

Наметившиеся глубокие преобразования общества предполагают кардинальные перемены и в деятельности профсоюзов. Первые, пусть робкие, шаги мы уже ощутили. С 1989 года отчисление взносов в центральные органы сократилось с 50 до 35 процентов. Процесс углубления самостоятельности профессиональных

## Подумаем вместе

союз продолжается. Свидетельство тому — решение состоявшегося в марте Учредительного съезда профсоюзов РСФСР. Усиление самостоятельности союзов позволит ускорить решение многих наших проблем.

Самым действенным средством в их решении продолжает оставаться коллективный договор. Его действенность во многом будет определять вы. Чем больше предложений по улучшению условий труда и отдыха поступит, тем легче профкому отстаивать ваши интересы. В связи с этим мы просим вас внести в анкету по разделам ваши предложения, замечания и передать их в профком (каб. № 59, корп. № 1).

### Вопросы:

1. Равномерно ли распределена нагрузка сотрудников?
  2. Соответствует ли нормативным условиям ваше рабочее место?
  3. Что, на ваш взгляд, необходимо сделать в первую очередь по охране труда?
  4. Удовлетворяет ли техника безопасности, вентиляция, производственная санитария?
  5. Как организовано общественное питание?
  6. Нормален ли отдых сотрудников (выезд за город, организация коллективных вечеров отдыха)?
  7. В полной ли мере проводятся оздоровительные мероприятия, обеспечение путевками на лечение?
  8. Все ли ладно с поощрениями (виды и размеры материальной помощи)?
  9. Есть ли возможность снижения продолжительности рабочего дня многодетным матерям?
  10. Какова помощь малообеспеченным семьям?
- Заранее вам благодарны.

Собрание участников войны, ветеранов, посвященное 45-летию Победы, состоится 8 мая в 16 часов в актовом зале учебного корпуса № 2.

Сбор участников митинга Памяти в 9 час. 20 мин. у главного корпуса.

## Случайность может стать преступлением

Профком АГПИ им. М. В. Ломоносова обращается к вам с просьбой оказать поддержку требованиям, изложенным работниками библиотеки.

В ней работают 25 женщин. Работают они в условиях, угрожающих не только их здоровью, но и жизни: это и большое скопление книг на малой площади, это и стеллажи, которые угрожающе нависают над работницами библиотеки, и узкие проходы, через которые можно пройти по одному и только боком...

Нетрудно представить себе, каков трагический исход может быть в слу-

чае какой-либо неслучайности. Но тогда эта случайность будет называться преступлением.

В связи с тем, что неоднократные просьбы и требования коллектива библиотеки АГПИ в адрес ректората, АХЧ не выполняются, профком обращается к вам, уважаемые члены совета вуза, с предложением создать компетентную, заинтересованную комиссию по выработке реальных предложений для создания безопасных условий работы для 25 сотрудников нашего института.

Профком.

## Собрание коммунистов

Состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации пединститута. С информацией о проделанной работе, которая была принята к сведению, выступил секретарь парткома Н. И. Долганов.

На собрании рассмотрены организационные вопросы: избран новый состав парткома в количестве 11 человек, секретарем парткома избран Н. И. Долганов.

Делегатами XXX Ломоносовской районной партийной конференции избраны: А. В. Репневский, В. А. Довголенко, А. М. Слюсарчук, Н. И. Долганов, Б. В. Ермолин, Г. Д. Копосов, Г. Попов. Конференция состоится 10 мая.

Отчет о прошедшем собрании института читайте в следующем номере.



Неожиданный ракурс.

Фото В. Зыкина.

Нет сомнения в том, что сегодня гласность является самым действенным инструментом удаления образовавшихся в застойные годы «гниющих» бюрократизма, злоупотреблений, ведомственности и т. п.

Ощущая это на каждом шагу, я поэтому очень удивился, не увидев в «рекламном» январском номере газеты «Ломоносовец» ни одного слова о том, что, наряду с подготовкой учителей истории, физики, математики, географии, физкультуры... наш орденосный институт выполняет еще одну, совершенно несекретную задачу: готовит кадры военных руководителей для средних учебных заведений Архангельской области.

Думаю, что не нанесу большого ущерба обороноспособности страны, если приоткрою завесу «секретности» и расскажу читателям «Ломоносовца» о военной подготовке студентов в нашем педагогическом институте.

Итак, в апреле 1982 года в структуре института появилось новое подразделение — военная кафедра. В этом же году был осуществлен первый набор студентов. Кафедра была укомплектована офицерами, направленными в институт из АЛТИ и войск Ле-

нинградского округа. Перед коллективом кафедры и института была поставлена задача: готовить для средних учебных заведений области преподавателей начальной военной подготовки и физической культуры, а для Вооруженных Сил СССР — офицеров запаса.

Начинали практически с нуля, не было соответствующей учебно-мате-

делано четыре выпуска. В средние школы и ПТУ области, других регионов РСФСР направлено свыше 100 квалифицированных военных педагогов. Среди них: В. А. Миронов — военрук средней школы № 36 Архангельска, В. Р. Кадария — директор средней школы № 5 Архангельска, В. Л. Медведков — военрук средней школы № 24 Архангельска и многие дру-

А. В. Зимонин, В. Б. Гржандо. Умело использует в учебном и воспитательном процессе боевой опыт, приобретенный в Республике Афганистан, преподаватель кафедры А. А. Канапляник.

Нынешний год — юбилейный, к выпуску подходит новый отряд будущих педагогов. Какими будут учителями? С какими знаниями и умениями они придут в шко-

педагога, вызывает у наших студентов неуверенность в завтрашнем дне и неопределенность положения, в котором они могут оказаться после завершения учебы.

Отсутствие полноценной учебно-материальной базы не позволяет высококачественно решать вопросы военной подготовки студентов. Так, на протяжении трех лет идет ремонт и переоборудование бывшей кокегарки в учебно-производственные мастерские и парк боевых и учебных машин, а конца еще и не видно... На кафедре в настоящий момент не хватает помещений под специализированные классы, мебели, современной компьютерной техники.

Проблемы, проблемы... Они сегодня есть у каждого подразделения нашего института. И чтобы их решить, как мне кажется, необходимы взаимная заинтересованность, уважение и доброжелательность как со стороны руководства военной кафедры, так и со стороны руководства института и деканата факультета физической культуры. Здесь неуместен узковедомственный подход, ведь мы делаем общее дело.

А. СЛЮСАРЧУК,  
преподаватель военной кафедры.

## За ширмой «секретности»

риальной базы, методической документации, опыта проведения занятий по новым дисциплинам... Приходилось все создавать и учиться на ходу. И сегодня мы с благодарностью вспоминаем ребят из первого набора: Алексея Филатова, Александра Сницына, Владимира Коробкова, Алексея Бобошина, других наших бескорыстных помощников, которые совместно с преподавателями оборудовали учебные аудитории, вспомогательные помещения, кинозал. Коллектив военной кафедры в решении всех вопросов нашел поддержку и понимание со стороны руководства института.

На календаре 1990 год, а это значит, что за прошедшие восемь лет

Они отдадут все силы и знания трудно, но почетному и благородному делу — воспитанию патриотов, будущих защитников нашей Родины.

Есть среди наших выпускников сотрудники органов МВД, освобожденные комсомольские работники, руководители спортивных комитетов и обществ.

Подготовкой будущих военных руководителей на кафедре занимаются опытные преподаватели. Все они имеют высшее образование, окончили военные училища и академии, специализированные курсы повышения квалификации. С большим интересом для студентов проходят занятия, которые проводят офицеры С. А. Дулов,

лу? Ответы на эти вопросы даст время. Но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что большинство четверокурсников серьезно готовятся к предстоящей педагогической деятельности.

В сложных общественно-политических условиях приходится сегодня офицерам военной кафедры проводить военную подготовку студентов. Отдельными средствами массовой информации и пропаганды ведется беспрецедентная кампания очернительства Советских Вооруженных Сил, выискивания и смакования негативных моментов, к сожалению, имеющих место в армии и на флоте. Все это снижает интерес молодежи к профессии военного



### Нужная встреча

На педфаке прошла встреча с выпускниками.

Интересно, необычно был оформлен наш корпус, который в будничные дни выглядит довольно убого. Уж очень постарались второкурсники, ответственные за вечер.

В центре внимания были 28 выпускников прошлого года. Добрым словом вспоминают этот выпуск. Самые веселые, самые активные и творческие люди, самые дружные, самые-самые... С ревностью слушала такие слова смена выпускников — первокурсники. Но вскоре убедились в справедливости похвал. Сколько огня и задора, умения захватить аудиторию было в выступлениях учителей-стажеров! Рассказывали о трудностях и радостях учительского труда, о нелегком быте и отсутствии желаемых перемен в школах глубинки.

Удивил нас их студенческий фольклор, юмор и прекрасные вокальные данные.

Впрочем, мало уступили им и нынешние студенты, устроив театрализованный концерт. Остро, на злобу дня прозвучало их выступление по проблемам образования, педагогики вообще и нашего факультета, в частности. Первокурсники проявили себя, исполнив несколько вокальных номеров на иностранном языке.

И мы не лыком шиты! Приятной неожиданностью было прибытие на встречу выпускников факультета 1965 года, северодвинок Сидоркиной Марины Николаевны и Сафоновой Нины Николаевны. Они оставили первую запись в памятной книге вновь молодого факультета.

Мы единодушны: подобные встречи должны стать традицией!

**Е. НЕГОДЯЕВА,**  
студентка I курса  
ФНК

### Все зависит от тебя

Каждый коллектив силен своей организацией. У комсомольской организации АГПИ сегодня не только сохранились годами сложившиеся традиции, но и идет процесс обновления. Меняется структура организации: сейчас на факультетах работают и комсомольские бюро, и инициативные секретари, и группы по интересам. Новые формы работы определяют новую цель: выражение интересов и защита прав студентов, обеспечение условий для самореализации каждого члена союза, содействие профессиональному и культурному росту.

Студенты участвуют в организации учебного процесса, научной и технической работы, быта, досуга. Развивается студенческое самоуправление: студенты участвуют в работе советов факультета, ученого совета вуза, создан студенческий парламент.

Включившись в студенческое движение, комитет комсомола сотрудничает с многими учреждениями страны: городов Череповца, Мурманска, Москвы, Гулистана, Уфы...

Выходя на международные контакты, организация сотрудничает с природно-математическим факультетом города Крагуевау (СФРЮ) и высшей педагогической школой города Слупска (ПНР).

ССО охватывает своей деятельностью наибольшее количество студентов. В летний период в студенческих отрядах горячая пора для нескольких сотен человек.

**Н. БАРАБАН,**  
секретарь комитета комсомола института.

## Критиковать, но не бездействовать

У китайцев есть хорошая поговорка: «Не надо быть героем, чтоб подергать за усы мертвого тигра». Вот и мне сейчас, отчасти, вся эта свистопляска вокруг имен наших бывших руководителей напоминает дерганье за усы.

Очень уж нехорошая черта нашего русского народа — постоянно перегибать палку. Мы не знаем золотой середины; или возносим до небес и поклоняемся, или ниспровергаем и втоптываем в грязь. А спокойно проанализировать все достоинства и недостатки наших лидеров, разложить по полочкам их грехи и заслуги у нас не получается. Но сейчас все идолы свалены, и мы решили поклоняться астрологам и экстрасенсам.

Что лучше?

И там, и тут мы вверяли свою судьбу в чужие руки, предпочитая, чтобы все решили за нас, забывая, что «каждый — сам кузнец своего счастья». И во всех своих бедах мы решительно обвиняем кого

угодно, только не себя самих.

В отместку за наши сегодняшние неудачи мы начали ругать В. И. Ленина, основателя нашего государства. А между тем ни Робеспьер и Наполеон, ни Ленин и Сталин не могли появиться случайно. Никак нельзя обвинять историю за ее поступательное движение вперед.

Если же говорить конкретно о Ленине, то эта фигура скорее трагическая. Он далеко перерос свое время, да и нас с вами, и сумел разглядеть то будущее, которое нам едва различимо.

Великая мысль, владевшая человечеством во все времена, — построить общество без угнетения и эксплуатации, — начала претворяться в действительность. Возникла партия из отличнейших теоретиков, практиков и интеллектуалов. Ленин сумел (и в этом огромная заслуга его) объединить вокруг себя разрозненных, часто абсолютно противоположных людей. Он направил их энергию на достижение общей цели — построение Страны Советов. Но это единство стало разваливаться вскоре после его смерти.

Можно выделить еще одно обстоятельство, которое сыграло здесь роковую роль. Россия начала XX века — страна с огромным преобладанием мелкобуржуазного населения. Чрезвычайно сильным было и влияние ее на идеологию пролетариата, который пришел к власти. И снова «гигантская мелкобуржуазная волна захлестнула все...», все постарались предельно упростить, и мы стали строить социализм, основанный на идеалах мелкого хозяйчика. История отплатила нам за это.

Так почему же мы обвиняем Ленина?! Мы же ничего не знаем ни про него, ни про его учение. Мы, зазубрившие жалкую схему-выжимку его основных положений, наконец-то отринули ее. Но вместе с нею мы отринули и Ленина, ничего не по-

нимая в нем, ни в первом, ни во втором случае.

А между тем Ленин предвидел и нашу сегодняшнюю ситуацию, когда писал, что после победы социализма в развитых странах Европы Россия снова станет отсталой и в советском, и в социалистическом смысле страны.

Если в каком-то учении есть неверные или же устаревшие положения, то его надо переработать, а не отбрасывать. Иначе вместе с водой можно выплеснуть и ребенка.

Возможно, один из способов выбраться из нашего теперешнего тупика — это изучать действительно ленинскую концепцию социализма, очистить лицо Ленина от тех наслоений и искажений, которые прилепили к нему его «ученики».

И еще одно: мы все сейчас страстно обожаем что-то критиковать. Вся же задача состоит в том, чтобы что-то делать.

**Е. СУРОВ,**  
истфак, II курс.



На снимках: студентка второго курса физмата И. Зубарева в кабинете информатики. Фото В. Зыкина.



### ВЗГЛЯД.



## Медицинская подготовка в нашем институте

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в настоящее время является одной из первоочередных государственных задач. И хотя в законе о здравоохранении (статья 70) торжественно провозглашено: «Детям, находящимся на воспитании в детских учреждениях и обучающимся в школах, обеспечиваются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, гигиенического воспитания» — это далеко не так.

Еще на заре развития всеобща было замечено, что школа может оказывать весьма неблагоприятное влияние на здоровье детей и подростков. Причем, данную проблему остро чувствовали и ставили сами педагоги. Появились понятия: «школьная близорукость», «школьные сколиозы». В настоящее время мы уже имеем дело с «эпидемией» школьных патологий. Сегодня комплекс санитарно-гигиенических условий и организация учебного процесса, физического воспитания в большинстве школ не предохраняют детей от заболеваний, а способствуют их формированию.

Из каждых 1000 детей в процессе дошкольно-школьного воспитания и обучения нарушения осанки приобретают 500—600 детей; близорукость — 400—500; нервно-психические дисфункции — 200—300!

Идет колоссальное нарастание числа хронических заболеваний органов пищеварения, в том числе таких тяжелых, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуодениты, растет число эндокринных заболеваний.

Появляются все новые термины, отражающие сугубо педагогическую природу возникновения патологий у школьников, например, дидактоневроз.

Уже этих данных достаточно, чтобы сделать вывод, что школа стала

зоной риска, которая регулярно поставляет лечебным учреждениям все новых и новых пациентов.

В деле воспитания здоровых детей необходимо сотрудничество учителей, родителей и медработников. Современной школе нужен медицински грамотный учитель. Назрела необходимость разработки медико-педагогической программы предупреждения школьной патологии.

С этого учебного года в педагогических вузах и университетах кафедры гражданской обороны, основной задачей которых была подготовка личного состава для некоторых формирований гражданской службы реорганизованы в кафедры медицинской подготовки. На кафедрах возложена обязанность проведения курса основ медицинских знаний и охраны здоровья детей.

Основные задачи:

1. Обучение студентов теоретическим основам медицинских знаний (изучение анатомии и физиологии, внутренних и инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, педиатрии и детских инфекций, хирургии и травматологии).

2. Обучение приемам и навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Обучение уходу за пораженными и больными, выполнению лечебных и гигиенических процедур.

4. Привитие навыков санитарно-просветительной работы и медико-гигиенического воспитания школьников.

Кроме того, в задачи кафедры входит подготовка студентов к защите детей в чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы, стихийные бедствия), к использованию индивидуальных и коллективных средств защиты, к проведению мероприятий по защите и обеззараживанию воды, продовольствия. Студенты обучаются методике проведения занятий по программе «Гражданская оборона» во 2, 5 и 6 классах и по медико-санитарной подготовке.

Наряду с этими общими задачами, коллектив кафедры разрабатывает спецкурс «Профессиональная патология», цель данного курса — обучение студентов, будущих педагогов мерам профилактики профессиональной и профессионально обусловленной патологии.

Таким образом, обучение на кафедре медицинской подготовки будет способствовать расширению кругозора, формированию личности и повышению профессионального уровня учителя, его сознательному медико-педагогическому подходу к проблемам обучения, воспитания и охраны здоровья детей.

**М. КАЛИНИН,**  
зав. кафедрой, к. м. н.  
**Т. ВОЛОКИТИНА,**  
ст. преподаватель, к. м. н.



— Если вам угодно, чтобы вас перестали именовать фамильно «Шариков», и я, и доктор Борменталь будем называть вас «господин Шариков». — Я не господин, господа все в Париже! — отлаля Шариков. (М. Булгаков, «Собачье сердце»).

Всем известно, что народ — хозяин и творец языка. Живой язык народа находится в постоянном движении, и, если уподобить его огромному дереву, то отдельные слова можно сравнить с листьями: одни появляются, другие опадают, а дерево всегда остается зеленым. Но порой возвращаются в нашу речь и такие слова, которые ранее «устарели», «обветшали» и заменились новыми. Например, такие слова-понятия, как «прикрепиться» и «отварить», снова вернулись в наш лексикон, хотя после отмены в 1947 году карточной системы, вряд ли кто мечтал вновь с ними встретиться. Как нам всем известно, в результате революции «культура стала достоянием всего народа и...», и новые слова-труппы: комбез, ликбез, шкраб (школьный работник), чеквалап (чрезвычайная комиссия по снабжению валенками и лаптями), к счастью, просуществовали недолго. Больше повезло таким «богатым» словам, как «комсомолец», «горюх», «предисполком»... Они и сейчас являются неотъемлемой частью словарного фонда советских бюрократов. «Нет, русский язык не таков. Это жаргон», — иронизировал по поводу вышеупомянутых словечек Дмитрий Ивагин в романе Ф. Гладкова «Цемент». Но сейчас мы, привыкшие общаться бюрократическим языком, наконец-то, вспомнили и о словах, в свое время «смытых волной революции». Такую «попытку» сделали в №№ 7—8 «Ломоносовца» (перепечатка из «Вады») «дамы» и «господа», пожелавшие остаться неизвестными. Сделав скидку на шуточный характер публикации, все же заметим, что о «господах» товарищах советским студентам известно разве что из исковерканной современными «бардами» песни про поручика Голицына, в которой, по едкому замечанию одного из публицистов, «социальная революция превратилась в сексу-

альную». Между тем издевательство над русским языком продолжает оставаться одним из обычных явлений «социалистического рая». В частности, у многих «дам» и «господ» заметно явное и нарочитое стремление огрубить свою речь. «Я так ржала, что чуть не сдохла!». Подобные выражения частенько можно слышать из «модно» накрашенных уст наших милых однокурсниц. Вероятно, это тоже нечто вроде моды. К сожалению, есть и преподаватели, не очень бережно относящиеся к родному языку. Некоторым из них, например, случается попадать на своих лекциях «как кур во

висимых от него людей, — барин, повелитель, бесспорно, устарели. У нас нет «господ-угнетателей», хотя и от единоутробных по классу «товарищей» (вроде Сталина и прочих) натерпелись мы бед, пострашнее старорежимных. Поэтому, давай те оставим сословно-классовые предрассудки для любителей диспутов о Ленине и ленинцах и вспомним о других значениях слова «господин»: господин (при фамилии или звании) — форма вежливого обращения в дореволюционное время, а также по отношению к... иностранцам (как видите, вежливость у нас не для всех) и господин — тот, кто

живающий за ней) также устарело. Тем более, что на танцевальных вечерах, именуемых в простонародьи дискотеками, и «дамы» и «кавалеры» сейчас не танцуют, а трясутся подобно отбойным молоткам. А о других развлечениях советской молодежи нам, грешным, видимо, лучше промолчать... Выходит, что и дам при социализме маловато. А жаль!

В самом же обращении «дамы и господа» содержится логическая ошибка: «господа» — это множественное число не только от «господин», но и от «госпожа». «Дамы и господа» — это звучит также нелепо, как «дамы и лю-

мен (красна девица, царь-девица), это вовсе не значит, что его надо связывать с «древнейшей профессией». Обычно в порче нашей речи обвиняют молодежь. В связи с этим мы считаем нужным повториться: это болезнь всего нашего «развитого» общества, она охватила разные возрасты. Тем печальнее...

«Но ведь есть же, — воскликнет иной горячий патриот, — столь дорогое сердцу каждого советского человека слово «товарищ»... Доказывать лицемерие такого «товарища», судя по всему, нет необходимости. Ведь основное значение этого слова (человек, близкий ко-

ставленное ими у автора этих строк обращение «уважаемые коллеги» (от латинского collegium в Древнем Риме — корпорации лиц, связанных общей профессией или управлением культа) вполне приемлемо для советских студентов. Возразить здесь можно разве что против «уважаемых», ибо плакаты и статьи для своих «коллег» бойкие «неформалы» пишут... с грамматическими ошибками. (Ведь каждому школьнику известно, что слово «полигон» пишется через «и», а не через «е», что в слове «позапрошлый» во втором слове пишется «а», а не «о» и т. д.). О каком уважении не только к коллегам, но и к самим себе здесь может идти речь? Неоднократно предлагалось возродить обращение «сударь» («сударыня») — как форму «вежливого, учтивого, иногда ироничного обращения». Полностью с этим согласен. Тем более, что почтенное слово «гражданин» (лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью обязанностей, взрослых человек, а также форма обращения к нему) у нас полностью скомпрометировано тюремно-лагерной практикой...

И все-таки нужно ли нам возвращаться к «господам»? К этому традиционному, принятому во всем мире вежливому обращению. И в первую очередь, разумеется, тем, кто не «ржет, а смеется», тем, кто без ошибок пишет слово «позавчера» и не попадает вместе с куrom «во щи», а главное — тем, кто чувствует себя господином, личностью, а не безликой серой массой. И не сразу, по чьему указанию, и не полностью, разделив сферу применения слова «господин» с привычным партийно-бюрократическим «товарищ». Сейчас мы по многим «параметрам» пытаемся вернуться в цивилизованный мир. Думается, настало время подумать и об этой, пусть внешней, но все же весьма важной части нашей культуры.

Не так ли, господа?

Д. ЛУЗИН,  
студент V курса исторического факультета.

## О «ДАМАХ», «ГОСПОДАХ» И «ВЕЛИКОМ МОГУЧЕМ...»

Этот искаженный вариант старинной русской поговорки-поговорки «господин своей судьбы». Здесь, собственно, нет ничего «антисоветского, реакционного, поэтому к «господам» мы еще вернемся, а сейчас настало время обратиться к «дамам». Значение слова «дама» — женщина из интеллигентских, обычно обеспеченных городских кругов — едва ли подойдет для наших студентов, получающих крохотную стипендию, и в большинстве своем не страдающих «повышенным интеллектом». Если же анонимные авторы имели в виду игральные карты с изображением женщины, тогда следовало бы указать их масть (например, «ваши дамы пик»). А писать о себе просто «ваши дамы», подразумевая упоминание о женщине вообще, как форму вежливости, едва ли скромно, ведь это звучит почти так же, как: «Я гений, Игорь Северянин». Остается последнее значение слова «дама» — женщина, танцующая в паре с кавалером (но не с господином!). Слово «кавалер» (мужчина, танцующий в паре с дамой, а также занимающий ее в обществе, на прогулке, уха-

властен распоряжаться чем-нибудь (например, «господин своей судьбы»). Здесь, собственно, нет ничего «антисоветского, реакционного, поэтому к «господам» мы еще вернемся, а сейчас настало время обратиться к «дамам». Значение слова «дама» — женщина из интеллигентских, обычно обеспеченных городских кругов — едва ли подойдет для наших студентов, получающих крохотную стипендию, и в большинстве своем не страдающих «повышенным интеллектом». Если же анонимные авторы имели в виду игральные карты с изображением женщины, тогда следовало бы указать их масть (например, «ваши дамы пик»). А писать о себе просто «ваши дамы», подразумевая упоминание о женщине вообще, как форму вежливости, едва ли скромно, ведь это звучит почти так же, как: «Я гений, Игорь Северянин». Остается последнее значение слова «дама» — женщина, танцующая в паре с кавалером (но не с господином!). Слово «кавалер» (мужчина, танцующий в паре с дамой, а также занимающий ее в обществе, на прогулке, уха-

ди, «дамы и товарищи» (впрочем, о «товарищах» мы с вами еще поговорим). К тому же в этой конструкции неистребимый и фривольный оттенок («дамы и гусары»). Рассуждая о том, нужны ли нам сейчас «господа», давайте вспомним о других словах-обращениях эпохи «развитого социализма», такие как «земляк», «приятель», «мужик» достойны лишь декларированных элементов, хотя такие фамильярные обращения, очевидно, пришли по душе широкому массам советских трудящихся. И уж совсем полудико звучит обращение по половому признаку, которое все чаще слышишь на улице («мужчина», «женщина» (прямо-таки из лексикона проститутки). А такое слово, как «девушка», используется порой при обращении к «дамам» в весьма зрелом возрасте (в первую очередь страдают от этого работницы советской торговли). А его же синоним — «девица» — сейчас, к сожалению, воспринимается некоторыми как... нечто обидное, как «девица легкого поведения». Но даже если слово «девица» и существует в русском языке с древнейших вре-

му-нибудь по общности взглядов, условий жизни и т. п., а также человек, дружелюбно расположенный к кому-нибудь) свою ценность сейчас утратило. От него остались лишь «боевой товарищ», «товарищ детства» и «товарищ по оружию». Существовало в нашем языке, к сожалению, и слово «товарка» (женского рода), которое сейчас справедливо забыто. «Товарищ» как помощник или заместитель (товарищ председателя, товарищ прокурора) также оказалось недолговечным. На «передовую историю» вышел «товарищ» — человек, как член советского общества, как гражданин социалистической страны или как член революционной рабочей партии. Все это было бы очень смешно, если бы не было так грустно. Поэтому давайте оставим это слово «товарищам коммунистам», тем более, что от него отдает казенно-патриотической бравадой, а для себя поищем что-нибудь попроще. Есть однако в нашем языке и слова-обращения, которые, на наш взгляд, заслуживают внимания. Хороший пример подают лидеры так называемой «ассоциации студентов». Заим-

Но что же все-таки означает слово «господин» и почему оно так не пришло по душе строителям «светлого будущего»? Два значения этого (господин — человек, принадлежащий к привилегированному классу, и господин — человек, обладающий властью эксплуатировать за-

## НОВАЯ ВОЛНА УЖАСОВ

Советским гражданам — счастливым обладателям «видео» посвящается.

Дверь медленно открывается. Сейчас восставшие из могил мясники-людоеды начнут убивать. И неосторожным путешественникам будет трудно спастись.

Фильм Тоуба Хупера, создателя самого кровавого за всю историю американского кинематографа фильма ужасов «Не открывайте эту дверь», — не единственное событие, которое ожидает зрителей в 1990 году. Как предсказывает итальянский журнал «Зуропо», это будет еще один кино-сезон страха, монстров и призраков.

Новые ленты отличаются от классических фильмов ужасов. Теперь для создания необходимой атмосферы не нужны старинные замки, кладбища и тайные склепы. Призраки, таящиеся в нашем подсознании, могут скрываться повсюду: в стенном шкафу, в детской спальне, на ярко-зеленом, освещенном солнцем лугу, в спокойном деревенском мотеле. Эта тенденция

необычайно усилившаяся в 80-е годы, сейчас уже стала доминирующей.

В фильме «Голосующий на дорогах» юноша останавливает ночью автомашину, чтобы подвезти неизвестного. Водитель не знает, что ему предстоит пережить предсмертный кошмар. Ни контекст, ни глубокая психологическая характеристика персонажей не играют роли. Во главу угла ставится сюжет.

Убийца прячется в мотеле на верхней площадке лестницы... Намеченная им жертва поднимается по ступенькам, не видя его. Но зритель знает, что герою грозит смертельная опасность. Именно это ожидание и нагнетает обстановку до предела: захлопнется ловушка или нет?

В прошлом году выделялась и другая категория фильмов — безо всяких дуэлей и кромсания плоти. В них тропы страха углубляются во внутренний мир человека, герой бросает вызов самому себе, выходя за пределы возможностей науки и природы.

Так, в фильме «Муха» ученый доб-

ровольно входит в изобретенный им аппарат, мгновенно переносящий материю из одного места в другое. Но он допускает ошибку, случайно в машину попадает муха. Начинается чудовищный процесс: человек и насекомое соединяются в одно целое.

«Весь фильм сводится к метаморфозе, которая начинается с чего-то очень маленького и постепенно ускоряется, — поясняет режиссер. — Я полагаю, что картину можно считать историей любви, в которой один из партнеров обнаруживает, что болен раком». Таким образом, фильм ужасов становится одним из возможных методов, позволяющих рассказать о фатальной человеческой одиссее.

Весьма жестоким оказывается эксперимент, который лег в основу картины «Смертельный друг» Уэлса Грейвена, мастера фильмов ужасов новой волны («У холмов есть глаза», «Ночной кошмар»). Здесь ученый экспериментирует на теле только что скончавшейся девушки-подростка. Он оживляет труп с помощью электрон-

ного мозга. Это новый вариант мифа о бароне Франкенштейне и его создании, только без грубых трюков.

А о рождении подлинного Франкенштейна рассказывает Кен Рессел в фильме «Готика». Повинуясь необузданной фантазии одного из величайших мастеров современной кинематографии, экран заполняют эльфы и черти — ночь безумия и бред на вилле лорда Байрона.

И, наконец, ночи страха обещает Клаус Кински. Он вновь возвращается на экран в своей любимой роли вампира — на этот раз действующего на фоне венецианской лагуны.

«Носферату в Венеции» — так называется картина, созданная режиссером Аугусто Каминити. Можно надеяться на то, что Кински не лишит своего героя присущей ему тонкой меланхолии. Это вновь будет существо, обреченное на вечность, страдающее от своего бессмертия, от бесконечной жизни и бесконечной ночи и не способное любить даже солнечный свет...

В. ВАСИЛЬЕВ.



### Возвращаясь к напечатанному

Подвергать все сомнению не только можно, но и необходимо. Без этого нет продвижения к истине.

И чем серьезнее проблема, тем глубже должно быть проникновение в ее сущность.

В наступившую эпоху гласности и плюрализма мнений часто приходится слышать и читать, что социалистическая революция в России была «трагической ошибкой» или даже, воистину «с хлестаковской легкостью в мыслях необыкновенной», считают ее незаконной случайностью... Остается только руками разводиться от такой самодовольной беспардонности.

Можно в общем понять, когда подобные высказывания слышишь от представителей художественной интеллигенции (писателей, кинорежиссеров и др.), тем более что многие из них прошли через страшную систему ГУЛАГа. По своему характеру их творчество опирается в большей степени на эмоции, чувства, а не на научный анализ исторических процессов. Когда же подобные «опусы» выдают историки, философы, представители других общественных наук, становится грустно: а не учились ли мы за периоды «культы» и «застоя» вообще глубоко анализировать социальные процессы.

Глубочайшая в истории революция, поднявшая на борьбу сотни миллионов людей, большую часть человечества, — результат «награждения» целого ряда случайностей». Куда там бедному Хлестакову до нынешних.

Утверждение, что «в России в те годы не было экономических предпосылок для социалистической революции», совпадает по возрасту с нашей послеоктябрьской историей. Однако с той поры и поныне никто не определил, а какой все-таки должен быть этот уровень? Зато социальный известен с зарождения научного социализма.

Движение пролетариата в сторону социалистической революции началось сразу, как только в первой половине прошлого века начались его массовые выступления против бур-

жуазии, как эксплуататорского класса. Беру на себя смелость сказать, что английский рабочий класс был готов к такой революции в суровых годах XIX века, в период гарнизма, когда он вел массовую политическую борьбу с буржуазией.

Победа же революции, увы, зависит не только от решительности угнетенных, но и от сопротивля-

тельности, независимо от того, решились бы большевики ее возглавить или нет, потому что этого хотели и рабочий класс, и армия, и крестьянство. Известный американский политолог А. Рабинович убедительно доказал эту бесспорную истину в книге «Большевики приходят к власти».

Революционное движение эксплуатируемой власти тем ужаснее, чем оно стихийнее и неорганизованнее. Большевики явились главной организующей силой этой стихии. Именно поэтому в первые дни после захвата Зимнего дворца не было и намека на красный террор. Чтобы убедиться в этом,

теперь коротко о домыслах насчет мотивов вождя, «...влекомого погибшей мечтой».

Истина не может быть односторонней, тогда это уже не истина, а тенденциозный подбор фактов, и не более.

Теперь коротко о домыслах насчет мотивов вождя, «...влекомого погибшей мечтой».

Великий русский ученый — Ломоносов XX века — В. И. Вернадский, бессменный член ЦК партии кадетов от ее

лизи как наиболее удобную форму перехода к социализму. Гражданская война сорвала этот план.

В 1921 году Ленин убедил даже сторонника «сверхцентрализации» и проповедника «милитаризации» труда Троцкого в необходимости перехода к новой экономической политике, возродившей многоукладность нашей экономики (чего к моему удивлению не знают некоторые наши студенты-историки, уже сдавшие экзамен по политической истории).

Главную задачу пролетарской революции Ленин всегда видел в том, чтобы дать полную свободу для исторической самостоятельности массам. Она в значительной степени осложнилась, поскольку революция в Европе потерпела поражение. Анализируя создавшуюся ситуацию, Ленин заметил, что тактика большевиков, рассчитанная на поддержку европейского пролетариата, оказалась правильной, и только поэтому они победили. Тем не менее ход революционного процесса оказался не таким прямолинейным, как думали большевики, а противоречивее и зигзагообразнее. И еще — буржуазия больше не научилась от революции, чем народные массы. Следовательно, нужно учиться у нее не только как развивать экономику, но и политической гибкости. Сейчас бы нам такую голову и такую революционную решительность.

В заключение несколько слов о «погибшей мечте». Коммунистические идеалы не выдумка Маркса или Ленина. Они зародились задолго до марксизма. По сути своей это общечеловеческие мечты о гуманном обществе, где нет социальных антагонизмов, где господствует принцип уважения к личности независимо от возраста или национальности. Поэтому коммунистические идеалы можно встретить и в библейских сказаниях, и в эпосе всех народов мира, а вот путь к ним труден, тернист, противоречив, о чем свидетельствует, в первую очередь, наша политическая история.

С. АЛЕКСЕЕВ,  
преподаватель АГПИ.

## О хлестаковском отношении к истории

ЗАМЕТКИ ПО ПОВОДУ СТАТЬИ  
«...ВЛЕКОМЫЙ ПОГИБШЕЙ МЕЧТОЙ».

достаточно внимательно прочитать репортаж с места событий — книгу американского журналиста Д. Рида «10 дней, которые потрясли мир» (он умер в 1920 году, и посему нынешняя политическая конъюнктура не могла повлиять на его точку зрения). Потерявший власть премьер, эсер Керенский, и казачий генерал Краснов первыми подняли вооруженную руку на бескровно для правящих классов начавшуюся революцию. Захваченный в плен Краснов дал «честное генеральское слово» не воевать против законной, признанной громадным большинством русского народа Советской властью и был немедленно выпущен на свободу. Он бежал на Дон, сформировал белоказачью армию, в 1918 году был разбит и эмигрировал в Германию. Впоследствии похвачен в 1947 году за соучастничество с фашистскими оккупантами.

Обвинения Ленина и большевиков, что они «главные виновники гражданской войны» со всеми ее страданиями, того же возраста, что и предыдущее утверждение. Свержение царизма не дало ни мира измученной войной стране, ни ликвидировало монополию помещиков на землю — главный тормоз развития капитализма в России, хотя представители всех буржуазных и мелкобуржуазных партий, имеющих реальное влияние на трудящихся, побывали у власти в пяти составах Временного правительства в 1917 году.

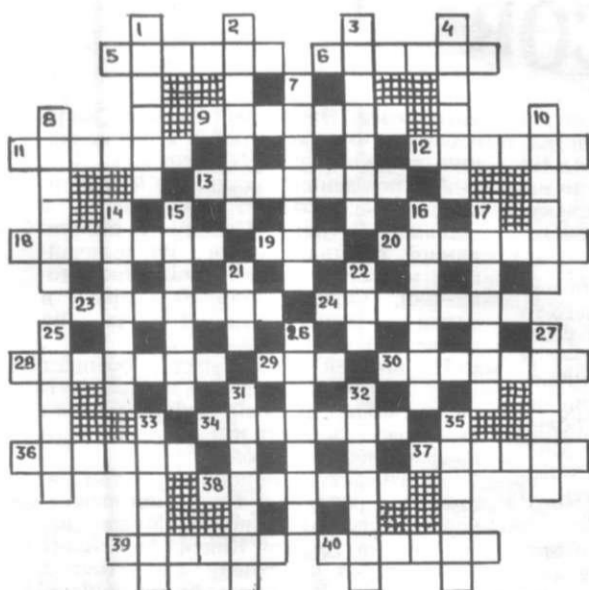
Новая революция была Красный террор, о ко-

создания и до распада, уже в 1905 году в своем дневнике сделал интересную запись о еще сравнительно мало известном руководителе левого крыла российской социал-демократии В. И. Ульянове (Ленине), известном в научных кругах политэкономом, авторе книги «Развитие капитализма в России». Вернадский прозорливо предсказал: в случае решительной победы над царизмом — единственный подходящий по глубине экономических знаний претендент на пост главы правительства в новой России — вождь большевиков.

В нашей газете пишется, что «Ленин не понимал, что частная собственность исчезнет лишь тогда, когда станет экономически не целесообразной» — до смешного наивная мысль.

Весной 1918 года в период короткой мирной передышки он предлагал государственный капита-

### Кроссворд «Право»



По горизонтали: 5. Дача денег должностному лицу. 6. Сообщение о событии. 9. Следователь Хлебников в фильме «Соучастники» (актер). 11. В. Высоцкий в фильме «Место встречи изменить нельзя». 12. Роль адвоката в суде. 13. Подрядный документ. 18. Следователь в Англии и США по причинам смерти лиц при сомнительных обстоятельствах. 19. Роман Л. Леонова. 20. Самочинная расправа. 23. Судебное ведомство. 24. Человек, перешедший в лагерь противника по убеждению. 28. Одно из тягчайших преступлений против человечества. 29. Официальный документ приемки. 30. Орган охраны правопорядка. 34. Авторы романа «Эра милосердия». 36. Автор повестей «Со многими неизве-

стными», «Стая». 37. Посредник в сделках с западными фирмами. 38. Воспитатель детской колонии в фильме «Путевка в жизнь» (актер). 39. Способ выяснения обстоятельств дела с виновным. 40. Название некоторых государственных учреждений.

По вертикали: 1. Подделка документов. 2. Военно-судебная должность в России. 3. «Элегантный» жулик в фильме «Берегись автомобиля» (актер). 4. Документ, подтверждающий полномочия. 7. Тайное соглашение о совместных противоправных действиях. 8. Автор повести «Еще не вечер». 10. Устав, положение. 14. Русский государственный деятель, начальник Тайной канцелярии при Петре I. 15. Повторное преступление. 16. Оформленные дарственной бумаги. 17.



Соглашение сторон о замене обязательства другим. 21, 22. Атрибуты эмблемы правоохранительных органов. 25. Богиня правосудия. 26. Происшествие, позорящее его участников. 27. Деятельность для обогащения, наживы. 31. Предварительная часть денег при торговой сделке. 32. Высший орган суда в древних Афинах. 33. Сопровождение арестованного. 35. Третейский судья.



### «Заспиралился жизненный круг»

Шальным вечером летом прошлого года на переполненном людях Арбате поэт Я. Зеленый читал стихи, посвященные В. Высоцкому.

В шортах и майке, длинноволосый он зримо напомнил мне славных ребят-хиппи, с которыми доводилось встречаться в 70-х годах в Амстер-

даме. Для моего поколения Высоцкий это — парол, по которому узнаем своих. Мы познакомились сходу... На Зеленого в 1980 году было направлено предписание в Прокуратуру РСФСР «за создание и распространение песен, посвященных антисоветчику Высоцкому». Когда Высоцкому была присуждена Государственная премия, перед Зеленым извинились...

Ныне он часто выходит на московские улицы с плакатом «Позор палачам поэзии. Свободу Александру Новикову».

Вряд ли кто из теперешней молодежи не слышал песен Новикова...

...С Зеленым и его подружкой мы расстались поэдно ночью у станции метро «Смоленская».

...А вскоре из Москвы пришло письмо от него. Стихотворение Я. Зеленого, посвященное Александру Новикову:

Я сижу у излома  
реки.  
На сияние  
залибовался.  
От браслета  
заявляя руки  
Холодок мне  
под сердце  
прокрался.  
Этот край  
невольственных чудес,  
От которого  
истосковался,  
Удружил мне  
освоить Дантес  
новый. Надо же,  
отыскался.  
Заспиралился  
жизненный круг.  
Вновь к Дантесу  
прилипло проклятье,  
А поэт, как и  
прежде, упруг.  
На двоих очевидно,  
заклятье.  
Ю. ДОЙКОВ.

Приглашаем детей, преподавателей и сотрудников института на занятия по общей физической подготовке, которые проводятся по пятницам в 19 часов 40 минут в спорткомплексе (гимнастический зал). При себе иметь спортивную форму.