

Газета Архангельского Государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

ОСНОВАНА 26 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 6

МАРТ-90

ЦЕНА 2 КОП.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



ПОЗДРАВЛЯЕМ

МИЛЫХ

ДАМ

С ПРАЗДНИКОМ

ДЕСНЫ

Кафедральный сбор

День Советской Армии отмечен в институте куда как скромно — только на военной кафедре. Конечно, нынче время громких фраз ушло, пышных докладов не произносится, но... еще стало известно, что Международный женский день тоже намечено отметить кафедрально. Армии нынче нет почта, но чем же женщины-то наши провинились?

Не поет труба

1898 рублей 90 копеек «разрешено на стенах» нашего студенческого профкома. Эта сумма — стоимость инструментов для духового оркестра, которые, как оказалось, никому не нужны. Поступило предложение продать их по скончной цене. Но известно, что в нынешних условиях — продать намного легче, чем приобрести.

Кандидат в депутаты

ЕРЕМИН Владимир Юрьевич родился в 1969 году в поселке Катунино Приморского района Архангельской области, русский, член ВЛКСМ с 1985 года.

После окончания в 1986 году средней школы поступил в СПТУ № 23, в 1987 году окончил его.

В том же 1987 году поступил в Архангельский педагогический институт на факультет физвоспитации.

В 1988 году призван в ряды Советской Армии, в 1989 году был уволен для продолжения обучения в институте. Занимался общественной работой в армии и институте.

Районная избирательная комиссия зарегистрировала Владимира Юрьевича Еремина кандидатом в народные депутаты Ломоносовского районного Совета народных депутатов по избирательному округу № 53.



Взгляд

Митинговая масленица

Давно этот русский праздник не собирал столько народа, да еще с плакатами «свободных мыслей» (на снимке). Это наши студенты стоят, ратуя за кандидата в народные депутаты РСФСР, требуя «закормить аппарат», чтобы он издох». И дело даже не в грамматических ошибках, хотя для будущих учителей это непростительно, а в том, как ставятся вопросы. Ну «издохнет аппарат», а дальше что... новые силы придут дожидаться таких же плакатов.

Лично я не против социал-демократов, а против личностей, которые бьют себя в грудь, провозглашая «гуманный, демократический социализм». Какая уж тут гуманность? Еще раз взгляните на плакаты. И что плохого в том, что «КПСС допускает откровенный пластилат, беспардонное заимствование и присвоение не свойственных большевизму признаков». Пути выхода из кризиса искать надо, и оши-

баться при этом не зазорно.

Да и говорит-то человек, вышедший из КПСС накануне, мотивируя это так: «Я с ними в расчете. Десять лет уплаты членских взносов компенсированы годом зарплаты за работу в партийном аппарате. Квиты!».

Или. Буквально на днях облисполкомом принято решение об официальной регистрации Архангельской областной студенческой ас-

социации. Работайте, ребята. Начали... с письма-прощения в наш институт: учреждали — гоните пять тысяч рублей на становление. А у нас фонд социального развития всего 1,5 тысячи рублей. Да и не дележка ли это портфелей, в которые обязательно нужно что-то вложить?

Посмотрите на вторую фотографию. Грустно ему.
С. ЖЕРНАКОВ.



Поздравляем

Поздравляем кандидата филологических наук, заведующую кафедрой немецкого языка Галину Анатольевну ХРАМОВУ с присвоением ученого звания доцента.

Валентина Георгиевна Голышева, кандидат в народные депутаты горсовета по избирательному округу № 64



Как педагога меня волнуют прежде всего проблемы **перестройки образования**. В психологии есть такое понятие, как «гуманизация школы», смысл которого сводится к изменению людей, «очеловечиванию» личности каждого педагога и каждого ребенка. Не секрет, что во многих школах процветают авторитарно-командные отношения. Я за изменение стиля педагогического общения, за введение более мягких — равноправных, демократических, дружеских отношений, за создание максимально благоприятных, стимулирующих условий в школе для самостоятельного, интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся.

«Детей и педагогов надо сейчас просто защищать!». К этому призывает нас народный депутат СССР академик Д. С. Лихачев в своем выступлении на I Съезде народных депутатов СССР. Я полностью согласна с этим высказыванием. К сожалению, в отношении культуры и образования давно уже действует «остаточный принцип».

О крайне низком состоянии культуры в нашем городе свидетельствует в первую очередь состояние начального и среднего образования, когда закладывается культура человека. Не надо ходить далеко за при-

мером. Возьмем нашу базовую школу № 21, школу с углубленным изучением английского языка, в которой проходят практику студенты АГПИ. В школе нет никакой материальной базы. За 50 лет в школе так и не построен спортивный зал. Являясь специализированной, школа не оборудована лингафонными кабинетами. Нет специального помещения для столовой. Привозной буфет не гарантирует школьникам полноценное питание. Нет комнат отдыха для групп продленного дня, отсутствует соответствующая мебель. Школа перегружена: большие классы, работает в 2 смены. При таком дискриминационном режиме школа едва ли может служить центром культурно-воспитательной работы. А совсем рядом, по соседству, выстроены современные корпуса Ломоносовского ОВД и Ломоносовского райкома партии — с лифтами, просторными кабинетами, конференц-залом. Как можно не замечать такой дискриминации?

Еще более печальная картина складывается у самих учителей. Многим педагогам и особенно молодым хронически не хватает средств к существованию и к тому, чтобы более или менее прилично одеться. Учителя стыдятся приглашать к себе домой учеников, т. к. зачастую не име-

ИЗ БИОГРАФИИ: 1943 года рождения, место рождения — город Архангельск, русская, беспартийная, работает на кафедре английского языка АГПИ им. М. В. Ломоносова с 1966 года после окончания этого института в 1964 году и двух лет работы в Мезенской средней школе.

В. Г. Голышева постоянно занимается научно-исследовательской работой. В 1969 году ею были закончены высшие двухгодичные педагогические курсы при МГПИИ им. М. Тореза. В 1984 году В. Г. Голышева успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук при ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1986 году была избрана конкурсной комиссией института на должность доцента кафедры английского языка.

Требуется защита

ют нормальных жилищных условий. Они десятилетиями ждут получения квартиры. У них нет ни времени, ни денег для пополнения своих знаний. Не каждый учитель может позволить себе отправиться в путешествие с тем, чтобы расширить свой кругозор, получить эмоциональный заряд. До сих пор учитель не имеет доступа к редким книгам. В системе торговли не предусмотрено приоритетное право учителя приобретать художественную литературу.

Барбарское отношение к специалистам — человековедам губит престиж профессии, доверие к ней. В результате — школьный учитель не имеет авторитета в обществе, что не может не сказаться на состоянии культуры и нравственности, на росте преступности, на нашей общественной жизни.

На мой взгляд, перестройку в обществе надо начинать не с экономических и политических преобразований, а с повышения престижа учителя в культуре, изменения его статуса, ценности в обществе: пока учитель не возвратит себе «функции» мудреца в культуре, не будет от него поддержки ни обществу, ни образованию.

Нужна более совершенная система повышения квалификации учителей в городе и области. И здесь не надо жалеть средств на

тех, кто занимается их преподготовкой. Считаю, что администрация АГПИ должна выработать совместно с облдумой более гибкую систему подготовки и распределения учителейских кадров в городские школы. Качество городского учителя катастрофически снижается за счет целевого направления. В городе оседают слабые выпускники — «тroeчки», не заинтересованные в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

И, наконец, давно наступила необходимость решения вопроса возвращения женщины в семью: предоставить ей укороченный рабочий день, работу по удобному графику с тем, чтобы она имела возможность больше внимания уделять воспитанию ребенка. Особенно тяжкая судьба у одиноких матерей. Парадокс, но в нашем обществе существует проблема сиротства при живых родителях. Одинокая мать, не имея никакой материальной поддержки, вынуждена идти на работу и отдавать ребенка в круглосуточные ясли. Следует произвести перераспределение средств. Не надо много домов ребенка, отдайте эти 100—150 рублей в месяц одиноким матерям и мамам, ухаживающим за детьми-инвалидами.

В. ГОЛЫШЕВА.

Сделай выбор сам

Наши кандидаты в депутаты

ЗУЕВ Николай Михайлович родился в 1941 году в с. Передки Боровического района Ленинградской области, русский, беспартийный.

После окончания Архангельского педагогического института им. М. В. Ломоносова в 1963 году работает в институте преподавателем, старшим преподавателем кафедры физического воспитания, с 1984 года — заведующий общеинститутской кафедрой физического воспитания. Ведет практические занятия на основном, подготовительном отделениях, читает лекционный курс по методике физического воспитания.

Районная избирательная комиссия зарегистрировала Николая Михайловича Зуева кандидатом в народные депутаты Ломоносовского районного Совета народных депутатов по избирательному округу № 53.

ВЕРЕЩАГИН Николай Борисович родился в 1966 году в деревне Проймачевской Красноборского района, русский, член ВЛКСМ с 1981 года.

После окончания в 1984 году средней школы работал в Красноборском узле связи, в районной сельхозтехнике. С октября 1985 г. по ноябрь 1987 г. проходил службу в Советской Армии. После службы работал учителем в Пермогорской восьмилетней школе.

С сентября 1988 года являлся студентом естественно-географического факультета Архангельского государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова.

Городская избирательная комиссия зарегистрировала Николая Борисовича Верещагина кандидатом в народные депутаты городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 63.



Коллектив Северного морского пароходства в ходе предвыборной кампании выдвинул кандидатом в народные депутаты России **ВЕШНЯКОВА Александра Альбертовича**.

Мы хорошо знаем его по совместной учебе в Архангельской мореходке, ЛВИМУ, а также по работе на судах пароходства, которую он начал в должностях моториста.

Последние два года Александр Альбертович работает секретарем Архангельского горкома КПСС. Далекий от кабинетного стиля, Александр Вешняков известен многим архангело-городцам как открытый людям, деятельный, честный и принципиальный партийный работник. Оптимист и боевец по натуре, он не раз доказывал, что оказаться в



меньшинстве — еще не значит проиграть.

Актом гражданского мужества было широко известное «письмо восьмиз», инициатором которого был Вешняков. Это письмо своего рода манифест перестроек сил города на Двине.

В период кампании по выборам народных депутатов СССР Александр Вешняков заявил о себе, как о

политическом деятеле нового типа, способном находить подлинно демократические решения сложных вопросов современной жизни.

Убеждены, наш кандидат сможет стать политическим деятелем, достойным парламента России!

Совет трудового коллектива Северного морского пароходства.

Мое мнение



Я учитель. И прежде всего меня волнуют проблемы образования, проблемы школы. Уверен, что нам не

Хватит лозунгов

осилить ни продовольственную, ни жилищную, ни другие программы, пока не наладим образование. Это и есть ключ, открывающий замок двери, за которой решение многих проблем. Но пока сегодня этот ключ явно не подходит для замка. Не зря американцы говорят, что Америка богата потому, что богаты ее учебные заведения. И в этом мы убедились сами, побывав в прошлом году в США. И нам бы не грех об этом умном изречении помнить.

Считаю, что крайне необходимо на первой же сессии Совета нового созыва

решить вопрос об изыскании дополнительных средств на строительство новых школ, проведение капитальных ремонтов и строительство пристроек для старых, на организацию рабочих мест для подростков. Необходимо запретить финорганам изымать скончлененные школами деньги с их счетов. Этот вопрос должен быть поставлен под жесткий контроль.

Г. ПАРЫГИН,

учитель школы № 6,
кандидат в народные
депутаты Октябрьского
райсовета по избира-
тельному округу № 70.

Наш кандидат в депутаты

СЕЛЬКОВА Маргарита Леонидовна родилась в 1949 году в г. Магадане, русская, член КПСС с 1980 года.

После окончания 10 классов Псковской средней школы в 1966 году работала токарем — револьверщиком Псковского машзавода оборудования животноводческих ферм, секретарем машинисткой Псковской лаборатории Госнадзора за стандартами и измерительной техникой, машинисткой Псковского областного суда, юриконтсультом Архангельского педагогического института. В 1977 году Маргарита Леонидовна закончила юридический факультет (заочное отделение)

Ленинградского университета.

С сентября 1981 года работает ассистентом, старшим преподавателем кафедры истории СССР Архангельского педагогического института им. М. В. Ломоносова. Будучи квалифицированным и знающим юристом и преподавателем, Селькова М. Л. проводит учебные занятия на высоких идеально-теоретическом и научно-методическом уровнях. Настойчиво работает над собой, совершенствует педагогическое мастерство. На кафедре руководит секцией советского государства и права. Участвует в научно-исследова-

тельской работе кафедры, работает над рядом научно-учебных методических разработок по правоведческим вопросам.

В общественной жизни принимает активное участие: в 1985 году работала секретарем партийной организации историко-филологического факультета, является председателем совета кураторов общежитий при партбюро института.

Городская избирательная комиссия зарегистрировала Селькову Маргариту Леонидовну кандидатом в народные депутаты Архангельского городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 68.

Спортивный курьер

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ. 11 февраля в М. Карелах состоялись соревнования на первенство обкома работников народного образования среди учителей области. На дистанции 5 км второе место заняла В. И. Терентьева, преподаватель кафедры спортивных дисциплин.

ЗИМНЕЕ МНОГОБОРЬЕ ГТО. На первенстве Ломоносовского района отличились студенты нашего института Александр Ширяев и Андрей Макуров, заняв соответственно I и II места. В командном зачете команда АГПИ завоевала I место.

А на первенстве города наши многоборцы заняли II место. Команду к соревнованиям готовил преподаватель кафедры спортивных дисциплин В. М. Едовин.

БИАТЛОН. На стрельбище «Саломаты» прошли старты на первенство города. В командной гонке на 20 км команда АГПИ, проиграв

спортсменам из АЛТИ, заняла II место.

Н. ВЯТКИН, председатель правления спортивного клуба АГПИ.

ХОККЕЙ С МЯЧОМ (женщины). Закончились предварительные игры чемпионата РСФСР. Архангельский «Буревестник» завершил этот этап соревнований с 38 очками. Второе место дало право на участие в финальном турнире (21 февраля) в г. Полевском Свердловской области).

В прошедшее воскресенье состоялся матч 1/4 финала Кубка СССР. Архангельские хоккеистки принимали на стадионе «Труд» команду «Рекорд» из Иркутска. Победив со счетом 5:2, наши девушки обеспечили право участвовать в 1/2 финала, который состоится 4 марта.

А. ЧУРАКОВ.



На снимке: масленица.
Фото В. Зыкина.

МАРТ: 14 — Евдокия. Евдокия красна и весна красна. Какова Евдокия, таково и лето. На Евдокию снег — к урожаю, теплый ветер — к мокрому лету, ветер с севера — к холодному лету. 15 — Федот. На Федота снежный занос — долго травы не будет. 18 — Канон. Если на Канон ведро, то града летом не будет. 22 — Сорока. Вторая встреча весны. 40 пичуг прилетает. Увидел скворца — весна у крыльца. 30 — Алексей. С гор потоки.

Время работы бухгалтерии

Часы работы бухгалтерии: 8.15 до 17.00, в пятницу — 8.15 до 16.45. Прием посетителей с 13.00 до 17.00, в пятнице с 13.00 до 16.45.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Часы работы кассы: с 8.00 до 17.00, в пятницу — с 8.00 до 16.45. Выдача денежных средств производится с 13.00 до 16.45.

Дни выдачи заработной платы (срок три дня): за первую половину месяца — 17, 18, числа каждого месяца, за вторую половину месяца — 2, 3, числа каждого месяца.

Неполученная заработка в течение трех дней будет сдана на депоненты в Госбанк, а по истечении трех месяцев она передается в бюджет. (Письмо МНО № 21-18-468 от 13.11.89 г.).

Выдача стипендии, материальной помощи и премии студентам производится 22, 24 числа каждого месяца.

Не всегда милицию ругают

Хорошие, добрые слова в адрес работников милиции слышим не так часто. Вдвойне приятно, когда со словами благодарности обращаются граждане целой группой.

Вахтеры общежития по ул. Дзержинского, 23 Соснина, Комлева, Семакова, Малинина просят обратить внимание на отношение к охране правопорядка командира роты патрульно-постовой службы милиции Ломоносовского РОВД Мишина

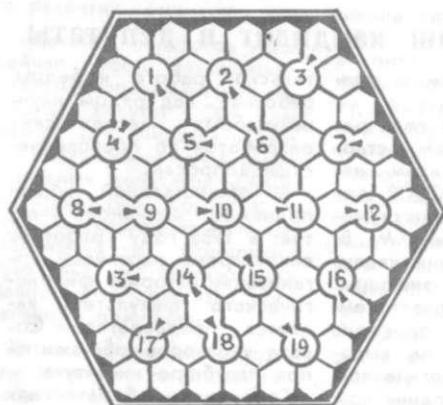
Игоря Степановича, который всегда готов в любое время дня и ночи помочь в трудную минуту, пресечь правонарушение. Он всегда вежливо и обоснованно просит нарушителей покинуть общежитие. Не унижает девушек, проживающих в общежитии, по вине которых стало возможно правонарушение. Советует им разбираться в друзьях. Ему несколько раз угрожали, но он не прятался, а шел открыто на защиту чести и до-

стоинства человека, нашего закона. Он — Человек с большой буквы. В нем сочетаются скромность, воля, цель.

Капитану милиции Мишину Игорю Степановичу (это звание ему присвоено недавно) за добросовестную работу и умелое воспитание подчиненных 21 февраля объявлена благодарность.

А. ЧЕРЕПАНОВ,
замполит Ломоносовского РОВД.

Подумай



Слова из шести букв вписываются вокруг цифры по часовой стрелке, начиная с отмеченного сектора:

1. Колебание, дрожание.
2. Устройство для закрепления детали в станке при обработке.
3. Посетитель, покупатель, заказчик.
4. Письменный перечень.
5. Походный сухарь.
6. Угол между направлением на север и заданным направлением.
7. Низкорослый человек.
8. Большая гребная лодка.
9. Псевдоним, от имени которого А. Пушкин издал несколько повестей.
10. Административно-территориальная единица во Франции.
11. Сосуд, сохраняющий температуру.
12. Автор романов о северном поморье «Внутренний рынок» и «Круговая порука».
13. Металл, применяемый в оптических стеклах.
14. Кустарник с целебной травой.
15. Внутренняя опорная часть предмета.
16. Недавно приобретенная вещь.
17. Тип актерских ролей.
18. Установленное количество присутствующих для правомочности собрания.
19. Сплошная масса мелких летучих частиц.

Объявление

● 27—28 марта 1990 г. ЛГПИ им. А. И. Герцена на базе институтской школы-лаборатории № 209 с углубленным изучением гуманитарных предметов проводит научно-практическую конференцию по теме: «Гуманитаризация образования». Теоретико-методическое обеспечение педагогического процесса в школах нового типа (школах-гимназиях).

Заявки на участие в конференции и тезисы выступлений принимаются в научном отделе Архпединститута до 12 марта.

Редактор С. Н. ЖЕРНАКОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, ПР. НОВГОРОДСКИЙ,