

Сесть бы мне за стол, за свои профсоюзные бумаги, поработать бы с ними: заявлений от студентов скопилось много, «текучка» покою не дает... Но опять все некогда.

Вот очередное мероприятие «поднавалилось» — встреча в общежитии студентов с нашим ректором. Нужно людей собрать, а попробуй это сделать в период «всеобщего неверия», хотя свой обошел — попросил помощи, объявления на людных местах расклеил. Приходите, вопросов поднакопилось много, вот и по-

лучшие друзья оказались. О ремонте, который был «зачат» в период подготовки к очередной сессии, можно говорить долго и много. Утверждают, что проводили его специалисты выс-о-о-окого класса. Да не верится что-то. Даже филенкой краска на стене от побелки не отбита, а там где плитусы должны быть

«Общага» № 2

ешаем вместе, тем более проректор по АХЧ должен прибыть на эту встречу.

Человек 15 всего и явиться. Не верят, что ли? Или знают, что проректора на такие мероприятия затаскивать трудно. Еще бы!

Живем-то мы в условиях не ахти» каких. К началу учебного года ни одно из общежитий к эксплуатации не было готово, даже прописываться только нынче начали. Почему? Беды старые: нехватка времени, людей, стройматериалов...

Например, в общежитии № 2 ремонтные работы проводились только в ноябре—декабре. До сих пор не поймешь, проводились или еще ведутся? Заходишь в тамбур, а там кучи мусора: битое стекло, остатки цемента. Правда, дальше глаз порадовался». Вахтер теперь в отдельном кабинете находится, перегородкой его отделили застекленной. И тепло, и уютно, и все видно, и... не пахнет из туалета, что находится в конце коридора. А вонь откуда — словно из конюшни плохого хозяина. В том «кабинете» не только туалет, но и умывальники стоят, так что... воздух и вода, обильно разлитая на цементном полу, не самые

тоже краской обозначены, горки засохшего цемента.

С коридором кое-как справились, а вот в комнате студенты ремонтников не допустили. Кто же согласится готовиться к сессии в коридоре, где ламп дневного света штуки по две имеются. Остальные сами студенты по комнатам уволокли. А что делать, если их днем с огнем не сыщешь-не допросишь с я? Да и холодновато брызает в коридорах. Скажем, на третьем этаже недавно «высадили» стекла вместе с рамой. Пару дней сквозило, сейчас раму на место определили, да только наружное стекло «забыли» вставить.

Не лучше положение и на кухне: одна четырехконфорочная плита на весь этаж. Не густо, пока ждешь своей очереди — проголодаешься и бежишь в буфет. Но там тоже очередь. Куда ж деваться студентам из общежития № 3, где нет буфета? Сюда, в «двойку».

Профком частенько «костят» в верхних и нижних эшелонах, что, мол, нужно студента к культуре приучать, тогда и положение выправится. Согласен, да только в бескультурье культуре не научишь.

Нынче его, «студента бед-

стоят: одна чистехонька, другая — с грудой битого стекла.

С коменданта и надо бы за это спросить, да разыскать его обычно трудно. Вот хотя бы Чеголидзе. Приняли его на работу без прописки и без согласия профкома, поселили в комнату № 8. Замечу, комнату, предназначенную для студентов. Потом разобрались, выселили, и исчез комендант месяца на два из поля зрения. Говорят, что теперь объявился. Надолго ли?

Вот такие дела: живем тесно, неудобно, порядка навести не можем. А все почему? Да от первоначального беспорядка. Нет у АХЧ института конкретного плана ремонта общежитий. Не мое это дело советы давать, но попробую.

Думаю, что ремонт надо проводить в летний период, своими силами, сформировав один-два стройотряда из студентов. Профком поможет в этом. Но одно обязательное условие: стройматериалы, инструменты — вовремя и в полном объеме. Не призываю все одним махом делать, но за лето одно общежитие — вполне реально. **Н. КАРМАНОВ, председатель студенческого профкома.**

Необходимый комментарий

Эти невеселые размышления комментирует заместитель начальника Управления социального развития Госкомитета народного образования СССР **Н. Г. ТРАХАНОВ.**

— Сколько метров площади сегодня причитается одному студенту!

— Норматив — шесть, но фактически около четырех с половиной квадратных метров.

— Существуют ли инструкции по материально-техническому обеспечению студентов в общежитии!

— Согласно постановлению Госстроя СССР, согласованному с ВЦСПС и Минфином СССР от 21 июня 1988 года, нормы оснащения общежитий таковы: полка книжная, настольная лампа — по одной на проживающего, шкаф для платья и белья — один на комнату, вне зависимости от количества проживающих, стол письменный однотумбовый — два на помещение. Общая стоимость мебели и другого инвентаря — 478 рублей 29 копеек на одного проживающего. Кое-что в постановлении можно было бы изменить. Скажем, здесь написано, что срок годности белья — восемь лет. В действительности же его через два-три года нужно списывать.

— Значит, у студентов в общежитии есть какие-то права!

— Да. В типовом положении о студенческом общежитии и типовых правилах внутреннего распорядка в студенческих общежитиях сказано: «Проживающие в общежитии имеют право... требовать своевременного ремонта или замены оборудования, мебели, отдельных принадлежностей и другого инвентаря общежития, а также устранения недостатков в бытовом обеспечении...». Подчеркиваю: **ТРЕБОВАТЬ!**

Булатов Владимир Николаевич, кандидат в народные депутаты областного Совета по избирательному округу № 21



Одной из главных задач депутатов всех уровней на сегодня я считаю обеспечение суверенитета России. На территории нашей республики более 70 процентов полезных ископаемых страны, мы производим 60 процентов советского хлеба, почти 70 процентов электроэнергии. При этом уровень жизни россиян один из низких. Ярким примером такой несправедливости является наш Север. Каждый третий кубометр экспортного леса уходит из нашего порта, область поставяет алмазы, бокситы, вносит большой вклад в укрепление оборонных стран, а доходы пополняют кассы различных министерств, но не делают жизнь северян богаче. Россия должна стать первой среди республик, это право она заслужила. Для решения этих задач депутатам всех Советов республики нужно добиться: экономического суверенитета республики, пересмотра цен на сырье и продукцию, создание в России своей коммунистической партии,

ИЗ БИОГРАФИИ: родился в 1946 году, русский, коренной северянин, член КПСС с 1968 года. После окончания 22-й средней школы г. Архангельска работал крановщиком башенного крана на стройке. В 1965—1968 гг. служил в Советской Армии, затем учился в пединституте. В 1971—1981 гг. работал секретарем комитета комсомола пединститута, затем в районном, областных комсомольских и партийных органах.

В 1980 г. закончил Ленинградскую высшую партийную школу и в Ленинградском университете защитил кандидатскую диссертацию, ему присуждена ученая степень кандидата исторических наук.

С 1981 г. Булатов В. Н. работает старшим преподавателем, научным сотрудником, доцентом, проректором по научной работе, а с марта 1986 г. — ректором Архангельского педагогического института им. М. В. Ломоносова. Хорошо осведомленный в потребностях области в высококвалифицированных учителях, В. Н. Булатов настойчиво решает вопросы, связанные с расширением института. С большей инициативой он занимается укреплением материальной базы, улучшением условий труда и быта преподавателей, сотрудников и студентов.

С КЕМ ПО ПУТИ

полноправных органов управления, Академии наук и др.

Для будущего Архангельской области большое значение имеют наши международные связи. Сегодня нам нужно выходить на международные контакты, минуя министерства. За последнее время мне неоднократно приходилось бывать в Норвегии и других странах, и я убедился, что тамошние предприниматели очень заинтересованы в торговле с Архангельском. Нам есть что предложить скандинавским соседям, и не только сырье, но и промышленную продукцию. Готовы они и к созданию смешанных предприятий, к вложению своего капитала. Чтобы валютная прибыль в очередной раз не уплыла неизвестно куда, наша международная торговля должна быть прямой, без посредничества центральных министерств.

Все мы озабочены судьбой перестройки, мучительно обдумываем, почему не идет экономическая реформа. Я думаю, что мы недостаточно внимания уделяем народному образованию, науке и культуре. Опыт многих стран показывает, что их поразительные экономические успехи во многом определились успехами школьного дела. У нас же пока положение со школой просто плачевное. В Ломоносовском районе почти половина школьников учится во вторую смену, реально угроза и третьей смены в ряде

школ. А как можно научить, когда в классе 40—45 учащихся? За последние годы нас посетило много иностранных гостей, и они говорят: «У вас прекрасные учителя, хорошие программы, учебники, но как можно сегодня учить без современной техники, без компьютеров. Ваши учителя просто герои, умудряются хоть чему-то научить сразу полсотни учеников».

Нам нужна современная школа, прежде всего, технически современная. Как бы мы ни были бедны, но для народного образования деньги должны быть выделены в первую очередь. Нужно создать условия, чтобы предприятиям было выгодно вкладывать деньги в народное образование. Например, если завод передает деньги школе, то пусть часть его прибыли не облагается налогом. Эти деньги с лихвой окупятся.

Будучи выдвинутым коллективом института, я намечаю и программу социальной защиты студенчества. На студенческие стипендии должны быть распространены климатические надбавки, такие же, как и на зарплату. Решить этот вопрос можно, нужно перейти на платную заказную систему подготовки кадров. Если какое-то предприятие нуждается в кадрах, то оно должно оплачивать хотя бы часть обучения студентов. Нам необходимы 3 предприятия общественного питания, студенческая поликлиника и полное обеспечение студентов общежи-

тиями. Общежития должны получить в том числе и студенты из Северодвинска и Новодвинска. Материальную базу вузов следует улучшить за счет ведомственных зданий. Предстоит сокращение партийного аппарата, и я буду бороться за то, чтобы высвободившиеся здания были переданы институтам города. Первый опыт уже есть, мы получили бывшие дачи обкома партии и облисполкома. АЛТИ и наш институт утвердили большие строительные программы. Депутаты должны добиться от областных органов их полноценного выполнения. Одновременно это позволит решить и еще ряд вопросов. В частности, генпланом нашего института предусматривается застройка в XII пятилетке по улицам Урицкого, Красноармейской и Р. Шаниной. В этом случае жители этих улиц по существующим положениям должны быть обеспечены благоустроенным жильем. Госкомитет по народному образованию согласен финансировать такое большое строительство.

Архангельская область — родина великого Ломоносова, и мы просто обязаны продолжить славу первого российского академика. В скором времени в Архангельске появится комплексный институт Академии наук СССР. В перспективе нам нужен Поморский университет имени М. В. Ломоносова.

В. БУЛАТОВ.

Абрамов Николай Витальевич, кандидат в народные депутаты Ломоносовского райсовета по избирательному округу № 58

ИЗ БИОГРАФИИ: родился в 1969 году в городе Котласе, русский, кандидат в члены КПСС с 1989 года.

После окончания в 1986 году средней школы поступил на исторический факультет Архангельского педагогического института.

С мая 1987 года по май 1989 года проходил службу в Советской Армии. После армии продолжает учебу в институте.

Николай Витальевич занимался большой общественной работой в институте и в армии, был секретарем бюро ВЛКСМ роты, членом комитета комсомола батальона, избирался делегатом конференции комсомольского актива дивизии, сейчас является членом совета исторического факультета.

ПРИ ВЗАИМНОМ ИНТЕРЕСЕ...

Я являюсь одним из тех 827 кандидатов в народные депутаты, которых выдвинула молодежь области. А это всего лишь семь процентов от общего числа выдвинутых.

Советы сейчас — это реальная сила, и мы должны быть в них, дабы проводить молодежную политику, исправлять искажения в экономической, социальной и политической жизни страны.

Главными виновниками возникших трудностей считаю многолетнее засилье бюрократов, командно-административную систему, породивших ошибки в стратегии развития страны. Добавлю к этому существование уравниловки, наличие огромного аппарата управления, повлекшего за собой некомпетентность начальства.

Наиболее эффективными средствами обеспечения перемен считаю:

- передачу всей власти Советам;
- искоренение бюрократии;
- сокращение армии и военных расходов;
- уничтожение командно-административной системы;
- предоставление крестьянину права владеть землей и сельскохозяйственной техникой;
- развитие частного предпринимательства под должным контролем;
- привлечение в нашу экономику иностранного капитала.

Я думаю, что народ заговорит об изменениях к лучшему только в том случае, если советская власть прислушается к его голосу и вместе с ним будет решать все трудности.

Какие пути решения проблем я вижу в нашем регионе.

Продовольственная. Ее можно решить за счет заключения предприятиями договоров, долгосрочных и взаимовыгодных с колхозами и совхозами, сельскохозяйственными кооперативами.

Здравоохранение. Трудности в том, что не хватает препаратов, оборудования, больниц и т. д. Преодолеть их можно путем привлечения средств предприятий, в том числе валютных. С помощью этих средств обеспечить здравоохранение всем необходимым.

Экология. Положение ее обостряется из-за целлюлозно-бумажных комбинатов, переруба расчетной лесосеки, загрязнения рек. Нужно через укрепление экономики выйти на новый технический уровень производства и на этой основе снять экологическую напряженность.

Жилье. Если быть объективным, то программа «Жилье-2000» не подкреплена ни финансовыми, ни материальными, ни трудовыми ресурсами. Поэтому выполнение ее считаю нереальным, однако, для обеспечения нарастающих темпов строительства жилья, поддерживаю развитие кооператив-

ного, индивидуального, молодежного строительства. Я категорически против строительства новых микрорайонов без включения в проект объектов, необходимых для организации работы с детьми и подростками по месту жительства.

Кооперативы. Я за кооперативы, производящие мебель, товары для детей, молодежи, пенсионеров и инвалидов, за сельскохозяйственные кооперативы.

Преступность. Решение этой проблемы вижу в предоставлении Советам права самим определять численность правоохранительных органов за счет местного бюджета.

Духовность и культура. Их необходимо поднимать путем увеличения числа учреждений культуры. Необходимо исключить наследие Рюриковичей — мат из речи народа и всячески пресекать его употребление.

Народное образование. Перестройка системы обучения состоит, по моему мнению, в развитии демократических принципов обучения, использовании и опыта педагогов-новаторов. Детям мы должны дать все самое лучшее. Все, что мы сейчас делаем, направлено в будущее, для наших потомков. Поэтому лейтмотивом моей программы является целостная, молодежная политика. Вот ее основные положения:

- создать в Советах комиссии по делам молоде-



жи, а в областном Совете — комитет, при облисполкоме — исполнительный орган;

- добиться проведения сессий Советов всех рангов по молодежным проблемам и создать условия для выполнения решений;
- добиться целевого финансирования мероприятий молодежной политики за счет средств местного бюджета и предприятий;
- оказывать социальную помощь низкооплачиваемым категориям, молодым семьям, студентам, детям, воинам — интернационалистам и инвалидам;
- развивать клубы, объединения на основе интересов и потребностей молодежи;
- решать вопросы обеспечения свободного трудоустройства учащихся школ, ПТУ, студентов вузов круглогодично;
- решать вопросы о беспрепятственном предоставлении работы и предоставлении условий жизни лицам, прибывшим из мест заключения.

Это основные положения моей предвыборной программы. Я, как и все избиратели, постоянно ощущаю на себе все эти проблемы, и потому буду решать их, как свои собственные.

Н. АБРАМОВ.

Наши гости

На днях в гостях у коллектива нашего института были представители профсоюза Слупского воеводства из Польши. Они встретились с руководством института, со студентами. Цель: узнать, как настроена студенческая молодежь к происходящим событиям в Польше и в нашей стране.

Фото В. ЗЫКИНА.



Очные дела заочников

Кто-то теряет?..

В настоящее время во многих институтах, где обучаются студенты-заочники по родственным специальностям, они получают среднемесячную заработную плату. Это и в учебных заведениях системы МВД СССР, Высших партийных школах...

Мы же, работники народного образования, проработавшие в школах много лет при мизерном окладе, вынуждены терять и то, что имеем. А ведь у нас семьи, и наша отлучка на сессию очень сказывается на их материальном благосостоянии. Думаю, что постановление Совмина СССР «О льготах студентам», принятое в 1982 году, давно устарело. Пора бы работникам областного управления

народного образования «бить тревогу» по этому поводу.

Не устраивает нас и расписание во время сессий, которые нужно проводить во время каникул студентов. Тогда жили бы мы в общежитиях пединститута, а не валялись по 20 человек в комнатах отдыха, классных помещениях, где нет ни столов, ни стульев.

Г. ЯГАНОВ,
староста третьего курса географического факультета.

На голодное брюхо?..

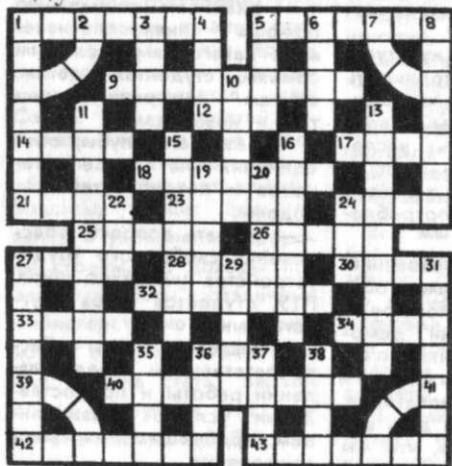
Каждый раз после сессии мы устраиваем итоговое собрание, на котором обсуждаем свои успехи и промахи. И каждый раз приходим к выводу, что не все и не всегда от нас зависит.

К примеру, нас не устраивают сроки летней сессии. Считаю, что раз на нашем курсе обучается большинство учителей, то сессия должна начинаться с начала июня. В этом случае у нас не прерывается отпуск, а значит, работает спокойнее.

Есть еще поговорка, что на голодный желудок лучше поется. Может быть, а вот учится намного хуже. При существующей талонной системе нам не купить в городе чай, масло, сахар, на столовые надеяться не приходится, рестораны учителю не по карману. Думаю, можно договориться с городскими властями о выделении для нас «пайка». Не обведем мы горожан, да и то подумать, люди-то из села приехали, вроде как за своим.

П. ВЫЛКА,
студент четвертого курса исторического факультета.

Подумай



По горизонтали: 1. Мыслитель. 5. Ансамбль из пяти инструментов. 9. Лакомство. 12. Геометрическая фигура. 14. Развлечение. 17. Комическое изображение в литературе и искусстве. 18. Локомотив с паровой машиной. 21. Косметика для лица артиста. 23. Бухта. 24. Стадо. 25. Мифологический персонаж, синоним верного друга. 26. Русский химик-органик. 27. Горечь, одуряющий напиток. 28. Героический легкий крейсер. 30. Легкоатлетический снаряд. 32. Город в Сумской области. 33. Темнота. 34. Собрание парламента в некоторых государствах. 36. Первая от носа мачта корабля. 39. Ценное хвойное дерево. 40. Приобретенная общественная оценка. 41. Водоворот на реке. 42. Садовый цветок. 43. Редкая вещь.

По вертикали: 1. Мелкая английская монета. 2. Единица измерения жидкости. 3. Отпечаток. 4. Кусочек кожи для наблука. 5. Морской рак. 6. Мысль, намерение. 7. Монархическое кресло. 8. Черный минерал, содержащий медь. 10. Выпуклая крыша. 11. Группа островов. 13. Невосприимчивость к заболеванию. 15. Советский эстрадный артист. 16. Автор песен «Смуглянка», «Дороги». 19. Радиоактивный газ. 20. Официальное посещение. 22. Мгновение. 24. Экскурсовод. 27. Полус холода в северном полушарии. 29. Простейший подъемный механизм. 31. Максимум удобств. 35. Буква старорусского алфавита. 36. Случайно забытый шар в бильярде. 37. Снимок в киноленте. 38. Хищник, находящийся в СССР под охраной.

Премьеры театра-студии

Не одно поколение архангельских студентов становилось зрителями на спектаклях Архангельского молодежного театра-студии, под руководством В. П. Панова. «Остановите Малахова!», «Не люблю — не слушай», «Синие кони на красной траве», «Памяти Высоцкого», «Скамейка», «Завтра была война», «Диктатура совести», «Самоубийца», «Отравленная туника», «Собачье сердце», «Охота на крыс», «Танго» и многие другие спектакли составили имя этому творческому коллективу.

В репертуаре есть и премьеры. Это «Яма», «Пир во время чумы» и «Поминание».

«Пир во время чумы» также поставлен В. П. Пановым — при участии педагогов Ленинградского государственного института театра, музыки и кинематографии. Дело в том, что все артисты театра-студии являются студентами целевого курса ЛГИТМиК и «Пир во время чумы», первый из серии «учебных» спектаклей, которые будут ставиться каждый год параллельно в Архангельске и в Ленинграде.

«Поминание» — спектакль, который, несомненно, будет интересен всем, кто неравнодушен к русской поэзии. Это сценическая композиция по стихам Александра Блока, Анны Ахматовой, Максимилиана Волошина и Иосифа Бродского.

В. ЧУБАР.

РЕПЕРТУАР ТЕАТРА-СТУДИИ С 23 ПО 28 ФЕВРАЛЯ:

23 февраля начало в 19 ч. ПИР ВО ВРЕМЯ ЧУМЫ (А. С. Пушкин).

24 февраля начало в 17 ч. ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА (Б. Васильев).

25 февраля начало в 11 ч. НЕ ЛЮБО — НЕ СЛУШАЙ (С. Писахов, Б. Шергин), начало в 17 ч. — ПИР ВО ВРЕМЯ ЧУМЫ (А. С. Пушкин).

26, 27 февраля начало в 19 ч. ПОМИНАНИЕ (А. Блок, А. Ахматова, М. Волошин, И. Бродский).

28 февраля начало в 19 ч. САМОУБИЙЦА (Н. Эрдман).

Билеты продаются в ДК моряков. Телефон для справок: 3-40-72.

Домоносовец

Редактор С. Н. ЖЕРНАКОВ.
Адрес редакции: 163061, АРХАНГЕЛЬСК, ПР. НОВГОРОДСКИЙ, 8