

КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКОМЕНДОВАЛА

НА ПЯТЬ ЛЕТ

15 мая состоялась конференция педагогических работников АГПИ, в которой рассматривались четыре отчета ректора института В. Н. Булатова о проделанной работе в течение последних пяти лет, выдвижение кандидатуры на должность ректора института, обсуждение работы нового состава Ученого совета АГПИ, а также Устав института.

На заседании В. Н. Булатова были охвачены стороны жизни и деятельности коллектива преподавателей, так и качества. В частности, ректор сказал еще в 1988 году на общем собрании трудового коллектива была принята "Целевая комплексная программа перестройки деятельности Архангельского педагогического института на 1988-1995 гг.", что и предопределило несколько направлений работы: педагогизация учебного процесса, изменение кадрового состава преподавателей, укрепление материальной базы, демократизация организационно-управленческой и общественной деятельности коллектива, улучшение социально-бытовых условий студентов, преподавателей и сотрудников института и некоторые другие.

Важным этапом учебного процесса В. Н. Булатов отметил переход на новые учебные планы, которые предусматривали индивидуальную и самостоятельную работу со студентами. Одновременно переход резко обострил проблему аудиторного фонда. В последние годы институт стал чаще привлекать к учебному процессу педагогов из других вузов стра-

тующее внимание в части совершенствования содержания образования и насыщению его элементами профессиональной подготовки. В институте внедрена непрерывная педагогическая практика с обязательным условием практики в сельской школе. Проводится проективное проектирование, связанных с ознакомлением студентов с передовым пе-

(Окончание на 3 стр.)



В день студенческой научной конференции Татьяна Тетеревлева выступила с докладом "Эмиграция через Архангельск в годы гражданской войны и интервенции", который был признан лучшим докладом секции "История СССР" и выдвинут на общепедagogический конкурс докладов. И вот сегодня мы можем процитировать выдержку из приказа по институту N 83: "Наградить премией в размере 50 рублей студентов, принимавших активное участие в общепедagogическом конкурсе докладов и занявших 1-2 места... Тетеревлеву Татьяну Павловну, III курс, истфак."

- Татьяна была первопроходцем, - говорит декан факультета, руководитель курсовой работы А.Н. Запорожнев. - Т.к. тема до этого не разрабатывалась. Работа опирается на неопубликованные архивные материалы, дела, пролежавшие в спецхранах областного архива десятилетия.

Для работы характерна зрелость и самостоятельность мысли, умение автора обобщить большой фактический материал и выработать на основе этого осмысленную самостоятельную концепцию. В истории эмиграции через Архангельск Татьяна выделила три волны, увязывая все эти процессы с изменениями общественно-политической жизни края. Хорошая работа.

Фото А. Гисматулина.

Раз - картошка, два - награда

7 мая на расширенном активе Агропромсоюза было принято решение о поощрении архангельских вузов за помощь, оказанную студентами и сотрудниками институтов в уборке урожая 1990 года. Среди прочих был назван и наш педагогический.

Чуть позже ректору института В.Н. Булатову как организатору "картофельного десанта" были врученыменные часы. А также магнитофон для поощрения лучшей группы студентов, который будет вручаться по итогам соревнования групп на уборке урожая 1991 года.

С Цицероном на митинг

Пользуясь любезно предоставленной мне возможностью выступить на страницах нашего "Ломоносовца", я хотел бы поговорить о пользе изучения античной истории. Существует довольно распространенное мнение об Античности как о чем то страшно далеком, давно прошедшем и бесследно канувшем. Между тем, я глубоко убежден, что без кардинальных изменений в деле преподавания античной истории невозможно будет построить новое цивилизованное общество.

Для подавляющего большинства наших соотечественников изучение античной истории начинается и заканчивается в 6-м классе школы. Таким образом, период в истории человечества, занимающий по времени более 2 тыс. лет, оказавший и оказывающий неоценимое влияние на все дальнейшее развитие мировой цивилизации, "проходится" весь менее чем за год.

Неизбежны здесь и чудовищное упрощение (ведь дети же) и не менее чудовищное обобщение богатейшего исторического материала. Я не говорю уже о некоторых специфических проблемах, встающих, например, в деле преподавания античной культуры.

Ну как с шестиклассниками можно всерьез говорить, скажем, о художественных достоинствах статуи Афродиты Мелосской, оценить красоту стиля греческого поэта, глубину замысла драматурга, наконец порассуждать о философских взглядах Платона? Даже то немногое, что усваивается в 6-м классе, ко времени окончания школы, под грузом знаний, полученных в последующие 5 лет обучения, порядком забывается. Таким образом, исчезает сколь-нибудь серьезная база для дальнейшего самообразования.

Так нужна ли нам Античность? Конечно нужна, и особенно сейчас. Мы впервые в

нашей истории строим правовое демократическое государство. И здесь есть прямой смысл обратиться к античной истории, ибо именно там впервые возникло гражданское общество со всеми присущими ему атрибутами. Впервые на высоком научном уровне в трудах Платона и Аристотеля были разработаны понятия *демократии* и *тирании*, впервые был определен *статус гражданина*.

Важнейшим условием нормального существования любого демократического общества является свобода слова. И здесь, после введения гласности, недостатки нашего образования сказались с наибольшей наглядностью. Неумение правильно, грамотно построить выступление, вести плодотворную дискуссию без "перехода на личности", красиво говорить, наконец, характерно для любого уровня нашей политической структуры - начиная от митинга и кончая за-

седаниями высших законодательных органов. Между тем, уже в древней Греции Риме ораторское искусство в своем развитии достигло уровня настоящей науки нашего времени дошли Лисия, Исократа, Демона, Цицерона, являющиеся образцами блестящего ораторского красноречия.

Вообще без большого преувеличения можно сказать, что вся европейская культура базируется на античности. Недаром, всегда, когда человечество переживало в своем развитии период подъема, возрождения, оно обращалось к Античности, стремясь найти столь необходимые в тот момент примеры подлинного гуманизма, высочайшего интеллекта, совершенной красоты и гармонии. Не обойтись без этого и нам.

В. Шубин

зав. кафедрой всеобщей истории, кандидат исторических наук

Возвращаемся в детство

Пять лет назад их средний рост был 168 см, сейчас - 165. При этом средний вес исчислялся шестидесятью килограммами в 1986 году, сегодня он, несмотря на мужские потери в связи с уходом в ряды СА, перевалил за 70. На 39 самых стойких, доучившихся до выпускной черты, приходится нынче 20 семейных пар и 16 детей.

Вот далеко неполный портрет пятого курса истфака, который в этот понедельник прощался с институтом. Впереди у ребят экзамены, но последний звонок, к которому они настойчиво двинулись пять лет, уже прозвенел.

Актный зал, унылый и замызганный в будничные дни, преобразился: на стенах - стенгазеты разных лет, под потолком сцены и на подоконниках - разноцветные зонтики. Воздушные шары тоже создавали атмосферу напевающего праздника.

По правой стенке - импровизированные стенды музея пятикурсников. Уважения достойны те терпеливость и сметка, с которыми на протяжении всех лет учебы собирались экспонаты. Здесь можно было увидеть и легендарные шаргалки, и подделки от безделки на лекциях - бумажные кораблики, и листовки со стихами и прозой, выходявшие в разные годы из-под пера факультетских "литераторов".

А как не остановиться у отпечатков ног великих! Вот "след храпительницы Олимпийского огня И.Ф.Циммерман", а тут "след отца истории Г.Г. Фруменкова", рядом - "след Шлимана XX века А.А. Куратова" и "след последовательницы Холмса, Пиппертона, Пропина, Катапи М.И.Сельковой".

Тут же призыв изучать спецкурс А.Н.

Запихина, как самый специальный, и два документа, свидетельствующие о предотвращении травматизма студентов - справки об уплате штрафа органам ГАИ при нарушении правил дорожного движения. И такая неброская бумажка, выданная нашей библиотекой:

"г. Шевелева Мадсестру сдала". Печать и роспись, как полагается.

Но звуки призывной песни заставляют прервать экскурсию по музею, начинается собственно программа "последнего звонка".

Ее ведет Люда Евстафьева, и остальные 38 выпускников не стоят в стороне - поют, тапшуют, копируют.

До слез смеялись зрители да и сами преподаватели, которых студенты решились шаржировать. Сохраняя интонации и манеры поведения, вылетая в текст характерные выражения, они изобразили своих учителей, якобы обсуждавших состоятельность выпускного курса. В роли молодого преподавателя И.А. Гарцева выступил Василий Селверстов, М.И.Селькову изобразила Светлана Петесова. Эти портреты были наиболее достоверны, потому и зрители принимали актеров воодушевленно.

А потом были несенные посвящения, некоторые из которых мы приводим ниже. И поздравления преподавателей и студентов младших курсов, и цветы, и маленький концерт.

-Мы пришли из школы и возвращаемся туда с радостью,- сказала на прощание Люда Евстафьева,- возвращаемся в детство.

А на память выпускникам и их преподавателям останется большая фотография в четыре ряда, где уместились все.

А. Купецкая.

- Гарцеву:

Как много девушек хороших,
Как много ласковых имен,
Но не одно из них не сможет
Уменьшить к Турции любовь, повалив
"Турки - очарование мое.
Турки - любовь, призвание мое.
Сердце я дарю вам много лет -
Вопрос по туркам включу в любой билет."

- Шубину:

Вот кто-то с горочки спустился,
Наверно, Шубин к нам идет,
При нем ракетка цвета хаки,
А борода с ума сведет.

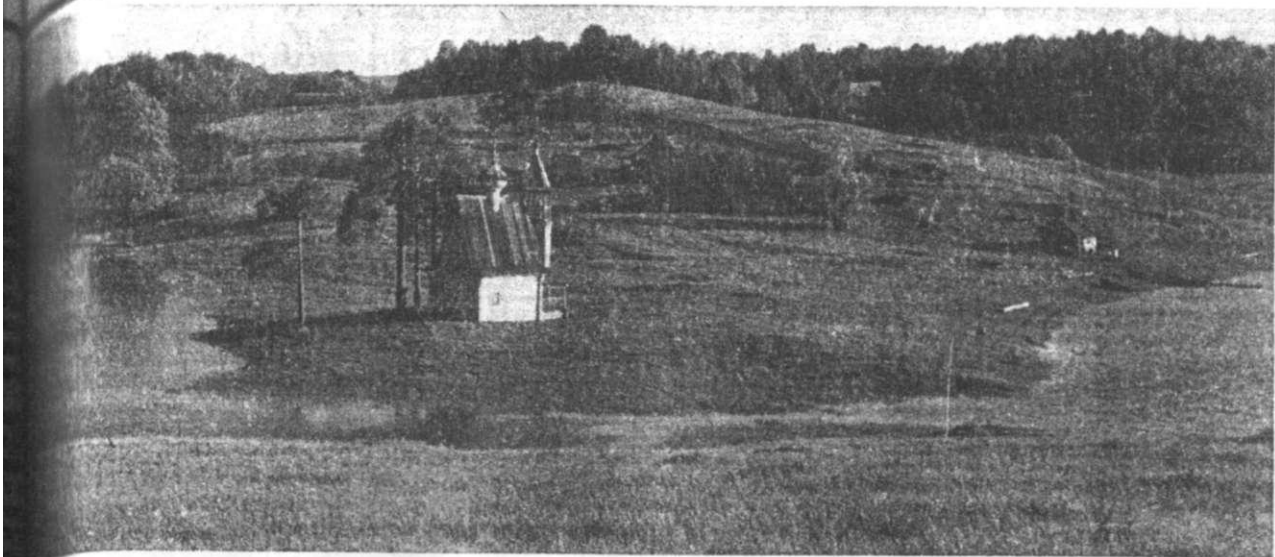
- Новожилову:

Скуластое лицо, особенная стать,
Вот облик зам без лести, без вранья,
А жаром своих слов, мы можем обжечь,
Заткнет за пояс даже д'Артаньян,
Бургундия, Нормандия, Шампань,
или еще что-то.

Он все нам рассказал о вас давно,
Девизом жизни нам - мудрость,
"А шестиклашка спросит -
Ей стать крылатой фразой сумей."

- Супруну:

Мы так давно, мы так давно не видели,
Нам было просто не до отдаленности,
Мы самолеты, танки, пушки слышали,
И километры до Берлина дошли,
Не задавайте столько цифр,
Чтобы у нас не сдали нервы,
Иначе мы начнем войну,
Как партизаны в сорок первом.



Нескучное хобби

Владимир Иванович Коротаяев родился в Архангельске и после окончания школы работал кузнецом на одном из предприятий Соломбалы. А потом поступил в Ленинградский университет на кафедру археологии исторического факультета. Однако курс оказался неудачным, все ребята покинули археологию.

Последним ушел Коротаяев. Об этой истории писала в 66-м "Юность". Но бросать университет Коротаяев не стал - перешел учиться на кафедру истории советского общества.

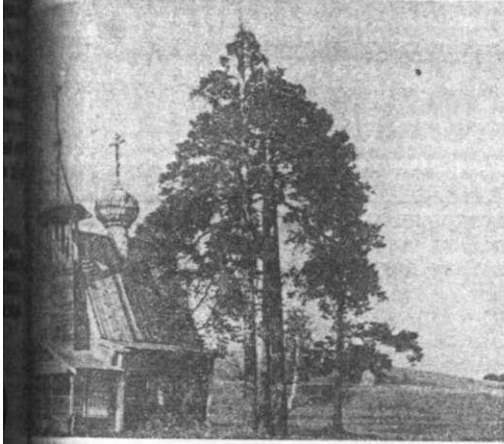
Потом была аспирантура и работа в далеком Хабаровске. И еще 15 лет не мог Владимир Иванович вернуться на родину, работал в Сыктывкаре. Но с сентября прошлого года он стал преподавателем истории СССР в нашем институте.

Третьекурсники наверняка знают о страстном увлечении Владимира Ивановича фотографией, а вам, дорогие читатели, представляется уникальная возможность увидеть его работы.

Дело в том, что участник многих международных и всесоюзных выставок В.И.Коротаяев не фотографирует для газет, технология изготовления которых крадет главное у работы - одухотворенность, выраженную посредством игры тонов и теней.

Владимир Иванович ревностный исследователь родного края, в чем ему помогает хобби - его понимание Севера через фотографию.

О коллеге рассказал Н.М. Терехин.



КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКОМЕНДОВАЛА

ЕЩЕ НА ПЯТЬ ЛЕТ

Окончание.
на 1 стр.)
...им опытом, и мно-
...спутом закрепле-
...школ, которые
...с кафедрами
...договоров о твор-
...дружестве. Новое
...направление
...с гимнази-
...в которых ус-
...остаёт ряд препо-
...института.
...не решены
...в частности,
...усиления педа-
...археологической
...Здесь
...роль играет "бо-
...института. Тре-
...и постановка
...ной работы со

В докладе была отмечена творческая работа многих преподавателей. В этом году в порядке эксперимента будет проведен прием одной группы на трехлетний срок обучения на педфак лучших выпускников педучилищ на специальности "математика и русский язык и литература", направленных облупно работать учителями 5-6 классов в сельской местности по этим предметам.

Большое внимание в докладе было уделено кадровой проблеме, отмечена объективная необходимость повышения научно-педагогической квалификации преподавателей: в 1986-90 гг. повысили свою научно-педагогическую квалификацию 320 преподавателей. Стала ак-

тивно использоваться стажировка, в том числе непосредственно в школе.

Подробно докладчик осветил и научно-исследовательскую работу коллектива, однако здесь мы не будем приводить цифры и ее характеристики, поскольку "Ломоносовец" уже давал развернутый отчет научного отдела по этому вопросу.

Не обошел вниманием В. Н. Булатов и вопросов материально-технического обеспечения института. В 1986 году основные фонды АГПИ составляли 5 млн. рублей, к настоящему времени они увеличились в три раза. В 1986 году машин и учебного оборудования на балансе института было 723 тыс. рублей, а на 1 января 1991 года -

1 млн. 795 тыс. рублей. Однако материально-техническая база института далека от совершенства, о чем позже говорили почти все принявшие участие в обсуждении доклада. Обсудив работу ректората и, в частности, его руководителя, конференция была единодушна в своем выборе - на должность ректора института на последующие пять лет решено представить к утверждению в министерстве образования РСФСР ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА БУЛАТОВА, доктора исторических наук.

По третьему и четвертому вопросам были приняты после обсуждения постановления, избран новый состав Ученого совета, также утвержден Устав института.

В институте объявлен конкурс

на замещение должностей:

- доцента каф. зоологии;
- доцента каф. географии;
- доцента каф. общегуманитарных и психолого-педагогических дисциплин (специальность русская литература) для отделения института в г. Северодвинске;
- старшего преподавателя каф. общегуманитарных и психолого-педагогических дисциплин (специальность педагогика) для отделения института в г. Северодвинске;
- старшего преподавателя каф. французского языка;
- старшего преподавателя каф. педагогики;
- старшего преподавателя каф. физвоспитания;
- старшего преподавателя каф. английского языка.

Заявления принимаются до 9 июня с. г.

- Преподавателя каф. иностранных языков;
- старшего преподавателя каф. естественно-математических наук (специальность политическая история XX в.) для отделения института в г. Коржма;
- доцента кафедры политологии.

Заявления принимаются до 16 июня.

Ректорат.

Межа объеди

Преподаватели и сотрудники вчерашнего труда, все, кто решил для страны минуту включиться в производство продуктивных товаров, объединены под флагом земледельцев. И собрав свое первое собрание, где определены силами и возможностями каждой бригады работавшей то или иное количество

Проще, в институте создано объединение людей, чьи интересы сойдутся воедино на земле совхоза "Вознесенск". Таким образом, в определенном порядке они будут заниматься земледелием, возделывать картофель, редис, морковь и т.д. По предварительным данным будет предоставлено в распоряжение бригады до четырех гектаров пахотной земли.

На собрании было предложено сразу поправившееся всем названию совхоза - "Остров сокровищ". Все желающие включиться в картофельную бригаду профком преподавателей и совет преподавателей (организаторы) просят поторопиться с заявлениями.

ПРОБЛЕМ ХВАТАЕТ

Занятия в Коржемском отделении пединститута начались первого сентября 1989 года. Набор тогда проводился в Архангельске по остаточному принципу, и проходной балл был невысок. Девяносто пять человек начали обучение на двух отделениях: математика-информатика и вычислительная техника, химия-физика.

Набор 1990 года проводился уже в Коржме и был более удачен. 52 студента стали учиться на первом, вышеназванном, отделении, 57 были приняты на видоизмененное отделение "химия-география".

В этом году проведена большая профориентационная работа, и мы надеемся на хорошие результаты приема 1991 года. Всем нуждающимся предоставляем общежитие. Организовано питание студентов при столовой ПТУ-23, налажена работа буфета в учеб-

ном корпусе.

Однако надо отметить, что факультет формируется с большими трудностями. Это и не удивительно в условиях кризиса в обществе и всеобщего дефицита. Хотелось бы только видеть больше внимания к нашим проблемам со стороны администрации АГПИ.

Нам было передано трехэтажное здание бывшего общетехнического факультета АЛТИ в Коржме. За 25 лет эксплуатации оно ни разу капитально не ремонтировалось. Пришлось начинать с серьезного ремонта и перепланировки как учебного корпуса, так и предоставленного нам общежития на 230 мест. Затраты только на ремонт последнего составляют 150 тыс. рублей.

Для обеспечения нормальной работы необходимо срочно менять почти всю мебель.

Ведь она служит еще с шестидесятых годов.

С нуля приходится создавать всю специальную материальную базу для подготовки учителей математики-информатики, физики, географии. Только химические лаборатории при передаче здания были оборудованы неплохо. А на остальное только в 1990 году было израсходовано 76735 рублей. По сути дела, рождается новое учебное заведение.

На сегодняшний день на кафедре работают 16 штатных преподавателей. Многие в организации и качестве учебных занятий еще не получается. Очень не хватает опыта высшей педагогической школы, знаний, научной подготовки. Но работают члены кафедры с полной отдачей сил, самоотверженно. Коллектив складывается хороший. Конечно, кадровая проблема не решена.

Ежегодно необходимо готовить 13-15 новых преподавателей по очень широкому профилю специальности. Это требует высокой квалификации преподавателей. По мере возможности надо готовить перспективных преподавателей в области и в вузах страны, объединив усилия - важное условие нашей работы.

Наиболее остро сложилась с преподавателями географическая и социально-политическая. И в предстоящем году нам придется считать целью курсы повышения квалификации преподавателей из Архангельска, Калининграда, Мурманска, Мурманской области. До сих пор в вузах программы, да и методика преподавания социально-политических дисциплин.

Короче, проблема Л. Пастернака Н. Карелин, зав.

С. ГРИГОРЬЕВ

Спаси меня, Иисус,
я сам себя обрек
На тьмы и мольбы,
на пытки и утраты.
Четырехгранный брус
креста на спину лег,
Как будто темный быт
за жизнь по смерти расплатой.
Спаси меня, Христос,
хотя бы душу, а не тело,
Не обрекай стенать -
услышишь только лепет.
Я видел как жилось,
и сердце полетело,

А впереди стена,
Под звездами стена,
всё превращает в пепел.

Дорожную суму
наполнил пустотой,
И стает тяжелей,
а большего не вместить.
Недолги козни мук,
словно святой водой
Старик архиерей
меня повторно крестит.
Кружится, смерти ждет
чернее ночи ворон,

Железная кровь вкусить
и опьянеть от страсти.
Нет, шир твой не уйдет,
он совершит свое дело.
Спаси же мнe, спаси,
душу, Владыка Мира.
Спаси меня, Иисус,
я сам себя обрек
На тьмы и мольбы,
на пытки и утраты.
Четырехгранный брус
креста на спину лег,
Как будто темный быт
за жизнь по смерти расплатой.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, Тел. 4-05-14

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Редактор
Е. В. КОРОТКИХ

Заказ 611