

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Псковского государственного педагогического университета им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

5 ДЕКАБРЯ 1991 ГОДА ЦЕНА 3 КОП.

ЕСТЬ ТАЛАНТЫ

НА ПЕДФАКЕ

На этом снимке вы видите педфаковцев. Какой курс? Второй и третий. Это они выступают на презентации университета. Люда Жданова, Ира Чевыкалова, Лена Юдина, Марина Паюсова - они стоят. "Фенечка" - Наташа Шатова, а рядом с ней Оли Петрова.

Кстати, Ольга на факультете отвечает за культурную работу. Если по старинке, то она называется "культурор". Но сегодня ее так не называют. Да и сама Ольга считает, что только все вместе педфаковцы на что-то способны.

А способны на многое. В том числе и быть веселыми в любое время года. Так уж повелось, что факультет справляет свой день рождения в декабре. На этот раз сценарий включает КВН, готовят который третьекурсы, а все остальные курсы представляют команды. Об этом гласит красочное объявление при входе в здание на Новгородском.

О самом же празднике читайте в следующих номерах "Ломоносовца".

Фото В. ЗЫКИНА



Серебряные вы наши

Студентки ФФФ Ли́дия Игна́тьева, Светлана Влади́мирна Павлова в составе сборной команды по хоккею с мячом стали серебряными призерами Кубка Мира, который проходил в Швеции, и чемпионками Европы по ринк-бенди в г. Томске.

А. СКИРДЕНКО,
гл. тренер команды "Буревестник".

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

АНАТОЛИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ГРИБАНОВА с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени ДОКТОРА медицинских наук.

Ректорат.

СПРАШИВАЙТЕ

Стипендии, пособия, компенсации

В связи с многочисленными обращениями студентов за разъяснениями по поводу выплат, производимых бухгалтерией, газета обратилась к главному бухгалтеру университета с просьбой ответить на вопросы, связанные с начислением стипендий, пособий, компенсаций различным категориям студенчества.

Валентина Александровна Лямина строила свои ответы, соглашаясь с нормативными документами, что позволило ей быть краткой.

- Валентина Александровна, сначала поясните, кто и какую стипендию получает?

- В зависимости от успеваемости студенты получают (все цифры здесь с учетом районного коэффициента) 144, 162 (те, кто учится на "4" и "5") и 180 (отличники) рублей. Ломоносовские стипендиаты получают 192, Ленинские - 228 рублей.

Юноши из числа бывших военнослужащих, ставшие инвалидами в случае ранения, получают стипендии 216, 234 ("4" и "5")

и 252 (отличники) рублей соответственно.

Кроме этого, у нас есть студенты-сироты. Если таковые имеют опекуна, то их стипендия: 192, 222, 252 рублей. Те же, кто находится на государственном обеспечении, получают 120, 138, 156 рублей соответственно. Помимо этого на учебный год на приобретение одежды и обуви им выдаются суммы в пределах 700 рублей, а также денежное пособие в размере 150 рублей. Для этого надо обратиться в бухгалтерию.

- Эти ребята пользуются льготами на транспорте?

- Да, и на транспорте, и при посещении зрелищных мероприятий. Для этого им нужно предъявить бухгалтерии проездной или билет на концерт, и он будет оплачен в полном размере.

- Теперь коснемся пособий.

- Студенты, находящиеся в академическом отпуске по болезни, получают пособие в размере 60 рублей. Находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет

и не посещающие занятий получают 132 рубля на ребенка и 72 рубля на мать (учетом районного коэффициента). Студентам же, посещающим занятия, выплачиваются пособие на ребенка 132 рубля стипендия. При рождении у студентов выплачивается единовременное пособие в размере 632 рублей.

- У нас есть и малообеспеченные семьи.

- Таким при оформлении соответствующих документов, если бюджет семьи составляет менее 70 рублей в месяц на человека выплачиваются ежемесячные пособия на детей до 12 лет в размере 12 рублей.

- А как быть студенту, если у него нет резкая необходимость в деньгах?

- Мы можем оказать материальную помощь из стипендиального фонда. Этого потребуются заявление студента, решение студенческого профкома. Размер материальной помощи может быть более одной стипендии - 60 рублей.

ОНИ - У НАС

"И русский будем изучать..."

Исторический факультет вновь пригласил иностранцев. На этот раз гостями историков были ученые из Голландии. Доктор Лоуренс Хакеборд - директор Арктического Центра при Гронингском университете и историк Ян Виллем Велувешкам приехали в Архангельск по приглашению Академического Института экологических проблем. Они надеются на долгосрочные контакты, поэтому и заинтересовались перспективой сотрудничества с преподавателями и студентами нашего вуза.

В частности, их интересует история края XVI - XVII вв. - периода нестабильности государства. Они намерены изучать наши архивы. Увы, без помощи русских им не обойтись - оба владеют несколькими иностранными языками, однако среди них нет русского.

- Как же собирается постигать тайны истории через архивные запасы? - спрашиваю.

- Обязательно будем изучать русский, - говорит Лоуренс, - по на первых порах хотели бы активизировать в изучении архивов XVI-XVII веков студентов вашего университета.

- А насколько ваши студенты интересуются русской историей?

- В Гронингском университете читается цикл лекций послереволюционного периода вашей страны. Но, думаю, этого недостаточно, поэтому надеемся на сотрудничество с вашими преподавателями, которые получат возможность приехать в Нидерланды и читать в Гронингене лекции.

Кстати, надо отметить, что в беседе, которая велась на английском языке, принимали участие почти все присутствовавшие преподаватели кафедр всеобщей и отечественной истории.

Практически беседовали свободно. Такое массовое владение иностранным языком приятно поражило. Однако, когда я поделилась своими впечатлениями с проректором университета А. В. Репшелем, он нашел этому явлению объяснение: оказывается, раньше, в семидесятых, в институте (а почти все преподаватели исторического факультета окончили наш вуз) готовили учителей не "чистой" истории, а историков - преподавателей иностранного языка.

Как бы там ни было, а гости остались довольны общением, тем более, что завязавшийся контакт будет иметь продолжение в будущем.

С. МИХАЙЛОВА.

Посвящены Ломоносову

Третьи Ломоносовские чтения, проходившие в университете, были посвящены 280-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. На этот научный форум было представлено 124 доклада. На заседании секции географии мы заслушали четыре доклада, три из которых сделали преподаватели кафедры географии. Доклад Галины Ивановны Горбова свое выступление посвятила экологическим проблемам в северном приполярном регионе, причем, было отмечено, что если площадь Приполярного Севера равна примерно 20,5 млн. кв. км и он заселен 11,2 млн. человек, то 11 млн. кв. км приходится на площадь Советского Севера, где проживают 9 млн. человек.

Я в своем докладе остановился на анализе

ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО
ТЕЛЕГРАММА

Москва, Краснопресненский район, Набережная, 2,
Президенту РСФСР
Ельцину Б. Н., Председателю
Верховного Совета РСФСР
Хасбулатову Р. И.

Профсоюзная конференция Поморского государственного педагогического университета требует установления дополнительных окладов работникам народного образования в соответствии с Указом Президента РСФСР № 1 и № 167 из расчета средней заработной платы промышленности не менее 760 руб. В случае невыполнения требования коллектив ставляет за собой право объявления забастовки. По поручению конференции председатель профкома Барaban Н. И.

ОФИЦИАЛЬНО
РАСПОРЯЖЕНИЕ

по Поморскому государственному педагогическому университету имени М. В. Ломоносова

2 декабря 1991 г.

Заведующим кафедрами, руководителям подразделений обеспечить 100% флюорографическое обследование всех работников университета до 6 ДЕКАБРЯ 1991 г. в связи с коррекцией срочного прохождения флюорографического обследования на 1992 г.

Основание: телефонограмма № 241 от 29.11.91 г. Архангельского городского центра Госсанэпиднадзора.

Ректор университета, профессор В. И. Булатов

состояния охраняемого природного фонда хангельской области. Александра Савельева Грибова раскрыла особенности современной вышки методики обучения в начальном физическая географии.

Наил гости из Москвы, аспирант Р. И. Илюмов представил на секцию географии доклад о региональных совершенствования хозяйственного механизма развития социальной инфраструктуры.

Тезисы конференции опубликованы в журнале полезны учителям пикол и преподавателям

Б. ЕРМОЛОВ
кандидат географической науки

Дети и мы

ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

Ролевая игра "Семья"

(НА ОСНОВЕ ИГРЫ Е. Г. ХРИСАНОВОЙ, ЧГПИ, КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ)

Цель: формирование навыков самоконтроля выполнения семейных ролей.
Задачи: 1. Ознакомить родителей с содержанием семейных ролей и значением самоконтроля поведения при их выполнении.

2. Ознакомить родителей с приемами самоконтроля в выполнении этих ролей.

Условия:

- игра может быть использована на классном родительском собрании;
- участники игры разбиваются на 3 микрогруппы, каждая из которых решает ситуации, предлагаемые ведущим игры (классным руководителем);
- решаются ситуации по следующей схеме:
 - а) внимательно прочесть ситуацию;
 - б) предложить все возможные варианты решения ситуации (проиграть);
 - в) предложить наиболее правильный вариант (или несколько).
- Указать условия успеха решения ситуации.

Ситуация А (супружеские роли)

1. Как вы считаете, кто в семье должен вести бюджет (распределять деньги доходы)?
2. Как бы вы распределили домашние обязанности в семье? Какие могут быть обязанности в семье? Кто их должен выполнять?
3. Вы задержались на работе. Как вы будете вести себя, когда придете домой, где вас уже давно заждались (жена, муж)?

Задание: - предложить решения по каждой ситуации (возможно несколько);
- какой оптимальный вариант решения может быть;
- какие факторы влияют на выбор наилучшего варианта.



Ситуация Б (родительские роли)

1. Как, по-вашему, что должны делать дети дома, в семье? Какие возможные поручения детям?
 2. Что вы будете делать, если ваш сын (дочь) вместо того, чтобы прийти домой, как обещал в 20 часов, вернулся в 22 часа?
 3. Как вы приучаете своих детей выполнять режим дня (приучали)?
- Задание: - предложите решения по каждому вопросу;
- какой оптимальный вариант решения может быть;
- почему именно этот (раскройте условия наилучшего решения).

Ситуация В (сыновне-дочерние роли)

1. Вы пришли домой. Что вы обычно делаете (делали после уроков)?
2. Вы хотите пригласить своих друзей на день рождения. Можно ли просить родителей куда-нибудь уйти на этот вечер?
3. Вам пора идти на тренировку, а уроки еще не сделаны. Да и мама просила вас почистить картошку и сделать уборку. В это время к вам зашли гости и задержались. Что делать? Выполнить долг хозяйки? А уроки? А гостиная просьба?

Задание: - предложить варианты решения ситуации;
- какой оптимальный вариант решения может быть;
- почему именно этот (докажите).



ВАШЕ МНЕНИЕ?

О РАЗВАЛЕ СОЮЗА, или О чем хрипят часы истории

Необходимость дать четкую оценку событий, происходящих в стране, заставляет меня вновь обратиться к прессе.

Процесс развала промышленности, сельского хозяйства, а также последние события политической жизни требуют объективного анализа. Я не буду касаться таких понятий, как "Патриотизм и Отечество", тем более, что для "демократов" они не существуют. Займусь экономикой.

Можно ли сохранить единое экономическое пространство без сохранения единого руководства этим пространством? Со всей уверенностью говорю: "Нет!" Почему? Попытаюсь растолковать очевидные вещи, доступные любому школьнику, но не понятные нашим "демократам".

Единое экономическое пространство подразумевает свободное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Любое ограничение движения, хотя бы одного из этих компонентов, создает препятствия росту производительных сил общества, материального благосостояния людей и, следовательно, является деянием антинародным. Таможни, построенные на границах республик, можно сравнить с взрывками, которые перетянули тело человека и мешают нормальному кровообращению. Т. е. таможенная система для лучшего

функционирования должна находиться в руках центра.

Далее: свободное движение капиталов подразумевает наличие единой валюты. Введение национальных валют, даже в условиях их взаимной конвертируемости, создает помехи движению капиталов. Т. е. необходима единая валюта, а как ее подкрепление - единый золотой и алмазный фонды. Для свободного движения рабочей силы необходимо единое гражданство, единые законы о труде, найме, предпринимательстве.

Далее: здравый смысл требует сохранить единую систему МВД, разведки, армии. Для функционирования всех органов центрального подчинения необходим бюджет центра. Как он будет формироваться? Либо по принципу "какой князь сколько отстегнет", либо по принципу единого налога, как то делается во всем мире. А раз так, то необходимы жесткие вертикали власти от центра на места.

А единая налоговая политика? А единая внешняя политика? А единая система социальной защиты? Неужели они не нужны?

А вообще, нужны ли национальные республики для развития предпринимательства? Рынку не нужно национальное своеобразие, он по сути своей интернационален и требует однообра-

зия. Ему не нужны 20 - 30 республик, обойдется одной. А какую прорыв родных денег пожирает куча президентов, парламентов и т. д.

Представим, однако, что нас ждет в случае возобладания схематического догма над здравым смыслом: 20 государств, 20 правительств, 20 армий, таможенных систем, 20 всемирно брошенных дипломатических представительств, 20 расстроженных валютных систем. Единая Россия, расчлененная еще большевиками и добитая их "демократическими" продолжателями превратится в "болото" уездных жестов, грызущихся и воюющих из границ, населения и т. д.

О "едином экономическом пространстве" никто не вспомнит, а взаимная ненависть заставит предпочесть иноземное рабство общерусскому пленению. Хаос и анархия будут усиливаться вмешательством "добродядюшек" из-за рубежа, дающих дачки под гарантии "углубления демократии".

Но Россия - это не пыль тысячелетий, это великий народ, именем которого вы, господа "демократы", так любите прикрываться. И этот народ уже начинает просыпаться. Подождите, останется так уж много времени. Очень скоро часы истории прохрипят вам 12-й час.

Ю. НИКИТИН, истфак, IV курс

КТО ЕСТЬ КТО?

Продолжение.
Начало в № 36, 20

"Возрождение" (с. Бец")

Создано с целью: добиваться исправления ошибки в укрупнении районов и создания Емецкого района ("Северный комсомолец", 17 ноября 1990 г.). Задачи движения: возрождение культуры, народных промыслов, ремесел, создание предпосылок для возрождения сел и деревень, фермерства, борьба за социальную справедливость, демократию, гласность (там же). Будущий Емецкий район мыслится как свободная экономическая зона. Движение имеет своих представителей в органах местной власти. Руководитель: А. Ф. Зажигин. Телефон "возрожденцев" 4-27-26.

Демократическая партия России

Создана в мае 1990 г. на учредительной конференции в Москве. Крупнейшая демократическая партия республики, имеет организации практически во всех регионах России. Программная цель ДПР: экономическое, политическое, ду-

ховное возрождение России. ДПР - партия правоконституционная (в западном понимании этого слова), отстаивающая принципы свободного предпринимательства. От большинства демократических партий отличается более жесткой внутрипартийной дисциплиной. Допускается образование фракций (при условии, что фракция объединяет не менее зарегистрированных членов партий). Запрещается создание фракций по классовому, национальному и религиозному признаку. Председатель партии - народный депутат СССР РСФСР Н. И. Травкин. Печатный орган - "Демократическая газета". ДПР вместе с кадетами и христианскими демократами входит в блок "Народное согласие". ДПР выступает за федеративное устройство страны.

В Архангельской области самые многочисленные организации ДПР действуют в Северодвинске (125 чел.), Архангельске (35 чел.), Котласе (35 чел.), Коноше, п. Октябрьском. Имеет депутатов в областном и городских Советах. Контактный телефон 9-67-54, по четвергам с 18.00 до 20.00 Адрес: Поморская, 13, 5-й подъезд.

Продолжение следует.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор
Е. В. КОРОВОВ