Тема, идея вела за собой писателя. Вся жизнь Мережковского волновала судьба христианской религии, провозвестия которой он искал в далеком историческом прошлом человечества, в Древнем Египте и Вавилоне. Это стало особенно заметно в эмигрантский период его творчества.

Трилогия "Христос и Антихрист" (1895 - 1905) - вершина художественной прозы Мережковского. Атмосфера трилогии глубоко эмоциональна, пронизана заразительным волнением, тревогой. Это не "страсти сердца", а "страсти ума". Герои Мережковского ищут высший смысл жизни, окончательные цели бытия. Они вступают друг с другом в долгие, напряженные споры по самым отвлеченным вопросам, подробно излагают друг другу смысл сложнейших и религиозных систем. Ради истины они живут, страдают и погибают.

Первый роман трилогии - "Смерть богов (Юлиан Отступник)" - 1886 г. Мережковский вводит нас в мир напряженной борьбы христианства и язычества в эпоху римского императора Юлиана Апостата (331-363 н. э.), пытавшегося в годы своего правления восстановить культ богов-олимпийцев после трех веков христианства. Христианство, в его высших проявлениях, раскрыто в романе как религия абсолютного Добра, на земле не достижимого и от земного отрекающегося.

Вечной человеческой надежде, казалось бы, суждено воплотиться во второй части трилогии - "Воскресшие боги (Леонардо да Винчи)" - 1900 г. В центре образ гениального художника Леонардо да Винчи и концепция искусства. Жизнь Леонардо прослежена в романе с 1494 года до смерти; подробно описана работа над "Тайной вечерей", "Битвой при Агиари"; времени, прошедшему "под знаком Джоконды", посвящена XIX книга романа. Мережковский широко цитирует рабо-

ты Леонардо да Винчи, вводит в текст его дневниковые записки и т. д. Леонардо да Винчи - символический образ, раскрывающий концепцию гения и центральное положение Творца в художественном мире трилогии.

В заключительной части трилогии "Антихрист (Петр и Алексей)" происходит перелом в мировоззрении Мережковского. Земной мир - по-прежнему царство непримиримых "бездн", но теперь позиция автора становится этической, христианской.

В романе подробно раскрыто народное понимание Петра - и мифологическое (легенды о подлинном царе), и по-земному здоровое ("государство все разорил", "последниеivotы выматывает", "отольется кровь глав их").

Это - приговор "демонической силе" русского самодержавия.

Петру противопоставлен царевич Алексей. Жертва сначала бесконечной суровой любви Петра, затем - в холодной отчужденности и, наконец жестокой ненависти и коварства, Алексей идет "путями Христа".

Общий облик трилогии Мережковского: "всемирность" пространства, которых разветвляются ее сюжет пятнадцативековой временной охват событий, европейская тема первых двух романов, перенос основной проблемы из области социально-исторической в религиозно-философскую т. д. - делает "Христа и Антихрист" произведением уникальным для русской литературы.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, Тел. 4-05-14

Редактор  
Е. В. КОРОБОВСКИЙ

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Заказ 257