



Ломоносовец

Газета Архангельского государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

ИЗДАЕТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

N 2 ■ 17 ЯНВАРЯ 1991 ГОДА ■ ЦЕНА 3 КОП.



"Ломоносовцу" - ровно год. Газета встала на ноги и пытается делать первые шаги. Правда, ровно как и угодовалого малыша, не всегда эти шаги приносят радость ее родителям - учредителю и редакции.

Думается, что если бы вы более активно помогали газете двигаться вперед, она была бы интереснее и любимее. Редакция, которая, наконец-то, в этом году обрела крышу над головой и телефон, обращается к вам с просьбой включиться в дискуссию "Какой быть студенческой газете".

Присылайте свои письма в адрес редакции, приходите - во второй учебный корпус, кабинет бывшей бухгалтерии профкома студентов, звоните по телефону 4-05-14.

Хотите подработать?

Как сообщил редакции проректор по хозчасти М. Г. Багриняевцев, работы на столовой № 2двигаются к завершению. Кооператив "Северная Звезда" занят вентиляционными работами. Если управление снабжения и сбыта облисполкома не задержится с поставкой последнего вентилятора, можно надеяться, что к концу января кооператив справится с намеченным.

Отделочники коопера- тива "Факт" заняты мелкими работами по покраске окон, ждут, когда можно будет восстановить то, что "пропало" при установке вентиляции.

Кооператив "Паритет" уложился в отведенные сроки и закончил замену трубы и установку жироот- стойника на дворовой тер- ритории столовой.

Проблему сегодняшне- го ремонта Михаил Геор- гиевич видит в другом: некому выносить мусор и мыть помещения столовой. Поэтому он обращается с просьбой к студентам, же- лающим подзаработать в каникулы. Приходите в хозчасть (второй учебный корпус), вы получите хоро- шо оплачиваемую работу на удобное для вас время.

Этот номер газеты набран и сверстан на к о м п ь ю т е р н о й редакционно-издательской системе, поставляемой московским малым предприятием ИН- ТЕРКОМ

Татьяна Тетеревлева, III курс, истфак".

- Дискуссия повернулась так, что мы вышли на критику марксизма как учения, приведшего страну к сегодняшней ситуации. Я думаю, что мы строили не тот научный социализм, о котором рассуждали Маркс и Энгельс, а такой, который зиждется на народных утопических представлениях об обществе всеобщего благоденствия и справедливости. При этом отталкивались от противного: например, при капитализме существуют товарно-денежные отношения - следовательно, при социализме они должны отмереть, при капитализме есть рынок - у нас в социалистическом обществе будет план. Есть антагонистические классы - у нас не будет. Есть государство - не будет.

И все бы ничего, но программы-то построения нового общества не было. Был импровизированный набор мероприятий и только. Декреты принимались, если "проходили" - хорошо, не "проходили" - принимались другие. Путем проб и ошибок искался более-менее подходящий выход. Не было системы, когда одно мероприятие логически следовало за другим. Можно проиллюстрировать это хотя бы на примере военного коммунизма - концентрированного выражения взгляда большевиков на наше будущее, который во многом основывался на социалистических утопиях. После того, как эти мероприятия провели в жизнь, возникли трудности в проведении дальнейших, в силу чего появился НЭП.

Игорь Коновалов, III курс, истфак.

- Цель диспута - показать деформацию социализма. Я считаю, что никакой деформации не было, Сталин и его сторонники знали, что строи-

ли. Возникает вопрос: социализма не было, капитализма не было, что же у нас было?

Рабочий класс размыт влившимся в него крестьянством. Их брали на стройки первых пятилеток.

владеют ею люди, которые обладают "портфелем". Т.е. у нас все зависит не от человека, а от его должности. А трудящиеся как не имели ничего, так и не имеют.

Были имущие и неиму-

стые замыкаются на войне. Интересно другое.

Я думаю, что царское правительство тоже бы пришло к продразверстке, это вопрос обсуждался в Думе.

Во время войны вся экономика начинает работать на войну. Государство вкладывает деньги, сырье, раздает заказы частным предприятиям.

Такая ситуация была веди в Германии. Но ее почему то не называли коммунистической. Почему? Идеология была другой.

Сергей Жгулев.

- Меня мало волнуют экономические вопросы. Я думаю, что человек может обеспечить себе безбедное существование при любом режиме, если он с головой умеет трудиться. Меня больше волнуют культурно-философские вопросы.

Я не отрицаю диалектический материализм, но полностью не согласен с историческим материализмом. Г основным положениям.

Мы делаем упор на экономическом факторе, а нады на культурном. В принципе в 1917 году над историей было совершено насилие, вот через 73 года получили выкидыши.

Совершено было, прежде всего, культурное насилие. Христианские нормы моря пересмотрели на коммунистические. Т.е. в принципе люди-то были неглупые. Они понимали, что наш русский человек так устроен, что может без монарха или без веры. И так получилось: Ленин - бог, Сталин - Иисус. Посмотрите, то, что нам творят атеизм, - это извращенное христианство.

Ну как, дорогие читатели, у вас другие мнения? Ждем ваших писем.

Дискуссия после дискуссии

ИДЕОЛОГИЯ БЫЛА ДРУГОЙ

В декабре наша газета приглашала преподавателей и студентов принять участие в проходившей 18 числа дискуссии на политическую тему. Вопросов, предложенных к обсуждению, было много, чего нельзя сказать об участниках, особенно со стороны студенчества. Однако нашлись на историческом факультете



студенты, не побоявшиеся вступить в ораторское единоборство с преподавателями-обществоведами.

Через несколько дней эти ребята пришли в редакцию и продолжили начатый спор, только теперь уже между собой. Посмотрите, мысли достаточно интересные, чтобы и вам, дорогие читатели, принять участие в дискуссии на страницах газеты.

Главное, что Сталин был уверен в своей правоте, и люди были довольны, знали, кто друг, кто враг.

Татьяна Тетеревлева.

- Нестабильность нынешней ситуации в том, что с одной стороны имеет место психология уравнительности, с другой - экономика не может обеспечить равный уровень благосостояния. Только равную нищету, но этого теперь не хотят.

Евгений Суров, III курс, истфак.

- У меня своя концепция по вопросу о том, что у нас построено. А построено общество военно-государственного капитализма. Потому именно капитализма?

Собственность - в чьих руках? В руках государства. А

щие, так и остались.

И все зависит от положения человека в системе власти. Система работает вне зависимости от личности. И сейчас продолжается то же самое.

Игорь Коновалов.

- Нельзя отождествлять экономику тридцатых годов и сегодняшнюю.

Евгений Суров.

- Конечно, здесь различие небольшое есть.

Татьяна Тетеревлева.

- Жена прав, различий немного. Хрущева смели. И никто не может гарантировать, что и сегодня такого не может случиться.

Евгений Суров.

- Продолжу. Почему я употребил термин "военный"? Да потому, что вся си-

Их знают не только в городе

На этом месте должна была быть фотография, сделанная во время концерта, данного студенческим клубом во время празднования юбилея колхоза-миллионера им. Ленина в Онежском районе. Увы, она оказалась некачественной и ее типография "зарубила".

Надо сказать, что ансамбль бального танца уже давно завоевал популярность не только у нас в городе, но и за его пределами, т.к. ребята никогда не отказываются от предложений выступить. Тем более это стало акту-

ально после создания малого предприятия на базе студенческого клуба.

После выступлений в Онеге, коллекция побывал на конкурсе в г. Мурманске, прошел несколько вечеров отдыха на Соломбальском ЦБК, обслуживал новогодние студенческие вечера. Неплохо потрудились на студентах и в новогоднюю ночь, полностью взявшись на себя организацию праздника в рецензии "Беломорский".



глана
айлова

ХОРОШО, НЕ МАЛО

как стыдно, - говорят и тут, - Россия с про-
й рукой.

не стыдно за то, что
товаров нельзя купить
в магазинах. Достать
и, а купить нельзя.
а, очевидцы рассказы-
то продукты в немец-
шаховках уже появи-
на толкучке. Но цены,
венно, не для обычных
иков. И тем более не
удентов.

вот профкомы препо-
делей и студентов взя-
организовать помочь
беспеченному. Сперва
ды на то, что в област-
омитете Красного Кре-
истро пойдут навстре-
было. Однако после
же бесед председа-
профкомов с руковод-
ством комитета появилась реальная надежда получить под соответствующие списки посылки из города-побратима Эмдена.

На прошлой неделе жел-
тые посыльные ящики были доставлены в институт. Но, увы, их было в три раза меньше по количеству, чем семей, находящихся за границу обес-
печенности. Поэтому решено было посылки перефор-
мировать.

И не напрасно старались профкомы. Во многих по-
сылках оказались однородные продукты. Но вообще-то содержимое посылок - на-
глядный пример "ихнего" изобилия. Получилось так, что удалось скомплектовать только для студентов более 200 подарков, в каждый из

которых входили продукты восьми наименований.

В каждом подарке обяза-
тельно есть мясные консер-
вы, мука или макаронные из-
делия, крупа или сахар.
Сладкое для детей представ-
лено в виде печенья, конфет,
шоколада или какао.

Чтобы еще больше уго-
дить студентам, профком ре-
шил дать возможность каж-
дому выбирать из трех паке-
тов наиболее подходящий ассортимент.

Также решено выдать продуктую помощь и бере-
менным студенткам, проживающим в общежитии. И та-
ких уже в первый день выда-
чи оказалось немало.

**Напоминаем, что полу-
чить подарки из Германии
могут студенты-сироты**



(имеющие опекуна), семей-
ные студенты, имеющие
детей, проживающих с ними
в общежитии, беременные
студентки, живущие в об-
щежитии

Приходите в студенческий профком с 9 до 17 часов, помня, что обеденный перерыв с 13 до 14 часов.

МОНОЛОГ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

БЫЛ ТАКОЙ ПЕДАГОГ-ПЕСТАЛОЦЦИ

начала о себе. Пять лет
на историческом фак-
ультете ЛГУ, специализиро-
вана на кафедре новой и
старой истории. Особый
реп проявляла (и прояв-
ляла) в истории Венгрии и на-
шихся рядом с ней.

Летом 1990 года получила
ном историка. В полити-
ческих партиях и прочих орга-
низациях не состою, по-
тому считаю занятия пол-
ностью вредным для здо-
ровья делом. Каждое свое
начинаю с остановки ав-
тобуса N 133 в Северодвинске.

С огромным удовольствием
тмечу, что тяга к знаниям
студентов не только не
убывает, но и растет. Ох-
венные едином порывом,
хновленные возможно-
стью урвать и угрызть хоть ка-
кую часть этих знаний, мно-
гие люди яростно штурмуют
автобус, как будто каждый
из них - последний в жизни
и, упустить который нель-

И тут нельзя не упомянуть о юных леди. Милые хрупкие создания, откуда только берут они силы, чтобы противостоять мощному рыцарскому напору и бороться за свое место под крышей автобуса?

Несколько советов группе лиц, не принадлежащих ни к тем, ни к другим - простым согражданам, вошедшем в пору зрелости. Чтобы избежать неприятностей и сохранить в целости пуговицы, шапку и сумку, лучше всего придерживаться тактики выжидания, ни в коем случае не соваться в эпицентре борьбы. Лучше терпеливо выждать, пока внутри внедрится группа "захвата" и тогда... действуйте. Путь свободен.

"Традиции...тяготеют как кошмар," - так, кажется, писал Маркс. Судя по себе, хоть и не как кошмар, но тяготеют. Тем более, что пять лет со всех сторон только и слышала внушенное: "Историк-исследователь должен...", "историк-исследователь обязан..."

Когда я на первом курсе впервые пришла к своему научному руководителю утвердить тему курсовой, то он заговорил в первую очередь не о каких-нибудь мелочах, вроде этой курсовой, а о дальнейших больших и светлых

перспективах и посоветовал взять для докторской диссертации (ха-ха) одну очень интересную на его взгляд тему.

Со школой мы знакомились в течение двух месяцев на каждом курсе. О том, что такое методика преподавания, получили очень смутное представление. Помню, чертили какую-то таблицу, а потом приходил учитель из школы и про что-то рассказывал. На этом "методика" закончилась, получили мы аттестацию - считается, что с предметом ознакомились.

Поэтому сейчас с научно-методическим руководством студентами во время педпрактики возникают небольшие сложности.

А "педагогика" была у нас всего один семестр и узнали мы на этом предмете, что: 1) в Древнем Риме были рабы, 2) был такой педагог Песталоцци, 3) учителя-новаторы - вовсе не новаторы, 4) образование - это есть система, структурные части которой находятся в глубинной диалектической взаимосвязи, простому смертному непонятной.

Поэтому сейчас с удивлением для себя обнаружила, что "методика" - это довольно сложная вещь, а "педагогика" не укладывается в

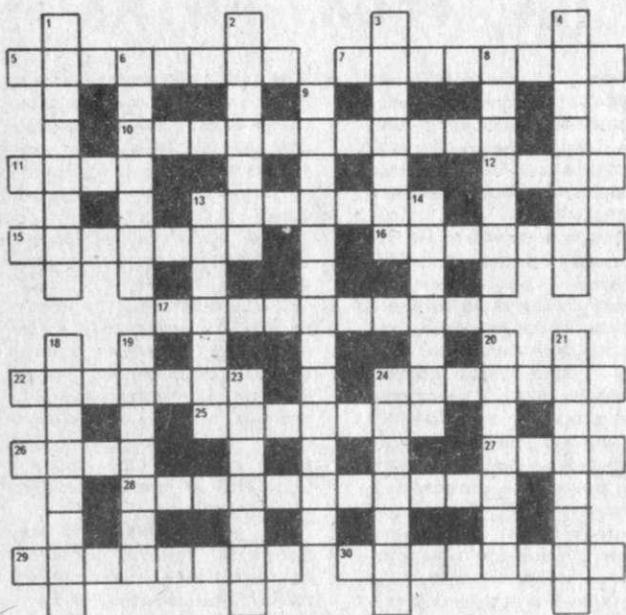
Ирина Попова,
ассистент
кафедры
всесообщей
истории

один семестр и педпрактики бывают на каждом курсе. Но больше всего сначала удивили звонки и перемены. В родной alma mater перерыв тогда, когда преподавателю надоест заниматься.

Не сказала бы, что между студентами здесь и там есть какие-то существенные различия. Студенты везде одинаковы. Помню, как с нами все время мучались, а семинары напоминали картину "Партизаны на допросе".

Сейчас в душе иногда поднимается черная зависть к тем, кто может позволить себе прийти не подготовленным или сладко спит за спящей товарищей под мирные звуки какого-нибудь доклада, особенно, когда самой безумно хочется спать, но по служебному положению не положено.

Не сказала бы, что переход из одного качества (чудесной жизни фактически без обязанностей) в другое (где все же приходится за что-то отвечать) был безболезненным. Работа сейчас больше напоминает учебу, и это в какой-то мере помогает приспособиться. Трудности есть, но надеюсь носят временный характер. А вообще жизнь без них была бы скучной, скажу честно.



КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Русский скульптор, автор памятника А. С. Пушкину. 7. Стихотворение Н. П. Огарева. 10. Хвойное дерево, произрастающее в Сибири. 11. Французский поэт, гуманист XVI века. 12. Пушной зверек, обитающий под землей. 13. Южное эфиромасличное растение. 15. Минерал, оgneупорный материал. 16. Изобретатель машины времени в пьесе В. В. Маяковского «Баня». 17. Со-вокупность произведений, исполняемых в театре, на эстраде. 22. Ученый, конструктор в ракетостроении, академик, дважды Герой Социалистического Труда. 24. Радиоактивный химический элемент. 25. Певчая птица. 26. Светлые круги вокруг дисков Солнца, Луны. 27. Развлечение, забава, спортивное состязание. 28. Участник массового шествия. 29. Наука о растениях. 30. Испытанный, надежный боеvий товарищ.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Специалист, управляющий с пульта работой ЭВМ. 2. Действующее лицо в опере Т. Н. Хренникова «В бурю». 3. Городской округ Лондона, через обсерваторию которого условно проведен нулевой меридиан. 4. Советский физик, академик. 6. Первая русская революционная газета, издававшаяся А. И. Герценом и Н. П. Огаревым. 8. Научное сочинение. 9. Город в Ростовской области. 13. Контролер у входа в театр, концертный зал, кино. 14. Летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза. 18. Народный художник СССР, Герой Социалистического Труда. 19. Планка для ношения орденов, медалей. 20. Коллегиальный орган, руководящий определенной работой. 21. Теплоизоляционный строительный материал. 23. Рассказ А. П. Чехова. 24. Русский землепроходец XVII века.



АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, СМОЛНЫЙ БУЯН, 7, ТЕЛ. 4-05-14.

НА ТРЕХ КИТАХ

Окончание.
Начало на 3-й стр.

Поэтому начатый еще в сентябре ремонт длится целый семестр. Комплектация общежития мебелью также продолжается.

В этом виже просчет администрации, согласившейся на расширение приема студентов в институт, не имея достаточного количества мест для проживания иногоордных. К тому же, к началу учебного года общежития не были готовы к нормальному функционированию.

Это привело студентов к необходимости забастовок. Студенческий профком поддержал требования студентов, т.к. они были элементарными и могли быть удовлетворены в указанные сроки. Так, студенты просили отремонтировать душевые в общежитии № 3, а также проведения качественного ремонта в целом.

К тому же, в результате халатности строителей душевые поддоны в душевых общежития № 5 были установлены неправильно, что привело к протечкам всех этажей. Строители пообещали к 1 декабря исправить положение, но вот уже январь на дворе, а возврата нет.

Видимо, назревла необходимость, и профком готов выйти в горисполком со следующим предложением. Учитывая то обстоятельство, что в общежитии № 5 вме-

сте с нашими студентами проживают и работники учреждений - пайщиков строительства этого здания просить горисполком о переселении указанных людей в другие общежития представления всех оставшихся площадей педагогическому институту. Противном случае в новом учебном году возникнет ситуация, когда первокурсников селить будет негде – ведь количество выпускников сегодня намного меньше намеченного приема первокурсников.

Материальное обеспечение студентов. Здесь прежде всего надо отметить, что семейные и малообеспеченные студенты в течение 1990 года получили из кассы студенческого профкома около трех тысяч рублей в виде материальной помощи. Откуда профком брал средства на эту помощь?

Часть средств сформирована за счет коммерческого выпуска институтской газеты «Ломоносовец», а также за счет оказания платных услуг. Надо отметить, что в январе будет частично финансирована поездка студентов IV курса геофака на дальнюю полевую практику в Среднюю Азию.

Профком осуществляет финансирование всех мероприятий, проводимых в общежитиях и на факультетах.

Н. КАРМАНОВ,
председатель студенческого профкома.

Поздравляем с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

ЗАХАРОВУ Наталью Николаевну, ст. преподавателя каф. литературы,

КАРУШЕВУ Марину Юрьевну, ассистента каф. литературы,

ШУБИНА Сергея Ивановича, ст. преподавателя каф. политологии,

СЕЛИВАНОВУ Елену Леонидовну, аспиранта,

ЧУРАКОВУ Ольгу Владимировну, ассистента каф. отечественной истории,

ЛЯПУНОВУ Ольгу Евгеньевну, ст. преподавателя каф. психологии.

Ректорат.

Редактор Е. В. КОРОБОВСКАЯ.