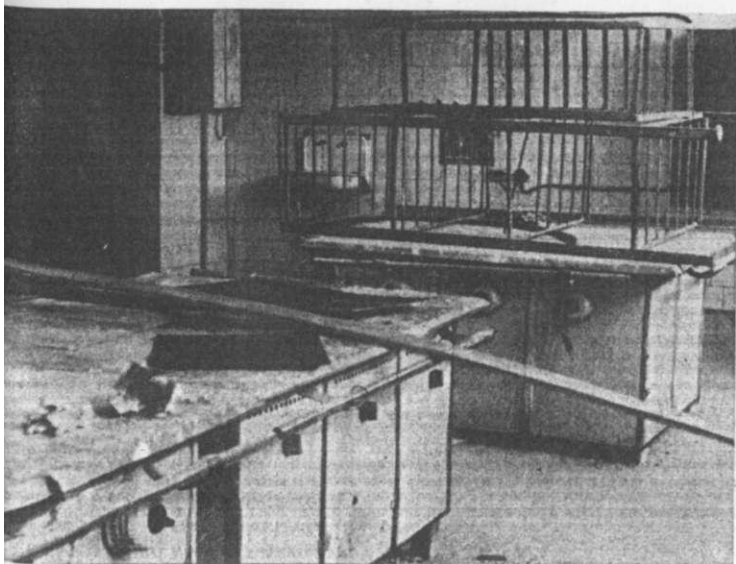
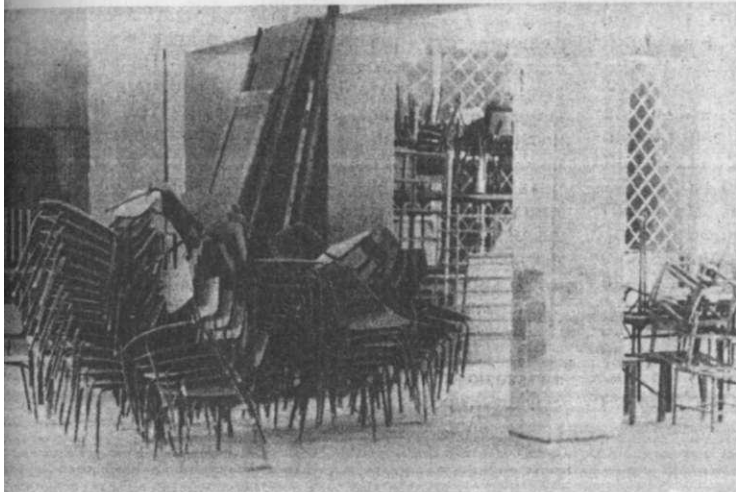


# ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Архангельского государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

8 7 МАРТА 1991 ГОДА ЦЕНА 3 КОП.



*Преподавательниц и студенток, сотрудниц института, а попросту прекрасных, очаровательных представительниц слабого пола сердечно поздравляем с весенним праздником. Терпения вам, сил и доброй желает мужская половина ректората, а также любви и счастья, несмотря на трудности сегодняшнего дня.*

## Администрация обещала сдать столовую к 15 марта

А профком преподавателей и сотрудников пытался коллективным договором узаконить более ранние сроки окончания ремонта - хотелось, чтобы столовая открыла двери к женскому празднику.

Увы! Готовность объекта вы самостоятельно можете оценить, взглянув на фотографии, сделанные в этот понедельник.

По свидетельству проректора по хозяйству М.Г.Багрипяцева окончание ремонта сильно сдерживалось проблемой приобретения мебели по заявкам, а также отсутствием рабочих рук на уборке помещений.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук ВАЛЬЦ Гидьду Ивановну, старшего преподавателя кафедры немецкого языка.

СЕМЕНОВА Александра Петровича с присвоением ученого звания доцента по кафедре основ сельского хозяйства.

Ректорат.

## Предприимчивость в почете

Прошедший на прошлой неделе Ученый совет института рассматривал вопросы, которые не могли оставить равнодушными присутствующих: не только члены совета, но и приглашенные. Много обращений было к докладчику по первому вопросу В. А. Ляминой, главному бухгалтеру института.

В частности, людей интересовали возможности увеличения заработной платы преподавателям и сотрудникам, выплат студентам за общественную работу, премий и других поощрений. Были высказаны замечания и предложения в адрес бухгалтерии института, которой предстоит в условиях рыночных отношений по-новому строить свою работу, быть более инициативной в решении финансовых вопросов.

Интересно, что теперь институт, не имея специального фонда поощрения и материальной помощи, все же сможет выплачивать студентам некоторые суммы за счет экономии стипендиального фонда. А это будет происходить неизбежно, пока не переведутся в институте задолжники, а также будет увеличиваться количество студентов, обучающихся за счет предприятий по договорам.

Годовой бюджет института в текущем году стал в два раза больше прошлогоднего. Однако надвигающийся ры-

нок сравнивает возможности этого и прошлых лет. Поэтому очень ценными могут оказаться, как считает совет, деловые предложения сотрудников и преподавателей по изысканию возможностей заработка средств на базе института.

Второй вопрос повестки был не менее интересным, ведь он касался воспитания будущих учителей в условиях перехода к рыночной экономике. С сообщением выступил проректор по воспитательной работе А. В. Репневский, с докладом - доцент Ф. Б. Барашкова.

Было отмечено, что в настоящее время в институте в связи с распадом прежней системы административного и общественного воздействия работа по духовному воспитанию будущих учителей перестала быть эффективной. Для преодоления кризисной ситуации предложено коренное переосмысление подходов к нравственному и духовному воздействию на студенческую молодежь, стимулирование должностных усилий и общественного сознания преподавательского состава в этом направлении.

Ученый совет принял соответствующие постановления, к выполнению которых наша газета еще неоднократно вернется.

### ИНТЕРВЬЮ В ПОМЕР

## НУЖЕН НОВЫЙ СТАТУС

В институте избран новый секретарь комсомольской организации Валерий ПОРОВ. Он - студент второго курса исторического факультета. Сегодня Валерий дает короткое интервью корреспонденту газеты.

- Вопрос первый. Что заставило вас в такое смутное для политических организаций время согласиться возглавить студенческий комсомол?

- Я принял обдуманное решение. В студенческой среде все равно должна быть общественная организация, объединяющая молодежь. Сейчас пока нет альтернативы комсомолу. Молодая студенческая ассоциация тоже пока не конкурент.

Я вижу общественную организацию студентов в виде структуры с единым студенческим центром, который будет координировать всю деятельность организации. Думаю, что интерес студенчества к политическим организациям будет только возрастать. Потому что в таком кризисе, в каком сейчас находятся партийные и комсомольские организации, далее существовать невозможно.

Выход - студенческий центр, способный решать не только политические, но и правительственные проблемы.

Главное тут, чтобы молодежь пошла навстречу. Надо за-

быть приняты потребности, самим включаться в жизнь, не списываясь на старые нормальные условия существования и учебы.

Вспомните, в застойные времена, когда комсомол взлетел, проводились реформы, общезначимые. И порядки были другие. Теперь же хотят зашкварить не только стоимость своих доходов, но свое собственное. Желают придать добрый вид и огградить их от дебоширства.

Студенческий центр должен взять на себя эту проблему и многие другие социальные проблемы. Например, защита студентов во взаимоотношениях с преподавателями в университете.

- Но это прямые функции профкома...

- Ну, я не знаю. Я хочу обратиться к студентам, чтобы они помогли тем, кому комсомолу обрести статус. Для этого нужно предлагать предложения в административный комитет комсомола, чтобы сделать как через газету, непосредственно обратиться к ним.

- Как вас можно найти?

- Пока в комнате 47 корпус. Чуть позже перемещается во второй корпус в кабинет N 7.

### НА ПОРОГЕ 17 МАРТА

## ЗА ЧТО ГОЛОСОВАТЬ?

В прошлый вторник я стала свидетелем интереснейшего диспута "Каким быть Союзу?". Диспут собрал довольно много участников, преподавателей и студентов нашего вуза, мнения которых разделились. Ведущий диспута А. А. Семин очень убедительно высказался за сохранение Союза, что вызвало сразу несколько не менее убедительных выступлений против такового.

А. В. Репневский графически изобразил ход дискуссии: он выделил доводы "за" и "против", сформулировал тезисы сомневающимися. Табличка выглядела следующим образом:

#### "ЗА"

1. Не разрывать исторические связи.
2. Интеграция в духе времени.
3. Лучше быть большим и сильным, чем маленьким и слабым.

#### СОМНЕНИЯ

1. Хочу сначала иметь гарантии равноправия в будущем Союзе.

#### "ПРОТИВ"

1. Манипуляции.
2. Сохранение империи.
3. Нужны не федер. и не Союз, а...
4. Распад естеств.
5. Связи есть и у разл. государств.



# Не будет по-вашему,

## .....господа демократы

.....шло шесть лет пере-  
..... Жить стало лучше,  
..... стало веселее. В магази-  
..... широм покати, но зато  
..... по горло. Да и суве-  
..... рства республик хоть от-  
.....  
.....никает опущение, что  
.....нитет республик и пус-  
..... прилавках магазинов  
..... взаимозаменяющие  
..... Чем больше суверените-  
..... меньше товаров народ-  
..... потребления.  
.....собственно, зачем пужен  
.....тот суверенитет? Все ве-  
..... экономисты твердят о  
.....ности сохранения  
..... экономического про-  
.....ства для более быстрого  
..... из кризиса. Отрицать  
.....тельность этого утверж-  
..... может только предвзято  
.....ский человек, для кото-  
..... суверенитет дороже ста-  
.....ности в экономике. Мо-  
.....ать, как утверждают не-  
.....ые политики, достаточ-  
.....номического сотрудни-  
..... между республиками?  
.....ом на этот вопрос явля-  
.....явление состоявшегося  
..... съезда производите-  
..... в котором говорится не  
..... о необходимости со-  
.....ния Союза как единого  
.....ства, но и о приоритете  
.....ых законов перед ре-  
.....канскими.  
.....конец концов, для еди-  
..... экономического про-

странства необходимо единое политическое руководство. Только оно, только сильная власть центра может обеспечить единство по всей территории Союза системы законов о труде, предпринимательстве, налогообложении, ценообразовании; единство гражданского и уголовного кодексов, системы социальной защиты населения, а также единообразие всех принимаемых законодательных актов и постановлений, не менее необходимых для нормального функционирования экономики, чем единая система мер и весов.

Отрицание этой аксиомы противоречит здравому смыслу. Поэтому я выступаю не просто за федерацию суверенных государств, а за унитарное государство с одним парламентом, одним кабинетом министров, одним президентом. Необходимо отказаться от даже формально существующих национально-территориальных образований, ибо они создают прецедент для разжигания национальной розни и в связи с этим мешают стабильности в экономике.

Кстати, унитарность государства не предполагает отсутствия демократии. Пример - президентская республика в США.

В связи со сказанным выше не могу не высказать своего

личного отношения к референдуму по сохранению Союза. Он излишен. Он создает лишь возможность для еще одного витка национальной вражды и еще более накаляет страсти в нашем и без того до предела политизированном обществе. Ибо народ Союза еще очень сильно находится под властью демагогов, кричащих о суверенитете.

И все же я призываю всех голосовать за Союз. Ибо это меньшее зло по сравнению с развалом страны на удельные княжества.

Я не могу понять людей, равнодушных к этому. Я не могу понять и тех, кто призывает к расчленению Союза. Как же надо ненавидеть свою Родину, чтобы желать ей развала?!

В условиях, когда горе-реформаторы довели некогда великую державу до положения третьеразрядной страны, пустили ее с сумой по миру, оскорбляли и поливать грязью свое Отечество не только не патристично, но и подло. Подло хотя бы по отношению к 30 миллионам жизней, отданных за нашу страну в период Великой Отечественной войны. Где же наша гордость, гордость граждан великой державы, занимающей шестую часть света?

До какой бездны морального и нравственного падения

нужно дойти, чтобы забыть историю страны, отказаться от ее прошлого и не желать ей будущего.

Да даже враги нашей Отчизны не доходили до того, до чего додумываются наши некоторые демократы. Предаются забвению все возвышенное, великое и героическое. Предаются анафеме и вычеркиваются из людской памяти такие выдающиеся деятели Отечества, как Хмельницкий, Суворов, Багратион, ставятся памятники Степану Бандере. Не хватит ли?

Не достаточно ли крови пролито, господа демократы, уже сейчас? Все равно не будет по вашему. Вспомните хотя бы Бисмарка.

В истории нашей Отчизны было много различных событий. И отягательных, и возвышенных. Но никогда за всю тысячелетнюю историю нашего государства не было в нем такого количества людей, поносящих свою Родину.

**Ю. НИКИТИН,  
Ш курс, истфак.**

От редакции. Хотелось бы еще до референдума получить и другие письма студентов, имеющих различные мнения по вопросу устройства нашей страны в недалеком будущем.

## ПРИВЕТ ИЗ ЭМДЕНА

Могу сообщить тем студентам и сотрудникам института, которые передавали через меня письма новья своим друзьям из Восточной Фризии, приятную информацию. Все ваши послания благополучно пересекли границу и были вручены организатору кампании гуманитарной помощи Хайко Мюллеру.

Некоторые люди, получившие ваши письма, успели передать с нашей делегацией ответы. Некоторые пообещали продолжить участие в сборе продуктовой помощи в Архангельск.

Кстати, студенческий профком со следующего понедельника начнет очередную выдачу продовольственных подарков семейным студентам, имеющим детей, студентам-сиротам, беременным студенткам, всем, кто получал посылки в январе-феврале.

На снимке, сделанном Х.Мюллером, письмо и подарок от жительницы Архангельска Прасковьи Поповой получает 91-летний житель города Лесера Георг фон Пызен.

Е. Коробовская.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Профком просит вернуть андатровую шапку, обмененную во время выдачи посылок гуманитарной помощи.



НА ПОРОГЕ 17 МАРТА

# БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ

В преддверии Всесоюзного референдума мы обратились с просьбой прокомментировать ход его проведения заведующего отделом советской работы президиума городского Совета народных депутатов Сергея Ивановича ЛАРИОНОВА.

- Как и в предыдущие выборные кампании участковые комиссии в день проведения референдума будут руководствоваться положениями союзного закона о выборах народных депутатов.

Начало голосования, таким образом, в 7 часов утра, окончание - в 20 часов. Жители голосуют на тех же избирательных участках, на которых они голосовали при выборах в местные Советы.

Буквально на днях все они получают письменные

уведомления о месте голосования по участкам.

- Сколько бюллетеней будет предложено гражданам?

- У нас в городе - три. Все - разных цветов, в каждом - разные вопросы. Поэтому надо будет быть очень внимательным, отвечая на вопрос. Бюллетени, в которых будут зачеркнуты или не тронуты оба ответа, будут признаны недействительными. Это значит, что эти голоса не будут учитываться при подсчете общего мнения.

- Каким будет вопрос Архангельского городского Совета?

- "Считаете ли вы необходимым иметь в городе единый орган городского управления, созданный на основе городского и районных Советов народных депутатов?"

- Каким образом будет осуществляться участие в голосовании иногородних граждан?

- По открепительным талонам. Причем, житель, например, Квева сможет принять участие только в голосовании по референдуму СССР. На вопрос парламента России, равно как и нашего городского Совета, он отвечать не будет.

Жители нашего города, собирающиеся в командировку или отпуск, могут уже сейчас взять на своих участках открепительные талоны.

- В каком случае референдум будет считаться состоявшимся?

- Смысл вопрос имеет только в случае с голосованием по вопросу городского Совета. Я не думаю, что по всей стране не наберется

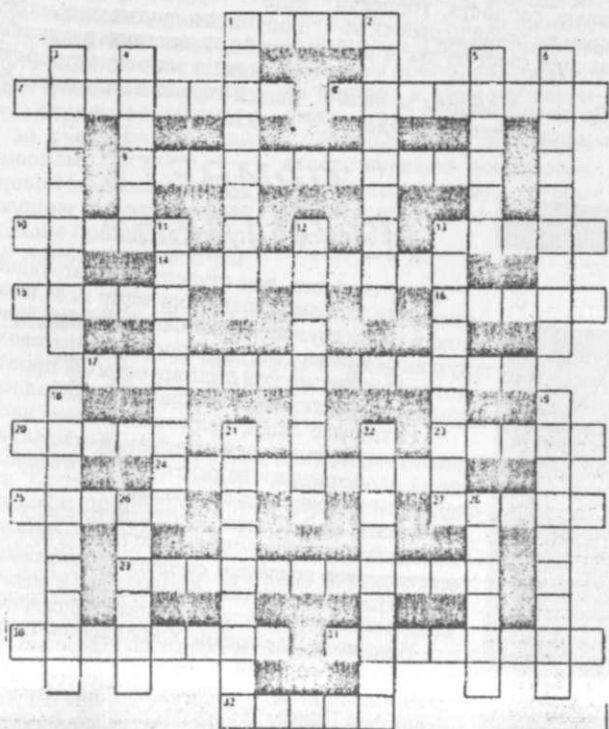
более 50 процентов участников референдума от этого числа жителей.

Если же у нас в городе активность населения будет настолько мала, что голосование соберет менее 50 процентов жителей референдум по вопросу городского Совета народных депутатов будет считаться состоявшимся.

Вопрос будет считаться решенным, если "ЗА" проголосует более половины принявших участие в голосовании.

- Куда можно обратиться жителям города по вопросам референдума?

- В городскую избирательную комиссию, председателем которой является В.М.Севастьянов, по телефону 3-20-19.



## КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Дед, герой одного из ранних сказов М. Горького. 7. Народная артистка СССР, исполнительница главной роли в фильме "Сельская учительница". Вид водного спорта. 9. Комната в школе для преподавателей. 10. Французский поэт, участник Движения Сопротивления. 13. Вид спортивной борьбы. 14. Живописец, скульптор, бражающий животных. 15. Птица семейства синицевых. Свод правил, регулирующих деятельность организации. 17. Учитель, педагог, воспитатель. 20. Вид дикий кабан, морской котик. 23. Машина для буксирования прицепов, артиллерийских орудий. 24. Осадочная горная порода, используемая в строительстве. 25. Денежная единица некоторых государств. 27. Рукав нижнего Дона. 29. Гигиенический снаряд. 30. Пушной зверек. 31. Советская гимнастка, неоднократная чемпионка Олимпийских игр. 32. Стихотворение А. С. Пушкина.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Приспособление организмов к условиям существования. 2. Кит. 3. Советский детский писатель. 4. Словораздел, интонационная пауза в стихе. 5. Буква в алфавите Н. В. Гоголя "Вий". 6. Деталь часов, стрелки измерительных приборов. 11. Специалист, занятый изучением полезных ископаемых. 12. Игрок, участник международных игр. 13. Учащаяся вузов. 18. Метод тренировки, ходьба. 19. Советская спортсменка, чемпионка Олимпийских игр 1976 года в беге. 21. Остров в Вест-Индии. 22. Нефтепромышленный центр в Бирме. 26. Планета. 28. Страна в Центральной Европе.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛЬНЫЙ БУЯН, 7, Тел. 4-05-14

Редактор  
Е. В. КОРОВОЙ

Типография издательства "Правда Севера", Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Заказ 303