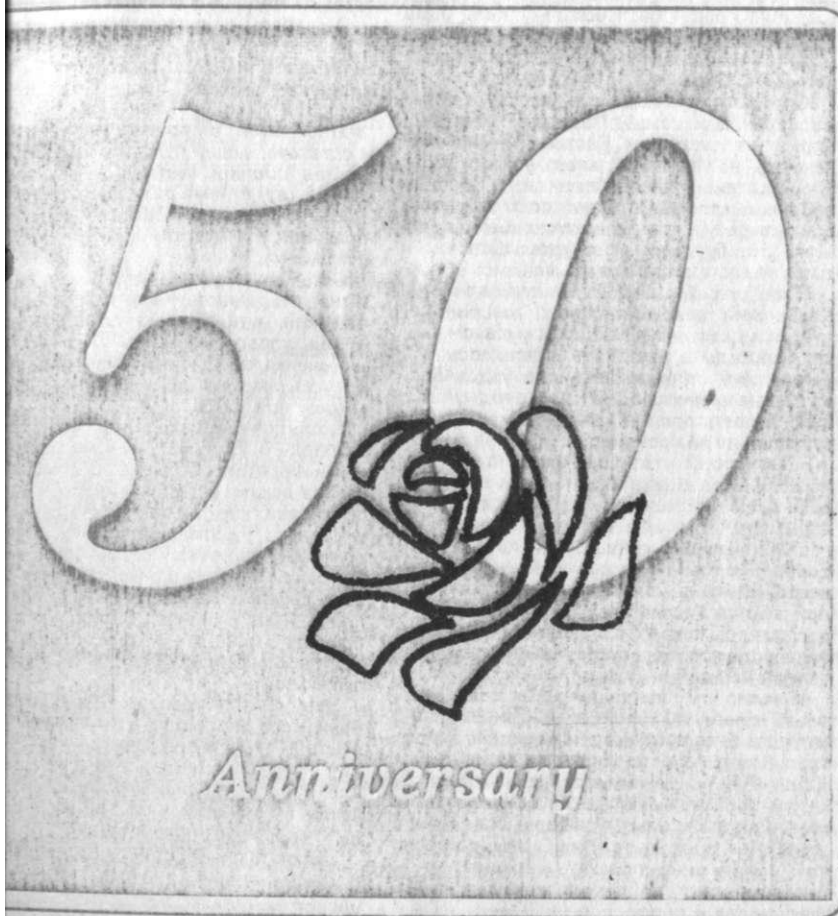


АЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

7 НОЯБРЯ 1991 ГОДА

ЦЕНА 3 КОП.



НЕМНОГО ИСТОРИИ

1. В 1938 году в Архангельске появилось новое учебное заведение - Учительский институт иностранных языков с трехгодичным сроком обучения. Большую инициативу при его создании проявили Денис Егорович Титов и Петр Петрович Дав. Первый из них стал директором, а второй заведующим учебной частью.

Те, кто успел окончить отделение учителей немецкого языка в педтехшколе или десятимесячные курсы учителей английского языка, могли быть зачислены на второй курс института; для зачисления на первый курс требовалось образование не менее девяти классов средней школы. До 1941 года институт успел сделать два выпуска - первый 1940 года был всесоюзным, назначения были и во Владивосток, и в Читу, и на Сахалин, и в Смоленск. Выпуск 1941 года совпал с началом войны.

В 1941 году на базе Института иностранных языков в Педагогическом институте был создан факультет иностранных языков. Первыми преподавателями факультета стали преподаватели Учительского института. П. П. Дав был первым деканом факультета (позднее он стал кандидатом филологических наук, был деканом инфака Одесского педагогического института, затем деканом инфака ЛПИ им. А. И. Герцена), доцент Александр Иванович Матюшкин-Герке, Арнольд Владимирович Лившиц, Надежда Владимировна Иванова, Людвиг Августовна Обух, Марта Федоровна Папмель, Агнесса Ивановна Оберт и другие. Многие из них прекрасно владели немецким, английским, французским языками.

ОНИ - У НАС

Мы привязались друг к другу

Именно связи Архангельского педагогического института за последние годы стремительно расширяются. Таков результат сотрудничества с США, Норвегией, Германией, Великобританией - вот странами, учебными заведениями которых мы сегодня успешно сотрудничаем.

Важную роль в развитии этих связей в институте играет факультет иностранных языков. Инфак переживает сегодня вторую волну. Ведь если раньше наши контакты с зарубежным миром ограничивались рабочими студентами в интерклубе и редкими, временными стажировками за рубежом, то сегодня положение резко измени-

лось. В первоначальный период (знаю, переписка, культурное сотрудничество и т. д.) закончился очень быстро и перешел в плоскость экономического сотруд-

ничества. Именно это делает наши связи прочными, устойчивыми и перспективными.

Имею в виду прежде всего сотрудничество в подготовке кадров. Четыре месяца (с февраля по май 1990 года) работал у нас профессор Оливер Вошинский из университета штата Мэн. Студенты нашего и других факультетов вуза имели возможность общаться с человеком высокой культуры, знатоком традиций, обычаев американского народа.

Кроме практических занятий по устной и письменной речи, профессор Вошинский прочел несколько спецкурсов студентам и преподавателям по истории американской литературы, английскому языку в Америке. Большой интерес вызвали его лекции по особенностям западной демократии, мотивации парламентской деятельности и другим темам, в которых наш гость является большим специалистом.

Всех нас он покорила своей контактностью,

дружелюбием, оптимизмом. Несколько застенчивый (наши представления о людях этой страны!), почти постоянно улыбающийся, несмотря на то, что привыкание к нашей жизни прошло не так-то уж и гладко. Многие в нашей реальности ему было (да, пожалуй, и осталось) непонятным. Так, на второй день пребывания в Архангельске, остановившись у дверей ресторана с табличкой "Санитарный день", он был крайне удивлен этим. Все попытки объяснить ситуацию разбивались его железными доводами.

- Ресторан уже предполагает чистоту и порядок. Как же работники ресторана будут жить, ведь они же понесут большие убытки, не работая целый день?..

В первый же день, увидя столько снега на улицах, он спросил:

- Почему нельзя убрать снег, как только он выпал?

(Окончание на 2 стр.)



НЕМНОГО ИСТОРИИ

2. Среди первых преподавателей факультета были и выпускники Учительского института: Фрида Александровна Чирцова, Фрида Вильгельмовна Майер, Ирина Евгеньевна Гиблман, Михаил Владимирович Забржежев, с тех пор так и не поменявшие место работы до выхода на пенсию и занимавшие позднее должности заведующих кафедр, декана факультета (Ф. В. Майер). В первый же год на кафедре немецкого языка стала работать Капитолина Васильевна Забржежева (позднее зав. кафедрой, декан факультета).

Те, кто работал на факультете в годы войны, оставили о себе хорошие воспоминания, несмотря на очень сложные условия учебы и работы: занятия в здании, предназначенном для общепита (знаменитая "семисотка"), холод в помещениях, отсутствие бумаги, не говоря уже об отсутствии технических средств обучения.

Заведующим кафедрой английского языка был доцент Игорь Евгеньевич Анпчков, владевший и английским, и французским языками с детства. В годы его работы английская речь была обычным способом общения среди студентов не только на учебных занятиях. Сам Игорь Евгеньевич, как правило, говорил со своими студентами только по-английски.

Помню свою беседу с ним в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина в Ленинграде в 1953 году. Около получаса он убеждал меня по-английски, что я сделала ошибку, избрав своей специальностью в аспирантуре методику преподавания иностранных языков, которая в то время находилась в тушке.

МЫ - У НИХ

Многим жителям Архангельска известно, что с весны 1989 года наш город породнился с городом Портленд штата Мэн на Атлантическом побережье США. Именно тогда был подписан договор о дружбе и сотрудничестве, и с тех пор он успешно проводится в жизнь.

За это сравнительно небольшое время сделано немало. Вот общие наши дела в области образования: обмен группами старших классов из Портленда и архангельских школ № 6 и 21; обмен преподавателями из Университета Южного Мэна (УЮМ) и Архангельского педагогического института (АГПИ); приезд преподавателей из Колледжа Образования (УЮМ) для стажировки в АГПИ на месяц; ответные стажировки преподавателей АГПИ и УЮМ.

Итак, можно сказать, что за два года преподаватели Портленда и Архангельска

ОНИ - У НАС

Мы привязались друг к дружке

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Ведь было бы не так скучно... По пути в Малые Корелы он заинтересовался необычными для него сооружениями: "Что это за земляные домики около дороги?" Пришлось остановиться, показать и рассказать, что это не убежища, а погреба для хранения продуктов. Поскольку дело было уже в апреле и Оливер прекрасно знал нашу главную проблему, пояснение вполне удовлетворило его.

Кстати, проблемы с питанием самого профессора были самым "сложным" для нас. Кормили всем миром. Едят американцы понемногу, но часто. И далеко не все, что с удовольствием употребляем мы. Спасибо районным властям - выдали гостю талоны на все четыре месяца (за исключением спиртных). Эти бумажки он с удовольствием и даже радостью всем показывал.

В конце работы на факультете проф. О. Вошинский довольно сносно говорил по-русски и даже читал лекции на русском языке. Однажды в разговоре выяснилось, что автору этих строк и Вошинскому довелось служить в армиях в одни и те же годы, 1962-1965, то есть после Карибского кризиса. И тут Вошинский произнес:

- Как хорошо, что наши страны не воевали, не довели дело до войны.

Весьма примечательная фраза. После окончания контракта Оливер уехал на несколько месяцев в путешествие по Западной Европе. Там к нему присоединилась его невеста Патриция, которая до этого на неделю прилетала в Архангельск.

Месяц была на стажировке в АГПИ и школах города преподаватель университета штата Мэн Керол Лин Дейвис.

Помимо сугубо специальных знаний мы очень много интересного узнали от нее о жизни и быте средних американцев. Я пригласил гостью остановиться в моем доме. Керол Лин и моя семья привязались друг к другу. Через год она приехала в Архангельск уже в гости к нам, а теперь ежемесячно звонит нам по телефону из США и согласна хоть сейчас вновь приехать в Архангельск.

Месячную стажировку проходил на нашем факультете и профессор Ф. Шмидт из высшего технического школы г. Киль (Германия). Фундаментальность, основательность его знаний, четкость, пунктуальность - все это

сделало наше сотрудничество чрезвычайно полезным. Проф. Шмидт работает в ВТШ, которое готовит социологов. Это специалисты по людям, входящими в так называемый "рынок риска". Сегодня мы признали, группы есть и у нас. Так не пора готовить подобных специалистов?

Общались мы с нашими зарубежниками не только на учебных занятиях, но и для отдыха. Память о встрече волейболу между сборной студентами "сборной мира". Названный "матчем века", он привлек внимание и остался в нашей памяти и на фото. Состав "сборной мира" был представлен студентами так: О. Вошинский (США), Ф. Шмидт (Германия), В. Мыркин (СССР), Н. Варавино.

Отвечая на наш вопрос о том, что для них впечатление в Архангельске, ответили, чуть изменив известную фразу: "люди, дороги, магазины".

Поясняя, проф. Вошинский сказал, был бы счастлив жить в окружении людей, но в США.

Сотрудничество крепнет. Старший преподаватель В. В. Каменная 4 месяца в университете Ю. Мэна. С октября читала лекции в Педагогическом институте штата Мэн старший преподаватель Людмила Нутдинова. Недавно вернулась, от этого университета по несколько Голышева В. Г. и Куценко Э. Э. Ведет практические занятия и читает проф. Кати Блишник. В течение обучения в США несколько наших студентов, а два студента из УЮМ - на факультете.

Четверо преподавателей нашей немецкого языка получили высшее образование в Германии. И почти все преподаватели факультета неоднократно проходили стажировку в странах из немецкого языка. В Германии, Франции, Англии на стажировках и наши студенты.

Все это способствует укреплению дружбы и взаимопонимания между народами наших стран.

И. БУТО

декан факультета иностранных языков

В ПОРТЛЕНДЕ

внесли вклад в развитие народной дипломатии.

Возможным это стало благодаря дружной работе двух комитетов: Архангельского - в Портленде и Портлендского - в Архангельске. Наш комитет создан в декабре прошлого года, правление его (15 человек) было выбрано на собрании сорока организаций-учредителей общества советско-американской дружбы. Утвержден устав общества.

Наши задачи частично изложены в следующем: "Мы будем стремиться к обмену информацией о деятельности местных органов управления, экономическом развитии и о таких аспектах общественной жизни, как образование, здравоохранение, торговля, культура и спорт. Наши стремления будут направлены на установление и расширение взаимных интересов, на открытие каналов общения и на сотрудни-

чество по созданию совместных предприятий и налаживанию взаимных отношений".

Педагогический институт им. Ломоносова, как и два других вуза Архангельска, стал одним из учреждений общества советско-американской дружбы. Принимаем участие в осуществлении всех его планов. На одном из последних заседаний правления Портлендского комитета было решено расширить полномочия комитета, создать ряд подкомитетов, в частности, по высшему образованию.

А работа открывается действительно очень интересная, обмен преподавателями между АГПИ и УЮМ (США). В одном примере - четыре месяца стажировала русский язык в Университете Южного Мэна. Там нет специального факультета или отделения русского языка. Открыт факультативный курс, и



Золотой юбилей всегда побуждает к анализу пройденного пути. Можно сказать, на нашем отделении французского и английского языков сложилась добрая традиция: формировать у студентов любовь к французскому языку, интерес к Франции, ее культуре, французскому народу, его обычаям и традициям.

РАСШИРЯЕТСЯ ГЕОГРАФИЯ ЯЗЫКА

Это отделение существует с момента основания факультета. Выпускники 50 - 60-х годов являются одними из опытейших преподавателей-заведующих кафедрой. Отличника нашего просвещения М. В. Забрженева, отдававшего свои знания студентам, сегодня преподавательский состав кафедры сравнительно молодой, в основном сотрудники нашего отделения. Растет его потенциал. Руководит кафедрой и читает филологических наук, доцент Т. Я. Яцова, учится в очной аспирантуре Е. А. Шикова, успешно завершает заочную аспирантуру старший преподаватель В. М. Ина. Преподаватели кафедры Л. В. Тярра, Л. В. Александрова, Т. В. Ершова, А. П. Мошина проявляют живой интерес к новым интенсивным методам преподавания, нестандартным формам обучения, дают не только знания языка, но и раскрывают пути и способы приобретения методических умений и навыков.

Библиотека французского языка на кафедре своего рода методическим центром, и учителя, и стажеры, и студенты могут пользоваться страноведческой, методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Невозможно представить себе кабинет без нашего лаборанта З. А. Борисоглебовской. Все сменные кабинеты оформлены ею со вкусом и отнюдь эстетическим нормам.

Сквозь историю отметили, что расширение связей с западными странами Западной Европы коснулось и нашего отделения. За последние шесть лет или стажировку во Франции трое наших преподавателей при университете в альпийском городе Гренобле и четверо студентов университетов в Монпелье и северном Париже, двое из них принимали участие в праздниках, посвященных 200-летию Великой французской буржуазной революции.

В этом году, пожалуй впервые, у студентов появилась возможность пообщаться с носителями языка на курсах, организованных ле-

том в областной библиотеке им. Н. А. Добролюбова, на занятиях в институте и попрактиковаться в качестве переводчиков на фестивале театров-студий в октябре.

Одним из основных направлений работы кафедры мы считаем связь со школой. Большинство учителей французского языка - это выпускники нашего факультета. Мы всегда рады видеть их у себя, стараемся поддерживать двустороннюю связь через организацию курсов повышения квалификации при ИУУ, вечера-встречи с выпускниками, личные контакты, взаимопомощь на педагогической практике в средних школах №№ 3, 9, 17, 22, 28, 43 г. Архангельска, №№ 21, 16 г. Северодвинска, № 7 г. Новодвинска, в школах области: Уемской, Усть-Шоношской, Подюжской, Луковецкой, Холмогорской, Дмитриевской, Емецкой, Березниковской. Преподаватели и студенты-практиканты благодарны нашим опытным учителям-наставникам города В. П. Половой, Т. Г. Шеховцевой, Л. А. Елисеевой, Н. Л. Задорожной, учителям области Л. А. Кочегаровой, О. В. Большаковой, Н. И. Осиповой, В. А. Трифоновой, Л. П. Ермолинской, Т. Г. Михеевой и многим другим за активную творческую работу по профессиональной подготовке педагогических кадров.

Ежегодно вопросы трудоустройства выпускников связаны у нас с расширением географии французского языка в городе и области. Сотрудничество с Областным управлением народного образования позволило за последние годы ввести преподавание языка в Уемской школе Приморского района, в ряде школ Устьянского и Холмогорского районов, №№ 24 и 32 г. Архангельска.

Мы искренне желаем всем нашим учителям творческого поиска в обучении детей иностранному языку, формировании у них устойчивого интереса к его изучению.

А. АРТАМОШИНА,
зам. кафедрой
французского языка.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

3. В пятидесятые годы И. Е. Ашпиков (уже доктор филологических наук, профессор) был ярким зачинщиком деятельности большого коллектива энтузиастов по изменению школьной и вузовской методики обучения иностранному языку в сторону ее направленности на овладение практикой языка.

Вместе с авторами будущей серии школьных учебников и другими своими сподвижниками он проводил экспериментальную работу в школах, защищая свою точку зрения на совещаниях специалистов и руководителей министерства просвещения. Вероятно, его деятельность внесла свой вклад в причины появления в 1961 году известного постановления правительства об улучшении изучения иностранных языков в стране. Он был и одним из авторов появившегося в те годы учебника по методике преподавания английского языка в школе, написанного на английском языке.

В 1942 году группы первого курса английского отделения вели доцент Александр Иванович Матюшкин-Герке и его жена Тамара Ивановна. В своей группе Александр Иванович проводил эксперимент по обучению будущих учителей английского языка с июля (в группе были изучающие в школе немецкий язык) и выравниванию их знаний и умений в течение года с параллельной группой, где были студенты, изучавшие английский язык раньше. Эксперимент, надо полагать, был успешным.

На расширенном заседании кафедры весной, куда были приглашены и студенты, было признано, что экзаменационная проверка показала примерно одинаковое владение языком в обеих группах. Да и мой опыт учебы в какой-то мере подтверждает это: пропустив три года после обучения на первом курсе в экспериментальной группе, мне удалось сдать экзамены за второй курс после одного месяца занятий с заочниками и осенью 1946 года влиться в число студентов-третьекурсников на дневном отделении.



Мне понравились отношения преподавателей со студентами. Главные принципы: требовательность, доверие и уважительное отношение.

В июне 1990 года между УИОМ и АГПИ заключен официальный договор (пока на три года) об обмене преподавателями и студентами. В составе каждой группы преподаватель и три студента. Время обмена - весенний семестр.

- Кто окажется самым достойным? - вот волнующий наших студентов вопрос. И значит, надо очень хорошо учиться. Думаем, что это тоже добрый итог дружбы с университетом Портленда.

В. КАМЕННАЯ,
старший преподаватель кафедры английского языка АГПИ, член правления Портлендского комитета.

РАБОТАТЬ И УЧИТЬСЯ

Вет все большую популярность среди студентов.

проводила занятия в трех группах раз-уровня: начального, среднего и продвинутого, т. е. первого, второго и третьего года обучения русскому языку. каковы главные впечатления?

Американские студенты старательно и ревностно занимаются тем, что выдают для изучения, и платят за это. Хотя М. - государственный университет, тем не менее каждый студент ежегодно - а они четыре-пять лет - должен заплатить около шести тысяч долларов. (Напомню, в частных университетах год обучения стоит около двадцати тысяч долларов).

В основном, никаких пересдач экзаменов в университетах не бывает. Если студент не выполнит все требования, предусмотренные программой, он должен прослушать тот же курс в следующем

году и заново выполнить все работы без каких-либо "пересчетов". Разумеется, заплатив за это. Платят за все: за количество выбранных курсов, за учебники, за пользование лабораторией, конечно, за общежитие.

Поэтому почти все студенты подрабатывают где-нибудь. Самое распространенное - официанткой в ресторане или заправщиком на бензоколонке. Летних каникул для большинства просто не существует, ибо надо заработать деньги для оплаты следующего учебного года.

Студенты очень самостоятельны, активны в общественной и политической жизни. Ни один номер их университетской еженедельной газеты "Свободная пресса" (4-6 страниц) не мыслим без их участия. В общежитиях главенствующую роль во всех делах играет студенческий совет во главе с "президентом".

"Забыть ли старую любовь..?"

(Из Р. Бернса)

Хочется по этому поводу написать что-нибудь такое-этакое, а на память почему-то приходят совсем не юбилейные вещи: старая, добрая вторая смена, когда в единственном в те годы первом учебном корпусе наступало царство инфака, и мы, хорошенько выпавшиеся, начинали интонировать, транскрибировать, драматизировать (ничего страшного - диалоги из учебников), пересказывать, заучивать и, наконец, спонтанно говорить по-английски. Или 56-я аудитория, где были установлены первые кабинки для прослушивания и звукозаписи. А поскольку их все равно было мало, то время от времени можно было видеть, как буквально взрывалась дверца кабинки и из нее "выплескивались" трое или даже четверо "англичан", "немцев", "французов": кабинка была маленькая, всего один квадратный метр, и половину ее занимал магнитофон почтенной в то время марки "Дніпро". А еще в голове постоянно звучит кокетливый мотивчик народной английской песни - песенки "Семь одиноких дней", исполнявшейся, наверное, всеми поколениями студентов английского отделения. К числу песенных завоеваний "англичан" следует также отнести "Полли-Уолли", "Три маленьких котенка", "Как тебя зовут?", "Мой Бонни" и многие другие атрибуты нашей теперешней эмоциональной памяти.

И "Битлы", еще молодые, еще в полном составе, тоже прилипли к нашей инфакоской молодости. А шекспировские, диккенсовские, бернсовские, вечера, Оskarуайльдовская "Как важно быть серьезным" вполне могли бы составить конкуренцию так отчаянно хватающемуся за жизнь современному театру. Позднее были "Золушка" (в инфакоском переложении), "Алиса в стране чудес", "Синяя птица". Вдохновителем этого студенческо-преподавательского творчества была доцент М. М. Лурье. Ее детище - литературно-драматический клуб - был для многих из нас занятием для души. И сейчас иногда больно щемит, когда понимаешь, что такого уже не будет. Жаль...

А еще был интерклуб, почти заграница по тем временам. Было Новейшее общежитие, зайти куда считалось хорошим тоном. Были конкурсные вечера, на которых инфак всегда занимал первое место (в крайнем случае,

второе). Были паркеровские диалоги. Был спортивный лагерь в Боброво. Была стипендия 28 рублей. Была обихновенная студенческая жизнь.

Вообще, инфак для меня начался с хорошеньких, молоденьких лаборанток - Ирины Ивановны Головкиной, Жанны Павловны Горбатовой и Людмилы Васильевны Личутиной. Позднее к ним присоединились Зоя Александровна Борисоглебская и Ангелина Николаевна Новосельцева. Все они и до сих пор - наша надежда и опора, наш производственный "бит" - учебные пособия, пленки, кассеты, аппаратура.

Преподаватели. Это красивая В. В. Каменная, наша первая учительница, задолго до современных конкурсов красоты завоевавшая титул "Мисс Инфак". Это элегантная З. И. Злобина - английская королева, по утверждению наших редких мужчин. Это авангардный В. Н. Пономаренко, владеющий немислимым "БЭЙСИКОМ". Это обаятельная И. С. Рогушина, наш бессменный в те годы декан, преподаватель домашнего чтения и Женщины до мозга костей. В. И. Ракитина - образец яркого филологического ума, широкой эрудиции, методической выдумки. Г. А. Казанская - всегда, что называется, "тип-топ", всегда выдержанная, всегда демократично-требовательная, интересный человек. Блистательный грамматист Х. К. Бахтиярова, своим темпераментом приводившая в легкий трепет не одно поколение студентов. П. Т. Синицына - первый на кафедре английского языка (после долгого перерыва) кандидат филологических наук, опытный методист. "Ходячая энциклопедия" Ю. В. Матюшук, в прошлом военный переводчик, человек, знающий все и вся. И всеобщий любимец В. Я. Подольский, представляющий очередной студенческой группе как "Ваша классная дама", называвший отличниц "сверхдевками", признанный фонетист и стилист, владеющий великолепным английским и обожающий Клавдию Шульженко.

Что сегодня? Сегодня сложно. Сегодня на кафедре английского языка работают высококвалифицированные специалисты. Среди них доценты В. И. Ракитина, С. А. Сметанина, Л. В. Рипинская, В. Г. Голышева, кандидаты филологических наук М. Н. Кобылина, И. С. Перемутьер, А. А. Худяков, старшие препода-

ватели М. А. Амосова, Э. Ф. Глуш, В. В. Каменная, С. В. Гайнутдинова, Банникова, Н. Б. Бекряшева, преподаватели С. В. Жернакова, Н. Н. Вержлицева, Кочегарова, а также Е. Ю. Меньшикова, Антонникова, Н. В. Чичерина, Н. Г. Шенникова, которых не обслуживают вне очереди в столовой и перед именем которых можно поставить лишь один, но самый верное, завидный титул - "молодые". Д. Стрелкова С. Ю. и Антонова С. В. - учащаяся аспирантура. Все - великие практики языка, опытные методисты, настоящие патриоты кафедры и факультета. Парадокс: с одной стороны - классные специалисты, очень неплохой результат "хода" у наших выпускников, с другой устойчиво слабый уровень школьной подготовки по иностранному языкам (за исключением специализированных школ). Это учителей-"иностранцев": при одночасовом иностранном языке в неделю, в среде языковой среды научить говорить иностранном языке практически невозможно. А люди стараются.

Далее. С одной стороны - ориентированная школа, с другой - масса соблазнов гидом-переводчиком или референтом водичком. Или устроиться на любую работу, где требуется знание иностранного языка. В последнее время все чаще начинает казаться, что таешь вхолостую. Очень противное чувство.

И все-таки мы учим. Мы учимся. Осваиваем "интенсив" - последний крик методической моды, ролевые игры. Организуем фонетические конкурсы, встречи, курсы, учебные олимпиады. Выдаем методическую продукцию. Охотимся студентов научной работой. Помогаем институту усовершенствования учителей трудничаем со школами города и области с Университетом Южного Мэна (США) совершенствуемся. Не теряем надежды на возрождение традиций. Часто вспоминаем своих "самых-самых" студентов, учеников, начинаешь уважать себя. Говорим английски.

А старую любовь - инфак - как забыть.

Т. ЩЕКИ

зав. кафедрой английского языка

НЕМНОГО ИСТОРИИ

4. В планировании этого шага при всей самоуверенности, свойственной юности, граничащей с нахальством (по моей теперешней точке зрения), без заложенных на первом курсе основ, решить его было бы невозможно даже и при большой работоспособности.

Профессор А. И. Матюшкин-Герке рано ушел из жизни. А по учебнику английского языка Тамары Ивановны Матюшкиной-Герке и нескольких ее коллег по Ленинградскому университету сейчас записываются и наши первокурсники.

Теплые воспоминания остались у студентов 1942-1944 годов и от занятий по английскому языку доцента Натальи Федоровны Анпищевой, а по немецкому - доцента Анны Карловны

Городиной. В ту пору звание доцента котировалось значительно выше, чем теперь. Коллектив преподавателей факультета иностранных языков был в годы войны не менее квалифицированным, чем на других факультетах института.

Первый выпуск факультета иностранных языков был очень сильным. Многие были оставлены для работы на факультете. Вера Ивановна Ракитина (теперь доцент, орденноносца), Хасана Керимовна Бахтиярова, Гюльнар Азизовна Казанская многие годы были ведущими преподавателями на кафедре английского языка. Александра Евлампиевна Данилова, выпускница немецкого отделения того же года, после нескольких лет работы в пединституте потом до выхода на пенсию работала в медицин-

ституте. Вера Ивановна Крипак извела одна из лучших учителей немецкого языка, многолетний завуч школы № 28. Анна Васильевна Рудалева старшим кандидатом исторических наук.

На всех кафедрах и сейчас работают преподаватели, преимущественно охочие до факультета. Учебные заведения, куда идут в аспирантуру наши выпускники, хорошо отзываются о их знаниях и работоспособности. Только за последние годы защитили диссертации и получили кандидатские степени филологических преподавателей факультета.

П. СНИЦИЦА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14

Редактор
Е. В. КОРОБОВ

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32,

Заказ 1408.