

Архангельский
педагогический институт

Правительство РСФСР ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15 ноября 1991 года N 4

г. Москва

О преобразовании Архангельского ордена "Знак Почета" государственного педагогического института имени М. В. Ломоносова в Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова

Правительство РСФСР постановляет:

1. Принять предложение Министерства образования РСФСР, согласованное с соответствующими органами исполнительной власти и управления, о преобразовании Архангельского ордена "Знак Почета" государственного педагогического института имени М. В. Ломоносова в Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова Министерства образования РСФСР.

Преобразование указанного учебного заведения произвести в пределах ассигнований, предусмотренных Министерством образования РСФСР на 1991 год.

2. Министерству образования РСФСР разработать и осуществить в 1991 - 1992 гг. программу развития Поморского государственного педагогического университета имени М. В. Ломоносова.

3. Принять к сведению согласие Администрации Архангельской области оказывать содействие в развитии Поморского государственного педагогического университета имени М. В. Ломоносова.

Б. ЕЛЬЦИН

Мы- ЛОМОНОСОВЦЫ

Итак, институт преобразован в Поморский университет. Презентация третьего в стране педагогического университета состоялась в воскресенье, 17 ноября, в областном Драмтеатре, где собрались преподаватели и студенты трех Архангельских вузов, почетные гости, пресса. Зал был полон, когда погас свет, - и презентация началась...

Сохраняя поморские традиции, ее открыл фольклорный ансамбль "Северные жемчуга", затем на празднично убранную сцену, акцентом которой был портрет Михайло Ломоносова, поднялись руководители области и города, ректоры институтов, члены ректората и гости из Москвы, Санкт-Петербурга, а также норвежские друзья из Финмарка. Ведущие - чета Пацевичей. Кстати, Белла - выпускница нашего вуза.

Первое слово - В. А. Болотову, начальнику главного управления высшими учебными заведениями Министерства образования РСФСР. Он считал Постановление правительства России о преобразовании Архангельского пединститута в Поморский государственный педагогический университет. После аваций на трибуну вышел ректор Поморского университета В. Н. Булатов.

(Окончание на 2 стр.)

IX ВСЕСОЮЗНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

Есть желание бороться за ребенка

21 по 24 октября на базе педагогического института имени В. Г. Беллинского по инициативе АПН СССР, Министерства образования РСФСР, Федерации работников образования и науки, общества "Знание" прошли традиционные Пензенские чтения.

Тема IX педчтений - "Взаимодействие педагогической теории и практики в условиях обновления народного образования". Открыл эту своеобразную встречу педагогов-психологов президиум Академии педагогических наук В. Г. Булатов.

Всех секций педчтений охватили актуальные все проблемы современной педагогики, народного образования. Большое внимание было уделено вопросам гуманитаризации целостного педагогического процесса, деятельности национальной школы в условиях обострения актуальных проблем, а также новым тенденциям народного образования, в частности гуманитаризации.

Весьма представительны были и состав участников: воспитатели детских садов, учителя различных типов учебных заведений, ведущие ученые страны, преподаватели вузов, профтехучилищ, руководители системы народного образования. Всего в педагогических чтениях приняло участие более 500 человек от Риги до Магадана - практически все республики бывшего Союза. Как отмечалось докладчиками, "...сегодня, когда все кипит, делить "экономическое пространство", когда была дружба нередко омрачена национальной рознью, учителей, истинных носителей гуманизма, достало мудрости собраться вместе и вместе подумать о детях, какой бы национальности они ни были, а значит, есть надежда на общее будущее".

Участниками Пензенских чтений были и преподаватели нашего института - доцент кафедры педагогики Ф. Б. Баранкова, старший преподаватель этой же кафедры И. З. Сковородкина. Их доклады были отмечены Почетными грамотами.

Большое впечатление оставили проводимые в Пензенском пединституте круглые столы. Вот их палитра: Личность и коллектив, Гуманизация воспитания дошкольников в детском саду и семье, Новые типы учебных заведений, Самодеятельные организации молодежи, Учитель-гражданин и профессионал, Профессиональное образование, Учебный процесс в профессиональной школе, Преемственность средней и высшей школы, Искусство и молодежь, Природа как фактор воспитания. Интересно, увлекательно была построена и культурная программа педчтений - концерт детских коллективов, посещение музея одной картины, концерт студенческой самодеятельности, поездка в Тарханы. И все же самое ценное в Пензе - люди.

Сколько талантливых, творческих педагогов! Сколько желания бороться за ребенка.

И. СКОВОРОДКИНА,
ст. преп. каф. педагогики.

МЫ-ЛОМОНОСОВЦЫ

(Окопчашис.
Начало на 1 стр.)

В частности, он сказал:
- Уважаемые коллеги, гости, друзья!
Создание Поморского государственного педагогического университета имени Михаила Васильевича Ломоносова - это огромное, историческое событие для нас, северян, и прежде всего для преподавателей, сотрудников и студентов Архангельского педагогического института.

Путь к созданию университета оказался одновременно и очень долгим и удивительно коротким. Если уходить в историю, то 80 лет назад мечта об открытии на родине М. В. Ломоносова университета была высказана его земляками.

В 1911 году в 200-летний день рождения ученого представителем "Общества изучения Русского Севера" В. А. Ленгауер заявил: "Не игра природы, что из недр богатого Севера вышел наш гениальный ученый. Появление его - историческая необходимость. "Общество изучения Русского Севера" присоединяет свой скромный голос к сегодняшнему торжеству, высказывает пожелание о скорейшем учреждении на Севере рассадника просвещения - народного университета им. М. В. Ломоносова". Идею собрание встретило дружными аплодисментами. Купечество города активно поддержало эту мысль и на экстренном заседании своего общества приняло решение о финансировании этого учебного заведения.

Однако история распорядилась по-своему.

В те годы подготовка педагогических кадров велась лишь в учительской семинарии и на двухгодичных курсах при Архангельском и Шенкурском высших начальных училищах. В 1913 году эти учебные заведения выпустили всего около 50 человек. Учителей для церковноприходских школ готовило Архангельское женское епархиальное училище.

В 1916 году была сделана попытка открыть "учительский институт". С началом занятий это учебное заведение поздравил царь Николай II. Однако этот "институт" не пользовался правами даже среднего учебного заведения. Он располагал только одной классной комнатой в арендованном крестьянском доме. Занимались в нем 20 учащихся. "Институт" вскоре прекратил существование.

Только на рубеже 20-30-х годов открываются в нашем городе высшие учебные заведения.

В 1929 году 80 студентов начали занятия на первом курсе нашего старшего братского лесотехнического института.

В 1932 году открывается самый северный медицинский институт.

13 ноября того же года в Архангельском городском вечернем педагогическом институте приступили к занятиям первые его студенты - 167 опытных учителей и директоров. Через 5 лет они получили первые дипломы о высшем образовании.

Далее Владимир Николаевич вспомнил историю педагогического института, старейших преподавателей вуза, особо подчеркнув роль профессора, заслуженного деятеля науки, Почетного гражданина города Архангельска Георгия Георгиевича Фруменкова. Остановился ректор и на функционировании института

в последние годы. Оценивая сегодняшнюю ситуацию, он продолжил:

- Жизнь, сложные проблемы современной школы требуют от нас не только количественного, но и качественного изменения всей деятельности института.

Возьму на себя смелость сказать, что рождение Поморского университета в юбилейные дни нашего земляка-помора, ученого и блестящего просветителя М. В. Ломоносова - историческая необходимость. В условиях экономической нестабильности, безудержной инфляции, межнациональных конфликтов руководство республики, области, города, Министерства образования взяли на себя благородную созидательную миссию - создание Поморского государственного педагогического университета. Не сомневаюсь, что наши потомки в полной мере оценят этот смелый и благородный поступок.

Под руководством доктора педагогических наук Т. С. Буториной и первого проректора по учебной работе Н. В. Минаевой была создана творческая группа по разработке концепции реорганизации педагогического института в университет.

Хочу сразу оговориться, что предполагался длительный, с 1990 по 1995 год, период по подготовке института к открытию университета, о чем подробно писала газета "Ломоносовец".

В основу концепции положена идея М. В. Ломоносова о триединстве довузовского, вузовского и поствузовского образования.

Для реорганизации института в педагогический университет мы имеем ряд исходных условий:

- институт является гуманитарным культурно-образовательным центром Архангельской области;

- располагает научными школами по изучению наследия М. В. Ломоносова, истории, языка и культуры Поморья, особенностей физиологии детей и подростков Севера;

- имеет развитые международные связи в научной и учебно-педагогической деятельности с вузами Норвегии, США и Германии;

- ведет научные исследования и разработки по госбюджетной и договорной тематике;

- имеет фундаментальную научную библиотеку, в том числе солидную библиотеку иностранной литературы;

- обладает правом самостоятельной издательской деятельности.

Мы критически относимся к нашей материальной базе и предполагаем ее улучшить, в частности, в 1992 - 1995 гг. построить новые учебные корпуса, производственные мастерские, общежития и столовую. Мы очень надеемся на понимание этих проблем администрациями области, городов Архангельска, Северодвинска, Коржамы и рассчитываем на конкретную постоянную помощь.

Предложения к программе педагогического образования, которые последовали после радикальных изменений в Министерстве образования РСФСР под руководством Эдуарда Дмитриевича Днепров, дали и нам своеобразное ускорение.

Мы апробировали наши идеи и в августе 1991 г. представили их на рассмотрении в Министерстве образования России,



Фото В. Зыки

а затем на согласование в другие министерства и комитеты.

Мы признательны за поддержку полкому Архангельского областного Совета народных депутатов, который 19 августа 1991 года принял решение "Об организации Поморского государственного педагогического университета".

Мы благодарны руководству города Коржамы, Северодвинска и Архангельска, которые стали университетскими городами, за поддержку и помощь во всех начинаниях.

Наш древний и славный град Архангельск - первый порт России, колыбель отечественного судостроения, "вашищец" республики стал теперь и центральным университетским городом, а это просвещенной Европе очень ценится.

Мы нашли поддержку со сторонников АЛТИ - Олега Михайловича Соколова, мединститута - Валентина Александровича Кудрявцева, начальника областного управления народного образования Александра Петровича Таранова.

Большую помощь в подготовке документов оказали работники Росского Министерства образования: мудрый куратор Чистова Инесса Николаевна, начальник главка Виктор Александрович Болотов, зам. министра Николай Владимирович Тюков, Анатолий Александрович Заварыкин, Валерий Михайлович и, конечно, министр Зайцев Дмитрийевич Днепров.

Мы выражаем сердечную признательность Президенту России Борису Николаевичу Ельцину, подписавшему Постановление о преобразовании северного вуза.

Создание Поморского государственного педагогического университета - прежде всего выданный нам кредит доверия, и он предполагает большую и плодотворную работу по достижению качественного состояния в подготовке специалистов для Архангельской области педагогическим и гуманитарным направлениям.

Создание университета потребует изменений содержания образования, работы новых учебных заведений, нацеленных на обеспечение эффективности и высокого качества образовательного и гуманитарного образования на базе широкой культурной подготовки.

Конференция по полевым практикам

В Минске на базе факультета естественных наук пединститута прошла республиканская научно-методическая конференция "Учебно-полевые практики в системе народного образования". В ней участвовало 240 сотрудников университетов, пединституты и других учебных заведений из городов Беларуси, России, Украины, Казахстана, Бельгии.

На пленарном заседании и в шести секциях заслушан 131 доклад, из них два сообщения сделали преподаватели кафедры географии Архангельского пединститута. Решение конференции предусматривает усиление эколо-

го-краеведческого направления всех полевых практик. Кроме того, рекомендовано кафедрам пире использовать на договорных началах базы полевых практик других институтов.

Участники конференции побывали на агробиостанции "Зеленое". Для них были организованы экскурсии по Минску, мемориальному комплексу "Хатынь", а также в Березинский биосферный заповедник.

Тезисы конференции объемом 340 стр. представляют большой интерес для учителей географии, биологии и краеведов нашей области.

Неделя географии и экологии

На естественно-географическом факультете кафедра географии провела неделю географии и экологии, посвященную 280-летию со дня рождения нашего земляка, титана научной мысли М. В. Ломоносова.

В первый день был организован устный журнал "Традиции факультета". В нем активно участвовали студенты пятого курса отделения географии и биологии. Кроме того, среди студентов был выявлен победитель викторины. Им стал первокурсник Александр Скрипников.

Второй день недели был посвящен встрече с интересными людьми Архангельска. В 61-й Ломоносовской аудитории гостями у студентов были четыре человека. Андрей Викторович Репневский, проректор по воспитательной работе пединститута, кандидат исторических наук; Аркадий Иванович Орлов, старший научный сотрудник архангельского отделения нефтяного института, кандидат сельскохозяйственных наук; Виктор Сергеевич Кузнецов, заместитель председателя областного комитета по экологии и природопользованию, кандидат географических наук; Владимир Алексеевич Любимов, учениый секретарь Архангельского филиала Географического общества при Академии наук.

В этот же день сотрудниками библиотеки была организована выставка книг по географии и экологии. Кроме того, много книг было

посвящено многогранной деятельности М. В. Ломоносова. Для участников недели была организована продажа книг по географии и экологии, а также беспроигрышная лотерея.

В последующие дни состоялся выход студентов с докладами в разные школы Архангельска.

Надолго запомнится всем участникам день занимательной географии. Ломоносовская аудитория была переполнена. Команды студентов первого, второго и третьего курсов отделения географии и биологии участвовали в КВН. Победителем КВН стала дружная команда студентов первого курса. В этот же день был выявлен лучший оформленный своими силами плакат по экологии. В последний день студенты озеленяли аудиторию факультета.

В ходе недели была проведена и географическая олимпиада по региональной физической географии среди студентов третьего курса. Ее победителем стала Галина Юдья из Северодвинска. Кроме того, студенты третьего курса Воронкова Наталья, Миронова Ирина, Рассомахина Ольга разработали содержание кроссвордов "Наш край".

В день подведения итогов победители в разных видах программы недели были награждены почетными грамотами и ценными книгами. Кроме того, было решено подобную неделю географии и экологии проводить ежегодно.

Б. ЕРМОЛИН,
кандидат географических наук.

III съезд "зеленых"

Мы принимали участие в работе III съезда Лиги Зеленых Партий, представляя экологический центр института. Съезд проходил 26 - 27 октября в Липецке, присутствовало 25 делегаций различных городов Союза. В первый день съезда делегаты рассказывали об экологической обстановке в различных регионах страны. Во второй половине дня для гостей города была проведена автобусная экскурсия, нам показали крупнейший в стране металлургический комбинат, цеха которого раскинулись на 18 км.

С интересом мы узнали, что Липецк является родиной анархизма и терроризма. В некоторых моментах и наш съезд напоминал съезд анархистов 1879 года, когда было принято решение убить "царя - баюшку", поскольку с трибуны также звучали призывы взорвать предприятия, загрязняющие окружающую среду, а руководителей осудить, вплоть до смертной казни.

На вечернем заседании первого дня съезда решались организационные вопросы, многие делегаты высказывались против включения слова "партия" в название Лиги Зеленых. Так как к единому мнению делегаты не пришли, в Лигу Зеленых Партий вошло только 12 региональных организаций.

Съезд принял резолюцию и обращение к главам суверенных государств, а также ото-

брал информацию для участия во Всемирной Бразильской конференции ООН, которая будет проходить в июне 1992 года.

Во второй день съезда заслушивались доклады идеологов зеленого движения по альтернативным формам развития общества. На съезде присутствовали делегаты экопоезда "Караван жизни", двигающегося из Мурманска во Владивосток по всем экологически неблагоприятным регионам страны. "Зеленые" этого каравана ведут активную экологическую пропаганду, выступают в средствах массовой информации. По окончании работы съезда в экопоезде состоялась пресс-конференция, на которой были подведены итоги работы съезда и рассмотрены некоторые актуальные вопросы.

Во время работы съезда мы познакомились со многими интересными людьми, занимающимися вопросами экологии: д. п. н. Дамье В. В., Борзовым В. И., Шубиным А. И., а также с представителями Вологодского педагогического института, где экологическая дружина существует более 5 лет. С ними мы быстро нашли общий язык, думаем поддерживать и расширять этот контакт на уровне двух институтов.

Б. ЛЕШУКОВ, А. ВАРВИН,
5 и 4 курс геофака, представители
экологического центра института.

Таким вступлением хотел бы я начать вводную лекцию на первых курсах филиала, где я с прошлого года читаю курс лекций по мировой художественной культуре. А потому и под словом "культура" подразумеваю в этом обращении Художественную Культуру.

Хочется верить, что все ниже сказанное будет интересно не только "моим" студентам, но и всем, кто всерьез думает о будущей профессии. Пользуясь случаем, поздравляю всех читателей "Ломоносовца" с переходом в новое качество - университетское. Пусть Alma mater станет для вас второй матерью.

Кровное дело учителей

В сложнейшем организме человеческого общества культура - это особая соединительная ткань, способствующая передаче животного кислорода любви и добра всем клеткам общественного организма:

- культура несет питательные вещества - хлеб истины - всем жаждущим ее;
- культура очищает заблудшие души от скверны безобразного;
- культура защищает, а зачастую и спасает организм от саморазрушения. Иными словами, культура - кровь общества.

Если идти по этой аналогии, то необходимо признать, что и кровь бывает дурной. Науке известны десятки болезней крови, и чаще всего они излечимы, если не нарушена иммунная система, если не угнетены кроветворные органы.

Имунная бездуховность - результат острого иммунодефицита подлинной (общечеловеческой) культуры. Но еще есть надежда, что чуму бескультурья нам удастся преодолеть в ближайшие 2-3 десятилетия. Что для этого необходимо? Начать с себя.

Если взять за основу тезис "Культура - кровь общества", то Учителю отводится важнейшая роль, роль одного из кровеносных сосудов. Помните, как "работают" сосуды? Они полностью заполнены кровью и сквозь стенки снабжают ближайшие клетки всем необходимым. Всем - одинаково, ИО - Учитель внимательно следит за развитием каждой клеточки и своевременно выдает самое необходимое данной клетке на данном этапе развития.

Все учительство составляет единую кровеносную систему, и если в каком-то мельчай-

шем капилляре произойдет закупорка, если капиллярчик потеряет способность проводить кровь культуры, то десятки, сотни, а может быть, и тысячи клеток останутся без кислорода, без питательных веществ... А там не исключается и общий воспалительный процесс, который разрушит в конечном итоге и кровеносную систему, и весь организм.

Веселенькая перспектива?

Что же необходимо для того, чтобы избежать "... такого вот конца"?

Для начала изучить кровь - состав, свойства, а потом постараться стать, хотя бы тоненьким капиллярчиком кровеносной системы. ПОСТАРАТЬСЯ! Постараться в первоначальном смысле этого слова, несущего в себе корень "старать", т. е. приложить усилия и терпение старателя для того, чтобы найти в душе своей бесценные крупцацки преклонения, почитания, обожания Культуры. Только в этом случае сможете вы священнодействовать в храме Культуры - в Школе. Если же вапни старания не увенчаются успехом, найдите мужество - сойдите с пути учительства, ибо никакое повышение зарплат не компенсирует утраченный совети, которые рано или поздно придут-таки на смену беззаботности.

К кому, как не к учителю, применим завет Михаила Семеновича Щелкина: "Священнодействуй или убирайся вон!", а посему готовьте себя к священнодействию.

А. А. ШУЛЬГА,

преподаватель МХК Северодвинского отделения Поморского Государственного педагогического университета.

КТО ЕСТЬ КТО

(Продолжение.
Начало в № 36)

Анархо-демократический союз

действует в Плесецком районе, численность - 12 человек. Имеет ячейку в Архангельске. Входит в Конфедерацию анархо-синдикалистов (КАС).

Анархо-демократы выступают за постепенный переход к безгосударственному самоуправленческому обществу, развитие всех форм собственности при ведущей роли коллективной, преобразование СССР и России в конфедерацию общин. На прошедших президентских выборах поддерживали кандидатуру Б. Н. Ельцина. Эмблема организации - черное знамя с серебряной звездой посередине. Лидер общины АДС - Евгений Августинювич.

Союз входит в блок "Вольный Север", тесно контактируя с "Поморским возрождением",

ДС и Свободной демократической партией. Сторонники "демократического выбора и анархической перспективы" непримиримо враждебны преступному миру, чем опровергают расхожее общественное представление об анархистах как политбандитах. Выступают за демократизацию и декриминализацию Севера. В С.-Петербурге издается бюллетень АДС.

Телефон Плесецкой организации АДС 2-21-16.

Архангельский областной комитет по правам человека

Создан в 1990 г. Ставит своей целью защиту прав человека. Призван осуществлять помощь всем гонимым, преследуемым, незаконно уволенным, жертвам "социалистической" законности. Одна из программных задач - пропа-

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

Зачем расписывать на 10 лет! Краткость - сестра таланта! Опубликуйте мое воззвание, и все станет ясно.

По Юриному шагу
Свернем каждый шаг
Сан Саныч. ПСС
Т. 102. С. 948

Не бойся, я с тобой

Беря без всяких церемоний богиню Клио за грудки, вещаю: "В мир без гегемоний пусть уповают простаки".

Чу! Наша вера благородна, империя - вот наш конек. И всяким тварям инородным придется преподавать урок.

Я - мэн крутой, то без сомнения а не спесивый петушок, творец великих сочинений и Жириновского дружок.

Мои высказывания звонки, пускай трепещут поскорей отбросы общества, подонки, авантюристы всех мастей.

Спасем родную альма-матер! Оппортунистов заклеймим, а проклятым демократам ногой по месту воздадим.

Сан Саныч, V курс, истфа

ПРОДОЛЖАЕМ ОБЩАТЬСЯ

ганда Всеобщей Декларации прав человека. Своими политическими и человеческими идеями считают А. Д. Сахарова. Наиболее известная акция правозащитников - проведение 10 ноября 1990 г. митинга на площади Профсоюз, посвященного Дню прав человека. Комитет имеет печатный орган - газету "хангельский набат". Лидеры организации: К. Дундита, Р. А. Щербакова. Контактный телефон: 9-40-49, 7-55-68.

Ассоциация постоянных жителей Севера

О создании ее заявлено в обращении, опубликованном в газете "Волга" в мае 1990 г. Цель - защита экономических, политических, социальных прав северян. Ответственный редактор - В. Шаров.

(Продолжение следует)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор
Е. В. КОРОВОВ

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Заказ 1468