



Ломоносовец

Газета Архангельского государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

№ 38

14 ДЕКАБРЯ 1990 ГОДА

ЦЕНА 3 КОП.



Студентов и студенток ждут удивительные встречи на представлении студенческого театра «Волшебное средство», а также на дискотеке и в баре, если они придут на новогодний вечер:

26 декабря — спортфак и педфак,
27 декабря — физмат и ОТД,
28 декабря — ЛИЯ и истфак,
29 декабря — инфак и геофак.
Билеты стоимостью 2 рубля можно приобрести у культорганизаторов.

**Приглашает
студенческий
профком**



ВЕРНУЛИСЬ НА ОБЪЕКТ

Как вы понимаете, одним из самых животрепещущих вопросов на сегодня остается вопрос ремонта столовой № 2. Поэтому редакция газеты «Ломоносовец» обязуется в каждом своем выпуске информировать читателей о ходе работ на объекте вплоть до его пуска.

Сегодня на вопросы корреспондента отвечает заместитель проректора по хозчасти Адольф Геннадьевич Верещагин.

— В институт пришла телефонограмма из кооператива «Северная Звезда», который, как известно, занимался ремонтом внутренней канализации, вентиляции, электрики в столовой № 2 по договору. Но уже недели две, как кооператив работ в столовой не ведет. Прокомментируйте телефонограмму и соответственно действия кооператива.

— В частности, в телефонограмме была указана причина приостановки работ на столовой. Цитирую. «Ввиду отсутствия коррекции проектно-сметной документации оборудования и материалов вынуждены работы прекратить». Теперь поясню.

Проектно-сметная документация на капитальный ремонт столовой № 2 была составлена в 1986 году. Естественно, в то время цены были другие. Например, метр кабеля стоил 1 рубль, теперь тот же кабель стоит 3 рубля за метр.

В течение проведения ремонта то тут, то там «вылезали» подобные непривычные. Соответственно кооперативу это не нравилось. Они начали тянуть резину, работать кое-как.

А после того, как институт не оплатил выставленные кооперативом счета (у института просто сейчас денег нет), то и все работы прекратили.

— Значит, институт вынужден искать другого подрядчика?

— Нет. Я был на этой неделе на производственной планерке в «Северной Звезде». И поставил как заказчик все накопившиеся вопросы. Думаю, мы пришли к согласию.

Договорились, что кооператив по оставшимся работам сделает расчет на цену договоренности, в котором будут указаны фактические объемы выполняемых работ.

— Есть разница между фактом и сметой?

— В том-то и дело, что большая разница. Но мы ведь тоже не лыком шить, все взвесим и просчитаем, прежде чем подписать новый договор.

— В нем будут указаны сроки исполнения работ?

— Да, обязательно.

— Институт тоже возьмет на себя часть забот, или все отдадите на откуп кооперативу?

— Мы будем обязаны готовить кооперативу фронт работ, готовить помещения под монтаж технологического оборудования.

— Надеюсь, таковое есть в полном комплекте?

— Руководство городского объединения общественного питания заверило, что все необходимое технологическое оборудование имеется.

— Теперь давайте поговорим о работах на внешней канализации.

— Внешней канализацией будет заниматься кооператив «Паритет». Им предстоит сделать два жироотстойника на дворовой территории столовой, подключить их к канализационной системе, затем промыть существующие колодцы и дворовую канализацию и соответственно сдать их по акту.

— Я так понимаю, что эти наружные канализационные сети находятся в ведении ЖЭУ. Значит, они должны нести часть расходов по их ремонту и прочистке.

— В том-то и проблема, что жилтрест не хочет вкладывать деньги. Вам надо, вы и делайте — вот итог разговора с ними.

— Ну, простите, нельзя же все брать на себя, тем более, что институт не слишком богат.

— Мы все это прекрасно понимаем. К сожалению, не все хозяйственники в городе готовы к новым отношениям.



«Социалистический идеал»

Обращаем ваше внимание на вопросы, которые будут в центре обсуждаемых на дискуссии.

1. Кризис современного социализма — это крах идеи или расплата за соблазн прыжка к «всеобщему счастью»?
2. Каковы подлинные причины современного социализма и виноват ли в этом социалистический идеал? Можно ли с позиций марксизма объяснить провал 73-летнего эксперимента?
3. Гуманный, демократический социализм — утопия или реальная задача? Какое в итоге возникнет общество: социалистическое, постиндустриальное или «народный капитализм»?
4. Оказались ли «научные» идеи К. Маркса, В. И. Ленина плодотворными? Имеют ли их модели нового строя отношение к опыту социалистического строительства?
5. Нужны ли К. Маркс и В. И. Ленин перестройке? Отвечают ли они за нашу казарменность?
6. КПСС: должна ли возрастать ее роль в ходе перестройки? Или это партия вчерашнего дня?
7. Бюрократия в перестройке: планы и реальность?

ВАШЕ МНЕНИЕ!

СТУДЕНЧЕСКИЙ

На очередном ректорате члены студенческой ассоциации вышли с предложением к администрации института о создании в АГПИ студенческого фонда. Владимир Федоров подробно рассказал, какие цели и задачи преследует ассоциация, решившая выступить инициатором.

Во-первых, студенческий фонд создается с целью материального стимулирования студентов, отлично успевающих в уч-

бе, активно учащихся в общественной жизни института, во-вторых, ГПомощи малоимущим студентам, дающимся в дополнительных денежных средс-

Кто же будет соровать благое начинание? Предполагается, что будет создан на добровольных взносах организаций,участвующих активно в учебному при делу подготовки мел

«ТАКИЕ НА СЕЛО НЕ ПОЕДУТ»

● В редакцию пришло письмо ●

Каждый интеллектуальный, образованный человек должен думать, какой след он оставит после себя в жизни.

Прочитала статью о забастовке студентов и голодовке около театра. Напрашивается вывод: какая след оставят эти горестуденты пединститута?

Они не хотят по очереди помыть пол в коридоре, кухне, туалете общежития, где им наша бедная рабочая страна дала временное жилище. Не хотят убрать за собой же, что-то отремонтировать.

Хочется спросить: «Кто отцы и матери этих студентов, неужели они не знают, что творят их чада? Как они их воспитывали?».

Не могу поверить, что родители этих студентов, провожая их в институт, дали наказ своим дитяткам-белоручкам: прогуливай, хами, не подчиняйся администрации, государство все сделает для тебя.

Разве такие поедут работать на село? Да они найдут массу причин, чтобы увильнуть от направления в деревню.

Есть пословица: «Никакое ремесло за плечами не виснет». Думаю, навыки в ремонте пригодились бы на всю жизнь. Ведь в жизни так много надо уметь.

Вспоминаю войну, детдом в Няндомском районе. Когда враг был под Москвой, у нас на обед были только хлеб и суп, недели две не было соли. Мы не бастовали. Детским умишком понимали, что всем трудно.

Война отняла у нас право на образование после 14 лет. Нужны были рабочие руки на фабриках и заводах, везде.

Среднее образование я получила после войны в школе рабочей молодежи, как и многие девушки и юноши того времени.

Приходилось работать, снимать квартиру, ходить в школу утром или вечером. Спать удавалось 5—6 часов. Мы жили вчетвером, все девчонки-детдомовки, и все учились, получили образование.

А. В. РЕПИНА.
д. Плесо,
Плесецкий район,
Архангельской области.

18 ДЕКАБРЯ
12 ЧАС. 25 МИН.
АКТОВЫЙ ЗАЛ
ВТОРОГО
УЧЕБНОГО
КОРПУСА

да»

Что несет нас рок событий»

8. В чем заключается суть вашего видения социализма: реальность и планы.

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЛИТЕРАТУРОЙ

Амосов Н. Революция у нас или нет? Литературная газета, 1990, № 7 ноября.

Киселев В. Социалистический идеал и его судьба. Знание. М. 1990.

Лисичкин Г. Теория и предрассудки. Знание. М. 1990.

Лисичкин Г. Мифы и реальность. Нужен ли Маркс перестройке? Новый мир, 1988, № 11.

Лукин Ю. Свобода выбора есть у каждого. Ломоносовец, 1990, 26 октября.

Черковец В., Нариманов Н., Кашин В. К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина. Экономические науки, 1990, № 4.

Ольсевич Ю. К анализу социалистической идеи. Экономические науки, 1990, № 6.

Мелентьев А. О трактовках ленинского наследия и векторе перестройки. Экономические науки, 1990, № 6.

ФОНД АГПИ

иствов, развитию
ильно - технической
ГПИ. Размеры
и по мнению чле-
будут зависеть
ния и возможно-
частников.

то вас, наверное,
шет, а как же эти
будут распределять.
И это предусмот-
рено положением о stu-
ном фонде. Читаем:
регулирования дея-
тия фонда, а также
еления денежных

средств и контроля за его работой, создается совет учредителей, состоящий из представителей всех общественных организаций АГПИ, создавших студенческий фонд».

Денежные средства предполагается распределять таким образом.

1. На поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни института, в виде:

а) повышенных стипендий (до 200 рублей),

б) премий (от 50 до 200 рублей),

в) денежных и других призов за победу в научных олимпиадах, различных конкурсах и т. д.

2. На материальную помощь нуждающимся малоимущим и семейным студентам, не имеющим кроме стипендии других источников существования.

Надо сказать, что предложение членов студенческой ассоциации нашло горячую поддержку у ад-

министрации института. Однако разработанное ребятами «Положение», а также приложенный к нему список услуг и видов деятельности, посредством которых ассоциация намеревается пополнять запасы фонда, вызвали ряд вопросов. Предложено в кратчайшее время более глубоко продумать возможность учреждения студенческого фонда, учитывая поправки, переработать «Положение» о фонде.

Надеемся, что в скором времени мы сможем информировать читателей о создании и регистрации фонда помощи и поощрения студентов.

ИЗ КОМПЕТЕНТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

● Создано малое студенческое предприятие «ГАУ-ДЕАМУС», учредителем которого являются союз студентов «Экология и цивилизация» (г. Архангельск), Архангельское областное отделение Советского фонда мира и АГПИ им. Ломоносова.

Малое предприятие является многопрофильным. Основной вид деятельности — трудоустройство студентов и учащихся посредством биржи труда, а также организация кружков, студий и клубов по интересам. Не последнее место в «Гаудеамусе» займут концертная деятельность и организация досуга студентов.

● Совершенно очевидно, что пропавший в понедельник под носом у дежурного главного корпуса сосуд с выручкой от продажи газеты «Ломоносовец» был унесен в кармане рассеянным студентом. Иначе и быть не могло. Ведь на такие деньги сегодня даже прилично перекусить в любой общепитовской точке просто невозможно.



Юбка для экзамена

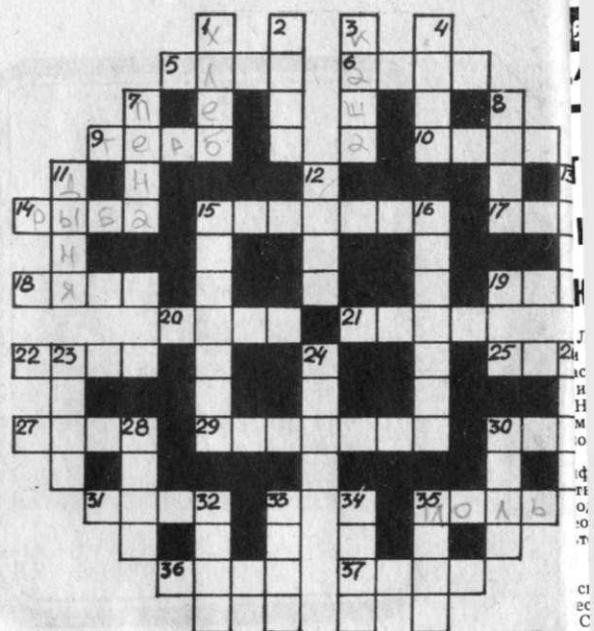
Сегодня у меня экзамен, и мой муж иронически посмеивается, глядя на меня. Он прекрасно знает, что работа, ребенок, кухня не оставили мне ни единой минуты на разгрывание гранита науки. Да и я знаю, что у меня будет заочное, то бишь «заушное», образование, но женщину с дипломом выбрасывают на улицу реже, чем бездипломную, и я все-таки собираюсь...

Короткая юбка, длинные клипсы, расположившую талию пришлось крепко затянуть — это для сегодняшнего преподавателя. Он с удовольствием посадит меня напротив и почти не будет слушать, благосклонно разглядывая. Завтра с бижутерией — ни-ни. Гладко зачесанные волосы, строгий скорбный взгляд и ни намека на косметику, можно будет поговорить об отвратительном состоянии дел в республике и о падении

нравственности среди молодежи.

Но это еще не все. Из уст в уста студенты передают, что любят преподаватели: сувенирный коньчик или редкую книгу, скромный букет цветов или задушевный разговор на определенную тему. А как же знания? Но что можно отвечать по общественным дисциплинам — советскому строительству или марксистско-ленинской философии? История, и та переписывается заново. Вот по другим предметам кое-что знать надо — для тройки, а для оценки повыше необходимо знание некоторых слабостей преподавателя. Вот уже пятый год учусь, и это подтверждается. Обидно в душе, что мозг так и просидел на полуголодном пайке, придется учиться у жизни.

О. САХАНОВА.
«СМ».



КРОССВОРД

По вертикали: 1. Основа питания русского века. 2. Контора. 3. Молоко, крупа, соль. 4. Пицца. 7. Пузырчатая масса, образуемая жидкостью. 8. Рой греческой мифологии. 11. Бахчевая культура. 12. Столица европейского государства. 13. Сигары. 15. Кондитерское изделие из фруктовой мякоти и сахара. 16. Повозка. 23. Архитектурная деталь. 24. Осадки. 26. Вещь из гардероба. 28. Знаток. 30. Физическое ощущение. 32. Кондитерское изделие. 33. Настольная игра. 34. Гидротехническое сооружение. 35. Совокупность привычек и вкусов.

По горизонтали: 5. Выдумка, ложь. 6. Полуденный камень. 9. Отличительный знак города-столицы. 10. Деталь музыкального инструмента. 14. Треска, скумбрия, лещ. 15. Город в Архангельской области. 17. Овощная культура. 18. Лечебная трава. 19. Инструмент для разрезания дерева. 20. Продолжительность деятельности в какой-либо области. 21. Отдел, ведающий выдачей загранпаспортов. 22. Место стоянки судов. 25. Цветок. 27. Родительский электрод. 29. Раздел математики. 31. Хищная морская рыба. 35. Сырье для леса россыпью. 36. Родственник. 37. Двууглекисый натрий.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 32

1. Картуз. 2. Паспорт. 3. Кибитка. 4. Альков. 5. Мадрас. 6. Кисель. 7. Экзамен. 8. Партер. 9. Акрил. 10. Аренда. 11. Камбуз. 12. Болеро. 13. Ярмарка. 14. Мережка. 15. Пантера. 16. Картинг. 17. Престол. 18. Тегеран. 19. Фен. 20. Града. 21. Ива. 22. «Яма». 23. Кентавр. 24. Атист. 25. Корона. 26. Хоровод. 27. Брунер. 28. «Конкорд». 29. Цой. 30. Андорра. 31. Бармица. 32. Монитор. 33. Карман. 34. Пароход. 35. Месета. 36. Ананас. 37. Фермер. 38. Аммоний. 39. Малица. 40. Монета.

Редактор Е. В. КОРОБОВСКАЯ

«ЛОМОНОСОВЕЦ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, ПР. НОВГОРОДСКИЙ

Типография издательства «Правда Севера», Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Заказ 1719