

Что хорошее сулит Закон

...стоявшемся недавно в Москве де-
...ском семинаре "Рынок и образо-
...", организованном Комитетом по
... образованию Верховного Сове-
... РСФСР, принял участие ректор АГ-
... Владимир Николаевич Булатов,
...седатель комиссии по народному
...ованию областного Совета народ-
...депутатов. Наш корреспондент
...стался с В.Н. Булатовым и задал
... несколько вопросов, касающихся
...чества, а также выпускников пе-
...гических вузов.

**Главный вопрос повестки дня се-
минара?**

Конечно, основным вопросом об-
...щения стало недавнее постановле-
...правления о
...ансово-экономической поддержке
...ования и его материально-техни-
...обеспечении. Будущие расходы
... статье "Народное образование" бюд-
... республики ныне возрости на 82
...цента, зарплата учителям и другим
...гогическим работникам увеличена
... января 1991 года в среднем на 40 про-
...тов, а к январю следующего года
...нется задача сравнить оплату труда
...разовании с производственной сфе-

**Увеличение выплат коснулось и
денежества?**

Да, с 1 января досрочно вводится
...шение стипендий до 60 рублей, у
...на Севере вместе с районным коо-
...фициентом это составит уже 72 руб-

**В этом году вы как ректор лиши-
своего фонда, из которого рань-
могли выплачивать
материальную помощь студентам,
и т. д.**

Ректорат рассмотрел вопрос о со-
...фонда социальной защищенно-
...студентов. Одним из
...очередных источников решено
...делить обучение студентов из
...ских районов по договорам. Мы ис-
...ли из постановлений ЦК КПСС и
...ета Министров СССР N 325 от
... 87. и Совета Министров СССР N
... от 31.08.89., в которых говорится,

что при " приеме в вузы применяется
договорная система на подготовку спе-
циалиста с частичным или полным воз-
мещением затрат. Сумма определяется
от 3000 рублей и выше". Учитывая то,
что мы принимаем ежегодно не менее
50 процентов абитуриентов из села,
сумма в указанный фонд поступит не-
малая.

**- Но в районах найдутся лишь по
три - четыре предприятия, способ-
ных субсидировать обучение в нашем
вузе...**

- Да, поэтому по согласованию с об-
лупно и районными управлениями на-
родного образования мы пришли к
выводу, что сумма за обучающегося
студента по договору должна варьиро-
ваться в пределах стипендиального
фонда, т. е. за каждого студента пред-
приятие будет платить только одну
стипендию в месяц. Помимо этого,
фонд будет пополняться средствами от
реализации коммерческих выпусков га-
зеты "Ломоносовец", платных услуг на-
селению, спонсорства.

Как и прежде, деньги пойдут на по-
мощь малообеспеченным, семейным
студентам, льготы на питание, матери-
альное обеспечение.

**- Простите, отвлечемся немного.
Питание - больной вопрос, как будет
он решаться в ближайшее время в
институте?**

- Заключен договор института с Ус-
тьепским районом на поставку карто-
феля и мяса, которые будут
реализовываться не только через наши
институтские столовые, но и на руки
через профкомы. Добились мы и воз-
можности организации торговли в сте-
нах института по талонам. Будем и
далее практиковать продажу продуктов
как преподавателям, сотрудникам, так и
студентам.

При областном Совете народных де-
путатов создана чрезвычайная комис-
сия по питанию, я как единственный
представитель от здравоохранения и
образования вошел в эту комиссию. Не-
маловажный факт в сегодняшней об-
щей тяжелой обстановке с питанием в
области.

**- Еще вопрос вам как депутату. Бы-
ло решение о создании Всесоюзско-
го фонда образования. Что
предпринято в этом плане у нас в
области?**

- Создан и областной фонд образова-
ния, принято обращение к трудовым
коллективам предприятий о выделении
средств в этот фонд для помощи шко-
лам и другим учебным заведениям. Не
секрет, что многие предприятия могли
бы помочь не только деньгами. Ведь
столько сейчас закупается компьютер-
ной техники, другого оборудования, ко-
торое просто необходимо в процессе
обучения. Не грех предприятиям по-
мочь своим же детям.

**- Верховный Совет РСФСР принял
Закон "О социальном развитии села".
Что хорошего сулит он студентам?**

- Остановлюсь на льготах, предусмот-
ренных законом, учителям сельских
школ, т. е. вчерашним нашим студентам
в том числе. И будущим соответст-
венно.

Во-первых, педагогическим работни-
кам, выезжающим в сельскую мест-
ность, будут предоставляться
льготные кредиты на обустройство
жильем и хозяйством, причем частично
погашаемые государством. Также пре-
дусматриваются денежные компенса-
ции педагогическим работникам
сельских учебных заведений на приоб-
ретение книгоиздательской продук-
ции, а выпускникам педагогических
учебных заведений, прибывших на ра-
боту в сельские учреждения образова-
ния, - единовременное пособие на
хозяйственное обустройство.

**- И последнее. Кто, где и когда
проводил семинар "Рынок образова-
ние"?**

- Семинар проходил в Москве в зале
заседаний Совета Национальностей 8-
9 января. Вели его председатель Коми-
тета по науке и образованию В.П. Шо-
рип, заместитель председателя Совета
Министров РСФСР, председатель Го-
сударственного комитета по делам нау-
ки и высшей школы Н. Г. Малышев
и министр образования РСФСР
Диепров Э. Д.

МАТЕРИАЛЫ

ПРЕСС-СЛУЖБА
АОСА
СООБЩАЕТ

Избран новый председатель

15 января состоялось заседание правления АОСА. Правление заслушало информацию председателя АОСА Савицкого Ю.Г. о необходимости перехода на работу в малое предприятие, учрежденное ассоциацией, и в связи с этим освобождения его от обязанностей председателя АОСА.

Вторым вопросом обсуждения председателя союза студентов "За экологию и цивилизацию" А. Лойтера о создании координационного совета студенческих организаций.

После обсуждения члены правления постановили:

1. Удовлетворить просьбу Ю.Савицкого об освобождении его от обязанностей председателя АОСА. Председателем АОСА избрать В.С.Федорова, ранее работавшего ответственным секретарем АОСА.

2. Поддержать предложение А. Лойтера о создании координационного совета студенческих организаций. Разработать положение о координационном совете, провести заседание 15 февраля.

Пресс-служба АОСА.

В области научно-исследовательской работы в 1990 году ставились задачи устранения имеющихся недостатков в организации и содержании НИР, разработки реальных путей интеграции учебного и научного процесса, создания условий для творческой деятельности преподавателей института, использования всех форм подготовки и повышения их квалификации. Всем кафедрам было предложено уточнить конкретные научные направления коллективным темам с учетом перспективы НИР на 1990-95 г.г. Планировалось опубликовать межвузовский сборник научных трудов, учебное пособие, провести студенческую и научные конференции преподавателей. Все намеченное на 1990 год реализовано. Для решения поставленных задач ректорат сосредоточил свои усилия, в первую очередь, на улучшении качественного состава преподавателей.

НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

на конец года	1986 г.	1987 г.	1988 г.	1989 г.	1990 г.
1) всего НПК -	224	247	273	326	361
					(без совмес.)
2) в т.ч. докторов наук-профессоров-	1	1	1	-	
	1	2	2	1	
3) кандидатов наук-имеют звание доцента	76	89	102	117	132
	44	56	63	64	68
Итого дипломированных специалистов(%)	77	90	103	118	132
	34,3	36,4	37,7	36,2	37,1

Перестройка жизни и деятельности Архангельского педагогического института в последние годы обострила проблемы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. По количеству студентов и преподавателей наш вуз стал крупнейшим среди педагогических вузов Северо-Запада страны после ЛГПИ им. А. И. Герцена. Образованы вновь факультеты начальных классов, индустриально-педагогический, отделение начальной военной подготовки, два самостоятельных филиала в городах Северодвинске и Коряжме. На восьми факультетах в Архангельске и двух отделениях в Северодвинске и Коряжме обучается 3335 студентов дневного и почти две тысячи -

заочного отделений. Для сравнения: на 1.01.86. было соответственно 2021 и 1431 человек.

Увеличение количества студентов привело к увеличению штата преподавателей с 214 человек (данные на 1.01.86.) до 370 (на конец 1990 года). Обновился и омолодился профессорско-преподавательский состав.

Но количество еще не переросло в новое качество. Качественный состав преподавателей кафедр, созданных на вновь открытых отделениях, филиалах заставляет желать лучшего. Нет ни одного кандидата наук на военной кафедре (из 9 преподавателей); на кафедре естественно-математических наук в Коряжме 2 кандидата наук из 17 работающих;

общетехнических дисциплин - 2 из 7; педагогические методики начального обучения - 2 из 16. По-прежнему мало кандидатов наук на кафедрах иностранных языков - 2 (французского языка - 8), физического воспитания - нет ни одного и теоретических основ воспитания - 1 из 10, специальных дисциплин - 15, психологии - 2, алгебры и методики преподавания математики из 13.

Подготовка НПК ведется через направление молодых преподавателей вуза, учителей школ аспирантуру, прикрепление их в качестве соискателей. В аспирантуру за 1989 г. поступило 73 человека из 135 тех, кто готовился к поступлению в аспирантуру в 1989 г. (см. таблицу).

	1986 г.	1987 г.	1988 г.	1989 г.	1990 г.
1. Готовились к поступлению в аспирантуру	18	32	22	35	28
2. Поступило всего:	13	18	11	18	14
в т. ч. очно -	10	14	7	12	6
заочно -	3	4	4	6	8

ДОКЛАДУ Ю. Ф. ЛУКИНА

отся в докторантуре В.И.Голдин, В.Х.Ляв В.Дубровский. На старшего научного переводена в Е.Ш.Галимова, два была Т.С.Бутори- озитивные сдвиги в докторских и кандидатских диссертаций. В 1990

году успешно защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук ректор института В.Н.Булатов и зав. кафедрой педагогики Т.С.Буторина. До этого в истории вуза было защищено только четыре докторские: Б.И.Райков в 1945 г., И.Е.Аничков в 1947 г., Г.Г.Фруменков в 1966 г., Н.Г.Красноповцев в 1970 г.

Звание профессора имеет Ш.З.Галимов, представлен к званию профессора В.Н.Булатов, избраны на должность зав. кафедрой профессора А.А.Куратов, В.Я.Мыркин, В.И.Осипов.

Представителями АГПИ им. Ломоносова всего защищено диссертаций за время работы в вузе:

	1932-80 гг.	1981-85 гг.	1986-90 гг.	в т.ч. 1990 г.
докторских	4	-	2	2
кандидатских	96	14	47	22

Всего защищено за 1939 - 90 гг.:

- 6 докторских диссертаций, в т.ч. 2 - за 1986 - 90 гг.

- 157 кандидатских диссертаций, в т.ч. 47 - за 1986 - 90 гг.

году 93 преподавателя нашего вуза повышали научно-педагогическую квалификацию: на факультетах и в институтах повышения квалификации - 17 человек; стажировку - 47 человек, из них десять - от 4-х месяцев до одного года; участвовали в совещаниях-семинарах по приказам Гособразования СССР - 7 человек; использовали отпуск - 1 человек; в докторантуре - 3 человека; в заочной аспирантуре - 17

АНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ирование НИР иялось на уровне лет, материально-кая база института ает развитие науч-довательских раз-из-за увеличения

количества приема студен-тов и штата преподавателей возникли сложности с прове-дением НИР и НИРС на ест-ественно-географическом и физико-математическом фа-культетах. Не хватает оборо-

дования (ЭВМ, современных приборов), материалов, ста-ло значительно труднее и до-роже что-либо приобрести. Возникают проблемы с бума-гой для издательской дея-тельности.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

шлой пятилетке кафедры Архангельского педагогического института вели исследования в основном по двум коллективным темам: иально-педагогические проблемы развития народного образования и вос-молодежи на Севере; зрия и культура, природные ресурсы, проблемы социально-экономического а Европейского Севера страны.

СЬ ХОЗДОГОВОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМАМ В 1985 - 90 ГГ.

ры	Количество тем
ии XX века и политэкономии	1
офии и научного социализма	1
огими	2
ии СССР	5
ализа и геометрии	3
материки и вычислительной техники	1
ифии	1
медицинских знаний и охраны	
вья детей	2
техических дисциплин	1

: 17 договоров девятью кафедрами, 21 кафедра не выполняли исследований и говорной тематике.

7 февраля -

Ученый совет
института

МОНОГРАФИИ,
опубликованные препода-вателями АГПИ им. М.В.Ло-моносова за 1986 - 90 гг.

1986 год

- 1) Санников Л.И. Архангельская область в международных связях СССР 1971 - 80 гг. - Деп. в ИНИОН АН СССР 17 окт. 1986 г.
- 2) Осипов В.И. Проблемы проис-хождения сознания в естественно-исто-рическом и философском материализме (18 - 19 вв.). Деп. в ИНИОН АН СССР 17 апр. 1986 г.
- 3) Фруменков Г.Г., Волинская В.А. Декабристы на Севере. - Архан-гельск: Сев.- Зап. кн. изд., 1986 г.
- 4) Перельмутер И.С. (в соавторст-ве). Проблема семантической общно-сти фразеологии разных языков. - Воронеж: ВГУ, 1986 г.
- 5) Осипов В.И. Естественно-исто-рический материализм как форма мировоззрения ученых-естествоис-пытателей. - Деп. в ИНИОН АН СССР 29 дек. 1985 г.

1987 год

- 1) Давыдов А.Н. Архангельский му-зей деревянного зодчества. - М.: Планета, 1987 г.

1988 год

- 1) Осипов В.И. Проблемы истории познания и методологии науки в ест-ественно-историческом материализ-ме (вторая половина 19 - начало 20 вв.) - Ленинград: ЛГУ, 1988 г.
- 2) Галимов Е.Ш. Кинга о Шергине. - Архангельск: Сев. Зап. кн. изд., 1988 г.

1989 год

- 1) Булатов В.Н. КПСС - организа-тор освоения Арктики и Северного морского пути. - М.: МГУ, 1989 г.
- 2) Буторина Т.С. М.В. Ломоносова и пед. мысль России 18 в. - Архан-гельск, 1989 г.- Деп. в ИНИОН АН СССР. 16 окт. 1989 г.
- 3) Галимов Ш.З. Федор Абрамов: творчество, личность. - Архангельск: Сев.- Зап. кн. изд., 1989 г.
- 4) Грибанов А.В. Развитие сердеч-но-сосудистой системы школьников в условиях разных двигательных режи-мов. Деп. в ОНИЦ "Школа и педаго-гика", 1989 г.
- 5) Зубков В.И. (в соавторстве). Формирование у учащихся ПТУ ус-тойчивого интереса к избранной проф-ессии. - М.: Высшая школа, 1989 г.

1990 год

- 1) Ушакова Н.Я., Яламов Ю.И. Тер-мо- и диффузиофоретический пере-нос капель бинарных растворов. - Деп. в ВИНИТИ 20 сент. 1989 г.,
- 2) Лукин Ю. Ф. Социальная актив-ность и протест. Историографический обзор. Факты социально-политиче-ской жизни 70-80 гг. N 41113.
- 3) Мартынов А.Я. Древними доро-гами Соловков. - М.: МПГУ им. В. И. Ленина, 1990 г.



Эти снимки сделаны в конце минувшего года в Москве, у палаточного городка возле гостиницы "Россия". 17 декабря, в день открытия IV съезда народных депутатов СССР, здесь собрались студенты - представители молодежных организаций из различных уголков нашей страны, которые провели пикетирование. В акции приняли участие и члены нашей ассоциации студентов.

Накануне нового года городок был ликвидирован, но остались его обитатели и проблемы, которые привели их в столицу.

Д. РЕДЬКИН
руководитель пресс-службы АОО

В зависимости от празднования Пасхи определяется время Великого Поста - он начинается за семь недель до нее. В нынешнем году В.Пост начинается 18 февраля (все даты - по новому стилю). Строго говоря, В.Пост продолжается 40 дней.

Но по окончании Четырнадцатидневия Пост не отлагается, в оставшиеся девять дней до Пасхи Церковь приглашает нас вместе с днем проследовать по стопам страданий Христовых. 41-й день Поста - Лазарева суббота, воспоминания воскрешения св. праведника Лазаря.

Шестое воскресенье Великого Поста (1 апреля) - праздник Входа Господня в Иерусалим. А поскольку, подражая еврейским детям, которые приветствовали Иисуса пальмовыми и фиговыми ветвями, в этот день в наши храмы люди приходят с ветками вербы - этот праздник в народе называется также Вербным Воскресеньем.

С входа Господня в Иерусалим начинается

Страстная Седмица, и к каждому дню ее добавляется определение Великий: Великий Понедельник, Великий Вторник - до Великой Субботы.

страданий Господних. На утрени В.Пятницы, совершаемой в наших храмах в Великий Четверг, читаются 12 Евангелий (отрывков), повествующих о предательстве Иисуса, су-

провел во гробе - у преддверие Воскресенья. В храмах освящают куличи и пасхи. Не только все, но и природа (вспомните о хотворение Б.Пастернака "На Страстной") ждет Христова Воскресенья.

В нынешнем году Пасха Христова совпадает с Благовещением Пресвятой Богородицы, ежегодным празднуемым 7 апреля. Благовещение - воспоминание о явлении Богоматери Архангела Гавриила, принесшего Ей весть о порочном зачатии Святого.

Хочется обратить внимание на то, что устраиваемые в Пасху на кладбищах на могилах усопших близких пикники и общие с верой не имеющие Посхальные поминовения усопших - Радунница 7 апреля.

В этом году западные христиане празднуют Пасху 31 марта.

Ан. Коробов
ученица исторического класса
Архангельского лицея

ВЕЛИКИЙ ПОСТ

Празднование Пасхи - Светлого Христова Воскресенья - определяется весьма непростым способом по лунному календарю. В 1991 году Пасха празднуется 25 марта по старому стилю, то есть 7 апреля по нашему обиходному календарю.

В Великую Среду воспоминаются, а точнее, заново переживаются нами два события из последних дней жизни Спасителя - помазание его миррой, совершенное в Вифании Марией Магдалиной, и предательство Иуды. Великий Четверг - день установления Таинства св. Евхаристии (Причащения).

Великая Пятница - воспоминание спасительных

де над Ним, распятия и погребения. С утра в В.Пятницу - чтение так называемых Царских часов, в середине дня, за вечерней - вынос св. Плащаницы для поклонения, вечером уже за утреней Великой Субботы (напомним, что церковный день начинается с вечера) - Чин Погребения и крестный ход с Плащаницей.

А Великая Суббота - день, который Спаситель