



МНОГО ЛИ НАДО СТУДЕНТУ

Игорь Каторин, Наташа Барабан, Вадим Смолкин, Ольга Нагибина, Юлия Ивах и другие, входящие в группу поддержки кандидатов от молодежи, провели в феврале 1990 года перед первым туром выборов зондаж общественного мнения студентов пединститута с целью изучения их отношения к избирательной кампании, выявления наиболее острых вопросов, волнующих студенческую молодежь, использования результатов опроса для составления программ действий народных депутатов местных Советов. Всего, применив метод механической выборки, опрошено 75 человек, в том числе 35 студентов, проживающих в общежитиях № 3 и по 20 — в общежитиях № 1 и № 2. Хотелось бы ознакомить читателей газеты с основными результатами опроса.

Большинство опрошенных студентов внимательно следят за событиями внутри страны: 46% — постоянно, 50% — иногда. Но только 10% принимают участие в общественной жизни института регулярно и 30% — периодически, а 58% пассивны, и, как показывает зондаж, не только в жизни своего вуза. Респондентам был задан вопрос: «Пойдете ли Вы голосовать на выборы 4 марта?» 32% ответили — «да», 29% — «нет», 34% — «не знаю». Практически же не приняли участие в голосовании значительно больше половины студентов. Не знали кандидата в депутаты по своему округу 57% опрошенных. Студент или преподаватель института — кто из них предпочтительнее для молодых избирателей? Опрос показал, что это не имеет определяющего значения, более трех четвертей опрошенных собирались голосовать в зависимости от личности кандидата, его деловых качеств.

Какие проблемы быта необходимо срочно решать? Студенты, проживающие в общежитиях нашего вуза, наиболее важными считают проблемы:

— снабжение мебелью, бытовыми приборами и т. п. — 65% опрошенных;

— питания — 54%;
— необходимости капитального ремонта комнат — 46%;
— организации порядка в общежитии — 38%;
— организации досуга в общежитии — 24%;
— регулярности подачи воды, отопления — 24%;
— создания условий для подготовки к занятиям — 14%;
— благоустройства территории — 6%.

Вновь избранным народным депутатам открыто широкое поле деятельности. При этом решение вопросов наведения порядка в общежитии, организации досуга, благоустройства территории во многом зависит от самих студентов, снабжение мебелью, бытовыми приборами и другим — от работников административно-хозяйственной части, необходимо также объединение усилий, скажем, в организации ремонта комнат.

Из общегородских, районных проблем, которыми, по мнению опрошенных, должны заниматься будущие депутаты, можно выделить такие:

— обеспечения продовольствием и товарами — 65%;
— охраны природы, экологии — 58%;
— строительства жилья — 42%;
— здравоохранения — 32%;
— культуры и образования — 24%;
— помощи малообеспеченным слоям населения — 24%;
— борьбы с преступностью — 24%, и другие.

Решению политических задач: разделению функций между партией и Советами, обеспечению гласности отдают предпочтение только 4-5% опрошенных, зато 18% считают, что надо провести «чистку аппарата».

Только 9% респондентов верят, что произойдет улучшение жизни после избрания новых Советов, 36% — не верят в это, а 50% — затрудняются сказать что-либо определенное.

Таковы краткие итоги зондажа общественного мнения.

Ю. ЛУКИН,
проректор по научной работе.

Архангельский
государственный
педагогический
институт
имени
М. В. Ломоносова
приглашает
на учебу



Сделай точный выбор



Наш педагогический

Какую выбрать специальность, какой работе отдать свои силы и знания? Вот вопрос, который волнует сегодня выпускников средних школ.

Профессия учителя — одна из самых необходимых и почетных в нашей стране. В педагогических институтах выполняется важный социальный заказ общества — подготовка будущего учителя, от которого в конечном счете зависит будущее нашей страны, успех ее перестройки.

Немного истории. Осенью 1932 года открылись двери вечернего Архангельского городского педагогического института. С тех пор более 20 тысяч выпускников окончили наше учебное заведение. В их числе народный учитель СССР Григорьева Т. А., более 200 человек носят высокое звание «Заслуженного учителя школы РСФСР». Среди выпускников института — преподаватель кафедры литературы профессор Ш. З. Галимов, секретарь правления Союза писателей СССР А. А. Михайлов, другие ученые, видные специалисты, многие партийные, советские, комсомольские руководители области.

Первыми студентами института стали 167 человек.

В настоящее время в институте 3 тысячи студентов дневного и 2 тысячи заочного отделений. Если в 1938 году институт располагал тремя факультетами, то с нового учебного года их будет восемь — физико-математический, естественно-географический, исторический, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классов, физической культуры, индустриально-педагогический. Открыто также два отделения — филиалы института в гг. Северодвинске и Коржме.

Институт располагает 6 учебными корпусами, 7 благоустроенными общежитиями, спортивным корпусом с бассейном, учебно-научно-спортивной базой в районе Малых Карел, хорошо оснащенными физическими, химическими, медико-биологическими и лабораториями, учебно-вычислительными комплексами.

Наставниками студентов являются 320 преподавателей, свыше 120 из них имеют ученые степени и звания. Свыше 50 выпускников института обучаются в целевой очной докторантуре и аспирантуре.

Большую помощь в укреплении материальной базы и подготовке научно-педагогиче-

Московский университет имени М. В. Ломоносова, с которым у нас заключен договор о творческом сотрудничестве.

В настоящее время меняется содержание, методы преподавания, направленные на развитие у студентов творческого педагогического мышления, умения эффективно организовать процесс обучения.

В лекциях и на семинарских занятиях преподаватели раскрывают опыт педагогического новаторства страны и области, практикуется написание курсовых и дипломных работ студентов, проведение «круглых столов» по проблемам педагогического новаторства, дней науки, Ломоносовских научных студенческих конференций.

Студенты принимают активное участие в научной работе. Работают научные кружки и научно-исследовательские группы, которыми руководят наиболее опытные преподаватели. Многие студенты были участниками и победителями Всесоюзных и Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов по естественным и общественным наукам.

Одна из важнейших сторон нашей работы — совершенствование системы подготовки студентов к воспита-

тоящее время студенты занимаются в школах вожакого, руководителей школьных политех клубов, инструкторов школьного туризма и получают вторую профессию на любом из 14 отделений факультета дополнительных педагогических профессий.

Летом студенты трудятся в пионерских лагерях, строительных отрядах на ремонтно-реставрационных работах и совершают туристические поездки, отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере.

В 1957 году за разработку и популяризацию научного наследия великого земляка Архангельскому педагогическому институту было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

В 1982 году Указом Президиума Верховного Совета СССР «За достигнутые успехи в подготовке кадров для народного образования, обучении и коммунистическом воспитании студентов» институт награжден орденом «Знак Почета».

В этом учебном году наш институт зачисляет 915 студентов на стационар и 425 на заочное отделение. Добро пожаловать в Архангельский педагогический институт имени М. В. Ломоносова.

В. БУЛАТОВ,

Поздравляем кандидата биологических наук **КОНОНЮК Галину Алексеевну** с присвоением ученого звания доцента.

Ректорат.

Есть возможность повидать мир

Факультет иностранных языков начинает свою историю с сентября 1941 года. В настоящее время на трех отделениях факультета (английском, немецком, французском) обучаются 420 студентов. Факультет готовит учителей средней школы по двум иностранным языкам: английскому и немецкому, немецкому и английскому, французскому и английскому. Факультативно студенты всех отделений могут изучать и норвежский язык. В ближайшем будущем появится возможность изучать и финский язык. Срок обучения на факультете — 5 лет.

На кафедрах факультета работает более 40 преподавателей, в том числе 8 кандидатов филологических наук. На факультете сложился сплоченный, друж-

ный коллектив высококвалифицированных специалистов, прекрасно знающих свое дело людей. Рекламаций на качество специальной подготовки своих выпускников факультет не получает.

Факультет имеет современное оборудование, которое позволяет вести учебный процесс с широким использованием технических средств обучения. Сейчас на факультете есть 12 лингафонных кабинетов, три кабинета иностранных языков, оборудованы кабинеты методики и страноведения. Занятия по информатике и вычислительной технике проводятся в дисплейном классе. Более 60% студентов факультета имеют возможность одновременно заниматься в лингафонных кабинетах. Это самый высокий показа-

тель среди вузов республики.

Укрепляются связи факультета с зарубежными странами, такими, как США, Великобритания, ГДР, ФРГ, Франция, Норвегия, Польша. Осуществляется обмен преподавателями и студентами между нашим факультетом и университетом Южного Мэна. В настоящее время один из преподавателей университета профессор О. Вошинский работает на факультете, а ст. преподаватель кафедры английского языка Каменная В. В. обучает русскому языку американских студентов. В ближайшее время придет на работу профессор Шмидт из г. Киль (ФРГ) и будет на стажировку профессор Кэрл Дейвис из США.

Ряд преподавателей

кафедры немецкого языка получили высшее образование в университетах ГДР. Периодически преподаватели и студенты факультета стажировались в университетах Англии, Франции, ГДР и ФРГ. Факультет является коллективным членом Обществ Дружбы «СССР — США», «СССР — Великобритания».

Студенты факультета иностранных языков проводят большую работу в Архангельском интернациональном клубе моряков. Работая в различных секциях клуба: библиотечной, экскурсионной, радио и кино, спортивной, они приобретают навыки организационной работы, обучаются общению в среде реального языка.

Н. БУТОРИН,
доцент, декан факультета.

Вам поможет студпрофком

Многие, поступив в институт, становятся членами профсоюзной организации. Студенческий профком является представителем интересов студентов в вопросах обучения, труда, быта и отдыха.

Под руководством профкома в творческом и конструктивном сотрудничестве работают студенческие советы общежитий, спортивный клуб, клуб художественной самодеятельности.

Студенческий профком использует в своей работе различные формы деятельности: поощрения студентов за успехи в учебе, активное участие в общественной жизни вуза, рассматриваются вопросы материального обеспечения студентов, отчисления и восстановления, охрана здоровья, предоставление путевок в Дома отдыха, санатории, пансионаты. Профком прислушивается к мнению студентов и защищает их права.

Работа студенческого профкома складывается из нескольких звеньев, которые составляют цепь воспитательной работы. Одними из таких слагаемых являются спортивный клуб и клуб художественной самодеятельности.

Спортивный клуб — это своеобразный центр организации спортивно-оздоровительной работы вуза. Его функции предусматривают вовлечение студентов в спортивную жизнь института: организацию соревнований, тур-

стических походов, выезды на базу отдыха, расширение спортивных потенциалов студенчества, открытие спортивных залов общежитий, оснащение спортивного инвентарем. Клуб существует недавно и расположен в новом здании общежития № 5.

Его цели и задачи не сводятся только лишь к развитию самодетельного творчества, а идет перерастание его в постоянный центр организации досуга, общения, творческих контактов, встреч. Студенческий клуб при помощи активной организует общестуденческие мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, вечера факультетов, групп, конкурсные вечера.

При клубе работают такие коллективы: художественной самодеятельности, студия современного танца, вокальный ансамбль, рок-балет, ВИА, эстрадный студенческий театр, фольклорный ансамбль, диско-клуб, фото-клуб, клуб веселых и находчивых и многое др.

Профком студентов изучает интересы и запросы студентов, потому как его деятельность неразрывно связана с их проблемами, он постоянно находится в поиске новых форм, совершенствовании своей работы и очень многое зависит от вас, уважаемые студенты, от ваших предложений, идей, предложений.

Н. КАРМАНОВ,
председатель профкома.

Исторический факультет

готовит специалистов для школ и профессионально-технических училищ Архангельской области. По окончании пятилетнего срока обучения выпускникам дневного отделения факультета присваивается квалификация учителя истории, обществоведения и Советского права. На факультете осуществляется подготовка учителей и по заочной форме обучения без отрыва от производства по специальности «История».

На факультете две кафедры — истории СССР и всеобщей истории.

Кабинет истории и типовые кабинеты факультета дают возможность студентам использовать учебные пособия, картотеки, первоисточники для самостоятельной работы по учебным дисциплинам исторических кафедр. Комната боевой славы используется для тематических учебных занятий и для проведения большой внеаудиторной воспитательной работы. Кафедры руководят работой научных студенческих кружков и научно-исследовательских групп.

Студенты участвуют в вузовских, зональных, республиканских и всесоюзных конференциях, выезжают с докладами в Москву, Ленинград, Петрозаводск, Сыктывкар, Вологду, Мурманск и другие города страны.

Ежегодно на факультете проводятся популярные в городе исторические олимпиады школьников. На факультете дополнительные педагогические профессии ведется подготовка экскурсоводов-краеведов, лекторов, пионервожатых, руководителей кружков иностранного языка, организаторов художественной самодеятельности, инструкторов по туризму.

А. ЗАПИХИН,
кандидат исторических наук, декан факультета.



НА СНИМКЕ: профессор из Америки Оливер Вошинский у нас в институте занимается не только преподавательской деятельностью, но и активно участвует во всей студенческой деятельности. Вот и недавно он с интересом посмотрел очередную программу КВН.

Век живи — век учись

Заочное обучение

В программе развития страны существенную роль играет формирование системы непрерывного образования, составной частью которого без натяжек становится обучение без отрыва от производства. Принципом этой формы получения знаний может быть народная мудрость: «Век живи — век учись». Сочетать работу с учебной трудной, но дипломом о высшем образовании равноценен, независимо от формы обучения, что предполагает и соответствующие требования к студентам заочных отделений, открытых на всех факультетах, кроме факультета иностранного языка, нашего института.

Название «заочная» не совсем отражает суть этой формы учебы. Во-первых, третья часть нагрузки по учебным планам приходится на аудиторские занятия с преподавателями института. Во-вторых, по учебному плану студент должен постоянно заниматься самостоятельно. К примеру, объем самостоятельной работы при 4-летней подготовке учителей начальных классов должен составлять 1,5 тысячи часов или 4 часа ежедневно в течение всего года.

В-третьих, мы убеждаемся, что повседневный учительский труд (а у нас занимается 80% работников школ и организаций наработки, в том числе 53%

только учителя), повышает действенность и наполняет смыслом безотрывную от жизни форму учебы.

На наши отделения принимают по собеседованию (без сдачи экзаменов) учителей, работающих не менее двух лет по специальностям:

— русский язык и литература (5,5 лет); математика; история; география (5 лет обучения); начальные классы (физическая культура) со средне-педагогическим образованием (4 года обучения);

— общетехнические дисциплины (мастера производственного обучения, со средне-специальным образованием, срок обучения 3 года).

По этим специальностям учительской профессии (кроме общетехнических дисциплин — труда) принимаются также по результатам приемных экзаменов все желающие, выдержавшие конкурс.

Впервые принимаются на 4-х годичное обучение на специальность «Дошкольное воспитание», со сдачей вступительных экзаменов, работники дошкольных учреждений, имеющие средне-педагогическое образование.

Наряду с общими льготами, при зачислении пользуются преимуществами учителя, работники школ и учреждений народного образования.

Лица, не работающие в органах народного образования, а также работники ведомственных детских учреждений, направленные на учебу трудовыми коллективами, принимаются по договору с оплатой институту расходов на обучение.

На учебных сессиях в период школьных каникул, в учебно-кон-

сультационных пунктах в Плесецке, Вельске и Котласе — по графику, а в Архангельске — 2 раза в неделю, на заочном отделении ведут занятия и принимают зачеты, экзамены ведущие, опытные, хорошо подготовленные преподаватели института, которые также консультируют, проверяют контрольные работы в межсессионный период. При основной форме заочной учебы — САМОПОДГОТОВКЕ.

В этот же период, по мере готовности, студент имеет право, договорившись с деканатом, на досрочную сдачу экзамена. Об организации самостоятельной подготовки учебных сессий заботятся заместители деканов и методисты заочных отделений, библиотека, кафедры, кабинеты, отделы института.

Для успешной, безотрывной от производства учебы, ежегодно предоставляются учебные отпуска: на I—II курсах — 30 дней, на III—V — 40 дней, а на период сдачи государ-

ственных экзаменов еще 30 календарных дней.

В дополнительный учебный отпуск выплачивается зарплата в размере не более 100 рублей. Имеются некоторые другие льготы во времени и оплате проезда на сессию.

Учеба заметно облегчается, если иногородние студенты сами позаботятся о жилплощади на период учебной сессии в Архангельске.

Дисциплинирует самоподготовку студентов-заочников порядок, при котором отчисляются из института неуспевающие (если они до 15 сентября не ликвидируют задолженность). Главные же факторы успешной учебы — стремление к знаниям, самосовершенствованию, квалификация преподавателей в сочетании с педагогически выверенной требовательностью.

М. РАКИТИН,
кандидат экономических наук, проректор по заочному обучению.

дополнительных педагогических профессий

О работе факультета дополнительных педагогических профессий говорит сам перечень его 14 отделений, на которых студенты института могут расширить свой кругозор и получить практические навыки, как будущие учителя, для внеклассной работы с детьми, общественно-политической, культурно-просветительской деятельности с родителями и среди населения. Вот некоторые из них:

ПОЛИТКЛУБ — с секциями политологов и ораторского искусства, где каждый может не только узнать и спросить, но активно включиться в дискуссию по любому острейшему вопросу общественного развития, структуры и сущности власти, политических партий и общественных движений. Здесь можно познать язык политической

культуры. Занятия проводятся квалифицированными обществоведами.

ОТДЕЛЕНИЕ СТАРШИХ И ОТЯДНЫХ ПИОНЕРСКИХ ВОЖАТЫХ поможет получить навыки организаторской и практической деятельности для работы в детских и молодежных лагерях отдыха.

Занятия в кружке **РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРАЕВЕДЧЕСКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** под руководством ведущего этнографа института, да и области, кандидата исторических наук Давыдова А. Н. даст вам возможность глубже осознать исторические корни, истоки культуры Севера, народный дух поморья.

На ФДПП также работают отде-

ления: руководителей школьных кружков по изобразительному искусству, где ведет занятия квалифицированный преподаватель Новиков Е. М.; на недавно открытом отделении киноискусства — опытный киновед Т. Г. Семенова формирует теоретические и практические навыки кинорежиссуры и осмысления столь многоликого и непростого «кино».

Тем, кто желает укрепить свое физическое здоровье и получить навыки организации спортивного досуга детей наш факультет совместно с кафедрами института предлагает специальности инструкторов по спортивным играм и школьного туризма с большим набором практических занятий. Вот только часть тех специальных интересов студентов, которые могут быть удов-

летворены при обучении на ФДПП. В перспективе многое зависит от желания и активности самих студентов. Мы можем открыть практически любое отделение, дающее полезные знания и навыки будущему учителю — будь это фотокружок или отделение художественно-эстетического профиля, отделение юных корреспондентов.

Все зависит от желаний студентов и наличия компетентных специалистов, а также материальной базы.

Приглашаем Вас, будущих студентов АГПИ, для занятий по интересам на факультете дополнительных педагогических профессий.

В. КОТЕНКО,

декан ФДПП, ст. преподаватель.

Что такое ОТД?

Отделение общетехнических дисциплин и трудового обучения с правом преподавания черчения для средних школ, ПТУ и техникумов открыто в 1988 г. Срок обучения — 5 лет (50 человек).

Выпускники отделения изучат и будут преподавать технологию конструктивных материалов, теорию резания, станки и инструменты, теорию машин и механизмов, автодела. Юноши специализируются по курсу «Механизация сельского хозяйства», в рамках которого изучат вопросы эксплуатации ремонта автотракторного парка. Девушки специализируются по курсу «Преподаватель черчения, строитель отделочник, обслуживающий труд». По окончании института выпускники отделения получают рабочую специальность (столяр, строитель-отделочник, швея-мотористка, удостоверение на право вождения автомобиля).

Вступительные экзамены на отделение ОТД: математика (письменно), математика (устно) или физика (устно) по выбору абитуриента, сочинение (зачет).

Выпускники, окончившие ПТУ на «4» и «5» и имеющие направление, после сдачи экзаменов, зачисляются на очное отделение вне конкурса.

Зачисление проводится по результатам вступительных экзаменов. Заявления принимаются с 5 июля.

В 1989 г. открыто отделение заочного обучения по специальности «Общетехнические дисциплины и труд». Для лиц, работающих мастерами производственного обучения в системе профтехобразования и учителей труда средних школ, имеющих среднеспециальное педагогическое образование, срок обучения на отделении 3 года. Зачисление производится по собеседованию с проверкой элементарных знаний по математике и физике. Заявления на заочное отделение принимаются с 1 мая по 30 мая 1990 г. вместе с направлением Облнуо. Собеседование и зачисление — в июне, сразу после зачисления проводится установочная сессия. (Установочная сессия не оплачивается, проводится во время очередного отпуска).

Подготовительные курсы для поступающих на отделение ОТД не организованы.

Нуждающимся предоставляется общежитие. Телефон кафедры ОТД: 2-53-82.

В институте работает 350 преподавателей, из них 120 имеют ученые степени и звания. На дневном отделении института учится 3000 студентов. Институт выпустил около 22 тысяч специалистов.



НА СНИМКЕ: А. А. Михайлов — выпускник нашего института. У него много ученых званий, он возглавляет Московскую писательскую организацию. И каждый раз по прибытии в Архангельск он встречается со студентами своей альма-матер.

Естественно-географический факультет

Естественно-географическому факультету в этом году исполняется 58 лет. Факультет готовит учителей по трем специальностям: биологии, химии и географии, на двух отделениях.

На 1 курс каждого отделения ежегодно зачисляется по 50 студентов. Вступительные экзамены на отделение биологии-химии — по биологии (устно), химии (устно), сочинение; на отделение географии-биологии — по географии (устно), биологии (устно), сочинение.

Традиционно в апреле месяце для абитуриентов на факультете проводятся олимпиады по биологии, химии, географии. Призеры олимпиады освобождаются от сдачи вступительного экзамена по соответствующей дисциплине. А если у вас в аттестате только «четверки» и «пятерки» и по результатам двух экзаменов вы набрали 9 баллов, то вы освобождаетесь от сдачи третьего экзамена (сочинения). Пользуйтесь льготами факультета!

Учителя и другие работники народного об-

разования области могут поступить на заочное отделение по специальности — география. Ежегодный прием на заочное отделение 25 человек.

Внимание! Став студентом, вы вдоволь нагуляетесь по параллелям и меридианам нашего земного шарика, налетаетесь за бабочками, напрыгаетесь за кузнечиками, наняретесь за пиявочками и дорветесь до цветочков. Все это вам обещают наши богатые летние полевые практики. А

также вы сможете вдоволь надохватиться запахов аммиака, хлора и сероводорода и научиться вычислять значения логарифмов без микрокалькуляторов и четырехзначных таблиц. Жизнь на факультете кипит бурно. В декабре проводился КВН, в марте — неделя ботаники. Спешите стать студентами! Можете и вы станете участниками знаменательных событий.

А. ЩЕГОЛЕВ,
кандидат химических наук, декан факультета.

Филиалы Архангельского государственного пединститута в других городах области впервые распахнули двери для студентов 1 сентября 1989 г. Их открытие — новый качественный этап в развитии педагогического образования Подвонья. Мы надеемся, что у филиалов в Се-

Северодвинский

Он располагает двумя отделениями: первое — русского языка и литературы со сроком обучения 5 лет и второе — дошкольной педагогики и психологии со сроком обучения 4 года. На каждое из отделений принимается по 50 студентов. Иногородним предоставляется общежитие. Отделение русского языка и литературы готовит учителей для работы в средних и восьмилетних школах. Студентов-русистов ждет интереснейшая в соответствии с программой обучения диалектологическая, фольклорная практика. Среди изучаемых предметов есть и латинский язык. А отделение дошкольной педагогики и психологии впервые в истории области дает высшее образование будущим воспитателям детских садов и комбинатов. Специальность эта новая и дефицитная в масштабах всей страны. Конкурс на это отделение весьма высок.

Пока в филиале работает небольшой коллектив преподавателей, но он быстро растет и работники отделений обладают высокой квалификацией. Создается материальная база филиала, и по мере ее развития будут открываться новые отделения.

Вступительные экзамены на уже существующие отделения будут проводиться в помещении базового пединститута (г. Архангельск) по следующим предметам: русский язык и литература (устно), сочинение (письменно), история СССР (устно). Требования предъявляются в рамках программы средней школы. Серьезное внимание обращается на наличие у абитуриентов определенного опыта педагогической и воспитательной работы с детьми, на уровень речевой культуры, наличие организаторских способностей.

ФИЛИАЛЫ АГПИ

веродвинске и Коряжме большое будущее. Филиалы молоды и уже этим интересны. Поступившие туда студенты и формирующийся преподавательский коллектив закладывают первые традиции своих отделений.

Коряжемский

В сентябре 1989 г. в Коряжме открыт естественно-математический факультет. В 1990 г. он объявляет набор на два отделения по следующим специальностям:

1. Математика, информатика и вычислительная техника (80 чел.).
2. Химия и география (50 чел.).

Установлен пятилетний срок обучения по данным специальностям. Иногородним предоставляется благоустроенное общежитие.

На факультете работают квалифицированные преподаватели, коллектив быстро растет и крепнет. Несмотря на свою молодость, факультет уже имеет хорошую материальную базу для проведения лабораторных и практических работ, располагает современными техническими средствами. Создан вычислительный центр на базе ЭВМ, где студенты приобретают практические навыки программирования. Учебное здание располагает биб-

лиотекой, столовой, работают студенческие научные и самодеятельные кружки. Отделение готовит преподавателей для средних и восьмилетних школ юга Архангельской области.

Вступительные экзамены на отделение математики, информатики и вычислительной техники: математика (письменно), математика (устно), сочинение (зачет).

Вступительные экзамены на отделение химии и географии: химия (устно), география (устно), сочинение (зачет).

Экзамены проводятся с 16 июля в отделении института в г. Коряжме. По вопросам приема обращаться по адресу 165651, г. Коряжма, ул. Ленина, д. 9. Коряжемское отделение АГПИ. Телефон 65-58.

А. РЕПНЕВСКИЙ,
проректор по филиалам, кандидат исторических наук, доцент.

Характер «второй мамы» куется у нас

Вряд ли кому из нас не знакомы слова из «Школьного вальса»: «...учительница первая моя». Вряд ли кто не запомнил на всю жизнь свою Марию Ивановну или Нину Степановну, научившись писать, считать, читать и рисовать, любить природу и труд, быть усидчивым и внимательным, вежливым и аккуратным.

Стать такой первой учительницей помогает факультет начальных классов нашего института. Дневное отделение института производит в этом году третий выпуск, набирая и выпуская ежегодно по 50 человек, т. е. практически не допуская отсеза студентов.

С 1990 года факультет переходит на пятилетний срок обучения с дополнительными спе-

циальностями учителя иностранного языка (немецкий, английский), учителя музыки и пения.

Кроме общественных и общеобразовательных дисциплин, изучаемых на всех факультетах, наши студенты изучают математику, русский язык, землеведение, ботанику, зоологию, детскую литературу и методики преподавания русского языка и математики, природоведения и физического воспитания, музыкального воспитания и изобразительного искусства и др. Каждый студент факультета обучается игре на одном из музыкальных инструментов — фортепьяно или баян.

Хотя факультет начальных классов является одним из самых молодых в институте, он проводит по традиции

День первокурсника, День факультета, День открытых дверей, неделю математики, научные конференции.

Студентам факультета предоставляется возможность заниматься творческой и научной работой, готовить доклады на научные конференции как факультета, так и других институтов Северо-Западной зоны. Две студентки факультета ездили в этом году для изучения передового опыта к известному в стране педагогу Щетинину М. П.

Практически все нуждающиеся в жилье студенты обеспечены прекрасным общежитием блочного типа с комнатами на 2—3 человека.

На факультете имеется и заочное отделение, на котором обучаются более 600 студен-

тов, большинство из которых — учителя начальных классов. На четырехлетний срок обучения принимаются по собеседованию учителя начальных классов, окончившие педагогические училища по данной специальности.

На пятилетний срок обучения принимаются по вступительным экзаменам все другие работники народного образования. Все учебно-экзаменационные сессии на заочном отделении проводятся в июне, в зимние и весенние каникулы в школах.

Факультет начальных классов приглашает выпускников школ и педагогических училищ для получения специальности «второй мамы» — учителя начальных классов.

Е. ШУСТЕР,
декан факультета.

Ровесники института

Как самостоятельный (не в составе историко-филологического факультета) факультет русского языка и литературы существует совсем недавно, с 1986 года, хотя и организован в 1932 году.

На факультете сейчас обучается 316 студентов на дневном отделении и 283 студента на заочном. Количество студентов на факультете стремительно растет. Если еще совсем недавно мы принимали по 50 студентов, то вот уже второй год идет увеличенный прием — 150 человек: 100 в Архангельске и 50 человек принимаем для обучения в Северодвинском филиале факультета.

На факультете студенты получают специальность преподавателя русского языка и литературы и приобретают одну из общественных профессий (пионервожатый, экскурсовод, руководитель литературного или лингвистического кружка и др.). Думаем мы и о введении второй, дополнительной специальности — «Мировая

культура». Сейчас пока на факультете, как часть этой специализации, читается курс «История музыки».

Интересна и история факультета, где работали и обучались многие известные литературоведы и русисты, общественные деятели города и области. Но это отдельный сюжет, которому наши студенты, надеюсь, к 60-летнему юбилею института и факультета в 1992 г. посвятят особый материал, проведя предварительно исследовательскую, поисковую работу. В ней сможете принять участие и вы, наши будущие студенты.

Факультет имеет много традиций: литературные вечера — Пушкинский, Ахматовский, сейчас готовится Пастернаковский вечер, Ломоносовская научная конференция в рамках секции по языку и литературе, фольклорная, диалектическая, экскурсоводская и пионерская практики студентов...

Е. КОТЦОВА,
декан факультета.

Физико-математический факультет — один из старейших в институте, существует со дня основания Архангельского педагогического.

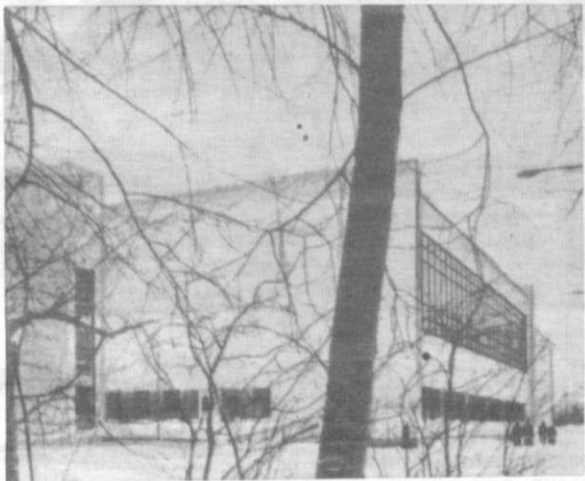
Факультет гордится своими выпускниками, которые работают в высших учебных заведениях, техникумах, на предприятиях области, но в первую очередь он гордится своими выпускниками, которые работают учителями математики, физики в школах области, и тем самым обеспечивают возможность молодому поколению сделать первые шаги в прекрасную страну естественноматематических зна-

ний. Одной из хороших традиций факультета является то, что имеются целые династии учителей (в 2—3 поколения), которые закончили наш факультет.

На факультете имеются возможности для значительного углубления первых школьных сведений из математики, физики, информатики; преподаватели, оснащенные лабораторией, вычислительный центр. Лучшие выпускники факультета направляются в целевую аспирантуру и затем работают преподавателями в нашем институте. В последние годы факультет значительно расширил набор учителей математики и физики.

Спортсменов с эмблемой Архангельского педагогического института часто можно видеть на беговой дорожке и футбольном поле, гимнастическом зале и на волейбольной площадке. Все они получили разностороннюю подготовку в педагогическом институте, на факультете физической культуры. А закончив вуз, несли свои знания и любовь к спорту в разные уголки нашей области. Недавно этому факультету исполнилось 40 лет.

Трудно было учиться студентам на первых порах. В стареньком деревянном зале осва-



Факультет располагает современной материально-технической базой: плавательный бассейн, гимнастиче-

И спортсмены, и учителя

вали они азы спортивной науки. Не хватало оборудования и инвентаря, а главное — опыта. Но энтузиазм первого декана факультета В. В. Петрова, преподавателей И. А. Куликова, С. Ф. Дудочкиной, Л. М. Фильчагина, В. Н. Ивановой, Л. П. Кондаковой не знал преград. Они готовили учителей фи-



зического воспитания для школ нашей области.

С каждым годом факультет набирал силы, совершенствовалась методика обучения, улучшалась материальная база в Малых Капелах, плавательный бассейн, кабинет анатомии и физиологии, лечебной физкультуры, методический кабинет.

Факультет выпустил более 2000 специалистов. Здесь подготовлены 76 мастеров спорта СССР, сотни спортсменов-разрядников. На факультете плодотворно трудятся 34 преподавателя, среди них 6 кандидатов наук. Студенты и преподаватели ведут серьезную научную — исследовательскую работу. Они опубликовали десятки статей в спортивных журналах страны, ими подготовлено более десятка методических пособий. Многие выпускники факультета стали настоящими мастерами своего дела. Среди них учителя физкультуры средних школ Северодвинска Л. Елезов и И. Трубин, Сольвычегдская — А. Вахрушев, Вельска — Э. Лапатин и др.

ский и два игровых зала, лыжная база. Это в значительной степени позволяет готовить в институте спортсменов высших разрядов. Так, на факультете занимались такие известные спортсмены, как многократный чемпион и рекордсмен Советского Союза в беге на длинные дистанции В. Абрамов, чемпионка Союза по лыжным гонкам В. Леванидова, чемпионка СССР по гребле А. Макарова, чемпионка Советского Союза по легкой атлетике Г. Семенова.

Творчески на факультете работает заслуженный тренер РСФСР В. А. Водовозов. Под его руководством тренируется член сборной команды СССР по легкой атлетике мастер спорта международного класса С. Заозерский. Подготовка специалистов физической культуры в настоящее время проводится на трех отделениях: физическое воспитание, начальное военное обучение и физическое воспитание, заочное.

В. ХУДЯКОВ,
зам. декана факультета физической культуры.

Вот моя деревня

— Не моя, — считали трое студенток-пятикурсниц факультета иностранных языков, прекратившие посещать занятия. — Лучше в городе остаться без распределения с неполным высшим, а там посмотрим.

Решением ректората они отчислены из института. Справедливо ли это со стороны администрации и красиво ли со стороны бывших пятикурсниц? Ваше мнение.

С. ДВИНКОЙ.



Советы НСО, НИРС, научный отдел АГПИ проводят 17 апреля 1990 года итоговые заседания по программе научной студенческой конференции в виде конкурса лучших докладов, предварительно отобранных на факультетах (не более 2-х).

Заседание состоится 17 апреля в 14.15 в актовом зале учебного корпуса № 2.

Формирование конкурсной комиссии и программы заседания завершается 14 апреля.

Итоги конкурса будут опубликованы в газете «Ломоносовец». Советы НСО, НИРС, научный отдел АГПИ.

Доклады — на конкурс

Конкурсная комиссия формируется из представителей факультетов, как из числа преподавателей, так и из студентов — членов СНО (всего не более 2-х человек с факультета). До начала заседания члены комиссии открытым голосованием избирают председателя и секретаря.

В обязанности председателя входит ведение заседания и организация работы комиссии. В спорных случаях (при равном количестве голосов) голос председателя является решающим. Секретарь комиссии ведет протокол заседания. Последовательность докладов определяется жеребьевкой. После прослушивания последнего сообщения тайным голосованием опре-

деляются 3 лучших доклада (I—III места). Авторы этих работ награждаются денежными премиями: I место — 50 руб., II место — 40 руб., III место — 30 руб.

Конкурсная комиссия имеет право рекомендовать лучшие доклады к публикации.

При определении лучших докладов учитываются:

- актуальность работы;
- теоретическая и практическая значимость;
- новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, а также методов ее выполнения;
- глубина проникновения в тему, умение отвечать на вопросы;
- ораторское мастерство докладчика.