

## Дорогие ветераны!

От всей души поздравляем вас с праздником, дорогим каждому советскому человеку, - Днем победы!

Желаем вам здоровья, благополучия, весеннего настроения.

Мир дому вашему, счастья вам и вашим детям, чистого неба над землей!

Совет ветеранов института.



### ОФИЦИАЛЬНАЯ ХРОНИКА

#### Благодарят за помощь

В канун праздников ректору института пришло письмо из Ленинградского отделения Института Языкознания Академии Наук СССР, в котором выражалась благодарность доценту Л. П. Комягиной, ассистенту В. В. Хрушковой и другим диалектологам нашего института, принявшим участие в сборании диалектных материалов для Лексического атласа русских народных говоров, который создается в соответствии с Комплексным планом исследований по АН СССР "Русский язык". Эти материалы будут использованы при создании карт атласа, который явится одним из источников исследований проблем русской диалектологии, диалектной лексикологии, истории русского языка, этногенеза русского народа.

#### В институте объявлен конкурс

на замещение должностей:

- доцента кафедры общегуманитарных и психолого-педагогических дисциплин для отделения института в г. Северодвинске по специальностям "Дошкольная педагогика" и "Методика преподавания литературы" - 2 человека;

- старшего преподавателя кафедры зоологии, кандидата наук. Специальность "Зоология и основы животноводства".

#### ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

Спортфак - 2 стр.

Педфак - 3 стр.



Андрей Пролетов занялся биатлоном еще в школе. В 1984 году поступил в наш институт. После первого курса ушел в армию, но с любимым спортом не расстался и в команде спортклуба СА в Ленинградском военном округе. В то время он занимался мастером спорта.

Поступив в институт и все годы учебы защищал честь своей альма-матер на соревнованиях по биатлону.

Конечно, не слишком хорошо, ведь из восьми месяцев учебы шесть месяцев проводил на сборах и соревнованиях. Но "хвостов" никогда не имел. А имел огромное желание делиться своим опытом. Поэтому и было предложено Андрею Пролетову работать с командой биатлонистов, вести лыжную подготовку на лагерных сборах.

Андрей Пролетов остается работать на кафедре спортивных дисциплин.

Фото А. Гисматулина.

## Нестандартные дети

Я буду работать в 95-й средней школе, это в районе ЛДК им. Ленина. Ни в какой другой школе себя не представляю.

Дело в том, что уже с третьей четверти я там работаю, веду уроки физкультуры в третьих и шестых классах. Пока у меня 16 часов нагрузки в неделю. С сентября будет 24 часа.

Кроме меня в школе работают два учителя. Я очень благодарна им за помощь. Ведь что я принесла с собой в школу на свой первый урок? Теоретические и практические знания предмета. Но не это главное все же в общении с детьми.

Главное, чтобы ученики видели в тебе доброго помощника, тогда и предмет твой освою легче. А они, сегодняшние школьники, - не те, что были даже пять лет назад. Дети очень нервные. Младшие чуть что - в слезы. Всегда надо быть начеку, стараться не обидеть.

Вот у меня мальчик из шестого класса ни разу на уроках не был. Я его разыскала, спрашиваю как можно спокойней: "Почему не ходишь на физкультуру?" А он мне знает что ответил? "Я по вечерам работаю на мебельной фабрике."

И семья вроде нормальная. Отчего же мальчишка работает в ущерб школе? Сколько не пыталась выяснить - безрезультатно, замыкается, и все тут.

А то вдруг половина группы третьеклассников пришла на урок с пятнадцатиминутным опозданием. Где были? В магазин бегали за хлебом. Смотрю, действительно, хлеб едят - голодные.

Или уже другие заявляют: не пойдет на лужах, мы голодные, в столовой бурдой кормили. Вот такие нестандартные ситуации. Этому в институте не учили.

Материал дать не сложно, сложнее найти контакт с ребятами. Вот тут на помощь и пришли опытные педагоги. Очень хороший коллектив.

Довольна, что и я "пришлась ко двору" в этой школе, они прислали на меня запрос.

Наталья Едовина,  
IV курс ФФК.

## КУПИТЕ СТУДЕНТА

Рынок надвигается, несмотря на сопротивление консервативных сил. И системы образования он тоже коснется. И это уже реально.

Столкнулся с этим вопросом "нос к носу" при распределении. Я в институт поступил в 1986 году. Отучился год и ушел в армию. Вернулся. Учился с твердой уверенностью, что, если и буду преподавать, то только в ДЮСШ.

Это естественно, что институт может готовить специалистов не только для школы. Важно, чтобы учеба была кем-то оплачена, и все.

Я, например, буду играть теперь в "Беломорце". Есть такая команда в Северодвинске. Хоккей с шайбой.

Я понадобился команде, предприятие заплатило институту 3000 рублей. С нашего курса еще двоих ребят "выкупили" спортивные команды.

За Диму Сухондяевского северодвинский "Север" (хоккей с мячом) заплатил 9000 рублей. Сашу Зинкевича "выкупили" "Водник". И это нормально.

Лучше быть хорошими игроками, чем плохими учителями.

Сергей Костяев, IV курс ФФК.



На снимке: Наталья Едовина и Татьяна Шпока  
Фото А. Гисматулина

## Хочу преподавать, как меня учили

При распределении выпускников факультета физической культуры в кабинет ректору, где заседала комиссия по распределению, Татьяна Шпока зашла первой. Ей как лучшей студентке факультета предложили и самое, пожалуй, престижное место - городской лицей.

Однако Татьяна высказала желание работать в другой школе, новой, N 36.

- Дело в том, - говорит она, - что я готова идти в любую школу, но хотелось бы преподавать так, как меня учили в институте. А разве в 19-й школе это возможно? Там спортзал - соединенные два класса. Дети бегают в коридоре.

А в 36-й школе материальная база позволит воплотить любой замысел учителя. Да и коллектив хороший, я была там на практике.

К сожалению, 36 школу к распределению не выставили. Распределилась я таким образом в распоряжение Ломоносовского района. А там, может быть, пошлют куда-нибудь.

Вообще-то места дали слишком хорошие. И на распределении мы были как слезы котят. Я даже о жилье ничего не спросила, обрадовалась, что хоть в городе место предложили.

И вообще практика распределения мне понравилась.

Кто имел высокий балл, попали в худшие условия. Семейные пользовались преимуществом, но каким-то неопределенным.

Думаю, надо семейных распределить отдельно. Пусть впереди других, но так, чтобы потом эти другие точно знали, какие места остались. А то у нас вышло, что место Исакогорской школе осталось незакрытым.

## ПОКА ДЕРЖИМСЯ

После традиционной победы наших легионеров в майской эстафете мы задали несколько вопросов тренеру команды, заслуженному тренеру РСФСР ВЛАДИМИРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ ВОДОВОЗОВУ.

- Владимир Александрович, ваши команды заняли первые места уже в нескольких соревнованиях. Люди меняются, но традиционно вы держите все высшие призы. Кто сегодня входит в состав лидера среди мужских коллективов?

- В команде наравне со студентами бегают и выпускники, и два преподавателя. Выпускник Сергей Заозерский, мастер спорта международного класса, является членом спортклуба неинститута и не порывает с нами связь.

Выделить кого-то особо не хочу, все внесли свою посильную лепту. В эстафете на приз газеты "Рыбак Севера" появилась реальная возможность "разменять" 10 минут, рекорд эстафеты. Но майскую эстафету бжали неважно. То ли погода помешала, то ли иные обстоятельства - не знаю. Только надежды наши не оправдались.

Хорошо поработали на дистанции студент III курса НВО Андрей Карельский и

студент IV курса ФФК Сергей Кочетков. Первому достался самый длинный этап, другому - самый сложный.

- Есть проблемы с организацией соревнований?

- Проблемы не институтские. Вернее, только институтские.

Проблемы общис. Первое - падает мотивация как участников, так и зрителей. Второе - качество и количество игровых моментов сказываются на спортивных результатах. У нас же спортсмены стали падать в основном на тренировках.

- Вы говорите о мужской команде, ведь и девушки у вас выиграли эстафету?

- Это тоже традиционно. Я работаю в институте 19 лет, и все эти годы девушки - первые в майской эстафете. Итогом прошедшего соревнования стала метить Елену Черепанову, выпускницу ФФК. Она бежала на первом этапе и выиграла большой отрыв.

- С этой командой нет проблем с работой стало сложнее. Ну, чем, чем привлекать девушку в спорт? Стимулы не стало. Но пока держимся.

# Два учителя для Лекшмы

ких школ, чтобы приняли сразу двоих педагогов одной специальности у нас селе мало. Поэтому не приходится надеяться, что мы оба получим работу по специальности в одной школе. Мы распределяем в нашем распределении с Ларисой пообещали отдельную квартиру. Какой она будет - неизвестно. Мы готовы к отсутствию и водопровода и центрального отопления. Было бы тепло и сухо.

В школе буду работать по специальности только я. Лариса, хоть и училась естественно, и шла по распределению физиком, будет работать математиком. Мне же предстоит вести уроки в двух классах. Школа-то в деревне Лекшма Каргопольского района, куда мы едем с женой, малокомплектная. Там, говорят, всего 36 учеников.

**Виктор Иевлев,  
IV курс, педфак.**

От редакции. Родители отговаривали их от женитьбы. Но ребята решили, что удобнее будет, если к распределению они будут мужем и женой - чтобы потом не перераспределяться. Что в какой-то школе потребуются сразу два учителя начальных классов, надеяться не приходилось. Но вот о малокомплектной школе мыслей не было и подавно.

- Тем более, что нас в институте не готовят к работе сразу с несколькими классами, - сетует Лариса. Но "уступила" она мужу место по специальности совсем по другой причине.

Виктору уже двадцать пять. Посчитайте и поймете, в педагоги он подался уже в возрасте, когда четко определяется линия судьбы.

К этой черте он шел долго и трудно. Еще после восьмого класса хотел поступить в педагогическое училище, собрал документы, но в последний момент от-

казался от желания стать "первой учительницей".

После десятого поступил в Архангельский медицинский. Отучился год, весь курс юношей забрали в армию. Отслужил, вернулся на второй курс.

- В течение года пользовался льготами, учился по инерции.

Но щемила душу несбывшаяся мечта. И как-то по весне пришел на педфак: возьмите с переводом. Тогдашний декан факультета Н. В. Минаева поверила в Виктора, и после нескольких досрочных необходимых предметов он стал студентом второго курса педфака. Единственным юношей на курсе.

Так обрел Виктор Иевлев уверенность в правильности выбранного пути. И с этой же уверенностью он готов без робости переступить порог далекой маленькой школы.

## Адрес из одних единиц

Вот ведь какую особенность подметила Ольга Богданова, студентка III курса педфака, прийдя на практику в среднюю школу N 1 города: мало того, что школа имеет номер первый, так еще и первый класс, в который она попала, занимается в первом кабинете. Но это так, присказка, с которой началась наша беседа - поговорить с Ольгой мне посоветовали в деканате. Дело не только в том, что Ольга Богданова - одна из лучших студенток педфака, но и в том, что ее подпрактика, начиная с первого курса, проходит в одной и той же школе под кураторством одного и того же педагога - Натальи Васильевны Ушиковой. И хоть дети в этом году у учителя первого класса уже другие, направление работы с ними, почерк учителя - несомненно положительный момент в становлении будущего педагога, каким скоро станет Ольга.

- Мне повезло, - говорит она - Наталья Васильевна - человек увлеченный, все время находится в поиске новых форм работы как с детьми, так и с их родителями. Еще в прошлом году я принимала участие во внеклассных мероприятиях, которые проводились учителем нестандартно - своеобразные вечера для детей и взрослых, где каждому было интересно и весело. Даже маленьким сестричкам и братишкам находится занятие на таких внеклассных мероприятиях.

В этом году Ольге доверили вести уроки. И хотя у нее были методики не по всем предметам (некоторые преподаются только на четвертом курсе), Ольга отлично справилась со всеми. Например, при ведении уроков рисования она старалась не только научить ребят каким-то приемам рисования, но и создавала в классе творческую атмосферу, давая простор фантазии ребят, их таланту.

- Не все получилось, конечно, - вспоминает Ольга, - но путь, по которому пойду дальше, уже просматривается.

Ольга говорит уверенно, без хвастовства. На факультете ее знают как пытливого личность, добивающуюся поставленной цели иногда не легким трудом.

А в беседе она только и говорила, что ей повезло: и со школой, и с наставником.

- Наталья Васильевна - ваш идеал учителя? - Мне она очень нравится. И ее методы работы тоже. На каждый человек - индивидуальность. Я, конечно, кое-что возьму на вооружение, но в своей будущей работе буду искать свои пути.

**А. Куницкая.**

## НЕ ИСПЫТЫВАЮ СТРАХА

школу закончила с медалью. Поэтому поступил на педфак сдавала только экзамен. Но шла я как бы вне конкурса, так у меня было направление Вилегодского роно.

В продолжении четырех лет учебы у меня не было, чтобы не вернуться в свой район. Хотя в роно мне сказали, что район будет в претензии, если я выберу место жительства баллу - я по распределению первой.

Я вернусь в свой район. Правда не в Вилегодско-Подомское, откуда я родом, а в Фоминский, что в 60 километрах от роно. Мне пообещали однокомнатную квар-

тиру, что она может оказаться без воды, но нам, сельским, не привыкать топить и воду носить.

Я, конечно, могла выбрать и другую школу. Но в принципе все они похожи. Фоминская же ближе к дому, что и определило мой выбор.

Психологически каждый выпускник - житель сельской местности готов работать на селе. У нас по крайней мере на факультете таких не было, чтобы всеми силами старались зацепиться за город. Несколько девушек из области вышли замуж за городских, они и остались в Архангельске. Но это же не система. Мы были на практике в сельской школе. Там работают хорошие люди, поэтому не испытываю страха всгущения в новый коллектив.

Главное - найти контакт с детьми, а это уж зависит от меня самой.

**Елена Попова,  
IV курс, педфак.**



На снимке: Е. Попова и Л. Иевлева.  
Фото А. Гисматулина.

## Зеленое движение

29 апреля на областной станции юных туристов состоялось собрание специалистов-экологов, ответственных работников народного образования по вопросу формирования эколого-методического центра при областном обществе охраны природы. С небольшим докладом выступила председатель общества Цвиль В. С. Она показала основные направления в работе центра, подняла одну из острых проблем сегодняшнего дня города: на одного человека в Архангельске приходится 7-10 квадратных метров зеленых насаждений. Для сравнения: в Москве - 80 квадратных мет-

ров, а в Омске - 150 квадратных метров. В Архангельске практически отсутствуют зеленые зоны отдыха. Посадка зеленых насаждений, разбивка клумб, газонов становятся важным вопросом нашего города.

Общество охраны природы (т. 6-26-16) располагает в этом году достаточным посадочным материалом, остается скоординировать работу, большую помощь в которой могут оказать школьники. Месячник, посвященный "Дню земли", завершится 22 мая посадкой саженцев.

С вопросом привлечения школьников к экологической паспортиза-

ции районов города выступил заместитель председателя городского общества охраны природы Суханевич А. П. Им предложено поэтапное выполнение этой работы за 1991-92 учебный год. Экологическая паспортизация позволит сделать карту города, отражающую многие болевые вопросы, загрязненные и захламленные участки, пустыри, свалки, источники промышленных загрязнений, а наряду с этим зеленые посадки, клумбы и скверы.

В обсуждение плана работ центра горячо включились представители школ, роно, АГПИ им. М. В. Ломоносова.

Преподавателем А. П. Севастьяновой З. П. ли подняты вопросы связанные с планом мероприятий общегородской экологической школы экологическому воспитанию. Следующее собрание общественной эколого-методического центра планируется середине июня. Желание принять участие в решении экологических проблем города могут обращаться на кафедру педагогики и методики начального обучения пр. Новгородский, д. каб. природоведения Севастьяновой Зины Петровны.

В. Сковорода преподаватель кафедры зоологии.

Служба знакомств при ассоциации студентов приглашает желающих провести время на базе отдыха. Обращаться по телефону 4-14-71 с 15 до 17 часов или по адресу 163060, ул. Урицкого, 56.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ

женскую команду института с I местом и мужскую команду со II местом в чемпионате области по БАСКЕТБОЛУ.

Девушки-баскетболистки отличились и в зональных соревнованиях педвузов РСФСР. Они заняли ПЕРВОЕ место. Отлично играли

Ирина Сергеева,  
Нина Ускова,  
Татьяна Нечаева,  
Валентина Андрейчук,  
Елена Дружинина,  
Ирина Пеньевская,  
Елена Кошкина,  
Евгения Кошкина,  
Евгения Левашова,  
Наталья Пелехова и тренер команды

ХРЕБТОВА Алефтина Вениаминовна, преподаватель кафедры ТОФВ.

Поздравляем их с удачной игрой, желаем дальнейших успехов!

## Пришла весна,

и легкоатлетические команды института усиленно тренируются и принимают участие в различных соревнованиях. И надо сказать, успешно.

Так, в IX Ломоносовской районной легкоатлетической эстафете на приз газеты "Рыбак Севера" команды института под руководством тренеров В. А. Водовозова и А. Н. Ошомкова завоевали первое и второе места соответственно.

Неплохие результаты показали и спортсмены на первенстве института по кроссу. В забеге на 3000 м стартовавший в первой группе Сергей Кочегаров (IV курс ФФК) показал результат

9.13 и был первым.

Во второй группе первым стал студент ФМФ Евгений Гусев, показавший на такой же дистанции результат 9.57. Вторым был Михаил Галев, а третьим Юрий Поляков (10.56), а третьим Юрий Поляков (10.56).

Девушки бежали 2000 метров здесь первой к финишу пришла Наталья Воробей, третьекурсница факультета. Ее результат 8.56. На втором месте студентка педфака Нина Манаева, на третьем - Ольга Потолова с физмата.

В. ДУНАЕВ  
инструктор по спорту

Редактор  
Е. В. КОРОБОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, Тел. 4-05-14.

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородского, 32.