

## Первая географическая

В пединституте прошла первая областная географическая олимпиада школьников. В ней участвовало 58 учеников 9-11 классов из районов области.

Призовые места на олимпиаде заняли девятиклассники Наташа Небогатикова из школы N 17 города Северодвинска, Светлана Лисцева из школы N 54 города Архангельска, Андрей Кудряшов из школы N 3 города Нарьян-Мара, Андрей Песецкий из школы пос. Коноша.

Среди десятиклассников лидировали Сергей Зимин из школы N 20 города Архангельска, Олег Бурый из школы N 6 города Нарьян-Мара, Татьяна Завернина из школы села Карпогоры.

Призерами среди одиннадцатиклассников стали Виталий Охрименко из школы N 20 города Северодвинска, Ирина Андросова из школы N 6 города Северодвинска, Сергей Курицын из школы села Шангалы.

Победители олимпиады награждены Почетными грамотами и ценными подарками.

Самые знающие "географы" от нашей области будут участвовать во Всесоюзной географической олимпиаде школьников.

Через год состоится вторая областная географическая олимпиада школьников, но готовиться к ней необходимо уже сейчас.

Б. Ермолин,  
кандидат географических наук,  
член жюри олимпиады.



19-20 марта состоялись соревнования студентов нашего института: лыжные и зимнее многоборье, итоги этих соревнований.

Лыжные гонки.  
I группа  
Юрий Чистяков, ФФК, III курс  
Игорь Кокорин, НВО, III курс

Aлексей Белоусов, ФФК, I курс

II группа

Владимир Лобанов, ИПФ

Андрей Лобанов, ИПФ

Владимир Поцус, ИПФ

II группа

Ольга Павлова, ИПФ

II место - Светлана Дорофеева, ИПФ  
III место - Наташа Корнякова, истфак

### Зимнее многоборье ГТО.

Юноши I группа  
I место - Игорь Кокорин, НВО, III курс

II место - Алексей Польшников, ФФК, IV курс

III курс - Александр Рогов, ФФК, II курс

Юноши II группа  
I место - Игорь Коновалов, истфак

II место - Дмитрий Петруханов, истфак

II место - Петр Чертовской, истфак

Девушки, II группа  
I место - Наташа Корнякова, истфак.

## Студенты и студентки!

Для тех, кто не желает сидеть дома, кто любит приключения и острые ощущения, кто еще верит в надежность и крепость дружеской руки!

Для вас 20-21 апреля организуются соревнования по технике пешеходного туризма. В программе вас ожидают спуски, подъемы и переправы с помощью веревок и других подручных средств, а также туристские песни и студенческий юмор, а в дополнение ко всему - отдых на турбазе Бабонегово.

С возникающими вопросами и предложениями обращаться по адресу: общежитие АГПИ N 2, комн. 17, к Кокориной Галине.

состоится первенство института по плаванию

плавание, II группа

соревнований в 17 часов в плавательный бассейн

## ВНИМАНИЕ!

4 апреля в 14 час. 30 мин. в аудитории N 61 первого учебного корпуса состоится заседание Ученого совета института.

Повестка дня:

1. О воспитании будущих учителей в условиях кризиса общества и перехода к рыночной системе (докладывает Ф. Б. Барашкова и А. В. Решневский).

2. Отчет о работе кафедры общетехнических дисциплин (докладывает зав. кафедрой В. Н. Поромов).

3. Разное.

4. Выборы.

Обязательно должны присутствовать:

Булатов В. Н.

Минаева Н. В.

Решневский А. В.

Лухин Ю. Ф.

Багриянцев М. Г.

Мыркин В. А.

Сметанина В. Н.

Егунова Н. (инфак)

Щеголев А. Е.

Грибанов А. В. (спорт-фак)

Крылов А. С.

Савичев А. (физ-ра)

Буторин Н. И.

Миташев С. (физ-ра)

Защипин А. Н.

Поморов В. Н.

Котцова Е. Е.

Антропов А. Н. (ОТД)

Луговская И. Р.

Коврижжина С. (Северод-винск)

Коваль С. А.

Спиридонова О. Н. (з/р)

Васькин М. С.

Белошапкин С. С.

Румянцев Т. Д.

Бутурин Т. С.

Плетнева Л. С.

Миляев В. Е.

Варабан Н. М.

Нетунаева И. М.

Карманов Н. В.

Сусленко Е. М.

Поров В.

Рядовкина О. П.

Асоскова Н. И.

Новожиллов Ю. К.

Федосеева Г. (геофак)

Шубин В. И.

Видьякин В. В.

Ракитин М. А.

Корабельщиков М. (физ-мат)

Шалыпин С. (истфак)

Корабельщикова С. (физ-мат)

Вохминова Л. В.

Попова Ж. (педфак)

Резниченко Л. И.

Кислова И. (ЛИЯ)

На заседание Ученого совета приглашаются все ведущие кафедры института, заместители деканов по воспитательной работе.

Ректор В. Н. Булатов.



В институте объявлен конкурс на следующие должности:

- ассистента кафедры алгебры и методики преподавания математики;
- старшего преподавателя кафедры русского языка, кандидата филологических наук;
- старшего преподавателя кафедры информатики и вычислительной техники, кандидата технических наук;
- старшего преподавателя кафедры иностранных языков.

Документы на конкурс принимаются до 22 апреля сего года.

Ректор

ДАВАЙТЕ СОТРУДНИЧАТЬ

## ВНЕПЛАНОВЫЙ

Учетные дела. Их много в Архангельском приемнике-распределителе для несовершеннолетних. Возьмем несколько постановлений о помещении в приемник и выйдем в их суть.

"На учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Новодвинском горисполкоме состоит Дима С. Второй год уклоняется от учебы, бродяжничает, неделями не ночует дома, является инициатором ряда преступлений в составе группы ребят. В 1989-90 гг. с этой группой совершил более 10 преступлений (угон мотоциклов, кражи государственного и личного имущества).

Учитывая изложенное, комиссия постановила: на основании ст. 30 "Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних" поместить Дмитрия С. в приемник-распределитель для несовершеннолетних на 15 суток".

"Комиссия по делам несовершеннолетних при Исакогорском райисполкоме гор. Архангельска рассмотрела ходатайство инспекции по делам несовершеннолетних Исакогорского РОВД о направлении Владимира М. в приемник-распределитель для несовершеннолетних. Володя не учится, занимается бродяжничеством, совершает преступления (угон катеров и мопедов, кражи лодочных моторов, инструментов, запасных частей, бензина, норковых шапок стоимостью 170 и 350 рублей)".

Кто такие Володя и Дима?

Закоренелые преступники? Рецидивисты? Ни в коем случае. Обыкновенные советские дети. На момент совершения преступлений обоим еще не было и по 14 лет. Воспитываются в обыкновенных семьях, не желают посещать обыкновенные школы. И трагедия заключается в том, что они являются представителями огромной (да, огромной) армии детей и подростков, ведущих неестественный для нормального ребенка образ жизни.

В 1990 году через Архангельский приемник-распределитель для несовершеннолетних прошло около 300 детей школьного возраста. Такое количество в среднем проходит каждый год. Из них 39 направлены в специальные детские воспитательные учреждения. Остальные помещались в приемник в связи с самовольными уходами из семей, детских домов и школ-интернатов. В подавляющем большинстве они являются участниками преступлений.

Эти дети составляют только часть несовершеннолетних, ведущих, как было сказано, неестественный образ жизни. (Следует отметить, что в приемник в связи с самовольным уходом из дома или детских учреждений помещаются только иногородние дети.) Причины такой противоположности ясны. Это недостатки в семейном, школьном, трудовом воспитании, ущербность среды обитания детей.

При сегодняшнем состоянии среды обитания рассмат-

риваемая категория детей исчерпаемый источник пополнения преступного. При сегодняшней системе воспитания они ни в коем случае не станут полноценными членами общества, квалифицированными специалистами.

Общество, государство своими действиями реагируют в беспомощности: разговоры, планы хватать детей и подростками, которых идет речь, занимают основное рабочее время. Вытаскивают из подвалов чердаков, теплотрасс, гараж, задерживают на улицах и транспорте. Но усилия милиции не хватает.

И просматривается путь: прогулы занятий в школе, самовольный уход из семьи, детских учреждений, специальных детских воспитательных учреждений. Это редко в финале - колоссальное количество детей.

Из 121 подростка, помещенных через Архангельский приемник-распределитель для несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения в 1986-87 году, 21 (17,3%) осуждены за совершение преступлений, 16 никуда не учатся и не работают, таким образом, на грани совершения преступления.

Основной причиной противоправного поведения самовольных уходов из семей и детских учреждений является отсутствие социальной системы индивидуальной работы с такой категорией

# Экологическое заседание

Институте состоялось заседание секции природных территорий областного совета охраны природы. Оно было посвящено анализу состояния природного фонда в области. На заседании выступали в основном преподаватели естественных наук факультета биологии и географии, сотрудники краеведческого музея, педучилища, Архангельской станции юных натуралистов общества охраны памятников и культуры.

Обсуждаемой проблеме участвовали 14 специалистов различных учреждений.

В начале выступления, председателем секции, отметил, что в настоящее время в области имеются Пингвиний, Соловецкий му-

зей-заповедник, Архангельский музей деревянного зодчества, Кенозерский национальный парк, 28 заказников, 36 памятников природы, леса I группы, 21 лесной резерват, 75 видов редких растений, 36 видов редких животных, 661 охраняемое болото и 3 курорта (Беломорье, Солониха, Сольвычегодск). Однако современная сеть ОПТ нуждается в дальнейшем расширении с учетом комплексного подхода.

Кандидат геологоминералогических наук И. В. Ефремов из нашего института и другие выступающие от заинтересованных организаций охарактеризовали состояние природы отдельных ОПТ. Так, в наиболее строгой охране в настоящее время нуждается природа Вайгачского, Сооянского, Илекского заказников. Было также отмечено, что музей деревян-

ного зодчества привлекает ежегодно около 160 000 человек. В нем большой интерес у посетителей вызывает экологическая тропа.

Различные аспекты охраны природы в ходе осушительной мелиорации рассмотрели Г. И. Истомина (Архангельский филиал "Союзгипролесхоза") и Л. П. Шарова (Архмелиорация).

З. Д. Гельфанд (Областной совет общества охраны природы) информировала собравшихся о новых плакатах "Они должны жить", "Птицы, редковстречающиеся", изданных областным советом общества охраны природы.

В. Я. Лукошков (Областная станция юных туристов) отметил необходимость развития экологического краеведения в нашей области.

Наиболее детально состояние охраняемого природного фонда в Архангельской области будет рассмотрено на очередном пленуме областного совета общества охраны природы.

Все желающие могут представить на кафедру географии (тел. 4-18-83) дополнительные материалы по данной проблеме. Поступившая информация будет широко использоваться при формировании новой сети ОПТ в Архангельской области.

Для участников заседания сотрудники библиотеки Т. Е. Гринченко и А. И. Лямцева подготовили выставку новых книг об охране природы европейского Севера.

**Б. ЕРМОЛИН,**  
кандидат  
географических наук.

# ПРАКТИКУМ

В большинстве своем это семьи со сложной обстановкой, которая заключается в том, что родители имеют аморальный образ жизни и в том, что часто это отец или с отчимом. Часто является также то, что родители беспомощны в противостоянии негативным влияниям из-за слабой общей образованности и культуры. Особенно видно при переходе ребенка из начальной школы в среднюю, когда на смену одних учителей приходят учителя-предметники, которые не умеют работать индивидуально с ребятами достаточного времени, учитывая их потребности.

В школе пропадает интерес к учебе из-за отставания от одноклассников, в которых они начинают заниматься. От нарушения дисциплины, другие отклонения в поведении. Следует отметить, что среди учащихся из семей и учреждений 17,7% социальное неблагополучие (34 из 193).

Среди ребят и их родителей явствует, что в большинстве случаев конфликты начинаются с нарушения детьми учебных обязанностей, систематического отсутствия на занятиях. Это является формой протеста против предъявляемых требований.

В 1990 году в Архангельской области произведено 2375 несовершеннолетних.

Всего помещалось 1683 человека. 373 человека помещались по 2 раза и более. Один несовершеннолетний помещался в приемник 16 раз, двое - по 12 раз, еще двое - по 11 и трое - по 9 раз. 121 человек из помещавшихся в приемники более одного раза были направлены на учебу в специальные детские учебно-воспитательные учреждения. Сколько из них привлечены к уголовной ответственности - неизвестно.

Анализ проводимой работы с детьми и подростками, помещавшимися в приемники, подтверждает вывод об отсутствии действенной системы индивидуального воспитания такой категории несовершеннолетних. В начале 1990 года в облуну и горрайоны Архангельской области были направлены 22 запроса по 262 учащимся школ и воспитанникам детских домов и школ-интернатов, доставлявшимся в ПРН в 1986-89 годах в связи с самовольным уходом из семей и детских учреждений. Получены только 14 ответов по 173 подросткам, из которых 27 (15,6%) осуждены или направлены на учебу в специальные учебно-воспитательные учреждения. 29 (16,7%) практически не посещают школу, бродяжничают. Только по 87 (50%) можно сказать, что они стабильно учатся или работают.

Грядет рынок. У кого будут деньги, те определят своих детей в лицей, гимназии, колледжи как частные так и государственные. Они смогут нанять гувернеров, репетиторов, дядек и нянек. А основная масса детей, о которой и идет речь, куда денется? И это не риторический вопрос.

В ст. 2.5.5 проекта Конституции Российской Федерации, разработанной конституционной комиссией во главе с Б. Н. Ельциным, говорится: "Каждому гарантируется в системе государственных учебных заведений бесплатное основное образование. Основное образование является всеобщим. Дальнейшее образование поощряется и является доступным в различных его формах на основе способностей каждого. Организации и частные лица имеют право учреждать учебные заведения и руководить ими, если устройство и деятельность этих учебных заведений отвечают требованиям закона".

Возникают два вопроса. Что такое основное образование? Как быть, если есть способности, а нет возможностей?

Зачем я об этом пишу именно в "Ломоносовец"? За много лет работы с детьми, обиженными жизнью, я убедился в том, что в сегодняшней ситуации учитель является ключевой фигурой в спасении их. От того, как высок профессионализм учителя, как высок чисто человеческий потенциал, зависит интерес ребенка к учебе, его занятость в течение, по крайней мере, 5-6 часов полезным делом. И у него остается меньше времени на плохие дела.

Главная беда выпускника Архангельского пединститута заключается в неумении работать с учащимися, систематически нарушающими дисциплину.

Сказывается недостаточный жизненный опыт, а также отсутствие практики работы с такой категорией ребят.

Архангельский пединститут является шефом над Архангельским приемником-распределителем для несовершеннолетних с 1986 года. Наше учреждение могло бы быть базой для изучения особенностей учащихся, не желающих учиться, практической работы с ними. Однако этого не произошло.

Первые годы контакты поддерживались через комитет ВЛКСМ, который организовывал кратковременные посещения студентов первого курса. Однако без методического руководства со стороны преподавательского состава, руководства кафедр студенты действовали стихийно, практически без пользы для себя. Только в 1989 году под руководством Е. Ш. Галимовой студенты поработали с этой точки зрения продуктивно.

Не хочу делать выводы, давать рекомендации, просить. Коллектив приемника свои обязанности сможет выполнять без помощи пединститута. Однако помощь в организации воспитания детей, имеющих отклонения от норм поведения, со стороны специалистов принесла бы пользу в первую очередь ребятам, а также студентам, которые бы приобрели опыт работы с ними.

**Ф. С. ЧЕРЕПАНОВ,**  
начальник Архангельского  
приемника-распределителя  
для несовершеннолетних.

# ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ О ВУЗАХ

**О состоянии и мерах по улучшению организации быта и отдыха студенческой молодежи, проживающей в общежитиях высших учебных заведений области**

Заслушав сообщения ректоров высших учебных заведений г. Архангельска, исполком областного Совета народных депутатов решил:

1. Администрации АГПИ, АГМИ, АЛТИ, (т. Булатов В. Н., Кудрявцеву В. А., Соколову О. М.) принять практические меры по устранению серьезных недостатков в содержании студенческих общежитий и столовых, в организации быта и отдыха студенческой молодежи и возложить на них персональную ответственность за осуществление капитального ремонта общежитий NN 1, 2, 3 главного корпуса АЛТИ, NN 1, 2, 5 АГМИ, общежития N 2 АЛТИ и студенческих столовых к началу 1991/92 учебного года. В этих целях активнее использовать имеющиеся возможности институтов по ускорению ремонта общежитий. Привлекать для этих целей студентов с их согласия во внеурочное время на полный или неполный рабочий день с оплатой их труда в установленном порядке.

2. Управлению снабжения и сбыта, управлению торговли и общественного питания облисполкома (т. Срывков В. Н., Чумаков Ф. И.), Архангельской государственной посред-

нической компании (т. Титов Л. М.), оптовому предприятию "Росхозторг" (т. Чурбанов В. В.) обеспечить по заявкам лесотехнического, медицинского и педагогического институтов для капитального ремонта общежитий, столовых поставку необходимого количества строительных материалов, санитарно-технического оборудования, мебели.

3. Администрации АЛТИ обеспечить подготовку в течение 1991-1992 г. г. проектно-сметной документации для строительства студенческой столовой на 550 мест, общежития на 520 мест и банно-прачечного комбината.

Т. т. Личутину А. Ф., Носковой Н. В. подготовить предложения о частичном выделении из областного бюджета средств для строительства данных объектов.

4. Архангельскому горисполкому (т. Перфилову Г. В.):

- в установленном порядке решить вопрос об отводе земельного участка мединституту под строительство семейного общежития и об освобождении к 1 июня 1991 года площадки под установку модуля-кафе типа "Гамбургер";

- обеспечить в течение 1991 года приемку от АЛТИ 19 жилых домов и наружных коммуникаций в существующем состоянии в соответствии с постановлением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и облисполкома от 12.09.88 г. N 105.

5. Управлению торг-

овли и общественного питания облисполкома (т. Чумаков Ф. И.), исполкомам Архангельского городского, Ломоносовского, Октябрьского и Соломбальского районных Советов народных депутатов, администрациям АЛТИ, АГПИ, АГМИ обеспечить снабжение студенческих столовых и буфетов продуктами питания по установленным нормам. Т. т. Булатову В. Н., Кудрявцеву В. А., Соколову О. М. для дополнительного обеспечения студентов и преподавателей продуктами питания полное использование прямых связей с совхозами и колхозами, а также с предприятиями, организациями вне области.

Финансовому управлению облисполкома (т. Носковой Н. В.) незамедлительно подготовить предложения о частичном покрытии убытков студенческих столовых из бюджета области.

6. Управлению народного образования облисполкома (т. Таран А. П.) совместно с райисполкомами г. Архангельска в течение 1991 года решить вопросы об устройстве детей студенческой молодежи АЛТИ, АГПИ, АГМИ в детские дошкольные учреждения.

7. Управлению внутренних дел облисполкома (т. Панарин Н. В.), РОВД Октябрьского, Ломоносовского и Соломбальского районов разрешить прописку студентов по институтам, оперативнее реагировать на сигналы о правонарушениях в студенческих общежитиях. Рассмотреть вопрос о создании из числа студентов,

проживающих в общежитиях, оперативных отрядов по охране общественного порядка с латой за время журств.

8. Руководителям высших учебных заведений (т. т. Булатов В. Н., Кудрявцев В. А., Соколов О. М.), облисполкомитету (т. Тюкин Л.) совместно со студенческой ассоциацией, с татами студенческих общежитий определить реализовать конкретные формы физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, особенно проживающих в общежитиях.

Тов. Соколову О. М. в течение II квартала 1991 года подготовить предложения о проектировании и строительстве на территории студенческого городка культурно-развлекательного комплекса.

9. Исполкомам Ломоносовского (т. Носков В. З.), Октябрьского (т. Котлов В. М.), Соломбальского (т. Соколов А. П.) районных Советов народных депутатов поручить комиссии провести оценку готовности учреждений народного образования к началу учебного года осуществлять проверку и подготовку студентов к началу учебного года.

10. Контроль за исполнением данного решения возложить на заместителя председателя облисполкома тов. Соколову М. Н.

П. Н. БАЛАКОВ  
Председатель  
исполкома  
М. Е. МИХАИЛОВ  
Управление  
делами исполкома