

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Архангельского государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 10-11 21 марта 1991 ГОДА ЦЕНА 5 КОП.

Поступайте в институт, где возможно, педуниверситет

Какую выбрать специальность, какой работе отдать предпочтение? Вот главный вопрос, который волнует сегодня выпускников школ области. Будущее нашей державы, особенно, в руках учителя, именно профессия педагога является ключевой, самой необходимой и почетной в стране.

Оношам и девушкам, обдумывающим свое будущее, хочется узнать больше о нашем институте - кузнице педагогических кадров области. С 1932 года институт подготовил свыше 23 тысяч учителей. Сегодня на 8 факультетах: физико-математическом, естественно-географическом, русского языка и литературы, историческом, иностранных языков, начальных классов, индустриально-педагогическом, физической культуры и 2-х отделениях - филиалах Северодвинска и Коряжмучу обучается около 3,5 тысяч студентов очного и 2 тысячи человек заочного отделений.

Институт располагает солидной материальной базой - 9 корпусов, 8 благоустроенных общежитий, спортивный корпус с плавательным бассейном, учебно-научно-исследовательской базой в районе Малый Корабль, хорошо оснащенный физическими, химическими, медицинскими, биологическими лабораториями, учебно-вычислительными комплексами.

Преподавателями студентов являются 370 преподавателей, из них 140 имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. Резерв будущих преподавателей составляют выпускники института, работавшие в школе и окончившие аспирантуру в центральном институте и университете.

Связи установились у нас с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, с которым заключен договор о творческом сотрудни-

Студенты участвуют в научной работе. В институте работают научные кружки, научно-исследовательские группы и лаборатории, которыми руководят наиболее опытные преподаватели. Появилось в институте и первое академическое подразделение - лаборатория физиолого-гигиенических основ обучения детей при Академии педагогических наук СССР. Многие студенты стали участниками и победителями Всесоюзных и Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов по естественным и общественно-педагогическим наукам.

Активно развиваются международные связи. Институт заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Южного Мэна г. Портленда (США), Высшей школой г. Альта (Норвегия), высшей технической школой г. Киля (ФРГ), Высшей педагогической школой г. Слупска (Польша). Занятия среди студентов проводят профессора из этих учебных заведений, в свою очередь, питомцы института проходят длительную стажировку в этих странах.

Летом студенты трудятся в пионерских лагерях, строительных отрядах, участвуют в историко-географических, этнографических, археологических, фольклорных экспедициях и практиках, отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере, совершают увлекательные туристические поездки по стране и за рубежом.

В настоящее время в правительстве РСФСР и Министерстве образования РСФСР рассматривается вопрос о преобразовании института в Поморский педагогический университет имени М. В. Ломоносова.

В новом учебном году в наш институт зачисляется на первый курс около 900 студентов на стационар и около 400 - на заочное отделение.

Добро пожаловать в наше учебное педагогическое заведение!

В. БУЛАТОВ,
ректор института,
доктор исторических наук.



27 марта - День открытых дверей

Представляем факультеты:

- иностранных языков - 3 стр.
- индустриально-педагогический - 3 стр.
- русского языка и литературы - 4 стр.
- естественно-географический - 4 стр.
- исторический - 5 стр.
- физико-математический - 5 стр.
- физической культуры - 6 стр.
- начальных классов - 6 стр.
- Коряжемское отделение - 5 стр.
- Северодвинское отделение - 4 стр.

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР
ПОСТАНОВЛЯЕТ

19 декабря 1990
МОСКВА, КРЕМЛЬ

О МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В соответствии с Основными направлениями стабилизации народного хозяйства и перехода к рыночной экономике и в целях дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, создания дополнительных условий, обеспечивающих социально-экономическую защищенность студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, Совет Министров СССР постановляет:

1. Установить, что правительства союзных республик, министерства и ведомства СССР, имеющие в своем подчинении высшие и средние специальные учебные заведения, самостоятельно определяют, начиная с 1991 года, объемы и структуры подготовки и порядка распределения молодых специалистов, исходя из сложившихся связей и заключенных договоров между учебными заведениями и предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности с учетом общегосударственных нужд и перспектив развития регионов и отраслей.

Порядок межреспубликанской и межведомственной подготовки специалистов, обеспечивающей реализацию государственных научно-технических программ и других государственных нужд, и возмещения связанных с этим затрат регулируются в соответствующих договорах заинтересованных государственных органов управления Союза ССР и союзных республик.

2. Предприятия, организации и учреждения могут определять в договорах с учебными заведениями на подготовку специалистов особые требования к качеству и уровню подготовки специалистов с возмещением учебным заведениям затрат, связанных с углубленным изучением предметов, обеспечивающих направленную практическую или индивидуальную подготовку. Размер

платы за подготовку в соответствии с этими требованиями устанавливается в договоре по соглашению сторон. При этом бюджетные ассигнования государственным учебным заведениям не уменьшаются на сумму, полученную по договорам. В счет оплаты предприятия, организации и учреждения могут передавать учебным заведениям также современное оборудование, приборы, материалы, выполнять работы (услуги).

Полученные по договору дополнительные средства включаются в доходы учебных заведений и используются в качестве источника финансирования капитальных вложений на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов высшей и средней специальной школы, приобретение оборудования, материалов, социально-культурное развитие трудовых коллективов, материальное поощрение работников, выплату стипендии, доплату учащейся молодежи за вынужденный найм жилья, а также образование фонда социальной помощи остро нуждающимся студентам и учащимся, предусмотренного постановлением Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 7 апреля 1990 г. "О дополнительных мерах по улучшению материально-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных заведений".

За нарушения договорных обязательств учебные заведения, предприятия, организации и учреждения несут ответственность, предусмотренную законодательством и заключенными договорами. Споры по этим договорам рассматриваются органами государственного арбитража.

3. Министерству финансов СССР, правительствам союзных и автономных республик, исполнительным комитетам местных Советов народных депутатов предусматривать

выделение средств организациям и учреждениям, содержащимся за счет союзного, республиканского и местного бюджетов (включая воинские части, военные учебные заведения, учреждения, предприятия и организации Министерства обороны СССР, Комитета государственной безопасности СССР, Министерства внутренних дел СССР и железнодорожных войск), для заключения договоров с высшими и средними специальными учебными заведениями и возмещения затрат, связанных с особыми требованиями к качеству и уровню подготовки специалистов.

Рекомендовать местным Советам народных депутатов не брать с предприятий, организаций и учреждений плату за прописку иногородних молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, прибывающих на работу после окончания учебных заведений в соответствии с заключенными договорами.

4. Одобрительно отнестись к предложению студенческих организаций о создании условий для трудоустройства молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние учебные заведения.

Государственному комитету СССР по народному образованию совместно с республиканскими органами управления народным образованием, руководствуясь постановлением Совета Министров СССР от 23 октября 1990 г. "О государственной службе занятости", принять меры по обеспечению участия представителей высших и средних специальных учебных заведений в работе комитетов занятости, а также по организации при необходимости непосредственно в учебных заведениях служб содействия трудоустройству молодых специалистов. Установить, что эти службы действуют под руководством администрации учебного за-

ведения в тесном контакте с общественными организациями.

5. Установить, что предприятия, организации и учреждения, для которых подготовка кадров осуществляется по договорам, могут производить доплаты к стипендиям студентов и учащихся выше уровня предусмотренного постановлением Совета Министров СССР от 31 августа 1988 г. "Об участии государственных, кооперативных и других общественных предприятий, организаций и учреждений комплектовании высших средних специальных учебных заведений и в подготовке специалистов". Указанные доплаты предельными мерами не ограничиваются.

Рекомендовать правительствам союзных и автономных республик, местным Советам народных депутатов обеспечить социальную защиту учащейся молодежи с учетом региональных особенностей дополнительных льгот и доплат студентам высших и учащихся средних специальных заведений за счет собственных средств и ресурсов.

6. Поддерживать предложение Сберегательного банка СССР о предоставлении кредита семейным студентам высших учебных заведений, обучающимся с отрывом от производства, независимо от курса их обучения в размере и на условиях, предусмотренных постановлением Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 7 апреля 1990 г. "О дополнительных мерах по улучшению материально-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений".

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
СОВЕТА МИНИСТРОВ
СССР

Н. РЫЖКОВ

Управляющий Делами
Совета Министров СССР
М. ШКАБАРДИН



Индустриально-
педагогический

БУДУЩЕЕ- УЧИТЕЛЬ ТРУДА

нас готовят учителей по специальности "Общетехнические дисциплины и труд"

на дневное отделение со сроком обучения пять лет принимаются 50 человек, 25 из которых девушки, 25 - юноши. На заочном отделении в течение трех лет учатся лица, работающие на предприятиях производственного обучения в системе профтехобразования учителями труда в школах, имеющим среднеспециальное педагогическое образование. Их тоже набирается ежегодно пятьдесят человек.

Выпускникам факультета после окончания срока обучения присваивается квалификация учителя труда с правом преподавания черчения, что также дает им возможность работать на предприятиях профессионально-технических училищ и техникумах мастерами производственного обучения, преподавателями общетехнических дисциплин.

Факультет имеет хорошую материально-техническую базу: благоустроенное общежитие, учебные мастерские, цехи дерево- и металлообработки, швейного дела, учебный кабинет.

Студентам читаются курсы лекций педагогической и общетехнической

направленности: методика трудового обучения, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, охрана труда и др. Они изучают также автотракторное дело (юноши) и швейное дело (девушки).

За период учебы на факультете студенты дневного отделения приобретают одну-две рабочие профессии: водитель автомобиля категории "В" и "С", тракторист третьего класса, слесарь, столяр, строитель-отделочник, швея-мотористка.

Зачисление на дневное отделение факультета проводится по результатам вступительных экзаменов.

Вступительные экзамены: математика (письменно), математика (устно) или физика (устно) - по выбору абитуриента, русский язык и литература (сочинение, зачет).

Зачисление на заочное отделение проводится по результатам собеседования с проверкой знаний по математике и физике. Собеседование и зачисление - в июне, сразу после зачисления проводится установочная сессия (не оплачивается, проводится за счет очередного отпуска).

Адрес факультета: 163012, г. Архангельск, ул. Кутузова, 8.

Телефоны: 2-97-85, 2-53-82.

Иностранных языков

Крепнут связи

За пятьдесят лет факультет дал народному хозяйству страны более 3,5 тыс. высококвалифицированных специалистов-филологов. Невозможно перечислить все отрасли, где трудятся наши выпускники: школы, ПТУ, вузы, техникумы, таможня, НИИ и т.д. и т.п. Можно с уверенностью сказать, что уровень подготовки наших питомцев очень высокий: за последние 20 лет мы не получили ни одной рекламации.

В последние годы факультет обрел второе дыхание. Значительно расширились наши интернациональные связи. Если в прежние годы студенты и преподаватели факультета лишь периодически выезжали на языковую стажировку за рубеж, то теперь такие поездки стали постоянными.

Англия, Франции, Германия, США - вот места на мировой карте, где учатся наши студенты и стажировались преподаватели. Уже второй месяц наши студенты А. Слободянюк, С. Лукошников, Н. Рипинская изучают английский язык и другие дисциплины в университете Южного Мена (США). Ребекка Фредерикс и Эдвард Райнлендер (студенты этого университета) с начала февраля постигают науки на нашем факультете.

За последний год три преподавателя учили русскому языку американских студентов в Портленде. В течение четырех месяцев профессор О. Вошинский и в течение месяца профессор Кэрл Лин Дейвис работали на нашем факультете. 1,5 месяца читал лекции нашим студентам профессор Шмидт из Германии. Сейчас трудится на нашем факультете профессор Кэти Блиник (США).

Нынче на факультете три отделения: английского и немецкого языков; немецкого и английского языков; французского и английского языков. Вероятно, с 1991 г. откроем еще одно отделение - английского и норвежского языков. Факультет располагает сегодня всем необходимым для успешного изучения иностранных языков и подготовки к учительской деятельности. Двери нашего факультета открыты для всех - ждем вас!

Н. БУТОРИН,
декан факультета
иностранных языков.

Магия книги, магия языка и искусство жизни

Обращение с книгами, искусство чтения столь же доступны умной, радостной заботы и столь же необходимы, как и всякая другая отрасль искусства жизни. Герман Гессе.

Из многочисленных миров, сотворенных самим человеком из собственного духа, мир книг - наибольший. Без слова, без письменности и без книг нет истории, нет понятия человечества. Не случайно же, у всех народов слово и письмо в древности считалось чем-то священным и магическим, умение писать и читать - тайными искусствами, заниматься которыми имели право только жрецы; и великим, чрезвычайным делом было решение какого-нибудь юнца изучить эти могучие искусства, нелегкие, достававшиеся самоотречением и жертвами.

Кажется, что сегодня мир письма и духовности открыт перед всяким. Кажется, что умение читать и писать значит ныне не многим больше, чем умение дышать. Кажется, что письмо и книга лишились сегодня всякого отличительного достоинства. Но это только так кажется. Книга и письмо не перестали быть таинством, функции их непре-

ходящи, и они по-прежнему выделяют среди тысяч образованных своих адептов. Околдованных же особой силой буквы и слова властно влечет на многотрудный путь претворения личного опыта в пользу для общей жизни.

Эта закономерность, окрашенная магическими заклинаниями в древних, аристократических цивилизациях, сохраняет свою силу и в нашем прозаическом мире всеобщей грамотности. Тот, кто выбирает для себя профессию учителя отечественной словесности, тот, кого привлекает звучное звание педагога-филолога, в первую очередь, должен ответить себе - чувствует ли он над собой волшебную власть языка и книги, потребность с их помощью наполнять мир радостью и гармонией? Только эти чувства помогут ему выдержать трудности избранного пути, не разочароваться и не измешить себя.

Цель настоящего, подлинного образования - не развитие отдельных способностей, а помощь в придании смысла нашей жизни, стремление к совершенству, путешествие в бесконечность. Из дорог, ведущих к такому образованию, важнейшим является изучение литературы и языков. Вчерашних школьни-

Русского языка и литературы

ков, поступающих на факультет русского языка и литературы, ждет огромная сокровищница мыслей, опыта, символов, грез и идеалов, которые сохранило для нас прошлое. Они будут изучать тщательно, шаг за шагом, историю отечественной литературы от самых ее корней и историю русского языка от его архаичного, древнего состояния до сегодняшних дней. Их ждет знакомство с поэзией древней Эллады и Рима и со всеми шедеврами западной литературы с X по XX века.

Желающие смогут обрести знания по истории мировой культуры - живописи, музыки, театра, попробуют себя в качестве экскурсоводов, библиотекарей, фольклористов или собирателей диалектов. Каждый испытывает себя на педагогическую "призывность" в лагерях летнего отдыха, на пробных уроках по литературе и языку в школе. Наконец, многие найдут в стенах института друзей-единомышленников на всю жизнь, встретят вдохновляющих своей страстной влюбленностью в книгу и язык Учителей.

Да, все это сбудется для тех, кто открыт неограниченным целям, а готов начать путешествие в бесконечность. Он выдержит огромную нагрузку студента-

филолога, оценит принципиальность и требовательность преподавателей, не сдастся перед скудостью книжных запасов институтской библиотеки и выветочностью общежития и столовых. Обычные стены здания, похожего на обычную школу, встретят абитуриентов в июле выдержавших экзамен в сентябре... Заполнятся ли они радостью? Окрасятся ли потом, в воспоминаниях в прекрасный ностальгический тон? Это будет зависеть не только от встречающих новичков ректора, декана, преподавателей. Сегодня студента не ждет в вузе распределение комсомольских портфель, обязательные поручения, собрания и вечера. Лишь собственные потребности в общении, способности к самовыражению смогут заполнить часы досуга, смогут привести к состоянию живого резонанса со всей жизнью.

Новый "призыв" покоренных магией книги и языка, готовых служить с их помощью искусству жизни, ждет филологический факультет нашего института. Ждет готовых к самоосуществлению, открытых счастью любому чувству соприкосновения не с мертвыми знаниями, а с живым разумом.

Естественно-географический

Естественно-географический факультет готовит учителей по трем специальностям: биологии, химии и географии, на двух отделениях.

На I курс каждого отделения ежегодно зачисляются по 50 студентов. Вступительные экзамены на отделение "биология-химия" - по биологии (устно), химии (устно), сочинение; на отделение "география-биология" - по географии (устно), биологии (устно), сочинение.

На факультете работает заочная школа юного биолога (при кафедре ботаники) и заочная школа юного химика (при кафедре химии). Абитуриенты, закончившие заочную школу с отличием, освобождаются от сдачи соответствующего экзамена.

Учителя и другие работники народного образования области могут поступить на заочное отделение по специальности география.

Ежегодный прием на заочное отделение 25 человек.

Став студентом факультета, вы получите уникальную возможность проводить I месяц летних занятий на учебной базе в Бабонегово. Здесь организуются полевые практики по ботанике, зоологии, географии для всех студентов I-III курсов факультета.

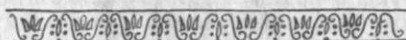
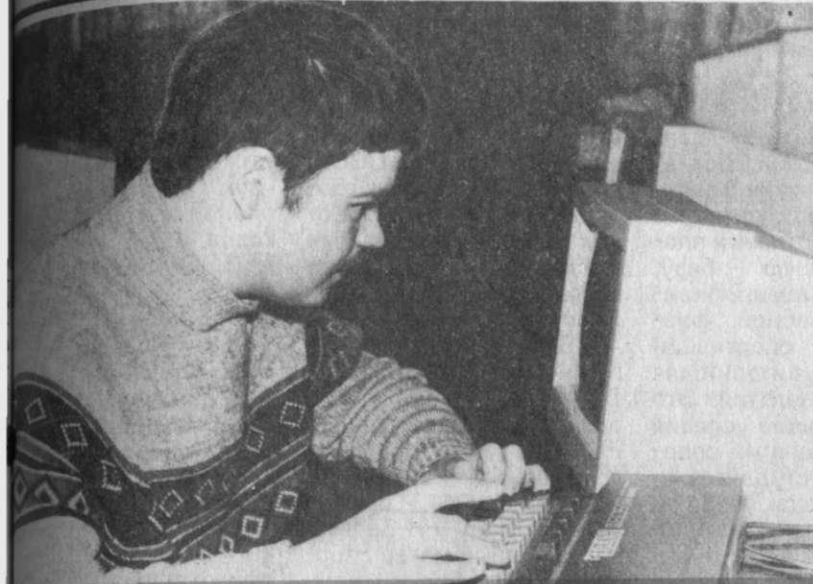
На факультете имеются возможности для продолжения образования. Лучшие выпускники факультета направляются в целенаправленную аспирантуру, а затем работают преподавателями в нашем институте.



Северодвинское отделение

Не только время занятий, но и свободные часы студенты Северодвинского отделения проводят вместе. На снимке: так проходил вечер, посвященный годовщине отделения.

Исторический



Физико - математический

В 1991 году проводится прием на I курс дневного отделения факультета по следующим специальностям:

Математика, информатика и вычислительная техника с правом преподавания физики. Физика, информатика и вычислительная техника с правом преподавания математики. Обучение на всех отделениях 5 лет.

Обучающимся предоставляется общежитие.

Профсоюз факультета: здесь работают квалифицированные преподаватели, из них 17 преподаватели физико-математических наук. Факультет имеет хорошую материальную базу проведения лабораторных и практических работ, располагает современными техническими средствами. Создан вычислительный центр на базе современных ЭВМ, где студенты приобретают практические навыки программирования. Читаются спецкурсы по современным направлениям физики и математики: топологии, небесной механики, физике твердого тела, интерполяционному приближению функций. Работают различные кружки: занимательная математика, радиотехнической электроники и другие. Студенты, проявившие интерес к научной работе, после окончания института направляются в аспирантуру. Студенты физмата успешно работают в школах города и области, СПТУ, техникумах, вычислительных центрах, вузах, НИИ.

Вступительные экзамены: на отделение математики-информатики - математика (письменно), математика (устно), сочинение (зачет); на отделение физики-информатики - математика (устно), физика (устно или по выбору абитуриента), математика (письменно), сочинение

Коряжменское отделение

Коряжменское отделение АГПИ основано в 1989 году открытием в городе Коряжме естественно-математического факультета.

На факультете работают квалифицированные преподаватели, факультет имеет хорошую материальную базу для проведения лабораторных и практических работ, располагает современными техническими средствами. Создан вычислительный центр на базе ЭВМ, где студенты приобретают практические навыки программирования.

Отделение готовит преподавателей средних и восьмилетних школ юга Архангельской области. Студенты, проявившие интерес к научной работе, после окончания института направляются в аспирантуру. Наиболее способные студенты после окончания второго курса могут быть направлены для дальнейшей учебы в

МГУ в соответствии с договором о взаимном сотрудничестве.

Отделение предоставляет благоустроенное общежитие на время вступительных экзаменов и все годы обучения, располагает прекрасной спортивной базой.

В 1991 году отделение АГПИ в г. Коряжма проводит прием на первый курс по следующим специальностям:

- математика, информатика и вычислительная техника - 50 человек;
- химия - география - 50 человек.

Заявления принимаются с 25 июня по 15 июля. При отделении будут организованы двухнедельные платные подготовительные курсы по основным дисциплинам: химия, математика.

По вопросам приема обращаться по адресу:

165651 г. Коряжма, ул. Ленина, 9, телефон 65-58, 65-55.

Милый друг, если, твердо все взвесив, ты вознамерен порогу преступить Славного, многопочтенного дома, Выслушай сказ мой о том, что Ожидает тебя и что тебе предстоит, Обещаю, не будет он долг и будет Пользителен.

Слушай. Кафедры две есть у нас: Отечества трудной истории, так же и Кафедра, где изучают страны ..

С древних времен до новейших. Те, кто ученой премудрости держат Кормило, учителя мыслелюбивые наши,

Свет ее на тебя изольют и развеют Туман в твоей голове непроглядный, Чтобы сложность науки истории ты Постепенно познал, к стезе душою Стремящийся радостнонервной.

И навыки прочно усвоятся, если Проявишь усердие отменное во время Практик-их изобилие у нас ты

Опыт дадут они многоценный Землекопателем ..и многополезный. ..

В пылеобильном и многобумажном архиве Трудиться ты будешь так же, как и в музеях;

В школе, с детишками радостношумными Много часов ты и дней проведешь, душой

Укрепляясь и голосом, приговорясь К тяжким трудам педагога. Милый мой друг, ученье твое Длиннотрудно, так запасись же Терпением и хитроумьем, будь Рассудителен и благоразумен, Тогда успех ожидает тебя!



ПРИМЕЧАНИЯ.

* кафедра отечественной истории

** кафедра всеобщей истории

*** имеется в виду археологическая практика.

УЧЕБА+СПОРТ=

В далеком послевоенном 1948 году на базе техникума физической культуры в нашем пединституте был организован факультет физического воспитания и спорта. Трудными были первые годы становления факультета. Не хватало в то время многого: слаба была материальная база, не было достаточно спортивного инвентаря и оборудования, опыта работы. Но коллектив преподавателей и студентов под руководством первых деканов факультета В.В. Петрова, Л.М. Фильчагина, П.К. Князева успешно справился с этим трудным делом.

Сегодня факультет физической культуры - один из крупнейших факультетов института, где обучаются около 700 студентов и работают более 50 преподавателей. Факультет имеет современную мате-

риальную базу: плавательный бассейн, гимнастический и игровой залы, хоккейный корт, комплекс открытых спортивных площадок, лыжную базу, кабинеты анатомии, физиологии, лечебной физкультуры и спортивной медицины, аудитории для лекционных занятий. Это создает хорошие условия для учебы, занятий спортом и отдыха студентов.

Разнообразна учеба и жизнь студентов факультета физической культуры. Это аудиторные занятия, занятия в группах спортивно-педагогического совершенствования, участия в соревнованиях, зимние лыжные сборы в М.Корелах, водные туристские походы на байдарках и многое другое.

За 43 года своей работы факультет подготовил более 2000 специалистов по физической культуре и спорту. Среди выпускни-

ков факультета более 800 мастеров спорта СССР, сотни спортсменов-разрядников, многие из которых стали настоящими мастерами педагогического труда. Это учителя физической культуры А.А.Вахрушев, А.П.Есипович, Э.Р.Лопатин, Л.М.Потапова, Г.Д.Табуров, заслуженный тренер РСФСР по конькам А.А.Маркова, заслуженный тренер СССР по легкой атлетике Л.Н.Беляев, заслуженный мастер спорта СССР В. Абрамов, чемпионы страны разных лет А. Маркова, В. Леванидова, Г. Семенова, С. Заозерский и многие другие. И сегодня на факультете обучаются более 50 студентов, имеющих звания мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта, десятки спортсменов массовых разрядов.

На трех факультетских кафедрах работают более

30 преподавателей, среди которых 7 кандидатов наук. Это опытные преподаватели А. М. Соколов, В. Б. Коробицын, А. В. Хребтова, А. Ш. Грибанов, П. В. Воронцов, А. Н. Ошомков, заслуженный тренер РСФСР В. А. Водовозов, который многие годы успешно готовит мастеров спорта легкой атлетике.

В настоящее время факультет проводит набор и подготовку специалистов физической культуры на трех отделениях: физическое воспитание, начальное военное обучение и физическое воспитание, заочное - с 4-летним и 5-летним сроком обучения по специальности "Физическое воспитание".

В. ХУДЯКОВ,
и.о. декана
факультета
физической
культуры.

Начальных классов

Хотите быть "первой учительницей"?

Факультет начальных классов самый молодой в АГПИ им. Ломоносова. Он был открыт в 1985 году. В настоящее время здесь учатся 730 студентов (215 человек на дневном отделении и 515 - на заочном). На факультете работают однадцать кандидатов наук и двенадцать преподавателей.

Ежегодно на дневное отделение поступают 50 человек, на заочное - от 75 до 125. Учебный план, по которому учатся будущие учителя начальных классов, довольно разнообразный. Он включает более 30 дисциплин: социально-политическая история XX века, педагогическое мастерство, русский язык,

специальные дисциплины...

На протяжении трех лет студенты изучают психологию, пять лет - педагогику. Эти дисциплины наряду со специальными предметами являются основными.

Студенты, выдержавшие экзамены, получают стипендию в размере 60 рублей, за хорошие и отличные успехи в учебе назначается повышенная стипендия.

Все студенты нашего факультета занимаются и на факультете дополнительных педагогических профессий (ФДПП). На факультете начальных классов работают такие отделения ФДПП, как кукловедение, хореография, искусство художественного слова.



Архангельский ордена "Знак почета" Государственный педагогический институт имени М.В. Ломоносова

1991 году объявляет прием студентов на I курс дневного отделения следующих факультетов:

Исторический факультет

Специальность: история.

Вступительные экзамены: история СССР, русский и литература (сочинение), обществоведение по двухбалльной системе.

Факультет русского языка и литературы

Специальность: русский язык и литература.

Вступительные экзамены: русский язык и литература (сочинение и устно), история СССР.

Факультет начальных классов

Специальность: педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью - организатор внеклассной и факультетской работы.

Вступительные экзамены: русский язык и литература (сочинение), математика (устно), музыка.

Специальность: педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью - учитель иностранного языка в начальной школе (английский и немецкий).

Вступительные экзамены: русский и литература (сочинение), математика (устно), иностранный язык.

Физико-математический факультет

Специальность: математика, информатика и вычислительная техника.

Вступительные экзамены: математика (письменно), математика (устно), русский язык и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Специальность: физика, информатика и вычислительная техника.

Вступительные экзамены: физика (письменно или устно по выбору абитуриента), математика (письменно), русский язык и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Индустриально-педагогический факультет

Специальность: общетехнические дисциплины и труд.

Вступительные экзамены: математика (устно) или физика (устно) по выбору абитуриента, математика (письменно), русский и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Естественно-географический факультет

Специальность: биология и химия.

Вступительные экзамены: биология, химия, русский язык и литература (сочинение).

Специальность: география и биология.

Вступительные экзамены: география, биология, русский язык и литература (сочинение).

Факультет иностранных языков

Специальность: английский и немецкий языки, немецкий и английский языки, французский и английский языки.

Вступительные экзамены: иностранный язык, русский язык и литература (сочинение), русский язык и литература (устно).

Факультет физической культуры

Специальность: физическая культура.

Вступительные экзамены: специальность (гимнастика, легкая атлетика, плавание), биология, русский язык и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Специальность: начальное военное обучение и физическая культура (принимаются мужчины, прошедшие действительную службу в рядах Советской Армии).

Вступительные экзамены: начальная военная подготовка, специальность (гимнастика, легкая атлетика, плавание), русский язык и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Северодвинское отделение института

Вступительные экзамены проводятся в институте г. Архангельска)

Специальность: русский язык и литература.

Вступительные экзамены: русский язык и литература (сочинение и устно), история СССР.

Специальность: педагогика и психология (дошкольная).

Вступительные экзамены: биология, русский язык и литература (сочинение и устно).

Коряжемское отделение института

Вступительные экзамены проводятся в городе Коряжме)

Специальность: математика, информатика и вычислительная техника.

Вступительные экзамены: математика (письменно и устно), русский язык и литература (сочинение) по двухбалльной системе.

Специальность: химия и география.

Вступительные экзамены: химия, география, русский язык и литература (сочинение).

На все специальности педагогического института в 1991 году в соответствии с правилами приема в высшие учебные заведения будут приниматься лица, имеющие склонность или опыт работы с детьми, по рекомендациям педагогических советов школ, средних специальных учебных заведений, органов народного образования, трудовых коллективов, городских и районных комитетов комсомола, военнослужащие, находящиеся в запас в течение трех последних лет.

Заявления подаются на имя ректора института с 25 июня по 15 июля с приложением следующих документов: документ о среднем образовании (подлинник), выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка по форме N 0,86/у, шесть фотокарты размером 3x4 см. Паспорт и военный билет предъявляются лично.

Вступительные экзамены и зачисление проводятся с 16 июля по 5 августа.

Заявления и документы подавать по адресу:

163006, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 4, приемная комиссия, телефон 4-06-19.

На лыжах-экологи

Вот уже второй год проводится лыжная экологическая экспедиция по зимнему берегу Белого моря. Если экспедиция 7-12 марта 1990 года исследовала остров Мудьюг и берега Сухого моря, то экспедиция 2-12 марта 1991 года помимо этого исследовала зимний берег до мыса Керец. Целью экспедиции являлся контроль экологического состояния региона. Перед экспедицией 1991 года были поставлены три основные задачи: радиометрический контроль побережья, взятие проб воды на полный химический анализ в устьях рек, несущих свои воды из района промышленного месторождения алмазов, и изучение животных прибрежной зоны, а так же сбор и анализ экологической информации, полученной от местных жителей.

На пути экспедиционной группы лежали два древних поморских села, жители которых помнят курные избы, распространенные в Поморье несколько веков назад.

Радиометрические измерения проводились комбинированными приборами РКСБ - 104. На протяжении всего маршрута мощность полевой эквива-

лентной дозы гамма-излучения соответствовала естественному фону и составляла 9-19 МкР/ч. Исследование плотности потока бета-излучения с поверхности пищевых продуктов (грибов, рыбы) по радионуклидам незначительно превышала естественный фон и составляла 2,4-0,6 бета - частиц/мин-1 см-2.

Местными жителями отмечались случаи варварского отношения к природе людьми, ведущими освоение района добычи алмазов. Промысловиками, охотниками отмечалось резкое снижение численности белой куропатки на побережье по сравнению с прошлым годом. В районе гибели летом 1990 года морских животных, аномальных явлений не отмечено.

Участниками экспедиции - студентами естественно-географического факультета I-IV курсов, занимающимися по спецкурсу при ФОП АГПИ "Руководитель группы контроля экологической ситуации", - поставленные задачи были успешно выполнены. Студенты приобрели опыт экспедиционной работы в условиях Крайнего севера. Экспедиция



проводилась на базе АГПИ во взаимодействии с областным обществом охраны природы и Московской экологической спасательной службой. Видимое ежегодное проведение лыжной экологической экспедиции по восточному побережью Белого моря будет традицией института. Участниками последней экспедиции на будущей год спланирован маршрут до Нижней Золотицы. Радует, что дух М. В. Ломоносова живет в наших студентах.

В. СКОВОРОДКИН,
руководитель экспедиции, ассистент кафедры зоологии.

Ваши интересы в надежных руках

Одним из основных видов деятельности студенческого профкома является работа по социальному страхованию студентов. Например, оформление до- и послеродового отпуска студенткам, пособий на ребенка.

С 1991 года становится труднорешаемым вопрос оплаты туристических и других путевок для студентов, поскольку цены на них сильно возросли. Вероятно, вместо закупа небольшого количества путевок эти средства будут пущены на льготное питание студентов по талонам. Т.е. профком будет компенсировать 50 процентов стоимости обедов в наших столовых.

Кроме этого, студенческий профком оказывает материальную помощь малообеспеченным студентам, а в последнее время занимается и распределением гумани-

тарной помощи среди семейных студентов, имеющих детей, беременных студенток, студентов-сирот.

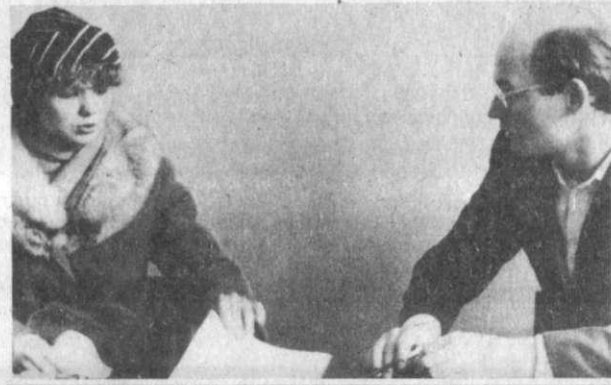
Также профком является и организатором продажи табачных изделий и некоторых продуктов по спискам групп.

Не стоит он в стороне и при решении многих социальных проблем института, защищает интересы студентов в их справедливых требованиях вплоть до забастовок.

За консультацией и помощью можно обратиться с 9 до 17 часов в кабинет 7-6 второго учебного корпуса.

Н. Карманов,
председатель студ. профкома.

На снимке: по вопросам соцстрахования обратилась в профком студентка IV курса ЛИЯ Анна Трошко.



В институте есть комитет комсомола. Мы существуем и ждем людей неравнодушных к студенческим проблемам. Комитет комсомола занимается студенческими строительными отрядами, политическими мероприятиями (выборы депутатов, референдум).

Мы находим контакт с другими вузами как в стране, так и за рубежом. Комитет комсомола поможет вам отдохнуть. У нас есть туристические путевки!

Мы можем влиять на решения администрации вуза, осуществлять правовую защиту студентов. В комитете комсомола работает биржа труда.

В. Порон,
секретарь комитета ВЛКСМ.



Художественное оформление номера
А. Гисматулина.

АОСА

Архангельская областная студенческая ассоциация создана в октябре 1989 г., официально зарегистрирована в феврале 1990 г. Главная цель - достижение высокого уровня системы образования, решение социально-экономических проблем студенчества. На данный момент насчитывает около 300 членов.

Имеются отделения ассоциации в ряде учебных заведений города и области. В последнее время на базе отделений вузов созданы самостоятельные организации, и сейчас сфера деятельности АОСА распространяется в основном на средние учебные заведения.

АОСА является коллективным членом городской организации движения "Демократическая Россия" и принимает активное участие в общественно-политической жизни Архангельска и области.

Основным в деятельности АОСА является решение социально-экономических проблем студентов, и поэтому кроме общественно-политической члены АОСА занимаются и коммерческой деятельностью. Для этого созданы малые предприятия, главная цель которых - трудоустройство студентов.

Для студентов и школьников организован студия "Репетитор", где можно получить помощь в выполнении контрольных, курсовых работ, консультации по различным предметам.

Существует так же отдел студенческого движения и туризма, который устанавливает связи со студенческими организациями в нашей стране и за рубежом, организует вечерние выезды на турбазу.

В ассоциации любой студент может получить бесплатную юридическую помощь.

Располагается ассоциация в общежитии № 5 пединститута по адресу: ул. Урицкого. Есть телефон - 4-14-71.

Д. РЕДЬКИН, ответственный секретарь АОСА.