

## История России: НОВЫЕ ИДЕИ

Обычная конференция прошла недавно в Архангельске. Среди ученых, съехавших в этот сибирский город из разных научных центров страны, были и два представителя АГПИ - декан исторического факультета А. Н. Зашихин и старший преподаватель кафедры философии Е. В. Кудряшова. Наш корреспондент встретился с ними и попросил поделиться впечатлениями.

**А. Н. Зашихин.** Необычная конференция заключалась в том, что это был, как отметили сами организаторы, республиканский научный форум, посвященный проблемам российской истории последних десятилетий. История Советской России: новые идеи и суждения" - так сформулирована тема конференции. И хотя высказывались всевозможные "новые идеи" в пору гласности уже обывденным явлением, все же чем приехали на конференцию ее участники, предположительно несомненный интерес только для специали-

Всего прозвучало на пленарном заседании докладов 10. Среди докладов из Тамбова Л. Г. Маслова "Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива в 1917 году", свердловских историков О. А. Васильковского и Т. В. Тертышного "Большевики и крестьянство России в гражданской войне", историка из Архангельска А. С. Барсенкова "Русский вопрос" в советской идеологии". Последний доклад, пожалуй, вызвал наиболее оживленный отклик. Ведь "русский вопрос", т. е. вопрос о положении в Союзе ССР России и ее роли, само существование которого замалчивалось долгие годы, сегодня вышел на первые места в общественной жизни. Даже факт

проведения первой республиканской конференции по истории России был тому еще одним подтверждением.

**Е. В. Кудряшова.** Разделяя оценку конференции, данную Андреем Николаевичем, добавлю о своих впечатлениях. На секции, в работе которой я участвовала, привлек всеобщее внимание новизной использованных источников из архивов КГБ доклад А. А. Петрушина "Новое в изучении истории Западно-Сибирского мятежа 1921 года".

Петрушин показал, что события 1921 года на деле были не кулацко-эсеровским мятежом, как утверждалось до сих пор, а массовым крестьянским восстанием против политики "военного коммунизма".

Запомнился также доклад иностранного участника конференции - английского историка Майкла Хейнза о проблемах истории индустриализации в нашей стране. И как философа по специальности, меня привлек свежестью и оригинальностью идей методологический доклад С. А. Гомаюнова "Антисистема как модель советского социума (синергетический аспект)".

**А. Н. Зашихин.** Кстати, наши студенты уже знакомы с этим молодым талантливым исследователем из Кирова, читавшим недавно серию лекций у нас на истфаке.

**КОРР.** А какие новые идеи и суждения высказали с трибуны конференции архангельские участники?

**Е. В. Кудряшова.** Темы сообщений отражали круг наших научных интересов. Андрей Николаевич аргументировал новые подходы в освещении происхождения и общей оценке интервенции периода гражданской войны в России, а мое сообщение было посвящено системно-структурному анализу общества в работах А. А. Богданова и Н. И. Бухарина в связи с проблемой альтернатив сталинизму.



## Соловецкий форум

С 28 по 30 мая в рамках научной конференции "Народная культура Севера: "первичное" и "вторичное", традиции и новации" состоится III Соловецкий форум "Соловки в прошлом, настоящем и будущем". Наряду с нашими земляками, такими как Л. В. Лопаткина, генеральный директор Соловецкого музея-заповедника ("Соловки: состояние, проблемы, перспективы") или А. Я. Мартынов, зам. директора Соловецкого музея-заповедника по научной работе ("Соловецкие острова в морской

культуре Беломорья III-IV тыс. до н. э.") выступят гости: Т. Г. Фруменкова, ассистент кафедры истории СССР Российского государственного университета им. А. Н. Герцена с докладом "Соловецкий монастырь в воспоминаниях современников", Ю. И. Ефимов, зав. Ленинградской кафедрой философии АН СССР, доктор философских наук, профессор, В. В. Зуйков, аспирант каф. истории СССР Московского университета им. Ломоносова, Л. М. Орлова, аспирант каф. русской литературы и др.

## В комитете КПСС

Партийный комитет института совместно с советом общественных организаций приняли решение вынести на открытое партийное собрание, которое состоится 5 июня сего года, два вопроса:

- о мерах социальной защиты студентов, преподавателей и сотрудников института в условиях перехода к рыночной экономике,
- о ходе предвыборной кампании.

Решено, что по первому вопросу с докладом выступит проректор по учебной работе Н. В. Минаева, а с содокладами председатель совета ветеранов П. В. Димитров, председатели профсоюзных комитетов сту-

дентов Н. В. Карманов, преподавателей и сотрудников Н. М. Барбан.

*Всем, у кого есть конкретные предложения, просьба обращаться в ректорат, партком или профсоюзные комитеты.*

Рассмотрен вопрос об участии членов парткома в предвыборной кампании по выборам президента РСФСР. Партком обращается ко всем членам КПСС с предложением принять активное участие в подготовке выборов, в разъяснении предвыборных платформ кандидатов в президенты.

**С. Шубин,**  
секретарь комитета КПСС.

## Разрушая стереотипы

Самым, пожалуй, сложным в психологическом плане художественным произведением русской литературы девятнадцатого века Лидия Ивановна Ленина, преподаватель кафедры русской и иностранной литературы, считает роман Лермонтова "Герой нашего времени". И совсем не обоснованным изучение его в восьмом классе, когда ребята еще не созрели до понимания его глубокого смысла, а главное - самого образа Печорина.

Тем не менее программа пока остается прежней, и задача преподавателя вуза таким образом подготовить будущих учителей к преподаванию этой литературы, чтобы роман не прошел для ребят незамеченным, чтобы каждый ученик постарался самостоятельно разобраться, кто есть кто в романе.

Но прежде надо, чтобы и студенты разобрались. Не так это просто, если по программе произведению уделяются лишь три практических занятия, не считая, конечно, лекций.

И Лидия Ивановна решает поступить от обратного. Сначала заняться со студентами второго курса практическим разбором произведения, а затем уже в качестве обобщения прой-

денного прочитать им лекцию. Причем, разбор романа идет не по главам, не по старой методике, а "смотрится" весь целиком. Надо сказать, девушки из первой группы принимают такую систему. Они не просто активны, но в каждом выступлении - желание высказать собственные мысли. Лидия Ивановна, задав вопрос, спокойно выслушивает каждую, даже если ее мнение и не точно.

Так случилось с эпизодом появления Печорина в Пятигорске. Прочитали несколько абзацев. Лидия Ивановна спрашивает: так почему местные барышни, углядев на Печорине военного мундир, вдруг возненавидели его? Приводятся одни, затем другие аргументы. Нет, все не то. И постепенно, неназойливо преподаватель приводит студентов к мысли, заложенной в текст Лермонтовым - возненавидели потому, что военный - не жених этим разряженным красоткам.

И дальше, и дальше, исследуя и сопоставляя. И разрушая созданный стереотип Печорина как злодея, эгоиста, отрицательного героя.

- Лидия Ивановна, - спрашиваю после занятия, - а вы сами были на



В  
С ФАКУЛЬТ

уроках по Лермонтову, когда ваши ученицы на практике

- Очень жаль, но мы не в желании выбрать автор получаются, что на время попадает изучение Пушкина. А вот Лермонтов потому так важно здесь, в издать правильное понимание романа, так и его геро чтобы девочки пришли в шивильно расставленными ак донесли до своих учеников пия.

А. КУП

## Главный вопрос - объединение

- КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ "КРУГЛОГО СТОЛА"?

- Основная цель - координация действий демократических сил молодежи в сложный для страны период.

- КРУГ ОБСУЖДАВШИХСЯ ВОПРОСОВ?

- Главный вопрос - объединение студенческих сил во Всероссийское студенческое движение. Вопрос этот назрел и очень актуален, т. к. при правительстве России должен быть очень сильный студенческий совет, который бы усиливал действие студенческих организаций. Такие советы уже действуют в Белоруссии, на Украине, в Туркменистане.

Обсуждались вопросы досуга, социальной защиты студенчества, решался вопрос о создании студенческого фонда, а так же информационной службы, которая бы обеспечивала студенческие организации необходимой информацией и помогала поддерживать связь между нами.

- ОЩУЩАЕТЕ ЛИ ВЫ ОТСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ?

- До поездки в Москву мы

С 19 по 21 апреля в Москве проходил "круглый стол", участниками которого были представители студенческих организаций из разных уголков нашей страны. Нашу область представляли члены областной студенческой ассоциации: студент АГПИ депутат горсовета Н. Верещагин, студент АЛТИ А. Красильников и студент филиала АГПИ в г. Коржма С. Поромов. Мой собеседник - Н. Верещагин.

почти ничего не слышали о студенческих организациях в нашей стране. Ведь и подобный "круглый стол" уже собирався в г. Сочи в январе, но мы о нем не знали и приглашены не были...

- А ТЕПЕРЬ О РАБОТЕ ВАШЕЙ ДЕЛЕГАЦИИ.

- Наша делегация была активна. С. Поромов работал в редакционной комиссии. Я выступал. Нами был внесен ряд предложений.

- ОБЫЧНО В КОНЦЕ ЛЮБОГО ЗАСЕДАНИЯ ПРИНИМАЮТСЯ ОБРАЩЕНИЯ, РЕЗОЛЮЦИИ... ВЫ ПОДДЕРЖАЛИ ЭТУ ТРАДИЦИЮ?

- Да, было принято обращение к союзному правительству с требованиями, касающимися вопросов социальной защиты студенчества: повышение стипендий, стимулирование молодеж-

ного предпринимательства, создание фонда, куда войдут студенческие кооперативы, малые предприятия.

- ТЫ ГОВОРИЛ О НЕОБХОДИМОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СИЛ. КАКИЕ ШАГИ НАМЕЧЕНЫ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ?

- Чтобы объединить студенческие силы, нужен Всероссийский студенческий форум и предшествующая ему конференция. Для их подготовки решено созвать "круглый стол" России 15 мая с. г.

- КАКОВЫ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О "КРУГЛОМ СТОЛЕ"?

- Впечатления в основном хорошие, т. к. представители студенческих организаций проявили большой интерес друг к другу.

Мы обменялись информацией о работе, наметили

некоторые перспективы трудностей...

- ВЫ УВИДЕЛИ КОЛЛЕГ ИЗ ДРУГОВ, СРАВНИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕЙСТВИЕ НАШИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. КАК ТЫ СЧЕШЬ ЛИ ПЕРСПЕКТИВУ НАШЕЙ АССОЦИАЦИИ И ПОСЛЕДНИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ?

- Несомненно всего потому, что оют на себя, развиэкономике посредных предприятий и

- И ЕСЛИ ПОЗЛИЧНЫЙ ВОПРОС ЕТ ЛИ У ТЕБЯ В ВЕДЬ ПОМИМО У ЯВЛЯЕШЬСЯ ДЕ ГОРСОВЕТА, УЧА В РАБОТЕ СТУДЕН АССОЦИАЦИИ?

- Лимит времени, приходится рассчитывать и во бе отказывать.

- СПАСИБО! ВО ВСЕХ ДЕЛАХ!

Б  
Дм.

# ОКНО В ПРИРОДУ

Экологическую страничку подготовила Т. Севастьянова, преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения.

## ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Этот вопрос приобрел в наше время исключительную актуальность и остроту. Слово "экология" - это наука о взаимосвязи человека и окружающей его среды. Целью экологического воспитания - воспитания детей и навыков защиты природы, что невозможно без глубокого знания биологии и географии.

Самые ответственные задачи стоят в этом плане перед высшей школой, призванной готовить специалистов, способных осуществлять научно-технический прогресс на пороге третьего тысячелетия, совершенствовать природопользование, рационально использовать окружающую среду. В экологическом воспитании студентов на факультете уже накоплен определенный опыт. Помимо учебно-методической работы в процессе постепенно растут силу и получают распространение внеучебные формы работы.

Среди этих форм можно выделить: научно-исследовательскую работу студентов по экологической тематике, участие в Недели природы. Еще на VIII Ломоносовской научно-студенческой конференции активно и творчески поработали представители экологической секции экологического воспитания. Эмоциональное выступление Козьмы Светланы о своем опыте работы в Каргопольском крае с использованием демонстрацией слайдов и оригинальной композицией привлекло внимание гостей конференции студентов. В сообщении Наташи расписанной разнообразие и интересные формы работы по экологическому воспитанию школьников. Хотелось бы отметить, что в этом году первые шаги в научно-исследовательской работе сделали студенты I курса Девятова Ирина, Моисеенко

## А 12 АПРЕЛЯ

прошла IX Ломоносовская научно-студенческая конференция.

Позади волнения студентов, раскрывших возможности работы по экологическому образованию и воспитанию не только младших школьников, но и родителей. С этой целью было подготовлено и проведено анкетирование и тестирование учащихся, родителей. Данный материал обобщен, сделаны соответствующие выводы.

Пусть это послужит добрым началом и принесет результат в процессе непрерывной педагогической практики и в дальнейшей работе в школе.

С 22-27 апреля на факультете проводилась

## Неделя природоведения

В программу недели включались наиболее важные мероприятия: "круглый стол", посвященный проблеме лесов Архангельской области, мини-обзор новинок биологической и географической литературы, сообщение об экологической экспедиции по побережью Белого моря.

Волновались руководители, предлагая разные формы и методы. Иногда возникал вопрос, а нужно ли это студентам? Когда вокруг такая сложная социально-политическая обстановка. И теперь с уверенностью можно сказать, что необходимо, хотя организационные вопросы требуют дополнительных усилий. Слаба еще материально-техническая база факультета, которая не позволяет порой проводить занятия на более высоком уровне, нет возможности для демонстрации кинофильмов, не организован в нашем корпусе филиал библиотеки.

О том, как прошел первый день экологической недели,

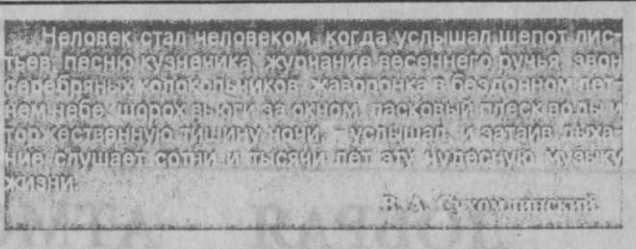
пишет студентка I курса Зиновьева Юлия:

## И В ШУТКУ...

22 апреля - День спасения Земли - ознаменовалось великим событием - открытием экологической недели. Студенты I курса не могли не посетить это грандиозное мероприятие. Незабываемые впечатления остались от выступления кандидата географических наук Изотова Владимира Федоровича. Владимир Федорович ставил такие острые вопросы, что они не могли не задеть нас. И задеть за живое студенты вступили в жаркую дискуссию. Владимир Федорович не сдавался, немного волнуясь, он так стучал кулаком по столу, что книжки, разложенные для выставки, подсакивали и падали на пол. Но все кончилось хорошо, мы сердечно поблагодарили его за интересное выступление, и Ольга Черкашина от имени студентов и преподавателей подарила ему книгу в память о незабываемой встрече.

Следующее мероприятие было не менее увлекательным. Оно шло под кодовым названием "чаепитие". Мы отвечали на вопросы биологической викторины, отгадывали загадки. Затем все разделились на 2 команды. Было дано задание: кто больше песен знает о цветах, кустарниках, деревьях. Ложечки звенели в чашечках, когда под пустынными сводами корпуса ФНК гулко разносилось: "Эх, калинка-малинка, калинка моя", или "Эх, яблочко, да на тарелочке". Закончилось все на лирической ноте.

Оскирко Оксана исполнила свою знаменитую песню о белом ежике в фиолетовых штанах. И в заключение прозвучала песня "Милая моя, солнышко лесное". Все разошлись по домам с чудесным, праздничным настроением.



В.А. Кожмыанин

## ... И ВСЕРЬЕЗ

Владимир Федорович интересный, увлеченный своим делом человек. Он очень толково, горячо, интересно рассказывал о том, какие бедствия терпит сегодня лесная зона Архангельской области. Много говорилось о проблемах, таких, как вырубка лесов, загрязнение рек, мелиорация болот, приводились пути решения этих вопросов.

За участие в конкурсе и викторинах вручались призы. Абсолютным чемпионом была Ольга Черкашина. Также необходимо отметить Быкову Катю, Маленкову Наташу (ведущую), Рому Ружникова, Оскарко Оксану, Шатову Наташу, Паюсову Марину, Юдину Лену.

В своей заметке автор от имени студентов I курса выразила слова благодарности организаторам дела: Севастьяновой З. П., Качериной Е. В., а за участие в подготовке книжной выставки - Лямцевой А. И., Гринченко Т. Е.

Завершить свой разговор об экологических проблемах Архангельской области хочется словами из стихотворения Виктора Охитина "Предсказание":

Я на гуще кофейной  
Никогда не гадаю.  
Мне и карты - до фени:  
Я мудрею с годами,

Без гадалок, пророков  
Предскажу я вам честно,  
Что сорога и окунь  
В наших реках исчезнут.

Что ерша и налима  
Не увидите вскоре,  
Коли грязью залили  
Свое Беломорье.

Станут мертвыми зонами  
И озера, и реки,  
Раз к тревожным  
ко звонам  
Глухи человеки.



24 мая в 15 часов в комитете комсомола состоится заседание общественно-приемной комиссии.

Обязательно должны присутствовать: И. Безносикова, Е. Васильченко (ф-т пач. кл.), Н. Костина, Е. Лыженкова (геофак), А. Попов (ЛИЯ), О. Лактюшкина, Ю. Кубенина (спортфак), С. Моисеев, Н. Вуркова (истфак).

Секретарь комитета ВЛКСМ В. ПОРОВ.

## ДОБРАЯ АТМОСФЕРА

Специфика нашего факультета - с первого курса студенты проходят практику в школе.

Непрерывная педпрактика превращается в систему.

Так, например, в этом году первый курс по средам проходил практику в шестой школе. Думаю, что такой день приносит им намного больше, чем просто теоретические занятия по педагогике.

К этому добавьте такой положительный момент, что на протяжении учебной почти все студенты "всдут" одних и тех же детей, учатся вместе с ними и с наставником.

Сейчас дорабатывается методика по непрерывной практике. Таким образом, первокурсники на своей первой педпрактике будут входить в атмосферу школы (им

будут доверены фрагменты урока, воспитательная работа с учениками).

Так, например, в этом году наши девочки готовили зачетные дела - воспитательные часы, на которых они проводили праздники вежливости.

Или студенты сами придумали новый вид информации для школьников - "инфозкспресс". Конечно, не все получилось, но здесь важно, что студенты сами проявили инициативу.

Дальше, студенты проводят часы общественно-полезного труда. Например, ремонтируют вместе с ребятами книжки.

Самое ценное от таких инициатив - выработка чувства ответственности за дело, которое делается.

Наблюдала, как некоторых в учительской практике привлекает некое менторство. У наших девочек этого нет. Приятно, что их в учительской профессии привлекает совсем другое.

Студенты третьего курса уже допускаются к самостоятельному ведению уроков. Нормальные отношения сложились у наших студентов с коллективом первой школы.

Вообще хочется отметить, что атмосфера доброжелательности, которая встречает наших студентов как в институте, так и на практике, положительно сказывается на их становлении.

Е. Старостина,  
преподаватель педагогики,  
факультет начальных классов.

## Кроссворд

По вертикали. 1. Брат Ярослава Мудрого. 2. Жена князя Игоря. 3. Первый князь, приведший половцев на Русь. 4. Половец, бежавший с кн. Игорем. 5. Мифическое существо. 6. Город в Черниговской земле на Десне. 7. Жена Всеволода. 8. Слово, обозначающее "верно". 9. Река, на которой погиб Ростислав. 10. Князь, о котором были сложены легенды еще при жизни. 11. Ладья с "насаженными" бортами. 12. Правый приток Днепра.

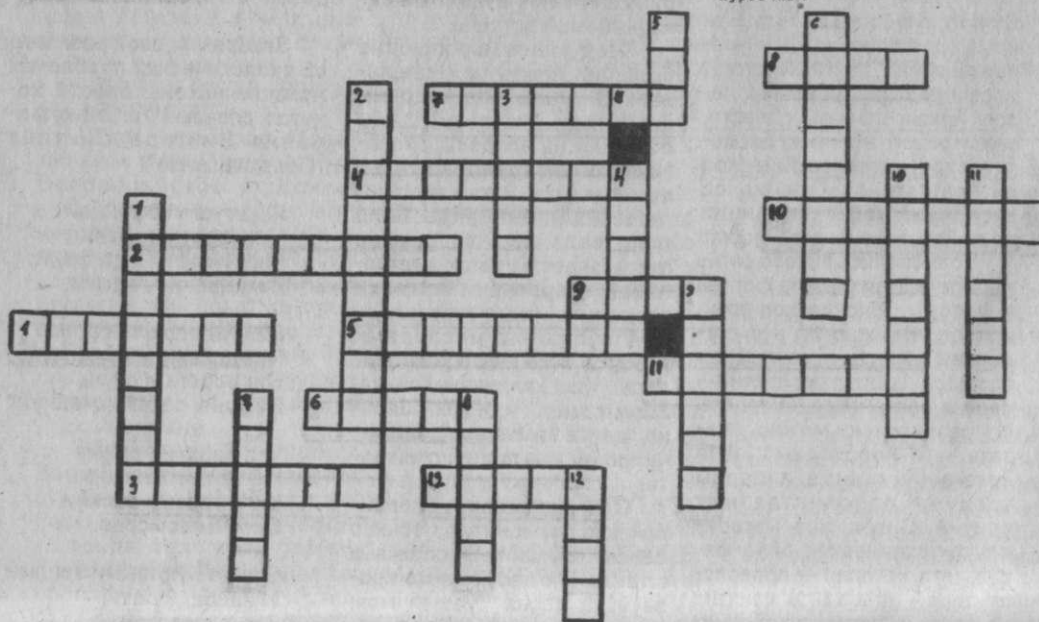
По горизонтали. 1. День недели, в который началась битва. 2. Младший сын Игоря. 3. На какой день было затмение. 4. Прозвище Ярослава. 5. Князь, при котором было введено христианство. 6. Река. 7. Подъем, который вел к центру Киева. 8. Поэт, создатель устных сказаний, песен. 9. Славянский языческий бог Солнца. 10. Князь, правивший в Новгороде по 1016 год. 11. Символ Ярославны. 12. Город в нижнем течении реки Сулы.

### ОТВЕТЫ

По вертикали. 1. Мстислав. 2. Ярославна. 3. Роман. 4. Лавор. 5. Див. 6. Новгород. 7. Ольга. 8. Аминь. 9. Стугна. 10. Всеслав. 11. Насады. 12. Рось.

По горизонтали. 1. Пятница. 2. Святослав. 3. Восьмой. 4. Осмомысл. 5. Владимир. 6. Каляга. 7. Боричев. 8. Баян. 9. Хорс. 10. Ярослав. 11. Кукушка. 12. Римор.

Кроссворд составили студенты 1 курса ЛИЯ.



## ИЛЕКСКИЙ ЗАКАЗНИК

Илекский ландшафтный заказник образован решением облисполкома от 23 мая 1990 г. сроком на 10 лет для сохранения уникального родно-исторического памятника в бассейне р. Илек в Онежском районе.

Площадь заказника 10 тыс. га. В его состав входят кварталы Унежемского, Шуйского и Пудожского лесничеств.

В верхних р. Илек протекают верхнеархейские и непротерозойские породы. Здесь характерна особая плоская моренная равнина.

Регион богат водными ресурсами. Здесь протекает р. Илек. Площадь ее бассейна 100 км. При этом более 30% площади бассейна приходится на болота и болота имеют международное значение, так как в период миграции отмечаются массовые скопления птиц и кормежку птиц (гагары, ди. утки, гуси, кулики).

Почвы болотные и подзолистые. Леса девственные. Обычны сфагновые низкотравные сосняки. Запасы древесины менее 40 м³. Здесь, по данным О. В. Кова, располагается один из сохранившихся в России крупный массив девственных таежных лесов, представляющих собой особую ценную национальную и общечеловеческого значения.

В заказнике находится одна из крупнейших на Северо-Западе РСФСР группировок хищных птиц. Здесь встречаются орлан-белохвост (30 гнездовых пар), скопица (25), орел-беркут (5-7), серый журавль, филин, сова, сокол-сапсан. Кроме того, в нем высока плотность гнездования уток и тетеревиных птиц.

Илекский заказник является частью проектируемого национального ноосферного парка "Водлозерский", который будет находиться на территории КАССР и Архангельской области.

Б. В. ЕРМОЛОВА  
кандидат  
географических наук

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, Тел. 4-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Редактор  
Е. В. КОРОБОВСКИЙ

Заказ 653