

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Поморского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

19 ДЕКАБРЯ 1991 ГОДА

ЦЕНА 3 КОП.

Интересно попробовать себя во всем, "

... студент четвертого курса физико-математического факультета, ленинский стипендиант Вадим

... кредо его жизни - узнать больше, познать все. Не только в математике, которой увлечен в школе, но и в других своих делах. Например, представилась возможность испытать себя в роли пионерского вожака, Вадим обрадовался, предстоит что-то новое, неизведанное.

... когда в очередной раз ему предлагается выбор курсовой, исходит из того же правила: тема должна быть не только привлекательной, но и действительно не связанной с изучаемым курсом. Всегда в таком случае ждет неожиданный поворот. Именно это интересно.

... отец Вадима математик. Не это ли послужило толчком к изучению математики? Не совсем, считает Вадим. Главное все же - в стремлении искать и познавать.

... А что ты больше всего любишь из пищи? - Люблю все.

... Да я просто не придаю еде значения. Это самое интересное в жизни.

... Вот такой он, Вадим Зеель, второй год удостоивший звание лучшего студента физико-математического факультета.

С. Михайлова.

Фото А. Гисматулина.



ДЕКЛАРАЦИЯ

ПОМОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова как педагогическое высшее учебное заведение государственного типа отвечает следующим:

1. Поморского регионального педагогического заведения:

находится в городе Архангельске - историческом центре Севера страны, на территории первого русского академического университета им. М. В. Ломоносова;

является центром культурно-научно-педагогической, гуманитарной, научно-педагогической подготовки специалистов для

представляет собой базовый научно-исследовательский комплекс по изучению региональных особенностей наследия М. В. Ломоносова, географии, экономики, культуры Поморья;

осуществляет подготовку специалистов в области физиологии детей и подростков Архангельской области;

осуществляет подготовку специалистов по опоре на региональную историю, традиции;

- осуществляет международное сотрудничество с рядом университетов стран Северной Европы и США;

- имеет установившиеся связи с вузами северного региона России, ведет подготовку кадров по некоторым специальностям для Мурманской, Вологодской областей, Коми республик.

ГОСУДАРСТВЕННОГО учебного заведения:

- выполняет государственный заказ на подготовку педагогических, научных кадров, обеспечивает специалистами государственные учреждения образования, культуры, советские органы и др.;

- финансируется за счет государственного бюджета Российской Федерации;

- юридически находится в непосредственном подчинении Министерства образования России.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО учебного заведения:

- осуществляет подготовку педагогических кадров для всех типов учебных заведений в соот-

ветствии с современными квалификационными требованиями;

- участвует в процессе повышения квалификации и переподготовки учителей, работников народного образования;

- оказывает научно-методическую помощь школам, профессионально-техническим училищам, техникумам в освоении современного педагогического опыта, внедрении в учебный процесс новых педагогических идей;

- обеспечивает педагогическое образование работников учреждений культуры, спорта, внутренних дел;

- осуществляет связи с педагогическими училищами области, создает систему непрерывного педагогического образования;

- оказывает научно-методическую помощь в создании новых типов учебных заведений: лицеев, гимназий и др.

Высшего учебного заведения УНИВЕРСИТЕТСКОГО типа:

- располагает кадрами научно-педагогических работников, способных вести педагогическую

и исследовательскую деятельность на уровне современных требований;

- накопил опыт в разработке собственных, в том числе, авторских программ и учебных планов, позволяющих готовить кадры специалистов с учетом региональной специфики;

- осуществляет научные разработки по заказам учреждений Российской Академии Наук, Академии педагогических наук, промышленных и научно-производственных объединений региона;

- является единственным вузом Поморья, способным готовить кадры по многим специальностям, в том числе, педагогическим: физика, математика, информатика, культурология, иностранные языки и др.;

- имеет право самостоятельной издательской деятельности;

- осуществляет подготовку студентов и преподавателей в крупных научных центрах страны, Северной Европы и США;

- принимает на стажировку преподавателей и студентов из США, Норвегии и Германии.

ПРОГРАММА

Поморского государственного им. М. В. Ломоносова

15 ноября 1991 года Президентом России Б. Н. Ельциным подписано Постановление Правительства РСФСР "О преобразовании Архангельского ордена "Знак Почета" государственного педагогического института имени М. В. Ломоносова в Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова", а 17 ноября состоялась презентация Поморского педагогического университета.

Начинается новая страница в истории вуза. Многие ждут: что же изменится? Но, задавая этот вопрос, ответ нужно спрашивать у себя. Дело развития педагогического университета - это дело лично каждого, это дело каждой кафедры, каждого факультета, каждого отдела, каждой службы.

Проекты обоснования возможности создания Поморского государственного педагогического университета были подготовлены творческой группой ВНИКа "Поморский университет", опубликовались в газете "Ломоносовец" №№ 13 - 14 в апреле 1991 года, № 26 от 29 августа 1991 года. Они докладывались на заседании Ученого совета института, рассматривались советами факультетов, на организационно-деятельностной игре по развитию Архангельского региона и др.

Дальнейшая конкретная проработка вопросов развития университета должна исходить из основных концептуальных идей.

ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА (ПГПУ) - региональное государственное педагогическое высшее учебное заведение университетского типа;

- центр образования и культуры, духовной и общественной жизни Архангельского региона;
- базовый центр гуманитарной подготовки Северного региона;
- учебно-научный педагогический комплекс, осуществляющий непрерывное образование в единстве довузовской-вузовской поствузовской подготовки, гибкая педагогическая система;
- центр по связи с университетами стран Северной Европы.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГПУ - подготовка и переподготовка специалистов инновационного типа гуманитарного профиля (прежде всего педагогического) на основе фундаментальной культурологической и медико-психолого-педагогической базы с ориентацией на региональные особенности в новых социально-экономических условиях.

- СТРУКТУРА ПГПУ**
1. Высшим органом ПГПУ является **УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА**, который функционирует на основе Устава вуза, разработанного в соответствии с законодательством РСФСР.
 2. Органами, осуществляющими исполнение решений Ученого совета университета и оперативное управление деятельностью университета, являются:
 - Попечительский совет, ректорат.
 3. Ректор и проректоры осуществляют руководство и направляют деятельность соответствующих отделов, служб,

советов, факультетов, кафедр.

РЕКТОР

Возглавляет Ученый совет. Непосредственно руководит и направляет деятельность:

- проректора по строительству и административно-хозяйственной работе;
- проректора по социально-экономическим вопросам и международным связям;
- отделов кадров, планово-экономического, II отдела, канцелярии, бухгалтерии, издательства, военной кафедры, агробиостанции.

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР

В период отсутствия ректора заменяет его и решает вопросы с подразделениями, руководимыми ректором.

Непосредственно направляет деятельность:

- проректоров по учебно-воспитательной работе, по научной работе, по довузовскому обучению, по заочному и поствузовскому обучению;
- отделов и служб связи со школами и педагогической практики, информационного обеспечения, библиотеки, психолого-социологической службы;
- совета по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам;
- общеуниверситетских кафедр;
- редакции газеты "Ломоносовец".

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Непосредственно руководит и направляет деятельность:

- факультетов и факультетских кафедр;
- учебно-методического отдела;
- отдела технического обеспечения учебного процесса;
- совета деканов и заведующих кафедрами;
- совета вспомогательного (лаборантского) персонала;
- совета общежитий;
- редакционно-издательского совета (учебно-методические издания);
- студенческого клуба;
- студенческого спортивного клуба.

ПРОРЕКТОР ПО ДОВУЗОВСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Непосредственно направляет деятельность подразделений, входящих в довузовскую систему подготовки:

- университетская гимназия;
- художественно-педагогический лицей;

- педагогический колледж;
- педагогические классы;
- факультет довузовской подготовки;
- центр профессионально-педагогической ориентации и профессионального отбора;
- совета по довузовскому обучению (в него входят руководители довузовских подразделений, представители органов образования, преподаватели частных методов, педагогики, психологии, возрастной физиологии).

Вариант:
Проректор по учебно-воспитательной работе гуманитарных факультетов (исторический, филологический, иностранных языков, начальных классов, допкольный).

Проректор по учебно-воспитательной работе негуманитарных факультетов (математический, физический, естественно-географический, естественно-математический, индустриально-педагогический, факультет физической культуры).

ПРОРЕКТОР ПО ЗАОЧНОМУ И ПОСТВУЗОВСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

- Руководит и направляет деятельность:
- отдела заочного и поствузовского обучения;
 - совета зам. деканов по заочному обучению;
 - совета по поствузовскому обучению;
 - подразделений поствузовской подготовки:
 - отделение психолого-педагогической подготовки преподавателей техникумов, училищ, вузов;
 - отделение психолого-педагогической подготовки преподавателей лицеев, гимназий, спецшкол;
 - отделение подготовки руководящих кадров;
 - отделение воспитателей оздоровительных лагерей, баз отдыха;
 - отделение дошкольных работников;
 - отделение практических психологов;
 - отделение гуманитарной конверсии;
 - университет педагогического мастерства.

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

- Руководит и направляет деятельность:
- научного отдела;
 - координационного совета по научным исследованиям;
 - аспирантуры;
 - редакционно-издательского совета (научные издания);
 - научных подразделений:
 - Ломоносовский исследовательский центр;
 - лаборатория медико-биологических проблем детей и подростков;

- экологический региональный центр;
- региональный культурно-краеведческий центр;
- лаборатория диалектологии;
- центр народной культуры (ра и др.);
- студенческого научного общества.

ПРОРЕКТОР ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СВЯЗЯМ

Руководит, направляет и осуществляет связь с коммерческими подразделениями:

- малое предприятие "Дем";
- фирма "Ментор";
- издательство (коммерческая фирма);
- кооперативное предприятие "Урожай".

Помогает в деятельности учебных подразделений, созданных на коммерческой основе:

- бизнесшкола;
- школа фермеров;
- социальной педагогики;
- интенсивного обучения;

кам;

- экономики коммерческой деятельности;
- организаторов международного туризма;
- организаторов туристических экскурсий;
- высшие женские курсы.

Осуществляет международные связи с педагогическими учреждениями.

ПРОРЕКТОР ПО КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Руководит и направляет деятельность:

- отдела строительства;
- отдела снабжения;
- хозяйственной части;
- совета комсодняков учебных корпусов и общежитий;
- служб питания, здравоохранения, транспорта.

4. Главным структурным подразделением ПГПУ является факультет соответствующих отделений. Возглавляет факультет Высшим органом управления является **СОВЕТ ФАКУЛЬТЕТА**.

5. Поздравляем, осуществляющим учебный процесс в психолого-педагогическом учебно-методическом центре является **КАФЕДРА**, возглавляемая заведующим кафедрой В. В. Мухоморовым. В университете 10 университетских и 22 факультетских кафедры. Планируется создание университетских кафедр:

- отечественной истории;
- культурологии;

РАЗВИТИЯ

педагогического университета

ПРОЕКТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПТПУ КАК ЕДИНОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

а) в развитии нормативно-правовой базы:

- исключить из закона Российской Федерации об образовании, Положения о высшем педагогическом учебном заведении РСФСР и других основополагающих документов;

- довести до сведения всех работников и студентов соответствующие нормативные документы вышестоящих организаций (прежде всего Министерства образования);

- разработать и утвердить Устав университета, зарегистрировать его в Министерстве образования России;
- разработать следующие нормативные документы университета:

- Положение о Попечительском совете университета;
- Положение о факультете;
- Положение о кафедре;
- Положение об Ученом совете;
- Положение о ректорате и др.;

б) в организации подготовки специалистов:

- осуществление непрерывного образования во взаимосвязи довузовской-вузовской-поствузовской подготовки на основе принципов:

- демократизации, гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения;
- организации многоуровневой системы подготовки учителей, разработка новых учебных программ и учебных планов на основе широкого гуманитарного, культурологического, мировоззренческого, медико-психолого-педагогического образования с учетом региональных особенностей;

- обеспечение преемственности подготовки учителей в педагогических колледжах, гимназиях, педагогических колледжах, училищах и педуниверситетах;

- подготовка и переподготовка специалистов с высшим образованием, прежде всего, для системы народного образования;
- подготовка специалистов по отдельным специальностям на основе конвертируемости диплома;
- переподготовка специалистов в рамках гуманитарной конверсии;

в) в развитии кадрового потенциала:

- развивать и укреплять кад-

26 декабря в 14.30 час. в ауд. № 61 учебного корпуса 1 состоится заседание Ученого совета.

- Повестка дня:
1. О Декларации Поморского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова. (Проект Декларации опубликован на 1-й странице этого номера газеты).
 2. О Программе развития Поморского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова.

(Основные положения Программы публикуются ниже).

3. Об Уставе Поморского государственного педагогического университета имени М. В. Ломоносова.

ровый потенциал университета;

- добиваться создания необходимых условий для творческой деятельности преподавателей и сотрудников;
- постепенно переходить на контрактную систему приема на работу;

- обеспечить проведение занятий на высоком научно-теоретическом, методическом и практическом уровне с учетом особенностей региона;
- создать собственную аспирантуру, расширять подготовку научно-педагогических кадров;
- совершенствовать организацию лабораторной службы;
- укреплять и развивать управленческую службу в интересах обеспечения учебно-научного процесса;

г) в развитии научных исследований:

- способствовать повышению роли университета как регионального научного центра гуманитарной направленности;
- осуществлять научно-исследовательскую работу в рамках научных подразделений;
- совершенствовать научно-методическую работу;
- развивать научные связи с ведущими научными подразделениями, вузами страны и зарубежья;

д) в развитии материально-технической базы:

- обеспечить строительство и принятие на баланс помещений, необходимых для организации учебного и научного процессов, проживания студентов и преподавателей;

- развивать базу агробиостанции, создавая возможности для проведения учебных лагерных сборов, полевых практик опытной и экспериментальной работы;

- оснащать аудитории, лаборатории, практикумы необходимым учебным оборудованием, согласно нормативам;
- качественно проводить необходимый капитальный и текущий ремонт;
- создать службу информационного обеспечения;
- создавать условия для бытового обслуживания, питания, отдыха;

- обеспечить сохранность и содержание в чистоте и порядке всех помещений университета; необходимые гигиенические условия для работы;
- обеспечивать факультеты и кафедры техническими средства-

ми обучения, множительной техникой, информационными системами, видео- и оргтехникой;

- создать фонд развития университета за счет отчислений спонсоров и развития коммерческих подразделений;

е) в развитии социализации студентов и их социальной защищенности:

- продолжать практику участия студентов в органах управления университета, способствовать активизации деятельности студентов в решении вопросов жизни университета;
- повышать ответственность студентов за учебную работу и соблюдение норм нравственности;

- способствовать широкому участию студентов в исследовательской, опытной работе;
- создать нормальные условия для учебы и проживания, организации питания, медицинского и бытового обслуживания, организации отдыха и проведения досуга;

- расширять фонд материальной помощи студентов за счет внебюджетных поступлений, доходов от коммерческой деятельности, использовать гуманитарную помощь и др., прежде всего, заботясь о семейных студентах, детях-сиротах, инвалидах;

- использовать материальное и моральное поощрение хорошо успевающих студентов, занимающихся исследовательской работой, активно участвующих в художественно-творческой, спортивной, трудовой деятельности;

- поддерживать инициативу и самостоятельность студентов в создании ассоциаций, объединений и т. п., способствующих улучшению студенческой жизни и быта.

Реализация целей и задач деятельности ПТПУ требует проработки многих вопросов. Силами одной администрации это нельзя решить в полной мере. Целесообразно продолжать работу ВНИКа "Поморский университет", расширив в нем творческие группы и направления деятельности. Предлагаются следующие направления:

1. Концепция развития и взаимодействия ПТПУ на уровне региональных, государственных и международных связей и проекта заключения соответствующих договоров. Рух. - Булатов В. Н.
2. Разработка нормативных документов деятельности ПТПУ.

(Окончание на 4 стр.)

информатики и вычислительной техники;
История и география полярных стран;
Факультетских
за рубежом литературы;
Скандинавских языков;
Психологии и педагогики дошкольного воспитания;
Социальной педагогики;
Изобразительных искусств;
Музыка;

Факультеты и кафедры
БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛО-
ЩАДКИ (городские и сельские).
Функционирование универ-
ситета обеспечивают ОТДЕЛЫ И
КАБЕЛЫ.

Университет осуществляет
НАЦИОНАЛЬНЫЕ, ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
СВЯЗИ с:

Администрацией Архангельской
области;
Мериями гг. Архангельска,
Иркутска, Коряжмы;
Областным управлением на-
учного образования;
Областным комитетом по
науке и высшей школе;
Областным комитетом по
научной культуре и спорту;
Институтом экологических
наук Севера;

АЛТИ;
АГМИ;

Министерством образования
и науки;

Комитетом по науке, высшей
школе и образованию;

Российской Академии наук;
Географическим обществом
Московским государствен-
ным университетом им. М. В. Ло-
моносова;

Российским государствен-
ным педагогическим университе-
том им. А. И. Герцена;

Московским государствен-
ным педагогическим университе-
том им. В. И. Ленина;

Московским педагогическим
университетом имени Н. К. Круп-

ской;

Вологодским государствен-
ным педагогическим институтом;

Карельским государствен-
ным педагогическим институтом;

Кемским государственным
педагогическим институтом;

Мурманским государствен-
ным педагогическим институтом;

Пермским государствен-
ным педагогическим институтом;

Университетом штата Юж-
ная Каролина (США);
Высшей педагогической
школой г. Альта (Норвегия);
Высшей педагогической
школой г. Харстад (Норвегия);
Университетом г. Тромсе
(Норвегия);
Службой высшей педагогиче-
ской школы (Польша);
Высшей технической шко-
лой Вилля (Германия).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(Окончание.)

Начало на 2-3 стр.)

Рук. - Семин А. А., Видякин В. В., Зельс Э. О.

3. Концепция развития научных исследований.

Рук. - Лукин Ю. Ф., Буторина Т. С., Горбова Г. И.

4. Концепция вузовского образования с многоуровневой системой подготовки по очной форме обучения.

Рук. - Минаева Н. В., Новожилов Ю. К.

5. Концепция заочного поствузовского обучения.

Рук. - Долганов Н.И., Гарцев А. М., Новгородцева С. Г.

6. Концепция довузовской системы обучения.

Рук. - Коваль С.А.

7. Концепция развития факультетов (новые специализации, многоуровневая подготовка, программное обеспечение, материально-техническая база и т. д.).

Рук. - деканы факультетов.

8. Концепция развития кафедр ПГПУ.

Рук. - зав. кафедрами.

9. Разработка Положения о психолого-педагогической службе ПГПУ и центре профориентации профотбора.

Рук. - Сеннов В. Г., Сквородкина И.З.

10. Концепция развития мате-

риально-технической базы ПГПУ.

Рук. - Юрков В. И., Барабан Н. М., Лямина В. А.

11. Концепция развития коммерческих подразделений ПГПУ.

Рук. - Рахитин М. А., Степанова В. В., Коробицына Т. И.

12. Концепция гуманитарной конверсии.

Рук. - Емельянов В. В.

13. Концепция развития студенческого самоуправления и социальной защиты студентов.

Рук. - Репневский А. В., Карманов Н. В.

14. Концепция информационного обеспечения.

Рук. - Крылов А. С.

15. Концепция развития отделов, подразделений, служб ПГПУ и их базы.

Рук. - начальники отделов служб.

Уважаемые коллеги, сотрудники, студенты университета!

Вашему вниманию представлены документы и предложения, разработанные творческой группой ВНИКА "Поморский университет". Отобранное суждение предполагается привести на заседании Ученого совета 26 декабря. Ждем ваши конкретные предложения, желания творческого сотрудничества с новым составом ВНИКА.

Памяти учителя

с собой, постоянное восхождение к более высоким ступеням профессионализма и благородная отдача в течение 36 лет накопленных знаний, опыта вступающему на учительскую стезю молодому поколению.

С трудом воспринимается, что нет с нами Валерия Анатольевича. Память... память же удерживает его рядом - высокого, стройного, подтянутого, строгого и доброжелательного, требовательного к себе и другим, любящего шутку и владеющего ею как педагогическим инструментом... За этим же "и" каждый из коллег, выпускников, студентов вспомнит свое об этом человеке, гражданине, учителе.

Мы, привыкшие к кабинету методики преподавания физики, вспомним, что он - детище Валерия Анатольевича. И немного найдется в российских педвузах столь же хорошо оборудованных. Кабинет давно уже стал базисом для проведения занятий на курсах усовершенствования учителей физики. Привычные для студентов тематические лабораторные занятия по школьному физическому эксперименту являются методической находкой Валерия Анатольевича. Среди приборов кабинета много сделанных студентами под его руководством. Физический эксперимент занимал важное место в методической системе по подготовке учителей. И сколько можно услышать благодарных слов от выпускников за то, что Валерий Анатольевич научил их не бояться демонстрационного эксперимента, научил пользоваться оборудованием школьного кабинета физики.

В методической системе Ивонинского видное место занимал алгоритмический подход к описанию

физических понятий, законов, теорий, явлений, приборов. Этот подход известен по работам член-корреспондента АПН СССР Усовой А.В. сотрудников. Но мы, коллеги и ученики, знаем, что основные идеи этого подхода были сформулированы Валерием Анатольевичем в Ученых Записках нашего пединститута лет на пять раньше, а сообщались на кафедре и еще раньше.

В поисках ключа к систематизации методов обучения физике на основе деятельного подхода Валерий Анатольевич разрабатывает систему обобщенных предметно-методических знаний, умений и навыков. Отталкиваясь от этой системы, он вносит в практику известные студентам и учителям карты знаний учащихся по каждой теме учебного предмета.

Более половины своей жизни Валерий Анатольевич отдал обучению студентов, но столько же он учил учителей. Учил на курсах повышения квалификации, учил, когда приходил в школу, учил, когда коллеги обращались за помощью. Учил физике, методике преподавания, решению задач и постановке эксперимента, а главное - учил любить физику и детей, изучающих.

Разбросала судьба учеников Валерия Анатольевича по школам областей и всей страны, по кафедрам вузов, все они склоняют головы перед светлой памятью об этом человеке, об Учителе.

И доколь в подлунном мире будет жив хоть один ученик, Учитель Ивонинский будет жить в их памяти и делах. Нет! Будет жить и дальше учениках своих учеников!

Группа товарищей

Редактор
Е. В. КОРОВОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Заказ 1800



Накануне он еще проводил занятия с учителями физики вечерних школ, студенты торопились отчитаться ему за проделанные лабораторные работы, коллегам он рассказывал о посещаемых в школах уроках практикантов, а на следующий день...

7 декабря перестало биться сердце известного всем учителям физики методиста, доцента кафедры физики Поморского педагогического университета Валерия Анатольевича Ивонинского.

Факты его биографии внешне не содержат ничего особенного: родился (в ноябре 1928 года), учился в школе, затем в институте (Архангельском педагогическом), служил в рядах Советской Армии, работал лаборантом и учителем в школе, а затем работа в институте. Но за этими скучными строками биографии кроются педагогический талант, раскрывшийся с первых уроков в школе, упорная работа над